



Sumter School's SCOOP!

TÍTULO I

ESCUELAS DEL CONDADO DE SUMTER

Reuniones de Padres de Noviembre

SCPS: Taller de escritura:
5 de noviembre a las 5:30 p.m.
Presentado por Chattanooga
Flint RESA

SCES: Construyendo tareas y
habilidades de estudio
15 de noviembre a las 10:30
a.m.
Presentado por Hervetta
Cason, madre de SCES All-
STARS

SCIS: Explosión Cultural-
Estudios Sociales
13 de noviembre a las 6:00 p.m.
Presentado por los estudiantes
de SCIS

SCMS: Brillar la luz sobre la
alfabetización
27 de noviembre a las 5:30 p.m.
Presentado por ELA Dept.

ASNGA: Noche de Ciencia
Familiar
6 de noviembre a las 5:30 p.m.
Presentado por el
Departamento de Ciencias de
ASNGA.

PARENT
WORKSHOPS

Title I



Feriado de Día de Gracias

Salida temprana: 16 de
Noviembre.

Feriado de Día de Gracias:
19 y 23 de Noviembre

¿Recibe Mi Hijo Servicios de Nivel 1, Nivel 2, Nivel 3 o Nivel 4? Qué significa eso?

La Respuesta a la Intervención (RTI) es un proceso de múltiples niveles centrado en brindar instrucción e intervenciones de alta calidad, generalmente en todos los niveles. Una gran parte del proceso de RTI implica monitorear de cerca el progreso de los estudiantes. A través del proceso RTI, la escuela puede determinar qué estudiantes necesitan más apoyo académico y / o de comportamiento. El objetivo de RTI es mejorar el rendimiento y / o el comportamiento de los estudiantes utilizando intervenciones basadas en la investigación que coincidan con las necesidades de instrucción y comportamiento, así como con los niveles de los estudiantes.

**** Hay muchas ideas erróneas sobre RTI y lo que hace para los estudiantes.**
El Coordinador de Servicios de Intervención del Distrito, LaShaunda Thomas y los miembros del Equipo de Servicios de Intervención del Distrito compartirán

los hechos y abordarán inquietudes tales como

- ◆ ¿Qué currículo se enseña en el aula?
- ◆ ¿Cuáles son las intervenciones dirigidas que la escuela está utilizando?
- ◆ ¿Cómo está midiendo para ver si mi hijo está progresando?
- ◆ ¿Qué pasa si la intervención no funciona?
- ◆ ¿Es RTI la puerta de entrada a la educación especial?

Cuándo: 26 de Noviembre de 2018.

Dónde: Cafetería SCIS

Hora: 6:00 p.m.

Este Evento es Para Todos los Padres de las
Escuelas del Condado de Sumter

Karate Math!



Taking a Chop at Math Facts!

Imagínese tratando de hacer salsa de espagueti si no supiera cómo picar una cebolla, dorar la carne molida o medir las especias. Sería imposible, ¿no?

Así es como se sienten muchos de nuestros hijos que no han dominado las matemáticas básicas. Es difícil hacer problemas complejos de matemáticas en la escuela media y secundaria cuando no han aprendido esas habilidades matemáticas básicas.

Áreas de Enfoque! Para que su hijo tenga éxito en los conceptos matemáticos más avanzados que se enseñan en el tercer grado, es muy importante para él / ella dominar los datos de suma y resta al final del segundo grado. Luego, los grados tres a nueve dominarán sus tablas de multiplicación.

Aquí está cómo funciona. Los estudiantes son entrenados diariamente por la mañana en un número determinado de problemas. El ejercicio está cronometrado durante dos minutos. El KARATE MATCH (prueba) se da todos los viernes. Si el estudiante ha dominado ese nivel, recibirá un cinturón de color (pulsera). Cada nivel creciente está representado por una banda de color diferente. Los colores de la banda comienzan como blanco, amarillo, azul, rojo y finalmente negro. El objetivo es obtener la **BANDA NEGRA MÁXIMA** que muestra el dominio del 100% de todas las habilidades.

¡Ayude a su hijo diariamente a dominar esos hechos matemáticos! Ayude a su hijo a practicar para aprender las operaciones de suma, resta y multiplicación en casa para prepararse para los exámenes. Use tarjetas flash, juegos, hojas de trabajo o juegos de computadora para practicar. Comparta con su hijo lo importante que son los factores de multiplicación para su éxito en matemáticas. Aprender hechos matemáticos ayuda a facilitar procesos de matemáticas más complejos.

¡Aviso!

Los informes de Progreso se enviarán a casa el 7 de noviembre. El informe le mostrará qué tan bien le ha ido a su hijo estas últimas 4 ½ semanas.

Los estudiantes pueden tener menos calificaciones para calcular debido a las vacaciones de otoño y al huracán Michael que causó la cancelación de SCS; así que había poco tiempo para maquillaje o crédito extra.

Si el promedio de su hijo no es lo que usted espera, no todo está perdido.

Todavía hay tiempo para sacar calificaciones antes de que finalice el período de nueve semanas. (ver volver a la pista)

Volver a la pista antes de que termine el período de nueve semanas!

1. Hable con su hijo sobre sus calificaciones.

2. Establezca sus expectativas altas para las próximas 4 1/2 semanas y comuníquelas al niño

3. Asegúrese de que él / ella asista a la escuela regularmente para evitar las tareas / exámenes perdidos

4. Aprovechar los recursos escolares o tutoría después de la escuela

5. ¡Establece límites y quédate con ellos!