

SUMTER COUNTY MIDDLE SCHOOL PARENT INVOLVEMENT POLICY 2016-2017

Revised September 26, 2016

Sumter County Middle School will work to ensure that the required school-level Parent Involvement Policy guidelines are in accordance with the Title I, Part A programs section 1118 (b) and the Elementary and Secondary Act (ESEA) section 1118 (d). Sumter County Middle School will distribute and make this Parent Involvement Policy readily available to the parents of participating children in the Title I program, and will involve parents in the joint development of the plan and the periodic update of the policy.

Sumter County Middle School is committed to the goal of providing a quality education for every child. We hope to establish long term partnerships with parents and with the community. Everyone gains if school and home work together to promote high academic achievement and life-long learning. Parents play an extremely important role in their child's school success and communication between home and school is critical.

- A. Annual Title I parent meetings will be held at Sumter County Middle School in the fall of each school year. Parents will be given information about the Annual Report, which describes the School Improvement Plan goal statements, and the progress made by our students on state assessments. Parent input will be taken into account when making all Title I decisions.
- B. Sumter County Middle School will seek input from parents in a variety of ways: a). Parent Teacher Conferences will be held in September and February, in addition to any conferences scheduled due to parent or teacher request. c). Parent Surveys will be made available to determine satisfaction or dissatisfaction with the academic program, the school climate, leadership, the School Improvement Plan, and other important key issues involving parent-teacher partnerships including homework, and communication between home and school.
- C. In order to encourage parent attendance at meetings and events, Sumter County Middle School will offer flexible schedules and will be held at various times to accommodate parent schedules. A language translator will be available upon request for parent meetings as needed in order to address English Language Learner communication support.
- D. Through parent surveys and evaluations parents and teachers will work together annually to develop and revise our Parent Involvement Policy, our Parent-School Compact, and School-Wide/Improvement Plans. The parent survey will also provide feedback on the effectiveness of our programs. Program evaluations will follow Title I school events to determine the effectiveness of programs and, if necessary, the Parent Policy will be modified to include more effective strategies for continued school improvement.

- E. Parents will be provided with timely information in the following ways: a). Individual teacher communication with parents through informal conversations, phone calls, notes, e-mail, parent-teacher conferences, and report cards. b). Schedules and school calendars, newsletters, showcases, marquee, bulletin boards, school, and district websites, information stations in main office and hallway, and the Sumter County Middle School Student Handbook . c). Automated Telephone Communication System.
- F. The Annual Report will inform parents of the academic assessments that are used to measure student progress. Parents will receive copies of student's assessment results with the level of proficiency defined in parent friendly language.
- G. Parents are given opportunities for decision-making related to the education of their children, as described in section 1118, paragraph B.
- H. Communication is a priority for Sumter County Middle School. Monthly school newsletters and will include strategies from teachers for working with students at home.
- I. Sumter County Middle School has a Parent Compact developed and signed by staff, parents. The compact will be used annually at Parent-Teacher Conferences. The Compact is reviewed yearly and revised as needed to address concerns and suggestions by parents, students, and staff.
- J. We will educate teachers to show that there are many ways in which parents can become involved with their child's education: Sumter County Middle School values both at-home contributions and those that take place at school and in the community. Sumter County Middle School encourages parental involvement in our school by asking for volunteers in the building and classrooms. We ask parents to become active members of the school Parent Teacher Organization (PTO), participating in the annual Open House/Curriculum Night, Activity Times, Student Assemblies, Field Day, sporting events, musical performances and other special events. Family participation helps to build a strong, rich partnership with parents, students and staff.

ESC. SECUNDARIA SUMTER

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

2016-2017

Revisado en Septiembre 26, 2016

La Escuela Secundaria del Condado de Sumter trabajará para garantizar que las directrices de política de participación de padres a nivel escolar necesarias, están en conformidad con el Título I, sección de programas de la Parte A 1118 (b) y la Ley Primaria y Secundaria (ESEA) sección 1118 (d). La Escuela Secundaria del Condado de Sumter distribuirá y hará fácilmente disponible esta Política de Participación de los Padres para los padres de los niños participantes en el programa Título I, e involucrará a los padres en el desarrollo conjunto del plan y la actualización periódica de la política.

La Escuela Secundaria del Condado de Sumter está comprometida con el objetivo de proporcionar una educación de calidad para todos los niños. Esperamos establecer relaciones a largo plazo con los padres y con la comunidad. Todos ganamos si la escuela y el hogar trabajan juntos para promover un alto rendimiento académico y el aprendizaje permanente. Los padres juegan un papel muy importante en el éxito escolar de sus hijos y en la comunicación entre el hogar y la escuela, que es crítica.

- A. Reuniones anuales de padres del Título I en la Escuela Secundaria del Condado de Sumter durante el otoño de cada año escolar. Los padres recibirán información sobre el Informe Anual que describe la declaración de objetivos del Plan de Mejora de la Escuela, y los progresos realizados por nuestros estudiantes en las evaluaciones estatales. La Opinión de los padres se tendrá en cuenta al tomar todas las decisiones del Título I.
- B. La Escuela Secundaria del Condado de Sumter buscará la aportación de los padres de varias maneras: a). Reuniones de padres y maestros que se llevarán a cabo en septiembre y febrero, además de las juntas programadas debido a la solicitud de los padres o maestros. b). Encuestas para padres que estarán disponibles para determinar su satisfacción o insatisfacción con el programa académico, el clima escolar, el liderazgo, el Plan de Mejora de la Escuela, y otras cuestiones claves importantes que involucran la asociación de padres y maestros, incluyendo tareas, y la comunicación entre el hogar y la escuela.
- C. Con el fin de fomentar la asistencia de los padres a las reuniones y eventos, la Escuela Secundaria del Condado de Sumter ofrecerá horarios flexibles y en varias ocasiones para ajustarse a los horarios de los padres. Un traductor de idiomas estará disponible bajo petición para las reuniones de padres, según sea necesario con el fin de abordar el apoyo de comunicación Inglés como segunda lengua.
- D. A través de encuestas a padres y evaluaciones, los padres y maestros trabajarán juntos anualmente para desarrollar y revisar nuestra Política de Participación de Padres de Familia, el Acuerdo Padres-Escuela, y el Plan de Mejora Escolar. La encuesta a padres también proporcionará información sobre la eficacia de nuestros programas. Las Evaluaciones de los programas seguirán los eventos escolares de Título I para determinar la eficacia de los programas y, en caso necesario, la Política de Padres será modificada para incluir estrategias más eficaces para la mejora continua de la escuela.

- E. Se proporcionará información oportuna a los padres de familia de las siguientes maneras: a). comunicación individual del profesorado con los padres a través de conversaciones informales, llamadas telefónicas, notas, correo electrónico, reuniones de padres y maestros, y boletas de calificaciones. b). Horarios y calendarios escolares, boletines, vitrinas, marquesinas, tableros de anuncios, sitios web del distrito y escuela, estaciones de información en la oficina principal y el pasillo, y en el Manual del Estudiante de la Escuela Secundaria del Condado de Sumter. c). y a través del Sistema de comunicación telefónica automatizada.
- F. Un Informe Anual informará a los padres sobre evaluaciones académicas que se utilizan para medir el progreso de los estudiantes. Los padres recibirán una copia de los resultados de evaluación de los estudiantes con los niveles de competencia definidos en un lenguaje amigable para los padres.
- G. Se dará oportunidades a los padres de familia para la toma de decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, tal como se describe en la sección 1118, párrafo B.
- H. La comunicación es una prioridad para la escuela secundaria del condado de Sumter. Los Boletines escolares mensuales incluirán las estrategias de los maestros para trabajar con los estudiantes en el hogar.
- I. La Escuela Secundaria del Condado de Sumter tiene un Acuerdo de Padres desarrollado y firmado por el personal y los padres de familia. Este acuerdo se utilizará anualmente en las reuniones de Padres y Maestros. El acuerdo es revisado anualmente o según sea necesario para responder a las preocupaciones y sugerencias de los padres, los estudiantes y el personal.
- J. Se educará a los maestros para demostrar que hay muchas maneras en las que los padres pueden participar en la educación de sus hijos: La Escuela Secundaria del Condado de Sumter valora las contribuciones que se hacen en casa y las que se dan en la escuela y en la comunidad. La Esc. Secundaria del Condado de Sumter promueve la participación de los padres en nuestra escuela pidiendo tener voluntarios en la escuela y en las aulas. Les pedimos a los padres convertirse en miembros activos de la Organización de Padres y Maestros (PTO), participando en la noche de bienvenida /Noche del Plan de Estudios, Tiempo de Actividades, Asambleas Estudiantiles, Días de Campo, eventos deportivos, presentaciones musicales y otros eventos especiales. La participación de la familia ayuda a construir una asociación rica y fuerte con los padres, los estudiantes y con el personal.