

Escuela Primaria Randleman

Política de Participación de Padres y Familia Título I

2018 – 2019

La Escuela Primaria Randleman está comprometida a trabajar juntos para proveer la mejor educación para su hijo y todos los estudiantes de nuestra escuela. Reconocemos el papel esencial de las familias y valoramos su opinión. El apoyo de los padres y la familia es fundamental para el éxito académico y mejora el logro educativo de cada niño.

La misión de la escuela primaria Randleman es crear una comunidad de aprendizaje donde los estudiantes se conviertan en ciudadanos productivos con habilidades del siglo 21 que estén preparados para una universidad o carrera de su elección.

Los padres de familia, el personal escolar y la administración han desarrollado esta Política de Participación de Padres y Familias de acuerdo con la ley de cada estudiante triunfa o Every Student Succeeds Act o (ESSA) y la Política de la Junta de Educación del Condado de Randolph de la Participación de los Padres y Familias del Título 1 1320/3560 y vamos a:

- Convocar una Reunión Pública Anual de Título I para informar a los padres y la familia sobre los derechos de los padres a participar, para discutir los programas y actividades que se proporcionarán con los fondos del Título 1.
- Ofrecer un número flexible de reuniones durante el año escolar en momentos convenientes para los padres y la familia, como se indica en la encuesta de fin de año del programa Título 1. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres y la familia a trabajar con sus hijos en casa para mejorar sus logros académicos, como alfabetización, matemáticas, ciencias o uso de tecnología, lo que puede incluir educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor, también la noche de pasar por la boleta de calificación, y la noche de transición de grados..
- Proporcionar información oportuna a los padres a través de múltiples medios de comunicación, como, publicar información en la página web del Distrito y la Escuela, boletines, el Class Dojo, llamadas de Schoolmessenger, noches de padres, carpetas semanales y registros de comunicación, Home Base, PowerSchool y Peachjar y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres y familiares puedan entender.
- Permitir que los padres y la familia de los niños reciban servicios del Título 1, acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntarios y participar en las actividades de la clase de su hijo/a.
- Conjuntamente, con los padres, diseñe un pacto entre padres, alumnos y escuela que describa la responsabilidad respectiva de la asociación entre el hogar y la escuela para mejorar el rendimiento académico del estudiante.
- Proporcionar una descripción y explicación del currículo utilizado en la escuela, los niveles académicos estatales desafiantes, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso y los niveles de competencia que se espera que cumplan los estudiantes y proporcionar informes frecuentes a los padres el progreso de su hijo/a.
- Coordinar e integrar, en la medida de lo posible y apropiado, programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas que alienten y apoyen y fortalezcan a las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos con otros entidades federales, estatales y locales, programas de educación preescolar públicos y Communities In Schools/comunidades en las escuelas.
- Esforzarse por eliminar las barreras a la participación asistiendo a padres con habilidad limitada en inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, si es aplicable, o que tengan otros antecedentes o características que puedan afectar la participación.
- Involucrar y comprometer a padres y familia en el desarrollo conjunto del programa Título 1 y el plan de apoyo y mejoramiento de la escuela y el proceso de revisión y mejoramiento escolar incluyendo padres en el comité asesor escolar y cualquier otro comité que pueda revisar el programa Título 1.
- Educar al personal escolar, maestros y personal de apoyo de instrucción especializado, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres; Cómo comunicarse con, y trabajar con los padres y la familia como socios iguales en la educación; para construir relaciones entre los padres, la familia y la escuela.