

AMERICUS-SUMTER COUNTY HIGH SCHOOL SOUTH CAMPUS



805 HARROLD AVENUE AMERICUS, GEORGIA 31709

Phone (229)924-3653 Fax (229)931-8618

Mr. Kimothy Hadley, Principal

Mrs. Rosemary Jones, Assistant Principal Mr. Todd Vickery, Assistant Principal

Mr. William Bell, Assistant Principal

Formulario de encuesta sobre la participación de los padres en las Escuelas Secundarias del Título I

En Americus Sumter County High School South Campus, creemos que las familias son miembros muy valiosos de la comunidad escolar y sus opiniones y sugerencias con respecto a la educación de sus hijos son muy importantes para el éxito de nuestra escuela. Por favor tómese un momento para responder las siguientes preguntas que nos ayudarán a planificar y cubrir las áreas de mejora para el próximo año lectivo. Las encuestas pueden entregarse a (**Kimberly Merritt**) en (**Counseling Suite**), o bien enviarse por correo a (**805 Harrold Avenue Americus, Ga. 31709**) o completarse en línea en (**sitio Web**).

1. ¿Cuál es la mejor forma para enviarle información importante?
 - a) Llamadas telefónicas
 - b) Correos electrónicos
 - c) Mensajes de texto
 - d) Correo
 - e) Sitio Web
 - f) Cartas/folletos enviados al hogar con los estudiantes
 - g) Medios sociales

2. Marque el(los) grado(s) de su(s) hijo(s)
 - a) 9
 - b) 10
 - c) 11
 - d) 12

3. ¿En cuál de las siguientes actividades para padres estaría interesado en participar o asistir? (Marque todas las opciones que correspondan)

<input type="checkbox"/> Proyectos de servicios comunitarios con el personal o los estudiantes	<input type="checkbox"/> Consejo asesor de padres
<input type="checkbox"/> Noches de aprendizaje divertido con las familias	<input type="checkbox"/> Clases/presentaciones en línea
<input type="checkbox"/> Talleres/clases educativas con los padres	<input type="checkbox"/> Tutorías de estudiantes
<input type="checkbox"/> Oportunidades para trabajar como voluntario	<input type="checkbox"/> Ayuda en el aula de clases
<input type="checkbox"/> Jornada de puertas abiertas	<input type="checkbox"/> Lecciones en almuerzos educativos

4. ¿Cuán bienvenido se siente en la escuela de su hijo?
- Nada bienvenido
 - Un poco bienvenido
 - Bastante bienvenido
 - Muy bienvenido
5. ¿En qué medida conoce el desempeño académico de su hijo en la escuela?
- No lo conozco
 - Lo conozco un poco
 - Lo conozco bastante bien
 - Lo conozco por completo
6. ¿Con qué frecuencia participa en las decisiones con respecto a la selección de cursos de la escuela secundaria de su hijo?
- Nunca
 - De vez en cuando
 - Con frecuencia
 - Casi todo el tiempo
7. ¿Con qué frecuencia hace las tareas con su hijo?
- Nunca
 - De vez en cuando
 - A veces
 - Con frecuencia
 - Casi todo el tiempo
8. ¿Estaría interesado en recibir más información con respecto a las formas en las que los padres pueden ayudar académicamente a sus hijos?
- Sí (Indique su nombre y dirección de correo electrónico/número de teléfono): _____
- No
9. ¿Se siente informado para tomar decisiones acerca de la educación de su hijo?
- Sí
- No

10. Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes puntos (1 = ninguno, 2 = algo escuché, 3 = bastante bueno, 4 = excelente)

	1-4	¿Quisiera recibir más información? (S/N)	¿Cuál es la mejor forma para enviarle información? Correo electrónico, correo, reunión u otra
Pruebas de graduación de las escuelas secundarias de Georgia			
Pruebas de fin de curso			
Requisitos para la graduación/promoción			
Inscripción dual/Nivel avanzado			
Información sobre universidades y carreras			

11. ¿Conoce el plan de estudios que está siendo utilizado en la escuela de su hijo?
- No lo conozco
 - Lo conozco mínimamente bien
 - Lo conozco bastante bien
 - Lo conozco extremadamente bien

12. ¿Conoce los cursos que se espera que su hijo tome cada año?
- No los conozco
 - Los conozco mínimamente bien
 - Los conozco bastante bien
 - Los conozco extremadamente bien
13. En el último año, ¿con qué frecuencia participó en actividades, eventos o programas de participación de padres en la escuela de su hijo?
- Nunca
 - Una o dos veces
 - Cada tantos meses
 - Una vez por mes
 - Una vez por semana o más
14. ¿Con qué frecuencia se comunica con los maestros de su hijo?
- Nunca
 - Una o dos veces durante el ciclo lectivo
 - Cada tantos meses
 - Una vez por mes
 - Una vez por semana o más
15. En el último año, ¿con qué frecuencia visitó la escuela de su hijo?
- Nunca
 - Una o dos veces
 - Cada tantos meses
 - Una vez por mes
 - Una vez por semana o más
16. Clasifique las siguientes acciones de 1 (Nada bien) a 4 (Extremadamente bien) según la forma en la que la escuela de su hijo apoya cada área:
- | | |
|---|-----------------------------------|
| — Crear un clima escolar amigable | — Involucrar a los padres |
| — Establecer comunicaciones entre el hogar y la escuela | — Crear asociaciones comunitarias |
17. En general, ¿cuánto cree que la escuela de su hijo valora la participación de los padres?
- Nada
 - Un poco
 - Bastante
 - Mucho
18. ¿Cuál es la mejor forma de participar en la escuela de su hijo?
- | | |
|--|----------------------------------|
| a) Asistir a las reuniones | d) Realizar llamadas telefónicas |
| b) Completar una encuesta en línea | e) Asistir a grupos de análisis |
| c) Completar y devolver una encuesta escrita | f) Otros: _____ |
19. ¿Conoce sus derechos como padre en relación con la escuela y la educación de su hijo?
- No los conozco
 - Los conozco mínimamente bien
 - Los conozco bastante bien
 - Los conozco extremadamente bien
20. ¿Cómo le gustaría que se utilicen los fondos para la participación de los padres?
- Para proveer materiales académicos para padres
 - Para financiar un Centro de recursos para padres
 - Para brindar asistencia de transporte para que los padres puedan asistir a los eventos del Título I en la escuela
 - Para financiar los recursos tecnológicos en la escuela para apoyar la participación de los padres
 - Otros (hacer sugerencias): _____

21. ¿Cuál de los siguientes es un obstáculo para que usted participe en los actos, las actividades y los eventos escolares?

- a) Transporte
- b) Cuidado de niños
- c) Comunicación
- d) Cronograma familiar
- e) Horario de los eventos
- f) Otro (indicar): _____

22. ¿Cuánta información le brinda la escuela de su hijo acerca de las oportunidades de participación de los padres?

- a) Ninguna
- b) Poca
- c) Bastante
- d) Mucha

23. ¿Con respecto a cuál de los siguientes temas le gustaría recibir más información? (Marque todas las opciones que correspondan)

- Políticas y procedimientos de la escuela
- Estándares fundamentales comunes de rendimiento de Georgia
- Comprensión acerca del plan de estudios de la escuela secundaria
- Ayudar a que su hijo tenga éxito en la escuela
- Usar tecnología en la educación
- Otro (indicar): _____

24. ¿Como considera que la escuela de su hijo le brinda información para apoyar la educación de su hijo fuera de la escuela?
- a) Nada bien
 - b) Mínimamente bien
 - c) Bastante bien
 - d) Extremadamente bien
25. ¿Cuándo es el mejor momento para que usted asista a un evento escolar para padres?
- a) Antes del horario escolar (L-V)
 - b) Durante el horario escolar, antes del almuerzo (L-V)
 - c) Durante el horario escolar, después del almuerzo (L-V)
 - d) Inmediatamente después del horario escolar (L-V)
 - e) Por las tardes (M-V)
 - f) Los sábados
 - g) Día/horario preferido (indicar): _____
26. ¿Cuál es el idioma principal que se habla en su casa? _____
27. ¿Cómo considera que la política y el plan de participación de padres de la escuela brindan oportunidades para que los padres participen efectivamente para apoyar el logro académico de los estudiantes?
- a) Nada bien
 - b) Mínimamente bien
 - c) Bastante bien
 - d) Extremadamente bien
28. ¿De qué formas se puede reforzar la participación de los padres en la escuela de su hijo?
- _____
- _____
29. ¿Qué podemos hacer para ayudarlo a garantizar que su hijo se gradúe y reciba un diploma de escuela secundaria?
- _____
- _____
30. Indique cualquier habilidad, conocimiento, experiencia de trabajo o educativa que haya podría compartir con los padres, el personal o los estudiantes en la escuela de su hijo.
- _____
- _____
31. ¿De qué forma la escuela puede mejorar la participación activa de los padres y la comunidad en las actividades de nuestra escuela?
- _____
- _____

Proporcione su información de contacto si desea que la escuela se comunice con usted con respecto a cualquier comentario provisto o las formas en las que puede participar más en la escuela conforme lo indicó en la encuesta.

Información de contacto (OPCIONAL)

Nombre del padre/tutor: _____ Dirección de correo electrónico: _____

Número de teléfono: _____ Dirección: _____

Nombre del niño: _____

Gracias por tomarse el tiempo de completar esta encuesta tan importante. Sus comentarios son muy valiosos.