

**Acuerdo Escuela-Padres de Familia**  
**Escuela Primaria del Condado de Sumter**  
**2017-2018**  
**(Fecha de Revisión) 22 de Agosto de 2017**

Estimados Padres de Familia:

Los estudiantes la Escuela Primaria del Condado de Sumter que participan en el Programa de la Parte A del Título I y sus familias, acuerdan en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes, compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante, además describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a nuestros estudiantes a alcanzar los Estándares de Excelencia de Georgia.

**Desarrollado conjuntamente:**

Los padres, estudiantes y personal de La Escuela Primaria del Condado de Sumter trabajaron en conjunto para desarrollar el siguiente Acuerdo Escuela- Padres de Familia.. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres añaden entrada sobre los tipos de apoyo que necesitaban, y los estudiantes nos contaron lo que les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a asistir a las reuniones de revisión anuales celebradas por el otoño de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades del estudiante y los objetivos de mejora de la escuela. También se anima a los padres a participar en la encuesta anual de padres del Título I que también se utiliza como una herramienta para recoger comentarios de los padres con respecto a la actual Título I programas y políticas

Para entender cómo trabajan juntas pueden beneficiar a su hijo, primero es importante entender los objetivos de la escuela del distrito y de para el logro académico de los estudiantes.

**Metas del Distrito Escolar de Sumter:**

- 1) Aumentar el rendimiento académico en todas las áreas de contenido, (Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales) medidas por las evaluaciones Alternas de SCS y Georgia Milestone anualmente a partir de 2016-2018 de acuerdo a la siguiente escala;
- 2) Aumentar el porcentaje de estudiantes con calificaciones en los niveles de rendimiento de Estudiantes de Competente / Distinguidos en un 5% anual. Disminuir el porcentaje de estudiantes con calificaciones en el nivel de logro de Inicio Estudiantes en un 10% al año

**Metas de la Esc. Primaria del Condado de Sumter:**

- 1 SCPS mejorará el rendimiento en todas las áreas de la evaluación alternativas, incrementando el número de estudiantes proficientes/distinguidos en un rango de 5% y reduciendo el rango de estudiantes de nivel principiante en 10%.
- 2 SCPS mejorará el rendimiento en todas las áreas de GKIDS (Desarrollo de Habilidades) mediante el aumento de estudiantes que lograr o exceden en un 5%.

Para ayudar a los niños a lograr las metas escolares y las del distrito, usted y sus hijos tendrán que trabajar juntos en:

**Responsabilidades de la Escuela/Maestros:**

- Establecer y reforzar las reglas de clase, rituales y procedimientos.
- Involucrar a los estudiantes en actividades de lectura.
- Enseñar y monitorear el sonido de las letras, y palabras de simple vista hasta lograr su dominio.
- Acoplamiento del plan de clases con conexiones con el mundo real.
- Revisión y construcción de las habilidades básicas de matemáticas.
- Ser accesibles en referencia a preguntas sobre los logros y las preocupaciones de los estudiantes.
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro para todos los estudiantes.

**Responsabilidades de los padres:**

- Utilizar la carta del comportamiento y revisar las reglas de la escuela todos los días.
- Las actividades de la cuota de lectura con los estudiantes.
- Reforzar las letras, sonidos y palabras de uso frecuente en el hogar.
- Hacer conexiones reales en referencia al contenido que se enseña en la escuela.
- Revisar y construir habilidades básicas de matemáticas.
- Comunicar sus preocupaciones a los maestros.
- Proporcionar un lugar especial para hacer tarea en casa.

**Responsabilidades del estudiante:**

- Seguir las reglas.
- Participar en actividades de lectura.
- Dominar las letras, sonidos, y las expectativas de palabras a simple vista.
- Compartir conocimientos previos en referencia a una experiencia de aprendizaje del mundo real.
- Dominar las habilidades básicas de matemáticas.
- Comunicar mis necesidades.
- Contribuir a un ambiente de aprendizaje seguro.

**Actividades para crear una asociación con las familias:**

**Ejemplos de actividades de asociación pueden incluir dos o más de los siguientes:**

- Juntas de Padres y Maestros
- Talleres para padres
- Noches de Currículo
- Centro de Recursos para Padres
- Trabajar como voluntario
- Día de bienvenida

**Por favor firme de enterado y que ha leído y acepta este Acuerdo Escuela - Padres de Familia.**

**Una vez firmado, devuélvalo a la maestra de su hijo(a). ¡Esperamos trabajar juntos en este acuerdo con Usted!**

Firma del representante escolar: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Padre/Madre/Tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**School-Parent Compact**  
**Sumter County Primary School**  
**2017-2018**  
**August 22, 2017 (Revision date)**

Dear Parent/Guardian,

Sumter County Primary School students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as describes how school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

**JOINTLY DEVELOPED**

The parents, students, and staff of Sumter County Primary School partnered together to develop this school-parent compact for achievement. Teachers suggested home learning strategies, parents added input about the types of support they needed, and students told us what would help them learn. Parents are encouraged to attend annual revision meetings held by the Fall of each year to review the compact and make suggestions based on student needs and school improvement goals. Parents are also encouraged to participate in the annual Title I parent survey that is also used as a tool to collect parent feedback regarding the current Title I programs and policies

To understand how working together can benefit your child, it is first important to understand the district's and school's goals for student academic achievement.

***DISTRICT'S GOALS:***

1. Improve the academic achievement in all content areas (English Language Arts, Mathematics, Science, Social Studies) as measured by the SCS Alternate Assessment & Georgia Milestones Assessment annually from 2016-2018 according to the following:
2. Increase the percentage of student scores in the Achievement Levels of Proficient/Distinguished Learner by 5% annually  
Decrease the percentage of student scores in the Achievement Level of Beginning Learner by 10% annually

**Sumter County Primary School GOALS:**

1. SCPS will improve achievement in all areas of 1<sup>st</sup> grade alternate assessment by increasing students in proficient/distinguished learner range by 5% and decreasing students in beginning learner range by 10%.
2. SCPS will improve achievement in all areas of GKIDS (Georgia Kindergarten Inventory of Developing Skills) by increasing students in meeting/exceeding by 5%.

To help your child meet the district and school goals, the school, you, and your child will work together to:

***SCHOOL/TEACHER RESPONSIBILITIES:***

Sumter County Primary School will:

- establish and reinforce class rules, rituals, and procedures.
- engage students in reading activities.
- teach and monitor letter, sound, and sight words progress towards mastery.
- plan engaging lessons focusing upon real world connections.
- review and build upon basic math skills.
- be approachable in reference to questions about student achievements and concerns.
- provide a safe learning environment for all students.

**PARENT RESPONSIBILITIES:**

We, as parents, will:

- use the behavior chart to review school rules daily.
- share reading activities with students.
- reinforce letters, sounds, and sight words at home.
- make real world connections in reference to content taught at school.
- review and build upon basic math skills.
- communicate concerns to teachers.
- provide a special place to practice school work at home.

**STUDENT RESPONSIBILITIES:**

We, as students, will

- follow the rules.
- participate in reading activities.
- master letters, sounds, and sight word expectations.
- share background knowledge in reference to a real world learning experience.
- master basic math skills.
- communicate my needs.
- contribute to a safe learning environment.

**COMMUNICATION ABOUT STUDENT LEARNING:**

Sumter County Primary School is committed to frequent two-way communication with families about children’s learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

*An example of communication between teacher-parent could include two or more of the following:*

- *Class newsletters to parents*
- *Parent Portal*
- *Teacher websites*
- *Parent-Teacher conferences*
- *Weekly folders*
- *Emails to parents on student’s progress*
- *Text messaging*
- *Phone calls*

**ACTIVITIES TO BUILD PARTNERSHIPS:**

Sumter County Primary School offers ongoing events and programs to build partnerships with families.

*Partnership examples could include two or more of the following:*

- *Parent-Teacher Conferences*
- *Parent Workshops*
- *Curriculum Nights*
- *Parent Resource Center*
- *Volunteering*
- *Open House*

**Please sign and date below to acknowledge that you have read, received, and agree to this School-Parent Compact. Once signed, please return the form to your child’s teacher. We look forward to our school-parent partnership!**

School Representative Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Parent/Guardian Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Student Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_