

# Título I en la Escuela de Plan Programa



## Sally D. Meadows Elementary School

**2016 - 2017**

*Revisada en Septiembre 16, 2013*

### **1. Evaluación exhaustiva de sus necesidades:**

A continuación, se describe el proceso para completar un amplio necesidades comopara Sally sessment D. Meadows Elementary School. Los datos recogidos de toda la escuela durante el año escolar 2015-16 se utilizó para evaluar los logros de los alumnos en relación con los estándares de contenido académico del estado para todos los estudiantes y los demográficos de las poblaciones. El plan de mejoramiento escolar se ha desarrollado con la participación del personal de la escuela, su equipo de liderazgo, los padres y el consejo escolar.

#### *Recogida de datos*

1. Estudiante pre y post test (datos de evaluaciones formativas locales)
2. Datos del aula (grados, tareas de rendimiento auto-evaluaciones).
3. Observaciones en el aula (estrategias específicas para ser observados)

4. Los datos de evaluación de estado (hitos y SLO)
5. Las encuestas de padres
6. Los datos de referencia del comportamiento

#### *Examen de los datos*

1. El equipo de liderazgo recopila y analiza los datos y transmite resultados a profesores y miembros del personal.
2. Todos los profesores y el personal tienen la oportunidad de desarrollar estrategias para el plan de mejoramiento escolar.
3. Plan de Mejoramiento Escolar está escrito y aprobado por el equipo directivo, profesores, padres y al consejo escolar.

#### *Identificación de objetivos y estrategias de la escuela*

1. El plan de mejoramiento escolar contiene estrategias cuyo objetivo necesidades específicas o áreas de mejora para la escuela.
2. Objetivos para Sally D. Meadows Elementary School
  - a. Artes del Lenguaje en Inglés (Grados 2-5)
  - b. Matemáticas (Grados 2-5)
  - c. Plan de escritura (Grados 2-5)
  - d. Comportamiento (Grados 2-5)
3. Estrategias para los objetivos de la escuela
  - a. Los profesores ofrecerán la tutoría académica a los estudiantes después de la escuela para la corrección de las habilidades importantes.
  - b. Los profesores de matemáticas utilizará los seis elementos de un eficaz lección de matemáticas durante la instrucción.
  - c. Los profesores de matemáticas practicarán multi-paso problemas de aplicación diaria.
  - d. Varias conversaciones será continuado en todas las clases de alfabetización para incrementar el número
  - e. I-Learn programa será implementado para proporcionar datos e intervenciones para estudiantes de matemáticas
  - f. Implementar un plan de escritura de todo el sistema para abordar las debilidades como indicado por el estado escribiendo los datos de evaluación. Los maestros administrará los simulacros de las pruebas de escritura en cada grado según lo planeado.
  - g. Programación para la remediación de los estudiantes en lectura y matemáticas durante tiempo de instrucción.
  - h. Uso diario de R4T & Espiral Idioma en todas las clases de Artes del Lenguaje Inglés

#### *Formación profesional*

1. Comunidades de aprendizaje profesional servirá como un vehículo para la colaboración de los profesores durante la aplicación de las estrategias en el aula.
2. Intervención de Apoyo de Comportamiento Positivo (PBIS) estrategias ofrecidos a través GADOE
3. Sistema escolar proporcionará capacitación y recursos para profesores según sea necesario
4. Sistema escolar proporcionará capacitación sobre la participación de los padres
5. Sistema escolar proporcionará capacitación de mentores.
6. Sistema escolar proporcionará capacitación en el PD360 para el desarrollo profesional

#### *Evaluación del Plan de Implementación*

1. Los resultados de datos pre y post
2. Los tutoriales y las observaciones de la aplicación
3. Documentación de la reunión de la comunidad de aprendizaje profesional
4. Resultados hitos
5. SLO resultados
6. Resultados Dibels

7. I-Learn resultados
8. Comportamiento resúmenes de remisión/LKES TKES
9. Firmar en las hojas de la formación(s)

## **2. Estrategias de reforma de toda la escuela:**

El siguiente identifica las estrategias de reforma de toda la escuela que proporcionan oportunidades para que todos los niños cumplen o superan los estándares estatales. Estrategias utilizadas incluyen métodos eficaces y la instrucción que está basado en la investigación. Las siguientes estrategias son coherentes con el estado, sistema y planes de mejoramiento escolar. El Equipo de Liderazgo en Sally D. Meadows Elementary School evalúa la aplicación de las estrategias de reforma de toda la escuela para determinar si se satisfacen las necesidades de los estudiantes.

Estrategias/Intervenciones	Evaluación de impacto en el aprendizaje de los alumnos
Los maestros participarán en el Programa Comunidades de aprendizaje profesional como vehículo para la difusión de estrategias basadas en la investigación y para proporcionar un foro para que los maestros compartan los trabajos para mejorar el logro académico de los estudiantes y las mejores prácticas.	Pruebas Post, trabajos de alumnos, evaluaciones de aula, prueba estandarizada de datos, los datos de la prueba de escritura del estado
Vigilar la aplicación de los IGB formación: * Elegir equipo * equipo ferroviario * capacita a personal del equipo * Implementar PBIS planificar y ajustar según sea necesario	Comportamiento resúmenes de referencia
Todas las materias seguirán los co- modelo de enseñanza para la Educación Especial (estrategias de agrupación).	Pruebas Post, trabajos de alumnos, evaluaciones de aula, prueba estandarizada de datos, los datos de la prueba de escritura del estado
Utilizar eficazmente la tecnología para la enseñanza en todas las áreas académicas.	Pruebas Post, trabajos de alumnos, evaluaciones de aula, los datos de la prueba estandarizada
Administrar pruebas post en clases para monitorear el progreso de los estudiantes. Analizar los datos y aplicar estrategias para mejorar el rendimiento de los estudiantes.	Pruebas Post, trabajos de alumnos, evaluaciones de aula, prueba estandarizada de datos, los datos de la prueba de escritura del estado
Maestros podrán examinar y revisar las unidades CCGPS para abordar las áreas de las necesidades de los estudiantes basándose en todos los datos disponibles.	Pre-post prueba, trabajos de alumnos, evaluaciones de aula, los datos de la prueba estandarizada
Los profesores de matemáticas utilizará los seis elementos de un eficaz lección de matemáticas durante la instrucción y aumentará el rigor de la instrucción.	Pre-post prueba, trabajos de alumnos, evaluaciones de aula, los datos de la prueba estandarizada

<p>Implementar un plan de escritura de todo el sistema para abordar las debilidades como indicado por el estado escribiendo los datos de evaluación. Proporcionar capacitación en la evaluación de la escritura de los estudiantes.</p>	<p>Pruebas Post, trabajos de alumnos, evaluaciones de aula, estado escribiendo datos de prueba</p>
<p>Los estudiantes ELL se proporcionan oportunidades para dominar el curriculum del nivel de grado por las siguientes estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ofrecer servicios sobre estrategias para trabajar con los estudiantes ELL.</li> <li>▪ Proporcionar apoyo a través de ELL modelo de empuje durante el contenido tiempo de instrucción (paras y maestros certificados).</li> <li>▪ Utilizar tecnología de asistencia para ayudar a los estudiantes ELL.</li> </ul>	<p>Plan de lección de unidad / Comentarios</p> <p>Horarios</p>
<p>Los padres de los estudiantes ELL se prestó apoyo con las siguientes estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hacer traductores disponibles para los padres y estudiantes como sea necesario.</li> <li>▪ Proporcionar hogar-escuela de la correspondencia en el idioma nativo de los estudiantes utilizando Transact.</li> <li>▪ Apoyar e involucrar a los padres de habla inglesa limitada como socio por la educación de sus hijos.</li> </ul>	<p>Plan de lección de unidad / Comentarios</p> <p>Horarios</p>
<p>Implementar las siguientes estrategias para mejorar las oportunidades de educación de SWD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revisar el proceso de SST</li> <li>▪ Desarrollar una respuesta a la literatura/por escuela</li> <li>▪ Formación para la SST</li> <li>▪ La consultora contratada para co-enseñanza</li> <li>▪ Capacitación en Diversidad - Ruby Payne de desarrollo personal</li> <li>▪ Lps y maestros de escuelas de párvulos trabajan juntos para mejorar las destrezas en el lenguaje de los estudiantes</li> <li>▪ Emplear más paras de inclusión</li> <li>▪ Comportamiento el comportamiento de los equipos para la gestión desarrollada en cada escuela.</li> <li>▪ Los IGB aplicación</li> </ul>	<p>Datos anecdóticos (ej. Análisis del comportamiento funcional)</p> <p>Informes de disciplina</p> <p>Pruebas de benchmark</p> <p>Menos Sp.Ed. remisiones para conductas inapropiadas crónica</p> <p>Informes hitos</p> <p>SLO datos</p> <p>Informes CCRPI</p>
<p>Seguir aplicando la respuesta a la Intervención (RTI) en las cuatro escuelas dentro del sistema.</p>	<p>Las observaciones, los resultados de pruebas de benchmark, puntajes de pruebas, tarjetas de informe, informe de AYP, informes de progreso</p>
<p>Utilizar Ed especial instruccional aplicando al facilitador GPS y desarrollo de planes de lecciones apropiadas para estudiantes con discapacidades en el ajuste de inclusión</p>	<p>Las observaciones, los resultados de pruebas de benchmark, puntajes de pruebas, tarjetas de informe, informe CCRPI, informes de progreso</p>
<p>Proporcione la siguiente en cumplimiento con las leyes y reglamentos estatales y federales relativas a estudiantes con discapacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los informes presentados de manera oportuna</li> </ul>	<p>Informes FTE</p> <p>Registros de Timeline</p> <p>Perfil del sistema de educación</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registro de datos que consta de todos los componentes.</li> <li>▪ Línea de tiempo de 60 días calendario</li> </ul>	especial
<p>Integrar el uso de la tecnología, ampliando el número de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Actualizar estaciones en red</li> <li>▪ Laboratorios inalámbricos y otros dispositivos tecnológicos desarrollados recientemente</li> <li>▪ Los nuevos programas de software</li> </ul>	Planes de lección Agregar activboard s a las aulas Aumento en los datos de evaluación
Integrar el uso de la tecnología con la instrucción mediante el aumento del número de profesores que tienen conocimientos informáticos.	Planes de lección Aumento en los datos de evaluación y uso de activboards
Utilizar equipo lab sobre una base semanal para mejorar la instrucción	Programación del laboratorio informático Aumento en los datos de evaluación
Los estudiantes en situación de riesgo utilizan computer lab antes de la escuela para programas de rehabilitación	Programación del laboratorio informático Aumento en los datos de evaluación
Los estudiantes que califican participan en un currículo académico enriquecido mediante el salto y programa ACE. (programas para niños superdotados)	Pruebas Post, trabajos de alumnos, evaluaciones de aula, los datos de la prueba estandarizada
Aplicar y supervisar un programa de tutoría estudiantil para estudiantes en riesgo. Cada estudiante será asignado a un profesor o mentor de la comunidad.	Pruebas Post, trabajos de alumnos, evaluaciones de aula, prueba estandarizada de datos, los datos de la prueba de escritura del estado
<p>Coordinar un programa de transición para 2º grado para adaptarse con éxito a una escuela diferente que incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La orientación de asesores para 2º Grado Los estudiantes/padres</li> <li>▪ Casa abierta para futuros estudiantes de 2º grado</li> <li>▪ Orientación de 2º grado</li> <li>▪ 1er grado visita de 2º grado durante la primavera</li> </ul>	El aumento de la asistencia para open house y orientación
Ofrecen sesiones de orientación a las clases a través del consejero de la escuela.	Calendario de consejero de orientación, la mejora en las lecciones el comportamiento del estudiante con menos referencias de comportamiento.

### **3. Impartidas por profesores altamente cualificados:**

Sally D. Meadows Elementary desarrollado y supervisa un sistema amplio plan de equidad que garantice la equidad de acceso a lo siguiente:

- Profesores altamente cualificados
- Experimentados y exitosos
- El tamaño de la clase
- La formación de maestros para satisfacer diversos estudiantes
- Los mentores para el nuevo personal y /o luchando personal

El 97% de maestros en Sally D. Meadows Elementary School están altamente calificados para el 2014-2015 año escolar.

#### **4. De alta calidad y desarrollo profesional continuo:**

Las escuelas de la ciudad de Vidalia ofrece alta calidad y el desarrollo profesional continuo para los profesores, administradores y paraprofesionales para permitir a todos los niños a Sally D. Meadows Elementary School para cumplir estándares de logro. Oportunidades de aprendizaje profesional será proporcionado como se identifican necesidades instruccionales. La siguiente indica oportunidades de aprendizaje profesional para los profesores, administradores y personal paramédico:

- Comunidades de aprendizaje profesional
- Seguros y libres de la droga los entornos educativos
- Los estándares de rendimiento de Georgia, CCGPS y GSE
- Eficaz administración del aula
- Prácticas de enseñanza eficaces
- Plan escrito K-12
- Estrategias de escritura K-2
- Seis elementos de un eficaz lección de matemáticas
- Aulas basadas en estándares
- Evaluación equilibrada
- La enseñanza diferenciada
- Los seis pasos de una efectiva instrucción de vocabulario
- Inclusión/Co-enseñanza
- Las claves del sistema de evaluación docente (TKES)
- Respuesta a la Intervención (RTI)
- Paraprofesional entrenamientos para la Educación Especial
- Capacitación en el análisis de datos para la prueba de diagnóstico
- Intervención de Apoyo de Comportamiento Positivo (PBIS)
- Cómo llevar a cabo conferencias de padres eficaces
- Participación de Padres y recursos
- La capacitación para la aplicación de SLO'S

#### **5. Estrategias para atraer maestros altamente calificados a alta necesitan escuelas:**

Las escuelas de la ciudad de Vidalia recluta y contrata a profesores altamente calificados y paraprofesionales mediante las siguientes estrategias:

Los maestros y paraprofesionales tienen la oportunidad y los recursos para ser altamente cualificados en su campo de enseñanza. Las siguientes intervenciones serán utilizados:

- Asesorar a los maestros sobre una base regular sobre cursos y exámenes GACE necesarias para llegar a ser altamente calificados.
- Proporcionar apoyo financiero para exámenes GACE
- Colocar el monitor en tareas docentes
- Continuar utilizando el proceso de solicitud en línea
- Monitor de estado de todos los nuevos coches HiQ
- Promover ferias de empleo para la contratación

#### **6. La implicación de los padres:**

Sally D. Meadows Elementary ofrece muchas oportunidades que promuevan la participación de los padres en el sistema y nivel escolar. Las siguientes son las estrategias y/u oportunidades que aumentan la concienciación y la participación de padres:

- Proporcionar recursos para ayudar a la formación de los padres a través de un foro o de la academia de padres sobre cómo aumentar el crecimiento académico de sus estudiantes.
- Compartir datos de la escuela y el estudiante con los padres a través de conferencias y correspondencia.
- Ofrecer oportunidades para que los padres cumplan sus maestros del niño a través de una casa abierta.
- Ofrecen sesiones de orientación
- Consejo escolar se reúne al menos trimestralmente para hacer decisiones de ámbito escolar
- Reportes de progreso se envían a los padres cada 4 ½ semanas
- El acceso al Portal a través de la matriz de Energía (grados escolares, Asistencia, Comentarios)
- Proporcionar una descripción e interpretación de los resultados de la evaluación individual a través de la carta de padres y conferencias de padres
- Tdf se reúne con periodicidad bimensual, como hace la Junta Ejecutiva de la TDF
- Celebraciones de toda la escuela
- Proporcionar recursos a los padres durante las conferencias de padres y maestros.
- Animar a los padres a ser voluntarios tanto como su agenda se lo permite en su clase del niño y/o la escuela.
- Promover el compromiso a través de Facebook y recordar a 101.

**7. Transición preescolar: n/a**

**8. Las medidas para incluir a los profesores en las decisiones sobre el uso de evaluaciones académicas:**

Sally D. Meadows Elementary School ofrece oportunidades que incluyen a los maestros en el proceso de toma de decisiones. Equipo de Liderazgo de la escuela se reúne para analizar los datos del estudiante y luego difunde a nivel de grado los miembros del equipo. Los equipos de nivel de grado analizar datos suministrados por representantes del equipo de diseño y desarrollar estrategias y/o intervenciones para incluir en el plan de mejoramiento escolar. Los siguientes son ejemplos de cómo los maestros aplicar decisiones basadas en los datos para mejorar el programa de instrucción general.

- Conducta pertinente análisis de datos formales e informales para establecer prioridades instruccionales y actividades de mejora escolar utilizando datos de prueba pre/post.
- Revisar/mantener mapas curriculares secuenciales
- Refinar las unidades en artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales
- Supervisar a los alumnos de riesgo (aquellos que no cumplan las expectativas en Milestones, i-Learn y DIBELS Siguiente) mientras enseñaba a la maestría contenido esencial.
- Proporcionar instrucción diferenciada para los estudiantes que no dominan los estándares evaluados por período de calificaciones
- Implementar el programa de preparación para la prueba de hitos mediante programa de pruebas en línea (OEA) y la adición de elementos de respuesta abierta en nuestras evaluaciones
- Aplicar Pirámide de intervención para todos los estudiantes hacer remisiones a niveles como sea necesario.
- Implementar el comportamiento positivo apoyo de intervención.

**9. Asistencia para alumnos con dificultades:**

Sally D. Meadows Elementary School ofrece eficaz, oportuna asistencia para alumnos con dificultades. Los estudiantes son identificados a finales de cada año escolar en función de sus logros y datos de rendimiento. Estos estudiantes son identificados durante el año escolar anterior y se colocan en los programas de intervención al inicio del siguiente año escolar a fin de proporcionar una asistencia eficaz

en forma oportuna. Toda la escuela, estudiante están continuamente evaluando e identificando si no haciendo progresos. Los siguientes son ejemplos de programas y/ intervenciones para promover el éxito académico:

- Los programas de lectura utilizando DIBELS siguiente y cancha abierta para la remediación de habilidades fundamentales
- DIBELS siguiente y abrir Monitor de corte a través de coaching y observaciones mensuales
- Artes del lenguaje profesores utilizan R4T y espiral para uniformizar el lenguaje distribuido práctica de habilidades de inglés y habilidades de revisión no dominado
- Continuar hechos matemáticos básicos ejercicios y práctica en todas las clases.
- Evaluar los progresos hechos matemáticos a través de cuestionarios semanales y i-Learn (ipass)
- Aumentar el rigor matemático de las unidades.
- Continuar aplicando seis elementos de un eficaz lección de matemáticas
- Continúan las conversaciones en número de todas clases de matemáticas para construir la alfabetización número
- Empezar a aplicar "Big 4" a practicar diariamente la aplicación de estándares de matemáticas
- Implementar respuesta a la intervención de todos los estudiantes hacer remisiones a niveles como sea necesario
- Implementar el programa PBIS
- Implementar estrategias de trabajo con estudiantes en la pobreza.
- Implementar y hacer referencias a niveles como indicado por el desempeño estudiantil en respuesta a la intervención y trazar el progreso de los estudiantes designados de conformidad con los resultados de datos de monitoreo de progreso mediante el uso de:
  - Dibels siguiente
  - Leer naturalmente
  - Comprensión de lectura
  - ILearn
  - Aplicación de matemáticas
  - Un pequeño grupo de tutoría
- Proporcionar una formación continua para los profesores según sea necesario como respuesta a la intervención, el inventario, la lectura escolar eficaz Conferencias de Padres y Maestros
- Continúan las conferencias de padres detallando lo que la escuela puede hacer para ayudar y qué pueden hacer los padres para ayudar a (por ejemplo: Foros de vuelta a la escuela, el portal para padres, padres)

**10. Integración de la coordinación de las autoridades federales, estatales y locales de servicios y programas:**

Sally D. Meadows Elementary School coordina con diversos organismos para proporcionar servicios para estudiantes y profesores. Fondos de Título I y otros recursos serán coordinadas para proporcionar las diversas necesidades. Los siguientes son ejemplos de los servicios que se ofrecen a los estudiantes de la escuela primaria:

- Escuelas seguras y sin Drogas (Título IV)
- El Programa de Intervención Temprana
- Programa de Educación Especial (IDEA).
- Respuesta a la intervención
- Programa de almuerzo escolar
- Programa de Título I
- Título II PROGRAMAS
- ELL programas (Título III)
- Título VI Programas
- Educación Migrante
- Los derechos educativos de los estudiantes en situaciones sin hogar
- DFACS
- Conexión de Familia



- Departamento de Justicia de Menores
- El sistema judicial local.

### **11. Los resultados de la evaluación del estudiante y la interpretación para los padres**

Sally D. Meadows Elementary School proporciona los resultados de la evaluación individual de cada estudiante y la interpretación de los padres. Datos siguiente iLearn DIBELS, datos de inventario de lectura escolar y se discuten con los padres durante las conferencias de padres y maestros, conferencias telefónicas, o notas a casa. Profesores discutir qué significan las puntuaciones y cómo los padres pueden ayudar a sus estudiantes a mejorar en ciertas áreas débiles. Los maestros también proporcionar recursos para ayudar a los padres. Los padres tendrán acceso al portal para padres y otros escolares basados en web/home comunicaciones. Quinto grado los padres recibirán la información del modelo de crecimiento estudiante de Georgia que serán discutidas durante las conferencias.

Datos de evaluación de los hitos los resultados y las interpretaciones son dadas a los padres cuando se reciben. Los maestros, consejeros, administradores o explicar los resultados de la evaluación a todos los padres que necesiten asistencias adicionales.

### **12. Disposiciones para la recopilación y el desglose de los datos del logro estudiantil**

Los profesores, por contenido, reunirse con la administración para examinar los resultados por dominio. A través de los profesionales de las Comunidades de Aprendizaje (plc's) profesores investigar estrategias basadas en la investigación para mejorar las áreas débiles y a compartir las actividades y los recursos. Los profesores y la administración examinan datos a lo largo del año y ajustar la instrucción para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

### **13. Disposiciones para garantizar los resultados de la evaluación son válidos y fiables**

La evaluación escolar de la ciudad de Vidalia resultados válidos y fiables porque las evaluaciones mediante DIBELS siguiente y iLearn están basadas en la investigación. Se proporcionan datos de evaluación de estado de nivel estatal.

### **14. Las disposiciones para la presentación de informes públicos sobre datos desglosados**

Las escuelas de la ciudad de Vidalia proporcionar datos desglosados a través de la junta de educación local de reuniones de la escuela, sitios web, reuniones del Consejo Escolar y anuncios de radio.

### **15.& 16. Desarrollo del título I Plan de Mejoramiento Escolar**

El Título I Plan de Mejoramiento Escolar se actualiza anualmente con la participación de la oficina central (el Superintendente Asistente del Superintendente de currículo y la instrucción, Director de Título I) de los directores, maestros, padres y miembros de la comunidad a través del Consejo de Administración Escolar. El plan es llevado a cabo por aquellos identificados en el plan.

### **16. Disponibilidad de Título I Plan de Mejoramiento Escolar**

Sally D. Meadows Elementary School del título I Plan de mejora está disponible para los LEA, los padres y el público en general a través del Consejo de Administración Escolar, Equipo de Liderazgo de la escuela, y la escuela sitio web y Facebook. Los padres son enviados a casa información sobre el Plan de Mejoramiento Escolar y comprobar si hay o no les gustaría recibir una copia en papel.

### **17. Traducción del idioma extranjero del título I Plan de Mejoramiento Escolar**

Las escuelas de la ciudad de Vidalia utilizan un sitio web de traducción para traducir cualquier plan para aquellos padres que hablan otro idioma como su idioma principal. Si necesita más asistencia, el sistema le contrato con traductores para asistencia con idiomas poco común en la zona.

**18.** *Sally D. Meadows Elementary School del título I Plan de Mejoramiento Escolar está sujeto a las disposiciones de la Sección de mejoramiento escolar 1116.*