

Política de Participación de los Padres

Americus-Sumter High school

2017 - 2018

Director: Kimothy Hadley

Revisado: September 21, el año 2016

La misión de Americus-Sumter High School es proporcionar una educación de calidad y equitativa a todos los estudiantes. Haremos todo lo posible para lograr una tasa de graduación del 100% y que todos los estudiantes alcancen los promedios estatales y nacionales en todas las pruebas estandarizadas anteriormente.

PARTE I: Las expectativas generales

Para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes, la escuela Americus-Sumter High School recibe fondos del Título I, Parte A y por lo tanto deben desarrollar conjuntamente con el mismo, y distribuir a los padres de los estudiantes participantes una política de participación de los padres por escrito que contenga la información requerida por la sección 1118 (b) (1) de la Educación Primaria y Secundaria ,Acta de 1965 (ESEA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de padres, y que se incorpora en el plan de la escuela presentado a la agencia local de educación (LEA).

La Escuela Americus-Sumter High School se compromete a implementar los siguientes requisitos como se indica en la Sección 1118:

- Involucrar a los padres, de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y el desarrollo conjunto de la plan de programa de toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) (2) de la Ley de Educación Primaria y secundaria de 1965 (ESEA).
- Actualizar la política de participación de padres en la escuela periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, lo cual se le dará a los padres de los niños participantes, y la política de participación de los padres a disposición de la comunidad local.
- Ofrecer oportunidades, en la medida de lo posible, la participación de los padres con dominio limitado del Inglés, los padres con discapacidades y padres de niños inmigrantes , incluyendo el suministro de información y reportes escolares requeridos bajo la Sección 1111 de la ESEA en un formato entendible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa en toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) (2) de la ESEA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presentar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia local de educación.
- Se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en dos vías regular, y la comunicación significativa envolviendo el aprendizaje académico y otras actividades escolares, incluida la garantía de:

- (A) Los padres juegan un papel integral en el aprendizaje de sus hijos
- (B) Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
- (C) Los padres son socios a tiempo completo en la educación de sus hijos y se incluyen, en su caso, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos
- (D) Otras actividades se llevan a cabo, tales como los descritos en la Sección 1118 de la

ESEA

PARTE II. DESCRIPCION DE COMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LOS COMPONENTES DE ESTA

Americus-Sumter High School tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres y de manera oportuna organizada, continua en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluyendo oportunidades para reuniones regulares, si es solicitado por los padres, para formular sugerencias y participar, en su caso, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible

- Obtener información de los padres del uso de los Fondos PI y la formación del personal en las juntas.
- Utilizar información de encuestas de los padres. Al final del año, una encuesta se envía a los padres. Los comentarios se utilizan para volver a examinar el plan de la escuela. Además, los padres en el equipo asesor local de la escuela revisarán los comentarios de los padres y ayudarán a abordar las preocupaciones y sugerencias de la encuesta.
- Las evaluaciones mensuales, taller para padres son revisados para determinar qué cambios deben hacerse a los talleres para que sean más útiles para los padres.

1. **Americus-Sumter High School** tomará las siguientes acciones para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y animar e invitar a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de los padres y la política de la escuela, participación de los padres, el plan de toda la escuela, y la escuela y los padres.

- Dar a los padres una copia de la Política de Participación de Padres y la escuela-los padres bajo el Título I, a todos los padres en Americus-Sumter High School. Los estudiantes recibirán esta información para llevar a casa a los padres en el primer día de clases o en el momento de inscripción. Un Paquete de orientación para nuevos estudiantes se proporciona a los padres al momento de inscripción con importante información acerca de Título I y la escuela. En la reunión de Título I Anual los padres recibirán copias de ambos la escuela y los padres y de la Política de Participación de los padres a nivel escolar. Todos los padres están invitados a asistir a la reunión anual del Título I con al menos tres diferentes formas de publicidad. La hora y la fecha en que se celebra la reunión se basa en horas y fechas sugeridas por los padres en los formularios de evaluación y la Encuesta de Padres que recibirán en primavera.

Americus-Sumter High Svchool tomará las siguientes acciones para ofrecer un número flexible de reuniones, tales como reuniones en la mañana o por la noche.

- Los talleres se realizarán en varias ocasiones para dar oportunidad a los padres sin transporte.

La siguiente información será compartida en estas reuniones:

- Explicación del programa Título I en Americus-Sumter High School
- Explicación de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)
- Explicación de la escuela y los padres
- Explicación de la responsabilidad de los padres para apoyar los esfuerzos de la escuela para educar a sus hijos como se indica en la escuela
- Invitar y animar a los padres a utilizar los recursos disponibles en el centro de padres
- Discutir las evaluaciones dadas y los niveles de competencia esperados
- Dar a los padres una lista de los talleres que se presenten y también les permiten añadir talleres que les gustaría a esta lista
- Distribuir la hoja de Información del Título I

2. **Americus-Sumter High School** tomará las siguientes acciones para brindar a los padres de niños que participan la siguientes:

- La información oportuna sobre los programas de Título I; a través de reuniones trimestrales y / o paquetes de información enviados a casa.
- Descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que se espera de los estudiantes; esta información será proporcionada en programas de estudio contenidos Syllaby, la Noche de Currículo, talleres para padres, y por medio de las reuniones de padres en el curso.
- Las oportunidades para reuniones regulares, si es solicitado por los padres, para formular sugerencias y para participar, según sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible; conferencias con los padres están disponibles para los padres. talleres mensuales para padres también se ofrecen a todos los padres en Spalding High School.

3. **Americus-Sumter High School** tomará las siguientes acciones para desarrollar en conjunto con los padres de los niños participantes de una escuela y los que se describe, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

- Incluir la entrada de los profesores. Los maestros revisarán el compacto en un entrenamiento de formación del personal y hacer los cambios necesarios para hacer frente a las necesidades de la escuela.
- Incluir la entrada de los estudiantes. Los estudiantes que forman parte del consejo de estudiantes tendrán la oportunidad de revisar el compacto al final de cada período escolar para proporcionar la entrada al mismo.
- Programar una reunión anual de las partes interesadas para revisión de la escuela y los padres con los padres.
- Distribuir el folleto escuela- padres en la Noche de Regreso a la Escuela de Padres.

4. **Americus-Sumter High School** contribuirá a la enseñanza y capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres, con el fin de asegurar la participación efectiva de los mismos y apoyar una

asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes, a través de las siguientes actividades específicamente descritas a continuación:

A. **Americus-Sumter High School** proporcionará asistencia a los padres de los niños participantes, en su caso, en la comprensión de temas tales como los siguientes, mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo -

- Los estándares académicos del estado; a través de programas de estudio de contenidos, la Noche de Currículo y varios talleres para padres durante todo el año.
- Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas; a través de la Noche de Currículo, talleres para padres e información en el boletín mensual de la escuela.
- Los requisitos de la parte A; a través de la reunión anual del Título I, celebrada en septiembre y la hoja de información del Título I proporcionada en agendas de los estudiantes y en varios talleres para padres.
- Cómo monitorear el progreso de sus hijos; mediante el uso de Infinite Campus y varios talleres para padres durante todo el año.
- Cómo trabajar con los educadores; a través de la encuesta a los padres, formularios de entrada de los padres en temas de capacitación del personal, los padres y presentador en la formación del personal, reuniones de padres y talleres para padres que se celebran durante todo el año.

A. **Americus-Sumter High School** proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, tales como la alfabetización y uso de tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres;

- Proporcionando las siguientes oportunidades y entrenamientos para ayudar a los padres a trabajar con la escuela para mejorar el rendimiento de sus estudiantes:
 - Noche de Regreso a la Escuela de Padres
 - Reuniones de ánimo académicos
 - Preparación para talleres universitarios
 - Talleres de ayuda financiera
 - Las reuniones de las partes interesadas
 - Noche de currículo
 - Mejora de taller de participación de los padres
 - taller para padres alfabetización
 - El taller para padres para entender las evaluaciones estatales y locales
 - Preparación para las pruebas estandarizadas
 - Evaluación de la comprensión de los resultados
 - Taller para padres sobre tecnología

B. **Americus-Sumter High School** proporcionará capacitación para educar a los maestros, personal de servicios estudiantiles, el director y otros miembros del personal en la forma de llegar a, comunicarse y trabajar con los padres como socios , en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela

- **Americus-Sumter High School** ofrece cuatro cursos de formación del personal por año en los siguientes temas:
 - Beneficios de la participación de los padres y el impacto sobre el rendimiento de los estudiantes
 - Maneras de alcanzar y comunicarse de manera efectiva con los padres

- Como llegar a los padres que participan en las tareas
- Tema abierto (tema que se basa en la opinión de los padres)

- **Americus-Sumter High school** pide información de los padres sobre temas de formación personal a través de formularios de entrada y la Encuesta de Padres dada a cabo a principios del año. En uno de los cursos de formación del personal celebradas en el ejercicio, un padre co-presentador que está asistiendo a un entrenamiento del personal para dar perspectiva de los padres sobre temas de participación.

C. **Americus-Sumter High School** será, en la medida de lo posible y apropiado, el medio para coordinar e integrar los programas y las actividades de participación de los padres con otros programas, y llevar a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos

- **Americus-Sumter High School** lleva a cabo dos eventos por año en el que el coordinador de participación de los padres y otro programa va a coordinar un evento de la escuela juntos. Por ejemplo, la coordinación de actividades con IDEA (Estudiantes con discapacidades / Educación Especial). Esto se hace para asegurar que todos los padres tengan la oportunidad de participar en talleres con temas de interés para sus alumnos.

- **Americus-Sumter High School** lleva a cabo dos eventos por año en el que el coordinador de participación de los padres y una organización empresarial o comunidad coordinan un evento de la escuela juntos. Esto es para asegurar que las escuelas, los padres y la comunidad están trabajando juntos para ayudar a aumentar el rendimiento de los estudiantes.

D. **Americus-Sumter High School** tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada a la escuela y programas de padres, reuniones y otras actividades, se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición, y, en la medida de lo posible , en un idioma que los padres puedan entender:

- **Americus-Sumter High School** trabaja para proporcionar comunicaciones en múltiples idiomas, proporcionando los documentos traducidos a los padres cuyo primer idioma no es el Inglés. Esto es para asegurar que todos los padres son apoyados e informados de las fechas e información importantes en la escuela.

E. **Americus-Sumter High School** proporcionará apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la sección 1118 que como padres pueden solicitar

- ASHS Sitio Web:
 - La página web se puede acceder al (www.ashs.sumterschools.org) o a través de la página web de las Escuelas del Condado de Sumter (<http://sumtercounty.schoolinsites.com>). Cualquier noticia que se refiere a la escuela, como clubes, sociales, becas o información relacionada con la escuela se puede encontrar aquí. La página web se actualiza con frecuencia.
- Infinite Campus

El Distrito Escolar del condado de Sumter utiliza un programa de software que permitirá a los padres ver los registros escolares de sus hijos en cualquier lugar, en cualquier momento, a través de Internet. Infinite Campus estará disponible para todos los padres o tutor de un estudiante inscrito en el distrito escolar del condado de Sumter.