

## **J. R. Trippe secundaria Título I para padres participación política 2016-2017**

J. R. Trippe Middle School está comprometida a construir una fuerte relación de la escuela y los padres para apoyar el éxito de los estudiantes. Título I, que forma parte de la No Child Left Behind Act de 2001 (NCLB), proporciona fondos para los estudiantes según su necesidad. J. R. Trippe secundaria reconoce la importancia del papel de los padres en proveer a sus estudiantes una educación de calidad. **Fin de la relación entre padres, maestros y administradores para ser eficaz, se notificará todos los padres reuniones que proporcionarán a los padres y maestros la la oportunidad de tener injerencia en el diseño e implementación del programa de Título I.** Se celebrará una reunión de padres anual de título I en el que los padres están invitados y anima a asistir a. Esta reunión informará a los padres sobre la participación de las escuelas en el programa de título I, sus requisitos y su derecho a participar.

**J. R. Trippe secundaria** ofrecerá actividades durante el año escolar a los padres en el entorno educacional:

- Informar a los padres a través del Consejo de gobierno y el padre anual reunión relativa al programa de título I;
- Informes anuales de mejoramiento de la escuela tal como se refleja en el colegio y el índice de preparación de carrera (CCRPI);
- Notificación de los padres sobre la situación de mejora escolar, acción correctiva, o reestructuración;
- Enviar los resultados de la evaluación individual de los estudiantes y la interpretación de dichos resultados;
- Enviar informes a los padres;
- Establecer conferencias durante todo el año;
- Padres de proveer con encuestas para orientar el desarrollo del programa;
- Padres de proporcionar información para acceder a la tarjeta del informe escolar y otros recursos en línea;
- Conducta una reunión anual en que los padres aprendan más sobre el título de programas en la escuela, los resultados de la revisión anual de la escuela, resultados de la evaluación de los

estudiantes e interpretación de los resultados, una descripción y explicación de las asignaturas, las evaluaciones para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes, oportunidades para reunirse regularmente para formulen sugerencias , compartir experiencias con otros padres y participar según corresponda en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, brindar oportuna respuesta a las sugerencias de padres, padres de maneras puede supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos, y padres de maneras pueden participar en las decisiones relativas a su educación;

- Proporcionar formas en que cada padre de familia será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos mediante el control de asistencia, realización de tareas, televisión viendo, juegos de video;
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Proporcionar a los padres con cualificaciones de un maestro a petición, incluyendo una notificación de esto en un manual;
- Proporcionar a los padres con un manual de anual y un calendario que abarca la escuela de políticas y procedimientos;
- Envía notificaciones/boletines de noticias para mantener a los padres informados de las funciones de la escuela;
- Actualizar el sitio web de la escuela con información importante, así como funciones de la escuela;
- Coordinar e integrar los programas de participación de padres, actividades y estrategias con el título-B, migrante, título-C, desamparados, CTAE y cualquier descuidado e instituciones delincuentes;
- Proporcionar información acerca de oportunidades para las organizaciones y empresas a trabajar con los padres y la escuela.
- Proporcionar completos oportunidades para la participación de padres de habilidad limitada de inglés (LEP), los padres de niños inmigrantes y los padres con discapacidad mediante el uso de traductores cuando sea necesario;
- Participación de los padres en el desarrollo de la escuela-padres, que describen cómo cada uno será responsable de apoyar el aprendizaje;
- Proporciona alta calidad currículo e instrucción en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz que permite título I los niños a tener éxito;

- Anualmente evaluar los programas para los padres y realizar cambios identificados a través de la comunicación con padres, equipos de gobierno y maestros.

Revisado: 08/15, 08/16