

Estimada comunidad de Cornerstone:

Gracias por su paciencia mientras determinamos el mejor camino a seguir para nuestra comunidad este otoño. La Escuela Primaria Cornerstone Montessori comenzará el año 2020-21 en un modelo de aprendizaje a distancia para todos los niños K-6, con apoyo en el lugar para algunos niños. Esta decisión no se tomó a la ligera: consideramos cuidadosamente la [orientación](#) proporcionada por el Departamento de Educación de Minnesota, una evaluación de nuestras propias necesidades y deseos de la familia y el personal, y lo que creemos que es lo mejor para los niños, pedagógicamente.

Las siguientes consideraciones subrayaron nuestra toma de decisiones:

**1. Este año escolar es necesario un plan de aprendizaje a distancia sólido.**

Minnesota registró recientemente el mayor número de casos en un período de una semana desde el inicio de la pandemia, y el condado de Ramsey tiene una mala tendencia en varios casos de Covid-19 indicadores. Por lo tanto, es muy probable que el gobernador Walz requiera que todas las escuelas del condado de Ramsey implementen el aprendizaje a distancia en algún momento de este año. Además, algunas familias ya le han informado a Cornerstone que están optando por la educación a distancia independientemente del modelo presencial que se ofrezca.

**2. El aprendizaje en el lugar no se puede realizar de manera segura este otoño.**

Creemos firmemente que la mejor opción es que todos los niños aprendan en el aula. Con base en la prevalencia actual de Covid-19 en el condado de Ramsey y las pautas presentadas por el gobernador Walz, no se nos permitirá tener a todos los niños en el lugar al comienzo del año. Además, los requisitos para ofrecer un modelo híbrido son extraordinariamente difíciles de cumplir en este momento: no podemos garantizar que los niños y los adultos estén separados por dos metros, como lo exige el Departamento de Salud de Minnesota, ni podemos garantizar que las cohortes lo hagan. No mezclar a lo largo del día. Entre hermanos y niños del personal en diferentes entornos, especialistas que rotan para el servicio y niños que se mezclan en el autobús, un caso de Covid-19 confirmado en un entorno podría significar exposición en todos los entornos. Esto no significa que este año no se ofrecerá un modelo híbrido o un escenario totalmente in situ. Significa que la transmisión comunitaria de Covid-19 en el condado de Ramsey debe controlarse mejor antes de que podamos considerar estas opciones.

**3. La coherencia es lo mejor para los niños y la previsibilidad es importante para las familias.**

Dadas las tendencias actuales en el condado de Ramsey, es probable que el gobernador Walz nos pida que cambiemos a un modelo de aprendizaje a distancia bastante temprano en el año escolar. Además, con una gran cantidad de niños en el lugar, es probable que alguien se enferme, lo que requerirá que Cornerstone ponga las aulas en cuarentena y haga la transición al aprendizaje a distancia sin previo aviso. Al comenzar el año con todos los niños en un programa consistente, evitamos la probabilidad de verse forzados a la educación a distancia de

manera abrupta. Desde el comienzo del año, podemos sentar las bases para que todos los niños tengan una experiencia altamente estructurada, darles a las familias tiempo para trabajar y permitir que los niños mantengan las prácticas a las que están acostumbrados en el lugar.

#### **4. Los niños que necesiten cuidados diarios o que necesiten apoyo adicional podrán estar en el lugar todos los días.**

Se invitará a los trabajadores esenciales del Nivel 1 y a los niños que reciben ciertos servicios a participar en el cuidado en el lugar. Los niños en el lugar serán guiados a través de su programa de aprendizaje a distancia por nuestro personal de apoyo, y recibirán oportunidades frecuentes de movimiento y actividad al aire libre. El transporte hacia y desde la escuela estará disponible para los niños que viven en St. Paul. Las comidas se proporcionarán semanalmente a los niños que están aprendiendo de forma remota y son elegibles para almuerzo gratis o reducido y a los niños cuyas familias solicitan comidas. La atención en el lugar de los niños de [los Nivel 2 y Nivel 3](#) trabajadores esenciales dependerá de la capacidad. En las próximas dos semanas se publicará un diagrama de flujo de elegibilidad para nuestro programa de atención en el lugar. y el personal y la administración de la escuela se conectarán con cada familia para discutir sus necesidades individuales.

#### **5. El aprendizaje a distancia esta primavera fue un desafío para muchos. Sabemos que podemos y debemos hacerlo mejor.**

Cuando comenzamos la educación a distancia el 6 de abril, fue con aproximadamente ocho días de preparación. Durante esos ocho días, nuestro personal reescribió el plan de estudios Montessori. Como padres, muchos de ustedes eligieron Montessori por su enfoque práctico e individualizado. Por definición, no es un modelo que se traduzca fácilmente en línea. Nuestro personal trabajó increíblemente duro para brindarles a sus hijos la mejor educación posible y sabemos que no siempre fue suficiente. Durante el verano, revisamos qué funcionó y qué no. Algunos desafíos que escuchamos de usted fueron que los niños (y los padres) tenían horarios complejos que recordar, que a veces se requería que los hermanos estuvieran en línea al mismo tiempo, que sus hijos pasaban demasiado tiempo en línea y que las oportunidades 1: 1 con guías eran insuficiente para el progreso académico. También escuchamos sobre algunas oportunidades maravillosas que presentaba el aprendizaje a distancia: los hermanos pudieron colaborar juntos en proyectos en profundidad, ustedes, como padres, vieron la alegría en los ojos de sus hijos cuando entendieron un nuevo concepto, los niños podían hornear, coser, construir y explorar su entorno en una actividad abierta. El aprendizaje a distancia este otoño todavía no será perfecto y funcionará mejor para algunos que para otros. Estamos comprometidos a enfrentar el desafío y mejorar siempre que sea posible.

**Dadas las consideraciones anteriores, nuestro plan de aprendizaje seguro para este otoño incluirá lo siguiente:**

- Se preparará tecnología para las familias antes del año escolar.
- La participación de la familia se incluirá en los horarios de las guías y será proporcionada por la administración de la escuela.

- La responsabilidad será mayor que en la primavera, con un programa de aprendizaje a distancia más sólido y sólido que garantice que los niños estén logrando sus metas académicas y de desarrollo.
- Se incorporarán apoyos de salud socioemocional en el horario semanal de cada clase y habrá un tiempo de visita individual disponible con nuestro trabajador social escolar y / o Liesl Taylor.
- Evaluaremos regularmente nuestro plan de educación a distancia y las posibilidades de pasar a un escenario diferente durante los meses de otoño. Compartiremos el resultado de estas conversaciones con las familias y solicitaremos comentarios antes de realizar cambios.

**Todavía estamos ultimando los detalles de nuestro plan de educación a distancia. El Plan de Aprendizaje Seguro de Cornerstone se compartirá con ustedes a más tardar el 21 de agosto, con oportunidades para hacer preguntas en vivo a través de Zoom el 27 y 28 de agosto.**

Reconocemos los desafíos que el aprendizaje a distancia trae para cada uno de ustedes. Estamos comprometidos a apoyar a sus familias durante este año escolar y a garantizar que los niños aprendan y prosperen. Comuníquese con la administración de la escuela y con las guías de su salón de clases en cualquier momento este otoño si hay áreas que funcionan o no para sus hijos, o si sus necesidades cambian.

Como todos estamos cansados de escuchar, estos son tiempos sin precedentes e impredecibles. Es muy importante, ahora más que nunca, ser amables unos con otros y ser fuertes como comunidad. Pronto recibirá más información, incluidos los detalles de nuestra Feria de Regreso a Clases, la incorporación paulatina del kindergarten y nuestros planes para este año.

Gracias por confiarnos a sus hijos.

En asociación,  
Alyssa