

Acuerdo Escuela-Padres de Familia
Escuela Primaria del Condado de Sumter
2019-2020
Dr. April Smith, Principal
229-924-1012
(Fecha de Revisión) 6 de mayo de 2019

Estimados Padres de Familia:

Los estudiantes la Escuela Primaria del Condado de Sumter que participan en el Programa de la Parte A del Título I y sus familias, acuerdan en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes, compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante, además describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a nuestros estudiantes a alcanzar los Estándares de Excelencia de Georgia.

Desarrollado conjuntamente:

Los padres, estudiantes y personal de La Escuela Primaria del Condado de Sumter trabajaron en conjunto para desarrollar el siguiente Acuerdo Escuela- Padres de Familia.. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres añaden entrada sobre los tipos de apoyo que necesitaban, y los estudiantes nos contaron lo que les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a asistir a las reuniones de revisión anuales celebradas por el otoño de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades del estudiante y los objetivos de mejora de la escuela. También se anima a los padres a participar en la encuesta anual de padres del Título I que también se utiliza como una herramienta para recoger comentarios de los padres con respecto a la actual Título I programas y políticas

Para entender cómo trabajan juntas pueden beneficiar a su hijo, primero es importante entender los objetivos de la escuela del distrito y de para el logro académico de los estudiantes.

Metas del Distrito Escolar de Sumter:

Aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje en el nivel de DESARROLLAR AL APRENDIZAJE y superior en un 4% en todas las áreas de contenido básico para el final del año escolar 2019-2020, según lo medido por la Evaluación de Hitos de Georgia.

Metas de la Esc. Primaria del Condado de Sumter:

Aumenta el porcentaje de estudiantes que obtienen puntajes en el cupo y supera el nivel en GKIDS en ELA y en el BAS en un 4% para el final del año escolar 2019-2020.

Para ayudar a los niños a lograr las metas escolares y las del distrito, usted y sus hijos tendrán que trabajar juntos en:

Responsabilidades de la Escuela/Maestros:

- Involucrar a los estudiantes en actividades de lectura.
- Enseñar y monitorear el sonido de las letras, y palabras de simple vista hasta lograr su dominio.
- Acoplamiento del plan de clases con conexiones con el mundo real.
- Revisión y construcción de las habilidades básicas de matemáticas.
- Ser accesibles en referencia a preguntas sobre los logros y las preocupaciones de los estudiantes.

Responsabilidades de los padres:

- Las actividades de la cuota de lectura con los estudiantes.
- Reforzar las letras, sonidos y palabras de uso frecuente en el hogar.
- Hacer conexiones reales en referencia al contenido que se enseña en la escuela.
- Revisar y construir habilidades básicas de matemáticas.
- Comunicar sus preocupaciones a los maestros.

Responsabilidades del estudiante:

- Participar en actividades de lectura.
- Dominar las letras, sonidos, y las expectativas de palabras a simple vista.
- Compartir conocimientos previos en referencia a una experiencia de aprendizaje del mundo real.
- Dominar las habilidades básicas de matemáticas.
- Comunicar mis necesidades.

Actividades para crear una asociación con las familias:

Ejemplos de actividades de asociación pueden incluir dos o más de los siguientes:

- Juntas de Padres y Maestros
- Talleres para padres
- Noches de Currículo
- Centro de Recursos para Padres
- Trabajar como voluntario
- Día de bienvenida

Por favor firme de enterado y que ha leído y acepta este Acuerdo Escuela - Padres de Familia.

Una vez firmado, devuélvalo a la maestra de su hijo(a). ¡Esperamos trabajar juntos en este acuerdo con Usted!

Firma del representante escolar: _____ Fecha: _____

Padre/Madre/Tutor: _____ Fecha: _____

Estudiante: _____ Fecha: _____

(Fecha de revisión) 6 de mayo de 2019

School-Parent Compact
Sumter County Primary School
2019-2020
Dr. April Smith, Principal
229-924-1012
May 6, 2019 (Revision date)

Dear Parent/Guardian,

Sumter County Primary School students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as describes how school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

JOINTLY DEVELOPED

The parents, students, and staff of Sumter County Primary School partnered together to develop this school-parent compact for achievement. Teachers suggested home learning strategies, parents added input about the types of support they needed, and students told us what would help them learn. Parents are encouraged to attend annual revision meetings held by the Fall of each year to review the compact and make suggestions based on student needs and school improvement goals. Parents are also encouraged to participate in the annual Title I parent survey that is also used as a tool to collect parent feedback regarding the current Title I programs and policies

To understand how working together can benefit your child, it is first important to understand the district's and school's goals for student academic achievement.

DISTRICT'S GOAL:

1. Increase the percentage of students scoring at the DEVELOPING LEARNER Level and above by 4% in all core content areas by the end of the 2019-2020 school year as measured by the Georgia Milestones Assessment.

Sumter County Primary School GOAL:

1. Increase the percentage of students scoring at the meets and exceeds level on GKIDS in ELA and on the BAS by 4% by the end of the 2019-2020 school year.

To help your child meet the district and school goals, the school, you, and your child will work together to:

SCHOOL/TEACHER RESPONSIBILITIES:

Sumter County Primary School will:

- initiate reading activities at school
- teach and monitor letter, sound, and sight words progress towards mastery
- plan engaging lessons focusing upon real world connections
- review and build upon basic math skills
- be approachable in reference to questions about student achievements and concerns

PARENT RESPONSIBILITIES:

We, as parents, will:

- reinforce reading concepts learned at school
- reinforce letters, sounds, and sight words at home
- make real world connections in reference to content taught at school
- review and build upon basic math skills
- communicate concerns to teachers

STUDENT RESPONSIBILITIES:

We, as students, will

- participate in reading activities.
- master letters, sounds, and sight word expectations.
- share background knowledge in reference to a real world learning experience.
- master basic math skills.
- communicate my needs.

May 6, 2019

COMMUNICATION ABOUT STUDENT LEARNING:

Sumter County Primary School is committed to frequent two-way communication with families about children’s learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

An example of communication between teacher-parent could include two or more of the following:

- *Class newsletters to parents*
- *Parent Portal*
- *Teacher websites*
- *Parent-Teacher conferences*
- *Daily Agendas*
- *Emails to parents on student’s progress*
- *Text messaging*
- *Phone calls*

ACTIVITIES TO BUILD PARTNERSHIPS:

Sumter County Primary School offers ongoing events and programs to build partnerships with families.

Partnership examples could include two or more of the following:

- *Parent-Teacher Conferences*
- *Parent Workshops*
- *Curriculum Nights*
- *Parent Resource Center*
- *Volunteering*
- *Open House*

Please sign and date below to acknowledge that you have read, received, and agree to this School-Parent Compact. Once signed, please return the form to your child’s teacher. We look forward to our school-parent partnership!

School Representative Signature: _____ Date: _____

Parent/Guardian Signature: _____ Date: _____

Student Signature: _____ Date: _____

May 6, 2019 (Revision date)