

Sumter County Middle School
Title I Parent-Student-Teacher-School Compact
2016 - 2017

Learning can take place only when there is a combination of effort, interest, and motivation. Because we are committed to your child's progress in school, we are going to do our best to promote his or her achievement.

Compacts make sure that everyone owns the responsibility of helping children achieve high academic standards. This compact is a promise to work together. We believe that this compact can be fulfilled by a team effort. Together we can improve teaching and learning.

Focus Areas: Mathematics/ English Language Arts

SCS' District Goal:

Increase the baseline CCRPI academic achievement in all content areas as measured by Georgia Milestones Assessments annually from 2015-2018 according to the following scale; baseline scores above 90%-maintain or 1% increase annually, baseline scores above 80-89%-increase by 2% annually, baseline scores above 70-79%-increase by 5% annually, baseline scores 50-69%-increase by 10% annually, and below 50 increase by at least 10% points annually.

SCMS Goals:

Increase 7th and 8th grade student achievement in Mathematics from 63.8% meeting or exceeding standard to 66.8%.

Increase Students with Disabilities in Mathematics from 22% meeting or exceeding standard to 24%.

Increase 7th and 8th grade student achievement in ELA from 60.3% meeting or exceeding standard to 63.6%.

As a Parent/Guardian, I will:

- Attend conferences during the school year and request a conference as necessary
- Communicate regularly with my child's teacher;
- Provide homework routine and work with my on his/her homework that will encourage my child to learn;
- Make sure my child attends school daily
- Use the Internet or Smart Phone for academic topics to help my child increase his/her understanding
- Sign-up/use Parent Portal to check my child's progress
- Check my child's folder or book bag for homework or information; make sure it's completed daily
- Communicate with my child about respect for teachers and their learning environment
- Practice Math problems, writing and/or other academic areas with my child

Parent's Signature: _____ Date: _____

As a Student, I will:

- Study and practice content material daily for at least 30 minutes
- Use web-based (internet) sites for extra practice
- Show respect for self, teacher(s) and peers;
- Communicate my concerns about my work and what I would like to do to improve grades
- Come to school prepared with supplies, materials and a positive behavior
- Complete classroom and homework assignments and read 30 minutes a day
- Practice/Use Math strategies taught in class
- Be organized by writing assignments, activities and things to do in my planner/agenda daily
- Ask for help and seek extra tutoring for material when I do not understand
- Attend school daily
- Increase Accelerated Reading levels by checking out books on my reading level as the year progresses
-

Student's Signature: _____ Date: _____

As a Teacher, I will:

- Provide a safe and productive learning environment;
- Provide opportunities to communicate/meet with students and parents on student's academic learning needs
- Utilize both adult and peer tutoring strategies
- Communicate expectations to students and parents
- Increase rewards for Math and ELA/Reading and other academic areas
- Provide prompt feedback on all assignments
- Assign meaningful and appropriate classroom assignments and homework
- Model professional behavior and a positive attitude;
- Provide meaningful and appropriate homework;
- Consult and coordinate with other teachers about the specific needs of each child;

Teacher's Signature: _____ Date: _____

Sumter Condado de Middle School
Título I Padres y Estudiantes y Maestros de la Escuela Compacto
2016 - 2017

El aprendizaje puede tener lugar sólo cuando hay una combinación de esfuerzo, interés y motivación. Porque estamos comprometidos con el progreso de su hijo en la escuela, vamos a hacer nuestro mejor esfuerzo para promover su logro.

Compactos asegurarse de que todo el mundo tiene la responsabilidad de ayudar a los niños a alcanzar un alto nivel académico. Este pacto es una promesa de trabajar juntos. Creemos que este acuerdo puede ser cumplida por un esfuerzo de equipo. Juntos podemos mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

Áreas de Enfoque: Artes Matemáticas / Inglés Lengua

SCS 'Distrito de gol:

Aumentar el rendimiento académico CCRPI línea de base en todas las áreas de contenido, medido por Georgia Hitos evaluaciones anualmente a partir de 2015-2018 de acuerdo a la siguiente escala; las puntuaciones de referencia por encima de 90% -Mantener o 1% de aumento cada año, las puntuaciones de referencia por encima de 80-89% -Aumento de 2% al año, las puntuaciones de referencia por encima de 70-79% -Aumento de 5% al año, las puntuaciones de referencia 50-69% -Aumentar por 10% anual, y por debajo de 50 aumenten al menos un 10% de puntos anuales.

SCMS Goles:

Aumentar séptimo y octavo rendimiento de los estudiantes de grado en Matemáticas de 63.8% de alumnos logran o superan estándar de 66.8%. Aumentar Estudiantes con Discapacidades en Matemáticas de 22% de alumnos logran o superan estándar de 24%. Aumentar séptimo y octavo rendimiento de los estudiantes de grado en ELA del 60.3% que cumplen o superan estándar al 63.6%.

Como padre / tutor, yo:

- Asistir a las conferencias durante el año escolar y solicitar una conferencia, según sea necesario
- Comunicarse regularmente con el maestro de mi hijo;
- Proporcionar rutina de tareas y trabajar con mi en su / sus deberes que animará a mi hijo a aprender;
- Asegúrese de que mi hijo asista a la escuela todos los días
- Utilizar la Internet o teléfono inteligente para temas académicos para ayudar a mi hijo a aumentar su / su comprensión
- de alta / uso Portal de Padres para comprobar el progreso de mi hijo
- Compruebe carpeta o bolsa de libros de mi hijo para hacer la tarea o información; asegúrese de que esté completa diaria
- Comunicarse con mi hijo sobre el respeto de los maestros y su entorno de aprendizaje
- problemas Practica matemáticas, escritura y / o otras áreas académicas con mi hijo

Firma de los padres: _____ Date: _____

Como estudiante, yo:

- Estudio y materiales contenidos práctica diaria durante al menos 30 minutos
- Use (internet) los sitios basados en la web para la práctica adicional
- Mostrar respeto por sí mismo, el maestro (s) y los compañeros;
- Comunicar mis preocupaciones sobre mi trabajo y lo que me gustaría hacer para mejorar las calificaciones
- Venir a la escuela preparado con los suministros, materiales y un comportamiento positivo
- la clase y tareas asignaciones completas y leer 30 minutos al día
- / estrategias usan las matemáticas prácticas enseñadas en clase
- Sea organizado por escrito las tareas, actividades y cosas que hacer en mi planificador / agenda diaria
- Pida ayuda y buscar tutoría adicional para material cuando no lo entiendo
- Asistir a la escuela todos los días
- Incremento acelerado los niveles de lectura por el control de los libros en mi nivel de lectura lo largo del año

Firma del estudiante: _____ Date: _____

Como maestro, yo:

- Proveer un ambiente de aprendizaje seguro y productivo;
- Proporcionar oportunidades para comunicarse / reunirá con estudiantes y padres de familia sobre las necesidades de aprendizaje académico de los estudiantes
- Utilizar ambas estrategias de tutoría adultos y compañeros
- Comunicar las expectativas para los estudiantes y padres de familia
- Aumentar las recompensas para Matemáticas y ELA / Lectura y otras áreas académicas
- Proporcionar información puntual sobre todas las asignaciones
- Asignar tareas de clase significativas y apropiadas y tareas
- Modelo de comportamiento profesional y una actitud positiva;
- Proporcionar la tarea significativa y apropiada;
- Consultar y coordinar con otros maestros sobre las necesidades específicas de cada niño;

Firma del Maestro: _____ Date: _____