

¿Qué son Sistemas de Apoyo Multi-Nivelados (MTSS)?

Un enfoque que promueve un sistema integrado que conecta educación general, compensatoria, superdotada y especial para proveer instrucción e intervención de alta calidad basada en estándares que se ajusta a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de comportamiento de los estudiantes.

¿Cómo establecemos Sistemas de Apoyo Multi-Nivelados?

- Estar orientado a la prevención: saber temprano quién necesita apoyo cada año y poner esos apoyos en su lugar.
- Implementar prácticas basadas en la evidencia para todos los estudiantes y adaptar las intervenciones basadas en la necesidad del estudiante.
- Uso de datos de monitoreo de progreso como vehículo para iniciar el cambio.
- Proporcionar apoyo a los maestros durante todo el proceso.
- Descontinuar inmediatamente las prácticas ineficaces.

¿Quién es afectado por MTSS?

- Cada estudiante
- Cada maestro
- Cada padre
- Cada escuela
- Cada miembro del personal

Las prácticas específicas establecen un sistema para proporcionar intervenciones dirigidas a los estudiantes en riesgo de experimentar dificultades escolares, mientras que los estudiantes que se identifican como de bajo riesgo para las dificultades pueden ser proporcionados una instrucción avanzada para mejorar su aprendizaje.

Lo Que Sabemos

- Cuanto más temprano el personal escolar puede evaluar las necesidades de los estudiantes e identificar a las personas con dificultades, más rápida y menos costosa será la tarea de ayudar a los estudiantes con dificultades a ponerse al día.
- Cuanto más tiempo un estudiante va sin ayuda, más tiempo de remediación y más intensos deben ser los servicios.
- Hay evidencia emergente de que muchos estudiantes que luchan en los primeros grados no pueden ponerse al día si esperamos hasta el 3er o 4to grado para ofrecer remediación intensiva.

El propósito de la intervención no es allanar el camino hacia el apoyo a la educación especial. Por el contrario, es un método de agotar todos los esfuerzos antes de que una evaluación educativa se considere.

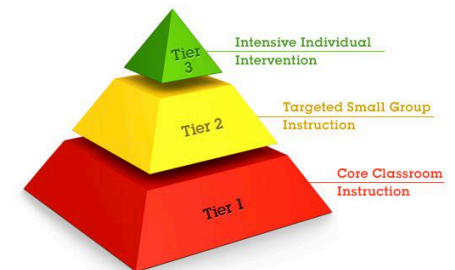
Cómo se ve...

MTSS ayuda a las escuelas y los distritos a asegurar que los apoyos para todo el sistema sean proporcionados de una manera muy coordinada, incluyendo:

- Los estudiantes reciben la ayuda que necesitan rápidamente.
- Los datos se utilizan para todas las decisiones de instrucción.
- El progreso del estudiante es monitoreado frecuentemente para asegurar que los esfuerzos de instrucción estén en camino.

¿Qué es la intervención?

El término "intervención" se refiere a las estrategias, técnicas y/o programas específicos utilizados, además de la instrucción general en la clase, para mejorar el rendimiento académico de su hijo/a.



3 Tiers of Support

¿Cómo puedo obtener ayuda para mi hijo/a que tiene dificultades?

Si observa que su hijo/a tiene dificultad al leer o completar la tarea, o si los grados parecen estar cayendo, puede comunicarse con cualquiera de las siguientes personas:

- El maestro de su hijo/a
- El intervencionista de su escuela
- El subdirector de su escuela
- El director de su escuela
- Stephanie Stewart, Directora de Servicios Académicos @ 662-449-7269

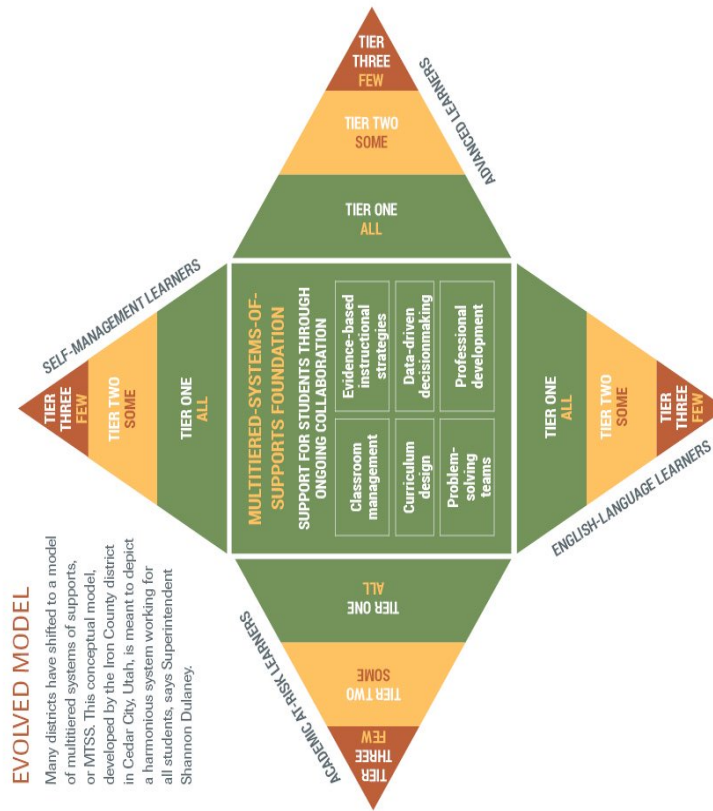
¿Cómo determina la escuela si mi hijo/a necesita instrucción suplementaria?

Se consideran múltiples factores y fuentes de datos antes de proveer a un estudiante con educación suplementaria. Los factores incluyen:

- Datos de evaluaciones universales
- Datos de evaluaciones del estado
- Calificaciones
- Retención
- Asistencia
- Comportamiento

Su hijo puede ser referido al Equipo de Apoyo al Maestro si se identifica un déficit en lectura, matemáticas o comportamiento.

Sistemas de Apoyo Multi-Nivelados (MTSS)



DeSoto County Schools
5 East South St.
Hernando, MS 38632