

# ¡Adiós al verano!

## VOCABULARIO 1

1 Escoge la palabra que complete mejor las siguientes oraciones.

- \_\_\_ 1. En la costa hay muchas actividades para
  - a. acampar.
  - b. divertirnos.
  - c. aburrirnos.
- \_\_\_ 2. Me asustaron los truenos y
  - a. los relámpagos.
  - b. la brisa.
  - c. la llovizna.
- \_\_\_ 3. Me gusta hacer windsurfing y esquí acuático; por eso viajé a
  - a. la costa.
  - b. la ciudad.
  - c. el bosque.
- \_\_\_ 4. Me aburren los deportes, así que preferí pasear y
  - a. patinar en línea.
  - b. trotar.
  - c. conversar.
- \_\_\_ 5. Fui al bosque a
  - a. hacer windsurfing.
  - b. coleccionar caracoles.
  - c. acampar.

2 Separa las actividades del cuadro según los lugares en donde se realizan.

montar a caballo	hacer windsurfing	patinaje en línea	acampar
natación	esquí acuático	pasear	

en el bosque	en la ciudad	en la costa

3 Completa la siguiente historia con las palabras del cuadro.

a cantaros	llovizna	tormenta	de película	caminata
calor	naipes	bosque	acampar	

El fin de semana pasado fui al (1) \_\_\_\_\_ con mis amigos.  
 Encontramos el lugar perfecto para (2) \_\_\_\_\_. Dimos una  
 (3) \_\_\_\_\_ por el lugar. Hacía (4) \_\_\_\_\_ pero  
 al poco rato comenzó a llover. Era sólo una (5) \_\_\_\_\_, pero  
 poco después comenzó a llover (6) \_\_\_\_\_, por lo que corrimos  
 al campamento. Después de que terminó la (7) \_\_\_\_\_, hicimos  
 una fogata y jugamos (8) \_\_\_\_\_. ¡Lo pasamos  
 (9) \_\_\_\_\_ a pesar de la lluvia!

## GRAMÁTICA 1

**The uses of *ser* and *estar*****Use *ser*:**

- to describe physical/personal traits
- to tell time
- to say what someone's profession is
- to talk about nationality and origin

**Use *estar*:**

- to say where something or someone is located
- to describe physical condition, emotional state, or taste
- with the present participle (**-ando/ -iendo**) to form the present progressive

**12** Completa las oraciones con la forma correcta de **ser** o **estar**.

1. La torre Eiffel \_\_\_\_\_ en Francia.
2. Sophie \_\_\_\_\_ francesa.
3. Yo \_\_\_\_\_ estudiante.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ en el colegio.
5. \_\_\_\_\_ las diez y media.
6. Mi hermano \_\_\_\_\_ alto.
7. Ellas \_\_\_\_\_ de Argentina.
8. La sopa \_\_\_\_\_ salada.
9. Los niños \_\_\_\_\_ contentos.
10. Nosotros \_\_\_\_\_ estudiando.

**13** Completa la siguiente historia con **ser** o **estar**.

Yo (1) \_\_\_\_\_ de México y mi amigo (2) \_\_\_\_\_ de Perú, pero ahora (3) \_\_\_\_\_ en Estados Unidos. Nosotros (4) \_\_\_\_\_ estudiantes y hoy (5) \_\_\_\_\_ estudiando para un examen de matemáticas. (6) \_\_\_\_\_ las seis de la tarde y el examen (7) \_\_\_\_\_ mañana a las ocho de la mañana. (8) \_\_\_\_\_ preocupados por el examen pero (9) \_\_\_\_\_ inteligentes y sabemos que podemos sacar buenas notas. Ana, nuestra compañera de clase, (10) \_\_\_\_\_ en la biblioteca, pero Pedro, otro compañero, (11) ¡ \_\_\_\_\_ en el cine! Parece que él no (12) \_\_\_\_\_ preocupado por el examen.

# ¡Adiós al verano!

**16** Ordena las letras de las siguientes palabras basándote en las pistas.

Pista	Letras	Palabra
1. Actividad del club de debate.	artoaroi	
2. Composiciones breves que riman a veces.	mposea	
3. Se ponen en las cartas para enviar por correo.	spamelilsta	
4. Alguien que no puede esperar.	pcantimiee	
5. Alguien que está siempre sólo.	tooslairi	

**17** Lee las oraciones y decide si cada una es **cierta (C)** o **falsa (F)**.

- \_\_\_ 1. Para mantenerse en forma hay que seguir una dieta balanceada.
- \_\_\_ 2. Hay que tener talento para escribir poemas y cuentos.
- \_\_\_ 3. Para diseñar páginas Web no hay que ser creativo.
- \_\_\_ 4. Para coleccionar estampillas debes ser paciente.
- \_\_\_ 5. Si quieres entrar al club de debate debes tener ganas de discutir.
- \_\_\_ 6. Alguien solitario se hace amigo de las personas fácilmente.
- \_\_\_ 7. El golf es una actividad tranquila.
- \_\_\_ 8. No debes estar en forma para practicar el atletismo.

**18** Escoge la palabra que complete mejor las siguientes oraciones.

- \_\_\_ 1. Para hacer cualquier actividad, esa actividad te debe
  - a. interesar.
  - b. aburrir.
  - c. participar.
- \_\_\_ 2. ¿Puedes darme algún
  - a. trueno?
  - b. consejo?
  - c. bosque?
- \_\_\_ 3. Soy muy impaciente y me aburre
  - a. hacer gimnasia.
  - b. practicar atletismo.
  - c. observar la naturaleza.
- \_\_\_ 4. Recibo muchas cartas; por eso colecciono
  - a. caracoles.
  - b. pósters.
  - c. estampillas.
- \_\_\_ 5. Soy muy creativo; por eso siempre tengo ganas de
  - a. jugar al golf.
  - b. saltar a la cuerda.
  - c. diseñar por computadora.
- \_\_\_ 6. Si te gusta tocar un instrumento musical, te recomiendo practicar
  - a. el atletismo.
  - b. en la banda escolar.
  - c. la natación.

# ¡Adiós al verano!

## Pronouns

- The subject pronouns **yo, tú, él, ella, Ud., nosotros, vosotros, Uds., ellos, and ellas** are not used as frequently in Spanish as they are in English because the verb ending usually tells us who is performing the action of the verb.
- Before **lo(s)** and **la(s)**, **le(s)** changes to **se**.
- **Yo** and **tú** change to **mí** and **ti** when they are used as objects of prepositions.
- Other pronouns you already know:
 

direct object pronouns:	<b>me, te, lo, la, nos, os, los, las</b>
indirect object pronouns:	<b>me, te, le, nos, os, les</b>
reflexive pronouns:	<b>me, te, se, nos, os, se</b>

**24** Vuelve a escribir las oraciones y sustituye las palabras subrayadas con el pronombre que corresponda u omítelas.

**MODELO** Voy a jugar el partido de fútbol. **Lo voy a jugar.**

1. Ayer llamé por teléfono a Ana. \_\_\_\_\_
2. Los domingos compro el periódico. \_\_\_\_\_
3. Ana y Sara siempre estudian juntas. \_\_\_\_\_
4. Le di el libro a Pedro. \_\_\_\_\_
5. Vi a mis amigas este verano. \_\_\_\_\_
6. Escribo cuentos en mi tiempo libre. \_\_\_\_\_
7. Pepe y yo corrimos dos millas ayer. \_\_\_\_\_
8. Yo le pedí otro plato al mesero para Elena. \_\_\_\_\_

**25** Completa las siguientes oraciones con el pronombre que corresponda. Presta atención a las palabras subrayadas.

1. Por las mañanas yo \_\_\_\_\_ baño y \_\_\_\_\_ visto. Cuando bajo, mi mamá ya ha preparado el desayuno. Yo \_\_\_\_\_ como rápidamente para no llegar tarde a clase.
2. —Oye Paca, ¿qué regalo \_\_\_\_\_ trajo el tío Juan a ti?  
 —A mí \_\_\_\_\_ trajo una blusa. ¿No \_\_\_\_\_ viste?  
 —No. Mira, a \_\_\_\_\_ me trajo estos pantalones. ¿Qué te parecen?  
 —Yo \_\_\_\_\_ veo muy bien.

# ¡A pasarlo bien!

## VOCABULARIO 1

- 1 Separa las siguientes actividades del cuadro en dos columnas: las que se hacen al aire libre (*outside*) y las que se hacen bajo techo (*inside*).

los juegos de computadora	el atletismo	el salto de altura
la escalada deportiva	el ciclismo	el boliche
los rompecabezas	la esgrima	el dominó
el senderismo	el remo	el kárate

al aire libre	bajo techo

- 2 Sustituye el elemento subrayado por una palabra o frase de Vocabulario.

- \_\_\_\_\_ 1. Los pasatiempos inactivos como el dominó me hacen bostezar (*yawn*). ¡Qué poco interés!
- \_\_\_\_\_ 2. ¡No puedo tolerar la esgrima! Francamente me parece muy anticuado como deporte.
- \_\_\_\_\_ 3. Voy a subir a una montaña en la Sierra de Cuenca este fin de semana.
- \_\_\_\_\_ 4. Me divierto bastante practicando el atletismo con el equipo de mi colegio.
- \_\_\_\_\_ 5. Si quieres ser bueno para el ciclismo, necesitas hacerlo regularmente.
- \_\_\_\_\_ 6. Los juegos de computadora que hay hoy en día son estupendos.
- \_\_\_\_\_ 7. ¿Piensas hacer el boliche con tu prima este jueves por la noche?
- \_\_\_\_\_ 8. ¡Anímate, Carlos! No nos aceptarán en el club de remo si no vas a mover los remos, hombre.



**¡A pasarlo bien!**

**VOCABULARIO 2**

**15** Lee las oraciones y decide si cada una es **cierta (C)** o **falsa (F)**.

- \_\_\_\_\_ 1. Usualmente, los amigos tienen mucho en común.
- \_\_\_\_\_ 2. Alguien chismoso sabe guardar secretos.
- \_\_\_\_\_ 3. No puedes contar con alguien solidario.
- \_\_\_\_\_ 4. Hacer las paces es resolver un problema.
- \_\_\_\_\_ 5. Alguien que te deja plantado respeta tus sentimientos.
- \_\_\_\_\_ 6. Una persona que tiene celos es insegura.

**16** En la primera columna escribe las características que describen a un buen amigo y en la segunda, las que describen a un mal amigo.

creído	grosero	confiable	inseguro	seco	solidario	tolerante
terco	atento	generoso	honesto	leal	criticón	desleal

Buen amigo	Mal amigo

**17** Contesta las siguientes preguntas según tus gustos personales.

- 1. ¿Cómo debe ser un buen amigo?  
\_\_\_\_\_
- 2. ¿Cómo es tu mejor amigo(a)?  
\_\_\_\_\_
- 3. ¿Cómo no debe ser un buen amigo?  
\_\_\_\_\_
- 4. ¿Qué buscas en un(a) novio(a)?  
\_\_\_\_\_
- 5. ¿Qué es lo que te decepciona en un(a) novio(a)?  
\_\_\_\_\_

**Object pronouns**

- The **direct object** is the noun upon which an action is performed. It can be replaced by a direct object pronoun (**me, te, lo/la, nos, os, los/las**).

Yo voy a ver **la televisión**.      Yo **la** voy a ver.      Yo voy a ver**la**.

- The **indirect object** is the noun for whom or to whom an action is performed. It can be replaced by an indirect object pronoun (**me, te, le, nos, os, les**). When used with a direct object, the indirect object goes first. **Le** and **les** change to **se** when used before **lo/la/los/las**.

Mamá va a comprar *un regalo* para **él**.  
 Mamá **le** va a comprar *un regalo*.      Mamá va a comprar**le** *un regalo*.  
 Mamá **se lo** va a comprar.      Mamá va a comprar**se lo**.

**23** Reemplaza el complemento directo y/o indirecto según corresponda.

1. Nosotros les dimos los libros a ellos.

\_\_\_\_\_

2. Tú viste la competición de esgrima.

\_\_\_\_\_

3. Ella vio la película con nosotros.

\_\_\_\_\_

4. Yo le regalé unas flores a mi mamá.

\_\_\_\_\_

5. Yo voy a darle un regalo a mi papá.

\_\_\_\_\_

**24** Contesta las preguntas afirmativamente usando pronombres del complemento directo o indirecto.

1. ¿Me diste mis libros ayer?

\_\_\_\_\_

2. ¿Vas a resolver el problema con tu novia?

\_\_\_\_\_

3. ¿Conociste al novio de Mónica?

\_\_\_\_\_

4. ¿Sabes si Pamela y Tomás hicieron las paces?

\_\_\_\_\_

# Todo tiene solución

## VOCABULARIO 1

**1** Lee las oraciones y decide si cada una es **cierta (C)** o **falsa (F)**.

- \_\_\_\_\_ 1. Para combatir la discriminación hay que tener prejuicios.
- \_\_\_\_\_ 2. Creer en estereotipos es discriminar a las personas.
- \_\_\_\_\_ 3. Los estereotipos existen por la ignorancia.
- \_\_\_\_\_ 4. Tener cierta actitud hacia un grupo de personas por un estereotipo es tener prejuicios.
- \_\_\_\_\_ 5. La educación sirve para combatir los prejuicios.

**2** Ordena las letras de las siguientes palabras basándote en las pistas.

Pista	Letras	Palabra
1. La idea que una persona proyecta de sí misma.	ginaem	
2. El hecho de no respetar los derechos ( <i>rights</i> ) de un grupo.	imninódsc rciia	
3. Decidir si algo es bueno o malo.	zagruj	
4. Un período durante el año escolar.	eeemrsst	
5. Un plan con las horas y las actividades del día.	rohroi	
6. Una persona que nos ayuda con nuestros planes escolares.	jsencoer	

**3** Escoge la palabra que corresponda a cada una de las siguientes definiciones.

- \_\_\_\_\_ 1. Curso en que estudias líneas y figuras.
  - a. francés
  - b. geometría
  - c. música
- \_\_\_\_\_ 2. Lo que escribes en tu cuaderno sobre lo que dice el profesor.
  - a. los apuntes
  - b. el almuerzo
  - c. la tarea
- \_\_\_\_\_ 3. Tener éxito en un curso.
  - a. aprobar
  - b. participar
  - c. suspender
- \_\_\_\_\_ 4. Curso en que estudias ecuaciones.
  - a. arte
  - b. geografía
  - c. álgebra
- \_\_\_\_\_ 5. Curso sobre la geografía y la historia.
  - a. cálculo
  - b. ciencias sociales
  - c. literatura
- \_\_\_\_\_ 6. Curso en que se hace gimnasia.
  - a. física
  - b. geometría
  - c. educación física

**Todo tiene solución**

**VOCABULARIO 2**

**16** Ordena las letras de las siguientes palabras basándote en las pistas.

Pista	Letras	Palabra
1. Lo que le compras a alguien en su cumpleaños:	aregol	
2. Poner los brazos alrededor de alguien.	zoraba	
3. Provocarle dolor a otra persona.	rrhei	
4. Lo que le pides a alguien a quien maltrataste.	psiducal	
5. Decirle algo a alguien para herirlo(a).	rtuaslnl	

**17** Separa las palabras o frases que significan “causar un conflicto” de las que significan “ayudar a resolverlo”.

herir	comprar un regalo	pelearse	dar un abrazo
discutir	reconciliarse	maltratar	insultar
ser fiel	admitir un error	ofender	hacer las paces

Causan conflicto	Resuelven un conflicto

**18** Escoge la palabra que corresponda a cada una de las siguientes definiciones.

- \_\_\_ 1. Reconciliarse con alguien.
  - a. discutir
  - b. pelearse
  - c. hacer las paces
- \_\_\_ 2. Decir en qué te equivocaste.
  - a. ofender
  - b. admitir un error
  - c. maltratar
- \_\_\_ 3. No olvidar que alguien te ofendió.
  - a. besar
  - b. estar resentido
  - c. dar un abrazo
- \_\_\_ 4. Lo que le pides a alguien cuando no sabes qué hacer.
  - a. un consejo
  - b. una disculpa
  - c. un regalo
- \_\_\_ 5. Discutir mucho con alguien.
  - a. darse un abrazo
  - b. reconciliarse
  - c. pelearse

**Todo tiene solución****Future tense**

- Use the **future tense** to talk about events in the future.
- The future tense can also be used to talk about the probability of something happening or being true. It can be used with present participle to say what is probably going on.
- Endings: **-é, -ás, -á, -emos, -éis, -án**  
Mañana iré a casa de Jorge.  
¿Adónde va Luis?  
No sé, **irá** a su casa. Estará pensando en ver el partido por tele.

**25** Imagínate que te peleaste con un(a) amigo(a). Escribe lo que vas a hacer para reconciliarte. Usa el futuro y sigue el modelo como guía.

**MODELO** (darle tiempo para pensarlo)

**Le daré tiempo para pensarlo.**

1. (admitir un error) \_\_\_\_\_
2. (decir la verdad) \_\_\_\_\_
3. (comprarle un regalo) \_\_\_\_\_
4. (hacer las paces / darle un abrazo) \_\_\_\_\_
5. (no estar resentido(a)) \_\_\_\_\_

**26** Reacciona ante las siguientes declaraciones con tu propia opinión. Usa el futuro del verbo en paréntesis para expresar probabilidad y sigue el modelo como guía.

**MODELO** Irene rompió con su novio. (estar)

**Estará muy triste.**

1. Luis parece muy preocupado. (tener)  
\_\_\_\_\_
2. Rosa y Miguel están pasando mucho tiempo juntos. (ser)  
\_\_\_\_\_
3. No entiendo por qué Alicia no quiere hablar conmigo. (estar)  
\_\_\_\_\_
4. Alberto y Lourdes están estudiando mucho. (querer)  
\_\_\_\_\_
5. ¿Adónde van los chicos? (ir a comprar)  
\_\_\_\_\_

**GRAMÁTICA 2**

**Conditional tense**

- Use the **conditional** to express what *would happen* or what someone *would do* in certain circumstances.
- Expressions often used with the conditional: **yo que tú, en tu lugar, and en esa situación.**
  - Yo que tú, **hablaría** con ella.
  - En tu lugar, **sería** menos celoso.
  - En esa situación, no le **haría** caso.
- The same endings for **-er, -ar, and -ir** verbs are added to the infinitive form: **-ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían.**
- To express what you *would* or *would not like* you must use the conditional as well:
  - Me **gustaría** recibir un regalo.
  - Me **molestaría** suspender el curso.

**27** Convierte las siguientes oraciones en condicional.

1. A ustedes les gusta practicar jai-alai.

\_\_\_\_\_

2. A mi mamá le entusiasma viajar por el mundo.

\_\_\_\_\_

3. Yo no salgo con una persona desleal.

\_\_\_\_\_

4. No hacemos caso a los rumores.

\_\_\_\_\_

5. A ti te frustra pelearte con tus amigos.

\_\_\_\_\_

**28** Tu mejor amigo(a) te cuenta los problemas que tiene en el colegio. Ten en cuenta la situación y dale tus propios consejos usando el condicional.

1. Voy a suspender la clase de cálculo. Es muy difícil y no sé qué hacer.

En tu lugar, \_\_\_\_\_

2. Nunca tengo buenos apuntes para estudiar.

Yo que tú, \_\_\_\_\_

3. Es muy difícil. El profesor explica muy rápido.

En tu lugar, \_\_\_\_\_

4. Creo que él tiene una impresión equivocada de mí.

En esa situación, \_\_\_\_\_

**GRAMÁTICA 2**

**Additional uses of the conditional**

• To express contrary-to-fact situations you must use the conditional with "if" statements such as: **si yo (tú) fuera(s), si yo (tú) tuviera(s), si yo (tú) pudiera(s).**

**Si yo fuera** el director, **remodelaría** la escuela.

**Si tú tuvieras** más apuntes, **podrías** estudiar mejor.

**Si yo pudiera** ayudarte, lo **haría**.

**29** Combina las frases con las que correspondan según el contexto.

- \_\_\_\_\_ 1. Si tú tuvieras problemas...
- \_\_\_\_\_ 2. Si tú fueras infiel...
- \_\_\_\_\_ 3. Si tú pudieras darme tiempo...
- \_\_\_\_\_ 4. Si yo pudiera viajar...
- \_\_\_\_\_ 5. Si yo tuviera alas...

- a. volaría.
- b. iría a la costa.
- c. te aconsejaría.
- d. tu novia rompería contigo.
- e. lo pensaría.

**30** Completa las siguientes oraciones con lo que harías tú en cada situación.

- 1. Si yo tuviera que hacer las paces con alguien,  
\_\_\_\_\_
- 2. Si yo pudiera ayudar a un amigo,  
\_\_\_\_\_
- 3. Si yo fuera el presidente del país,  
\_\_\_\_\_
- 4. Si yo pudiera ver el futuro,  
\_\_\_\_\_
- 5. Si yo tuviera un amigo desleal,  
\_\_\_\_\_
- 6. Si yo fuera atleta olímpico,  
\_\_\_\_\_