



SUMTER COUNTY MIDDLE SCHOOL

200 Industrial Blvd. – Americus, Georgia 31719
Phone 229-924-1010 * Fax 229-928-5571

Mae Mills, Principal

Rodney Perry, Assistant Principal

Vanessa McGuire, Media Specialist

Kristin Hollis, Counselor

Título I Padres y Estudiantes y Maestros de la Escuela Compacto 2018 - 2019

El aprendizaje puede tener lugar sólo cuando hay una combinación de esfuerzo, interés y motivación. Porque estamos comprometidos con el progreso de su hijo en la escuela, vamos a hacer nuestro mejor esfuerzo para promover su logro.

Compactos asegurarse de que todo el mundo tiene la responsabilidad de ayudar a los niños a alcanzar un alto nivel académico. Este pacto es una promesa de trabajar juntos. Creemos que este acuerdo puede ser cumplida por un esfuerzo de equipo. Juntos podemos mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

Áreas de Enfoque: Artes Matemáticas / Inglés Lengua

SCS 'Distrito de gol:

Aumentar el rendimiento académico CCRPI línea de base en todas las áreas de contenido, medido por Georgia Hitos evaluaciones anualmente a partir de 2015-2018 de acuerdo a la siguiente escala; las puntuaciones de referencia por encima de 90% -Mantener o 1% de aumento cada año, las puntuaciones de referencia por encima de 80-89% -Aumento de 2% al año, las puntuaciones de referencia por encima de 70-79% -Aumento de 5% al año, las puntuaciones de referencia 50-69% -Aumentar por 10% anual, y por debajo de 50 aumenten al menos un 10% de puntos anuales.

SCMS Goles:

Aumentar séptimo y octavo rendimiento de los estudiantes de grado en Matemáticas de 63.8% de alumnos logran o superan estándar de 66.8%.

Aumentar Estudiantes con Discapacidades en Matemáticas de 22% de alumnos logran o superan estándar de 24%.

Aumentar séptimo y octavo rendimiento de los estudiantes de grado en ELA del 60.3% que cumplen o superan estándar al 63.6%.

Como padre / tutor, yo:

- Asistir a las conferencias durante el año escolar y solicitar una conferencia, según sea necesario
- Comunicarse regularmente con el maestro de mi hijo;
- Proporcionar rutina de tareas y trabajar con mi en su / sus deberes que animará a mi hijo a aprender;
- Asegúrese de que mi hijo asista a la escuela todos los días
- Utilizar la Internet o teléfono inteligente para temas académicos para ayudar a mi hijo a aumentar su / su comprensión
- de alta / uso Portal de Padres para comprobar el progreso de mi hijo
- Compruebe carpeta o bolsa de libros de mi hijo para hacer la tarea o información; asegúrese de que esté completa diaria
- Comunicarse con mi hijo sobre el respeto de los maestros y su entorno de aprendizaje
- problemas Practica matemáticas, escritura y / o otras áreas académicas con mi hijo

Firma de los padres: _____ Date: _____

Como estudiante, yo:

- Estudio y materiales contenidos práctica diaria durante al menos 30 minutos
- Use (internet) los sitios basados en la web para la práctica adicional
- Mostrar respeto por sí mismo, el maestro (s) y los compañeros;
- Comunicar mis preocupaciones sobre mi trabajo y lo que me gustaría hacer para mejorar las calificaciones
- Venir a la escuela preparado con los suministros, materiales y un comportamiento positivo
- la clase y tareas asignaciones completas y leer 30 minutos al día
- / estrategias usan las matemáticas prácticas enseñadas en clase
- Sea organizado por escrito las tareas, actividades y cosas que hacer en mi planificador / agenda diaria
- Pida ayuda y buscar tutoría adicional para material cuando no lo entiendo
- Asistir a la escuela todos los días
- Incremento acelerado los niveles de lectura por el control de los libros en mi nivel de lectura lo largo del año

Firma del estudiante: _____ Date: _____

Como maestro, yo:

- Proveer un ambiente de aprendizaje seguro y productivo;
- Proporcionar oportunidades para comunicarse / reunirá con estudiantes y padres de familia sobre las necesidades de aprendizaje académico de los estudiantes
- Utilizar ambas estrategias de tutoría adultos y compañeros
- Comunicar las expectativas para los estudiantes y padres de familia
- Aumentar las recompensas para Matemáticas y ELA / Lectura y otras áreas académicas
- Proporcionar información puntual sobre todas las asignaciones
- Asignar tareas de clase significativas y apropiadas y tareas
- Modelo de comportamiento profesional y una actitud positiva;
- Proporcionar la tarea significativa y apropiada;
- Consultar y coordinar con otros maestros sobre las necesidades específicas de cada niño;

Firma del Maestro: _____ Date: _____

Reviso 18/5/15

“Working to Excel”