

## **Que es posible porque de ESSA?**

La *Ley de Cada Estudiante Triunfa* (Every Student Succeeds Act) - el reemplazo por la ley también conocido como “No Child Left Behind” - ofrece una oportunidad enorme para remodelar el sistema de educación en Georgia. El ley nuevo permite los estados y distritos locales a desarrollar planes que abordan los estandartes (incluyendo los clasificaciones de las escuelas), y ayuda especial por las escuelas y estudiantes en apuros. Hay todavía requisitos federales por cual los estados deben obedecer. Aunque, en muchas áreas, ESSA da la autoridad para hacer decisiones a los estados y distritos locales.

### **Responsabilidad**

Cuando hablando sobre “responsabilidad” en educación, usualmente se hace referencia a los clasificaciones de las escuelas y medidas de igualdad en la escuela que ayuda los parientes y los miembros del público de aprender mas sobre una escuela. La plataforma por responsabilidad actualmente de Georgia es el “College and Career Ready Performance Index” (CCRPI) (Indice de Desempeno), que depende de una variedad de indicadores para asignar una calificación entre 0 y 100, a cada escuela en el estado. ESSA da los estados más flexibilidad en intrigando su sistema de responsabilidad, que permitirá de hacer mejoras al modelo CCRPI. Nosotros buscando por sugerencias que ayudará de representar el desempeño de la escuela en una manera publico que es menos difícil por los distritos y escuelas mientras, proveyendo todavía una foto precisa de los logros de los estudiantes y igualdad de las escuelas.

### **Evaluacion**

Cuando hablando sobre los evaluaciones - en este caso, exámenes estandarizados que son encargados al nivel federal - ESSA ofrece algunas oportunidades. Los estados deben continuar de evaluar todos los estudiantes enrolado en las escuelas públicas en el grado 3 a grado 8 y la escuela secundaria, pero ESSA provee la oportunidad por los estados de entablar en conversaciones importantes con distritos, escuelas, parientes, y comunidades. Por ejemplo, hay un programa piloto, permitiendo siete estados a desarrollar “programas de evaluación innovador” que usa medidas múltiples y prácticas de evaluación innovador para demostrar el desempeño de los estudiantes. Nosotros buscando por comentarios públicos mientras evaluamos requisitos de prueba y necesidades, examinamos maneras para poner una estrategia más innovadora para los exámenes, fortificar las técnicas formativas (asi que los profesores tiene una manera fiable para determinar el progreso de los estudiantes y informar su enseñanza), y hacer la información de los evaluaciones más puntual y útil.

### **Educación por Los Ninos**

ESSA amplía el enfoque en la aprendizaje social y emocional. También, se pone énfasis en una “educación completa”, defina como cursos, actividades, y programando que dan todos los estudiantes acceso a un currículo enriquecido y experiencias educacionales - que incluye los artes plásticos. Necesitamos comentarios mientras nosotros discutamos las manera de abordar el bienestar social, física, y emocional de los estudiantes en el proceso de aprendizaje, y las sugerencias de maneras para proveer una educación excelente, pertinente, y significativa, identificando que todos los ninos aprende a niveles diferentes y tienen necesidades individuales.

### **Programas Federales**

Georgia participa en varios programas federales que permite los distritos de la escuela local a proveer apoyo por los estudiantes en su escuela. Mientras nosotros nos convertimos en el Ley de *Cada Estudiante Triunfa* (Every Student Succeeds Act - ESSA), estamos investigando la manera que Georgia identifica las escuelas necesitados de asistencia y el tipo y calidad de asistencia aportado por el estado. También, estamos buscando por sugerencias en usando los programas federales para garantizar acceso y igualdad por todos los estudiantes. También, el ESSA aspira a asegurarse de que los recursos del estado, de la comunidad, y de la localidad están apoyando la mejora de escuelas. Reestructurando los procesos por las escuelas y las distritos para usar los recursos que son proveídos por la moneda federal es la meta por este plan

### **Desarrollo del Profesor y Líder**

La calidad de los profesores y líderes tiene un impacto enorme en el logro de nuestros estudiantes y estamos continuando de examinar maneras para fortificar la profesión de enseñanza y dar apoyo y fortalecimiento a sus líderes de la escuela. Mientras este trabajo continúa, necesitamos su comentario en la preparación de profesores, de reclutamiento, desarrollo, y aprendizaje profesional y personalizado.

*Visita [gadoe.org/ESSA](http://gadoe.org/ESSA) para aprender más. Para ofrecer comentario mientras Georgia desarrolla su plan por ESSA, va a una sesión público por los comentarios o enviar un correo electrónico con su comentario a [essa@doe.k12.ga.us](mailto:essa@doe.k12.ga.us).*