

Estimado padre/tutor:

J.R. Trippe Middle School, los estudiantes que participan en el título I, parte de un programa y sus familias, de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejor estudiante académico logro así como describe cómo la escuela y los padres a construir y desarrollar una asociación que ayudará a los niños alcanzar los estándares del estado alto.

Los padres, alumnos y personal de J.R. Trippe secundaria asociado para el desarrollo de este pacto de la escuela y los padres como un compromiso de apoyar el rendimiento académico de los estudiantes. Profesores sugirieron padres maneras pueden apoyar el aprendizaje de su hijo en casa. Entrada de padres incluye cómo la escuela puede apoyarlos ya que ayudan a satisfacer su metas académicas de sus hijos. Los estudiantes fueron animados a comentarios sobre lo que necesitan para satisfacer sus propias metas de aprendizaje. Los padres son animados a asistir a reuniones de revisión anuales se realiza durante el mes de agosto cada año para revisar el Pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades del estudiante y los objetivos de mejora de la escuela. También animamos a los padres a participar en la anual del título I para padres encuesta que también se utiliza como una herramienta para recoger feedback de los padres con respecto a la corriente del título I las políticas y programas.

### **Metas académicas de distrito y escuela**

Para entender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante entender los objetivos del distrito y de la escuela para el logro académico estudiantil.

### **Objetivo de sistema escolar de la ciudad de Vidalia:**

- Aumentar en 5%, el número de estudiantes en una mayor banda de rendimiento (lectura) y grado (iLearn) en las áreas de lectura y matemáticas como es medido por el inventario de lectura Scholastic y iLearn multigrado diagnóstico evaluación.

### **J.R. Trippe secundaria enfoque de objetivos y académico:**

- Aumentar en un 5%, el número de estudiantes en una banda de alto rendimiento (lectura) y grado (iLearn) en las áreas de lectura y matemáticas como es medido por el inventario de lectura Scholastic y iLearn evaluación diagnóstico multigrado.
  - Nuestra escuela se centrará en las siguientes áreas académicas:
    - Habilidades de lectura (fonética, fluidez y comprensión)

- Habilidades matemáticas (fluidez, resolución de problemas)

### **Comunicación**

J.R. Trippe Middle School está comprometido a una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las maneras que los padres y maestros se comunican entre sí son las siguientes:

- Conferencias de padres-maestros
- Cartas a los padres
- Sitio web de la escuela
- Página de Facebook de la escuela
- Correo electrónico comunicación entre padres y maestros
- Llamadas de teléfono
- Portal de padres
- Informes de progreso/boletas
- Señal LED Digital al aire libre
- Boletín mensual

### **Actividades de participación de los padres**

J.R. Trippe Middle School ofrece programas para construir alianzas con las familias y acontecimientos en curso. La siguiente es una lista de oportunidades para los padres como voluntario y participar en actividades para construir alianzas que apoyarán el aprendizaje de los estudiantes.

- Conferencias de padres-maestros
- Visitas de padres
- Días de plan de estudios
- Reuniones del Consejo de gobierno de la escuela
- Voluntariado
- Acompañante de viajes
- Casa abierta
- Retroalimentación y encuestas

**Responsabilidades de la escuela** - Proporcionar instrucción en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz que permite a los niños participantes a cumplir con los siguientes estándares de logros académicos de estudiantes del estado y plan de estudios de alta calidad:

**Nosotros, como personal/escuela, apoyará nuestros estudiantes y padres de las siguientes maneras:**

- Asegurar que todo el personal está altamente cualificado en su área de contenido.
- Utilizar datos de evaluación del estudiante a la instrucción de la unidad y participación con los padres.
- Celebrar conferencias con los padres y tener una comunicación regular (portal de padres, planificador de estudiante, correo electrónico).
- Proporcionar actividades académicas/comportamiento durante todo el año para asegurar el orgullo indio.
- Proporcionar múltiples medios de comunicación (Web, Facebook, etc.) para mantener informados a los padres.
- Proporcionar acceso razonable a observar en el ambiente de aprendizaje de sus hijos siempre y cuando se da aviso y no pruebas/evaluaciones tienen lugar en clase.
- Proporcionar oportunidades para que los padres como voluntarios en la escuela en varias actividades académicas y extracurriculares.

**Responsabilidades de los padres** - Proporcionar oportunidades para el éxito de nuestros hijos por el apoyo a la escuela y el proceso educativo como sigue:

**Nosotros, como padres, apoyará aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

- Asegurar la asistencia regular y a tiempo para la escuela.
- Controlar la cantidad de lectura en el cual el estudiante participa en casa
- Crear un lugar donde mi hijo puede estudiar y hacer deberes.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relar a la educación de mi hijo.
- Consulte el planificador de mi hijo diario para tareas y comunicación de los profesores.
- Ser informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela y responder según sea el caso.
- Servir, a la medida de lo posible, en grupos asesores de la política, por ejemplo, el título I, parte A representante de padres en School Improvement Team la escuela, título I política de Comité Asesor, el equipo de apoyo escolar u otra escuela asesoramiento o grupos de directivas como necesario.

**Responsabilidades del estudiante** - Aprovechar la oportunidad dada y trabajar duro tener éxito en la escuela haciendo lo siguiente:

**Nosotros, como estudiantes, compartirá la responsabilidad para mejorar nuestro rendimiento académico en las siguientes formas:**

- Siempre lo mejor en mi trabajo y en mi comportamiento por respeto a uno mismo, maestros y otros.
- Obedecer las reglas de escuela, autobús y coche piloto y tomar orgullo en mi escuela y el trabajo de la escuela por venir preparado cada día.
- Creo que puede y va a aprender.

**Por favor firme y feche a continuación reconoce que ha leído, recibido y de acuerdo a este Acuerdo escolar. Una vez firmado, por favor devuelva el formulario a la maestra. ¡Esperamos que nuestra asociación de escuela y los padres!**

Firma representante de la escuela: \_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_

Firma: fecha \_\_\_\_: \_\_\_\_

Firma del estudiante: fecha