

Dear Parent/Guardian,

Americus-Sumter High School students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as describes how schools and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

To understand how working together can benefit your child, it is first important to understand our district's and school's goals for student academic achievement.

SCS's District Goals: To graduate all students.

Americus Sumter County High School Campus School Goals Focus Area: Literacy and Numeracy.

Literacy Goals by the end of 2017-2018 school year:

- In **American Literature**, the percentage of students scoring at the Developing Learner level and higher will increase by 5%.

Numeracy Goals by the end of 2017-2018 school year:

- The course pass rate for **Analytic Geometry** will increase from 85% to 87% as measured by final grade distribution. In **Analytic Geometry and Coordinate Algebra**, the Developing Learner level and higher will increase by 5%.

To help your child meet the district and school goals, the school, you, and your child will work together to:

ASHS will help students with Literacy and Numeracy by:

1. Providing high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating students to meet the State's student academic standards.
2. Providing students with a writing checklist and provide feedback.
3. Being available for consultations with parents during planning period, afterschool, parent/teacher conferences, parent nights which this compact will be discussed as it relates to the individual student's achievement.
4. Providing parents with frequent reports on their child/children's progress. Specifically, the school will provide a progress report at 4 ½ weeks and every time nine weeks. These reports will be sent to parents via Wednesday courier.

Student will help themselves with Literacy and Numeracy by:

1. Practicing needed skills through the use of multiple resources and through technology, including reading of materials outside classroom setting.

2. Utilizing a variety of text and genres to improve vocabulary.
3. Using text to determine meanings of words, along with practicing new words in daily conversations.
4. Responding to writing to win prompts using key terms and complete sentences.
5. Practicing ready text to collect evidence.
6. Participating in remedial math training as needed.
7. Working on math standards that have not been mastered.
8. Developing/Improving writing of focused responses to prompts through practice.

Parents will help their child with Literacy and Numeracy by:

1. Encouraging your child/children to ask questions, solve problems and to explain his/her solutions.
2. Modeling how to solve math problems.
3. Challenging your child in his/her areas of his/her math strengths and providing support in his/her areas of math weaknesses.
4. Continuing to learn mathematics with your child.
5. Monitoring your child to ensure he/she is using technology appropriately.
6. Attending parent/teacher conferences to discuss child/children's academic progress.
7. Encouraging your child to ask for help in the areas he/she needs help.
8. Utilizing the resources provided by the teacher to monitor my child's progress.
9. Encouraging my child to participate in free writing or journaling at least twice a week.
10. Attending Parent/Student Night workshops that are arranged to address state testing, online textbooks, Infinite Campus, the college progress and if and when their child/children's work is showcased.

Please review this School-Parent Compact with your child. This School-Parent Compact will be discussed with you throughout the year at different school-family events as we work together to help your child succeed in school.

Please sign and date below to acknowledge that you have read, received and agree to this School-Parent Compact. Once signed, please return to your child's advisement teacher. We look forward to our School-Parent Partnership!

School Representative Signature: _____

Parent/Guardian Signature: _____

Student Signature: _____

Revised:
09/01/2017

Estimado Padre / Tutor,

Estudiantes de Americus-Sumter High School que participan en el Título I, Parte del programa A, y sus familias, están de acuerdo con esta acta y donde se describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico, así como describe cómo las escuelas y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante entender los objetivos de las escuelas de nuestro distrito y cómo llegar al logro académico de los estudiantes.

Metas del Distrito de SCS: graduar a todos los estudiantes.

El objetivo de las escuelas del condado de Sumter y del campo escolar

Áreas de atención: Lectura/escritura y cálculo.

Objetivos de aprendizaje para el final del año escolar 2016-2017:

- En la **Literatura Americana**, las puntuaciones del nivel Aprendizaje y más aumentarán al 5%.

Objetivos de cálculo para el final del año escolar 2016-2017:

- El average para pasar el curso de **Geometría Analítica** aumentará de 85% a 87% medido por distribución final de grado. En **Geometría Analítica y Álgebra Coordinada**, las puntuaciones de Aprendizaje Distinguidos aumentarán al 5%.

Para ayudar a su hijo a cumplir con las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo va a trabajar juntos para:

ASHS ayudará a los estudiantes con lectura/escritura y cálculo al:

1. Proveer un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo que permite a los estudiantes participantes a cumplir con los estándares académicos del estado.
2. Proporcionar a los estudiantes una lista de control de escritura y proporcionar retroalimentación.
3. Estar disponible para consultas con los padres durante la planificación del periodo de las noches, después de la escuela, conferencias de padres / maestros, los padres pueden hablar de este acuerdo en lo que se refiere a los logros de cada estudiante.
4. Proporcionar a los padres informes frecuentes en el progreso de su hijo. Específicamente, la escuela proporcionará un informe provisional en 4 ½ semanas y cada nueve semanas. Estos informes serán enviados a los padres a través de mensajería los Miércoles.

El estudiante se ayudará a sí mismo con la lectura/escritura y cálculo:

1. Practicando habilidades necesarias a través del uso de múltiples recursos y por medio de la tecnología, incluyendo la lectura de los materiales fuera del aula.
2. Utilizando una variedad de textos y géneros para mejorar el vocabulario.

3. El uso de texto para determinar el significado de las palabras, junto con la práctica de nuevas palabras en las conversaciones cotidianas.
4. En respuesta a la escritura para usar indicaciones utilizando términos clave y frases completas.
5. La práctica de lectura para recoger pruebas.
6. Participar en los repasos de matemáticas, según sea necesario.
7. Trabajando en los estándares de matemáticas que no se han dominado.
8. Desarrollar / Mejorar la escritura de las respuestas enfocadas a través de la práctica.

Los padres ayudarán a sus hijos con la lectura/escritura y cálculo:

1. Alentando a su hijo a hacer preguntas, resolver problemas y explicar sus soluciones.
2. Modelar la forma de resolver los problemas de matemáticas.
3. Desafiando a su hijo en sus áreas de puntos fuertes de matemáticas y proporcionar apoyo en sus áreas de debilidades matemáticas.
4. Continuar el aprendizaje de matemáticas con su hijo.
5. La supervisión de su hijo para asegurarse de que él / ella está utilizando la tecnología adecuada.
6. Asistir a conferencias de padres / maestros para discutir el progreso académico de su hijo.
7. Animando a su hijo a pedir ayuda en las áreas que él / ella necesita ayuda.
8. La utilización de los recursos proporcionados por el profesor para monitorear el progreso de su hijo.
9. Alentar a su hijo a que participe en la escritura libre o diaria al menos dos veces a la semana.
10. Asistir a talleres para padres / noche del Estudiante que se disponen para hacer frente a las pruebas del estado, los libros de texto en línea, Infinite Campus, el progreso y la universidad, siempre y cuando el trabajo de los hijos sea exhibido.

Por favor revise esta forma con su hijo. Esta forma se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos escuela-familia a medida que trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.

Por favor firme y feche a continuación para saber que ha leído, recibido y esta de acuerdo a con la misma. Una vez firmado, por favor devuélvalo a la maestra de su hijo. Esperamos que nuestra escuela y los padres sean una Asociación!

Firma del representante de la escuela : _____

Firma del Padre / Tutor: _____

Firma del alumno: _____

Revisado: 01/09/2017