

August 21, 2020

Queridas familias,

El personal de Cornerstone ha estado muy ocupado este verano creando un plan de aprendizaje a distancia que satisfará las necesidades de nuestras familias. Este documento sirve como una introducción a cómo funcionará el aprendizaje a distancia y la atención en el lugar este otoño. Léalo de principio a fin; gran parte de la extensión se debe a los horarios y gráficos. El 26 de agosto se publicará un manual que detalla nuestras políticas de salud, compromisos con usted y sus hijos y discusiones más profundas sobre nuestros programas.

### **Aprendizaje a distancia**

La mayoría de los niños de Cornerstone participarán en el aprendizaje a distancia este otoño. Los niños necesitarán una computadora portátil / tableta con acceso a Internet, un espacio de trabajo designado (una mesa y una silla), acceso a material de lectura y un juego de útiles escolares para completar su aprendizaje. También pueden resultar útiles unos auriculares y un teclado externo para tabletas. Estamos evaluando las necesidades de las familias y proporcionaremos toda la tecnología que podamos. La lista de útiles escolares se distribuirá por correo a principios de la próxima semana; habrá suministros adicionales disponibles para recoger si es necesario. También se distribuirán paquetes de material quincenales para que sus hijos completen el trabajo fuera de línea.

A continuación se incluyen ejemplos de horarios para cada nivel: Kindergarten/Children's House, Lower Elementary y Upper Elementary. Estos horarios, necesariamente, se ajustarán para cada niño y los servicios que reciba; Su guía le proporcionará horarios más detallados.

Kindergarten/Children's House

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00-9:15	Prepárese para el día escolar: haga la cama, desayune, cepille los dientes, vístese, prepare el espacio de aprendizaje				
9:15-11:30 Ciclo de trabajo matutino	Tiempo académico (trabaje con las tareas de su guía; vea lecciones Montessori; practique matemáticas, lectura, escritura) Tome descansos frecuentes para moverse (caminata familiar, yoga, ejercicio en el interior)				
11:30-1:30	Rutina del medio día: preparar el almuerzo, comer y limpiar, movimiento motor grande , descanso tranquilo				
1:30-4:00 Sesión de trabajo por la tarde	Ciclo de trabajo por la tarde Horario de oficina para padres	1: 1 / lecciones en grupos pequeños con guía Ciclo de trabajo	Ciclo de trabajo por la tarde	1: 1 / lecciones en grupos pequeños con guía Ciclo de trabajo	1: 1 / grupo pequeño lecciones con guía Ciclo de trabajo
4: 00-4: 30	Kindergarten Zoom Collective				
4: 30-5: 15	Educación Física/Recreo: Bicicleta, pasear al perro, jugar al aire libre (si el tiempo lo permite) Juegos de mesa / cartas, elección de trabajo (si está adentro)				

Lower Elementary

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00-8:45	Prepárese para el día escolar: organizar el área de trabajo, entre en Schoology, saludo de la mañana reloj de				
8:45-9:05	Reunión de Zoom de nivel de grado		Colectiva toda la clase	Reunión de Zoom de nivel de grado	
9:05-11:40 Ciclo de trabajo matutino	<p style="text-align: center;">Ver lección diaria Seguimiento de la lección (proporcionada por la guía) Matemáticas, lectura, práctica de escritura a mano Citas con especialistas</p>				
11:40-12:00	Limpiar y preparar para el almuerzo				
12:00-12:30	Almuerzo virtual: los niños pueden Únase a la guía para una comida de Zoom				
12:30-1:30	Limpieza y recreo / movimiento				
1:30-3:00 Sesión de trabajo por la tarde	<p style="text-align: center;">** Reuniones individuales con la guía (programadas quincenales) ** Lectura en voz alta escritura Trabajo manual</p>				
3:00-3:20	Reunión de Zoom de nivel de grado		Continuar el ciclo de trabajo de la tarde	Reunión de Zoom de nivel de grado	
3:20-3:50	Gran trabajo: investigación, escritura de cartas / cuentos, proyecto de vida práctica				

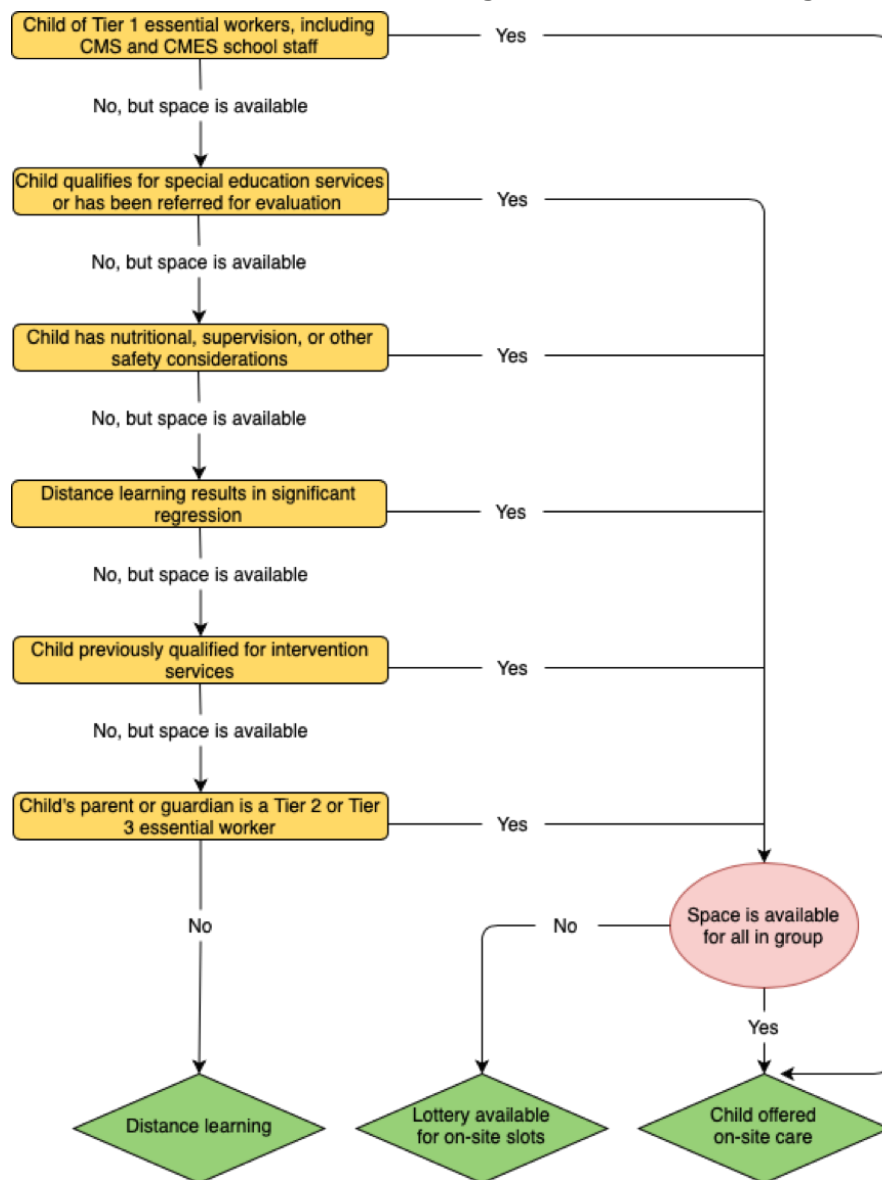
## Upper Elementary

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00-8:45	** Reuniones individuales con guía (programadas cada dos semanas) **				
8:45-9:15	Colectivo de grupo entero	Colectivo de grupo pequeño			Colectivo de grupo entero
		Colectivo de grupo pequeño			
9:15-12:15  Ciclo de trabajo matutino	Reunión de lecciones en grupos pequeños  Matemáticas diarias, lenguaje, escritura  Trabajo de proyecto mensual  Trabajo "grande": trabajo de proyecto mensual o un trabajo independiente adicional	Entrega de trabajo independiente:  Evaluación de matemáticas semanal  Envíos de trabajo semanales  Reflexión semanal  Comprobaciones diarias del progreso del trabajo de habilidades	Reunión de lecciones en grupos pequeños  Matemáticas diarias, lenguaje, escritura  Trabajo de proyecto mensual  Trabajo "grande": trabajo de proyecto mensual o trabajo independiente adicional		
12:15-1:15	Almuerzo y recreo				
1:15 - 3:45  Sesión de trabajo por la tarde	** Reuniones individuales con guía ** (programadas quincenales)  ** Sesiones de apoyo de trabajo abierto ** (opcional para la mayoría, programado para algunos)				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajo de habilidades diario: Ortografía/vocabulario, hechos matemáticos, mecanografía, habilidades de geografía</li> <li>● Lectura independiente</li> <li>● Citas con especialistas</li> <li>● Lectura en voz alta</li> </ul>				

## Atención en el lugar

El personal y la administración de Cornerstone se están conectando con cada familia para averiguar sus necesidades y si califican para una invitación en el lugar. Si usted es un trabajador esencial de Nivel 1 que necesita cuidado infantil y aún no ha recibido noticias nuestras, comuníquese conmigo directamente. Tenga en cuenta que el propósito de la atención en el lugar de los trabajadores esenciales es brindar atención *si no hay nadie en el hogar*. Si puede trabajar desde casa o tiene otros adultos en casa que puedan apoyar el aprendizaje a distancia, le pedimos que mantenga a su hijo en casa.

Se invitará a los niños a recibir atención en el lugar de acuerdo con la siguiente tabla:



Los niños que participan en el cuidado en el lugar deben llegar entre las 8:30 y las 8:45 cada mañana, a menos que se haya solicitado atención previa (disponible a partir de las 8:00 ). Los niños serán guiados a través de su aprendizaje a distancia por nuestros paraprofesionales y asistentes de aula altamente calificados. Los niños que reciben servicios de ELL o educación especial pueden recibir instrucción directa en persona. Durante el almuerzo designado y el recreo libre de cada ambiente, los niños comerán juntos (a distancia) y jugarán afuera. La ubicación del cuidado en el lugar dependerá de la cantidad de niños que asistan: si asisten más de 15 niños, se dividirán en grupos de Lower Elementary y Upper Elementary y trabajarán en Pond y Marsh, respectivamente. Si asisten menos de 15 niños, toda la cohorte trabajará en conjunto en Pond. Los niños de Kindergarten permanecerán en los entornos de Children's House.

Los niños que reciben cuidado en el lugar deben seguir todas las políticas de distanciamiento social y de salud como se describe en el manual que recibirá la próxima semana. Se requieren máscaras y los niños deben estar preparados para permanecer separados a seis pies, tanto dentro como fuera.

Si los niños están enfermos o han estado expuestos a un caso de Covid confirmado, le pedimos que complete el formulario de evaluación que se encuentra [aquí](#).

### **Apoyo a los padres/tutores**

Algunos de ustedes expresaron su preocupación sobre cuánto aprendió su hijo en la primavera: ¿fue suficiente? A veces no se sintió así y estamos de acuerdo. Hemos aprovechado todas las oportunidades para aprender de lo que salió bien y lo que necesitamos mejorar en nombre de los niños y de todos ustedes. Elegimos algunas palabras de guía clave al comenzar nuestra planificación: **consistencia, simplicidad, rigor, responsabilidad y alegría**. Aquí hay un breve resumen de lo que aprendimos y lo que puede esperar:

- Estábamos operando en modo de crisis esta primavera, todos nosotros. Aunque nuestra situación actual está muy lejos de ser ideal, ya no estamos en crisis. Nuestra planificación ha sido intencionada. Hemos examinado y adoptado los componentes de la educación de su hijo que se ajustan a la estructura que tenemos que usar, sin dejar de ser firmes para apoyar el desarrollo integral del niño con mucho trabajo práctico basado en proyectos.
- Las reuniones de Zoom de grupos grandes no fueron productivas, especialmente para los niños más pequeños. Los grupos de Zoom para Lower Elementary y Children's House serán mucho más pequeños y estarán destinados a preparar a los niños para un día de trabajo exitoso.
- ¡Los horarios eran complicados! Hemos estructurado mucho más lo que debería ser un horario mucho más consistente para su hijo. En lugar de que los niños tengan horarios

diferentes cada día, los adultos que trabajan con sus hijos rotarán, mientras que el día de su hijo seguirá siendo el mismo.

- Faltaba responsabilidad y, a menudo, rigor. Hemos dotado de personal, programado y planeado un tiempo considerable para apoyar, rastrear y hacer que los niños se responsabilicen de todo tipo de trabajo.
- La evaluación remota era complicada o inexistente. Hemos planificado evaluaciones de referencia para todos los niños en lectura y matemáticas y un sistema escalonado de apoyos, intervenciones y seguimiento del progreso para garantizar el apoyo suficiente para que cada niño progrese.
- Los padres estaban muy estresados y abrumados. Hemos dedicado un tiempo considerable a planificar un mayor apoyo para todos ustedes; Tenemos varias ideas sobre cómo se vería más allá de la estructura y las expectativas enumeradas anteriormente, incluidos clubes de lectura virtuales, grupos de apoyo y visitas a domicilio externas de nuestro querido perro de terapia (que extraña muchísimo a los niños). Esperamos tener noticias tuyas sobre lo que podría encontrar de apoyo.

Estamos entusiasmados con el trabajo que hemos realizado en preparación para nuestro trabajo con los niños y con ustedes. Incluso con estos cambios y apoyos, mientras miramos hacia el comienzo de la escuela, queremos reconocer el estrés que el aprendizaje a distancia supone para muchos de ustedes. Por todas las razones descritas en el envío anterior, creemos que el aprendizaje a distancia es la decisión correcta en este momento. A medida que cambien las condiciones en St. Paul, evaluaremos si continúa siendo la decisión correcta y si hay formas en las que podamos brindarle apoyo de manera diferente. Las “encuestas flash” se distribuirán mensualmente y utilizaremos estos datos y la tasa de casos del condado para determinar los cambios. Nuestro primer punto de evaluación será a finales de septiembre. Si, en algún momento, tiene comentarios, sugerencias o solicitudes, comuníquese con su guía y conmigo.

Nuestro manual de aprendizaje a distancia incluirá detalles adicionales sobre nuestra asociación con usted este otoño, incluido lo que puede esperar acerca de la comunicación con guías y especialistas, cómo se le pedirá que apoye el trabajo de sus hijos y oportunidades de conexión social / comunitaria para usted y tus niños.

En asociación,



Alyssa Schwartz  
Head of School

[alyssaschwartz@cornerstone-elementary.org](mailto:alyssaschwartz@cornerstone-elementary.org)

651-583-4181