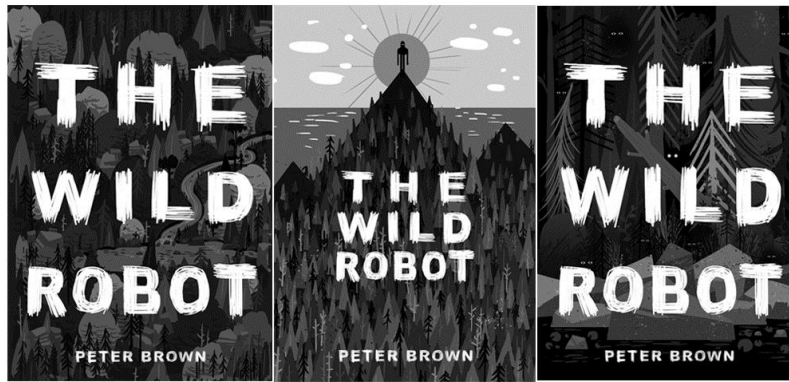
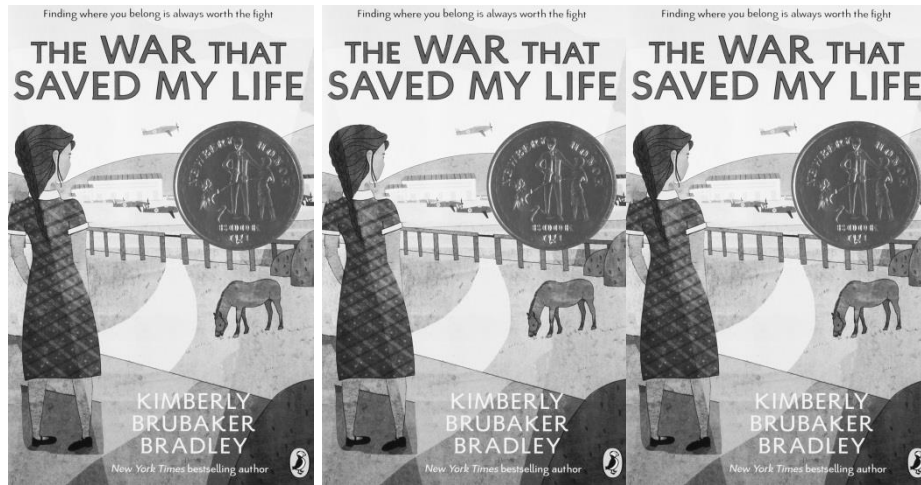


The Wild Robot by Peter Brown Grade 6 & 15-1-1 classes

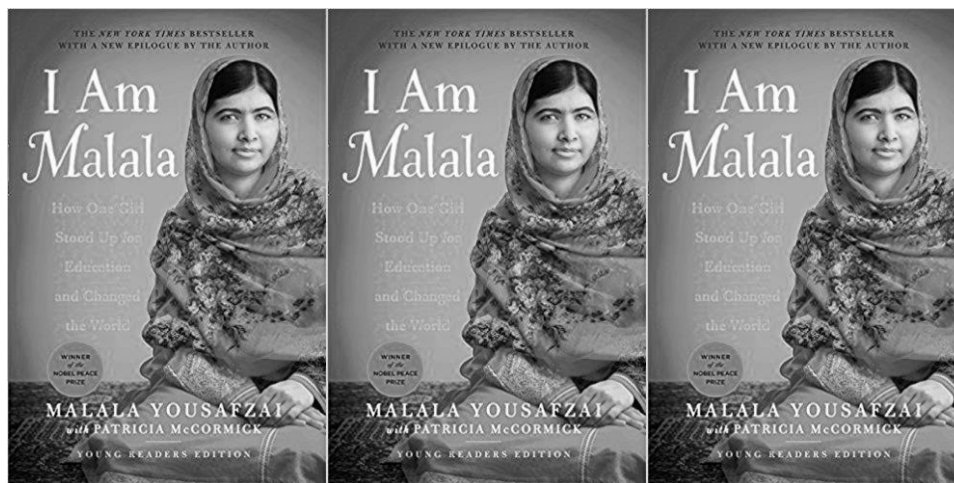


The War That Saved my Life Grade 7 & ENL students

Kimberly Brubaker Bradley



I am Malala (young reader's edition) Grade 8



Lawrence Middle School Summer Reading Assignments Incoming Grades 6, 7 & 8

Reading during the summer months is critical to avoid the “summer slide.” ***Children who do not read over the summer can lose up to two months of reading achievement.*** The chart below has a variety of assignments to choose from.

ALL STUDENTS entering grades 6, 7 & 8 are **required** to choose **one assignment** from the **Literary Assessment** column and a **second assignment** from the **Art or Technology** column. All completed assignments should be handed in by **September 25th**. Assignments are posted on the school and library website. Teachers and the school librarian will be available to answer any questions in September. Your new ELA teachers look forward to examining and grading your assignments.

ALL STUDENTS entering grades 6, 7 & 8 are **required** to **RETURN their summer reading book by September 25th**. **All students will take an open-book exam on their summer read.**

Literary Assessment (A)	Art Assessment (B)	Technology Assessment (C)
Write five (5) diary entries from a character’s point of view.	Design a poster of a character, the setting or the conflict in the book.	Create a PowerPoint, Google Slides or Prezi presentation demonstrating setting, conflict and theme. Include a recommendation and or a book review.
Write a letter from one character to another character.	Create a character Scrapbook That displays what he/she would save; include a brief commentary for each page.	Create a Book Trailer - video book talk or Podcast include a review (opinion) of the book
Create a double-entry journal responding to five (5) details throughout the book.	Create a diorama that displays a setting, scene or important theme from your book.	Create a website for your book and post a playlist/soundtrack for your book.
Write a personal reflection with text-based details explaining whether you agree or disagree with a character’s actions.	Design a new and improved book cover for your book it should include: A clear title and the author’s name, a picture that reflects the books themes, a summary of the plot without giving away the ending and a review (opinion) of the book	Record a brief YouTube film acting out a scene in the book.

**Lawrence Middle School Summer Reading Assignments Incoming
Grades 6, 7 & 8 Inclusion, 15-1-1 classes, and ENL students**

Reading during the summer months is critical to avoid the “summer slide.” ***Children who do not read over the summer can lose up to two months of reading achievement.*** The chart below has a variety of assignments to choose from.

ALL STUDENTS entering grades 6,7 & 8 Inclusion, ENL 6,7 & 8 and 15-1-1 should follow these assignments. Students are **required** to choose **one assignment** from the **Literary Assessment** column, **OR** one assignment from the **Art Assessment**, **OR** one assignment from the **Technology** column. All completed assignments should be handed in by **September 25th**. All assignments are posted on the school and library website. Teachers and the school librarian will be available to answer any questions in September. Your new ELA teachers look forward to examining and grading your assignments.

ALL STUDENTS entering grades 6, 7 & 8 are **required** to **RETURN** their summer reading book by **September 25th**. **All students will take an open-book exam on their summer read.**

Literary Assessment (A)	Art Assessment (B)	Technology Assessment (C)
Write three (3) diary entries from a character’s point of view.	Design a poster of a character, the setting or the conflict in the book.	Create a PowerPoint or Google Slides presentation demonstrating the setting, conflict and theme. Include a recommendation and or a book review.
Write a letter from one character to another character.	Create a character Scrapbook That displays what he/she would save; include a brief commentary for each page.	Create a Book Trailer - video book talk or Podcast include a review (opinion) of the book
Create a double-entry journal responding to five (4) details throughout the book.	Create a diorama that displays a setting, scene or important theme from your book.	Create a website for your book and post a playlist/soundtrack for your book.
Write a personal reflection with text-based details explaining whether you agree or disagree with a character’s actions.	Design a new and improved book cover for your book it should include: A clear title and the author’s name, a picture that reflects the books themes, a summary of the plot without giving away the ending and a review (opinion) of the book	Record a brief YouTube film acting out a scene in the book.

Asignaciones de lectura de verano de la escuela intermedia de Lawrence Grados entrantes 6, 7 y 8

Leer durante los meses de verano es fundamental para evitar el "tobogán de verano". Los niños que no leen durante el verano pueden perder hasta dos meses de logros en lectura. El siguiente cuadro tiene una variedad de tareas para elegir.

TODOS LOS ESTUDIANTES que ingresan a los grados 6, 7 y 8 deben elegir una tarea de la columna de Evaluación Literaria y una segunda asignación de la columna de Arte o Tecnología. Todas las tareas completadas deben entregarse antes del 25 de septiembre. Las listas de lectura y las asignaciones se publican en el sitio web de la escuela y la biblioteca. Los maestros y el bibliotecario de la escuela estarán disponibles para responder cualquier pregunta en septiembre. Sus nuevos maestros de ELA esperan examinar y calificar sus tareas.

TODOS LOS ESTUDIANTES que ingresan a los grados 6, 7 y 8 deben DEVOLVER su libro de lectura de verano antes del 25 de septiembre. Todos los estudiantes tomarán un examen de libro abierto en su lectura de verano.

Evaluación de Literatura (A)	Evaluación de Arte (B)	Evaluación de Tecnología (C)
Escriba cinco (5) entradas del diario desde la perspectiva de un personaje.	Diseño de un afiche de un personaje, el ajuste o el conflicto en el libro.	Crear una presentación de PowerPoint, diapositivas de Google o Prezi demostrando valor, conflicto y tema. Incluyen una recomendación y una reseña del libro.
Escribir una carta de un personaje a otro personaje.	Crear un personaje Scrapbook que muestra lo que salvaría; incluir un breve comentario para cada página.	Crear un Book Trailer - video libro talk o Podcast incluyen una revisión (opinión) del libro
Crear un diario de doble entrada respondiendo a cinco (5) detalles a través del libro.	Crear un diorama que muestra un escenario, escena o tema importante de su libro.	Crear un sitio web para su libro y publicar una lista de reproducción y banda sonora para su libro.
Escriba una reflexión personal con datos basados en texto explica si estás de acuerdo o en desacuerdo con las acciones de un personaje.	Diseño de la cubierta de un libro nuevo y mejorado para su libro debe incluir: nombre de un título claro y el autor, un cuadro que refleja los temas de libros, un resumen de la trama sin dar lejos el conclusión y revisión (opinión) del libro	Grabar una breve película de YouTube actuar una escena en el libro.

ALL STUDENTS entering grades 6, 7 & 8 are required to RETURN their summer reading book by September 25th. All students will take an open-book exam on their summer read.

Lawrence Middle School Asignaciones de Lectura de Verano
Para ESL y los estudiantes con ELL, Inclusion & 15 – 1 - 1 classes (grades 6, 7 & 8)

La lectura durante los meses de verano es fundamental para evitar el "deslice de verano". **Los niños que no leen durante el verano pueden perder hasta dos meses de lectura.** Con el fin de combatir el "deslice de verano", la bibliotecaria escolar y la administración han creado una lista sugeridas y varias opciones para que los estudiantes demuestren su comprensión de lo que han leído. Los estudiantes pueden escoger libros de lista así.

La tabla tiene una variedad de tareas para elegir. **TODOS los Alumnos de la Escuela Intermedia** deben completar un mínimo de una asignación. Deben retornar su asignación para el 25 de septiembre. Los Maestros y el bibliotecario de la escuela estará disponibles para responder preguntas en septiembre. La Listas de lectura y trabajos están publicados en la Web de la Escuela y la biblioteca. **Sus profesores de ELA están esperando con ansiedad la lectura y clasificación de su trabajo ☺**

Evaluación de Literatura (A)	Evaluación de Arte (B)	Evaluación de Tecnología (C)
Escriba tres 3 entradas del diario desde la perspectiva de un personaje.	Diseño de un afiche de un personaje, el ajuste o el conflicto en el libro.	Crear una presentación de PowerPoint, diapositivas de Google o Prezi demostrando valor, conflicto y tema. Incluyen una recomendación y una reseña del libro.
Escribir una carta de un personaje a otro personaje.	Crear un personaje Scrapbook que muestra lo que salvaría; incluir un breve comentario para cada página.	Crear un Book Trailer - video libro talk o Podcast incluyen una revisión (opinión) del libro
Crear un diario de doble entrada respondiendo a tres 3 detalles a través del libro.	Crear un diorama que muestra un escenario, escena o tema importante de su libro.	Crear un sitio web para su libro y publicar una lista de reproducción y banda sonora para su libro.
Escriba una reflexión personal con datos basados en texto explica si estás de acuerdo o en desacuerdo con las acciones de un personaje.	Diseño de lo cubierta de un libro nuevo y mejorado para su libro debe incluir: nombre de un título claro y el autor, un cuadro que refleja los temas de libros, un resumen de la trama sin dar lejos el conclusión y revisión (opinión) del libro	Grabar una breve película de YouTube actuar una escena en el libro.

ALL STUDENTS entering grades 6, 7 & 8 are required to RETURN their summer reading book by September 25th. All students will take an open-book exam on their summer read.