



Distrito Escolar Consolidado de Orangeburg 5 2016-2017 Póliza De Compromiso/Participación De Los Padres (2016-2017 Parent Engagement/Involvement Policy)

Distrito Escolar Consolidado de Orangeburg 5 alienta, apoya y valora el compromiso/participación de los padres y familias en la experiencia educativa de sus hijos. El distrito reconoce que los padres son el primer maestro de su niño y reconoce el impacto que los padres tienen en el éxito académico de un niño. El distrito se compromete a desarrollo escuelas familiares, oficinas y programas que bienvenida y atender a padres y familias en un entorno positivo y comprensivo.

Distrito Escolar Consolidado de Orangeburg 5 se adhiere a los mandatos establecidos por la ley de primaria y secundaria educativa/la ley de cada niño éxito, Título I.

Participación de los padres con el desarrollo del plan del distrito y en el proceso de revisión de la escuela y mejora.

- Colaborar con depositario de la comunidad en todos los niveles del distrito y escuela estratégica planificación a través los Consejos de Mejora de la Escuela, Título I planificación comités, PTO, etc. en el desarrollo de los objetivos.
- Toda planificación equipos revisión los planes escolares y aportar en las revisiones, adiciones y eliminaciones de actividades y presupuesto.
- Se utilizarán los resultados de la evaluación de las necesidades de la escuela.
- Presente Título I programa/actividades y requisitos del Título I en las reuniones de los padres.
- También se presentan planes de toda la escuela a los padres en una reunión anual cada año.

Coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes en la planificación y ejecución de las actividades de participación/compromiso eficaz de padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar.

- Los padres participan en las decisiones relativas a cómo se asignan los fondos para las actividades de participación de los padres.
- No más que 1% del Título I asignación se reservarán para actividades de participación, compromiso de padres incluyendo alfabetización familiar y habilidades parentales.
- Capacitar el personal de la escuela, la administración y los padres a fortalecer esfuerzos de participación/compromiso de los padres a, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales.
- El programa de Título I proporcionará coordinación de compromiso/participación de los padres a través el Consejo de Mejora de la Escuela.

Desarrollar la capacidad de los padres y de la escuela de fuerte compromiso/participación de los padres.

- Participación de los padres en la planificación del Título I plan.
- Provee oportunidades tener conferencias con los padres durante el año escolar.
- Las noches familiares se ofrecen y proporcionan información sobre alfabetización, matemáticas, evaluaciones, monitoreo de progreso de sus hijos, la ciencia y estándares académicos del estado.
- Programas de voluntariado están admitidos en las escuelas.
- Los padres son invitados a observar en las aulas.
- Proporcionar una noche de orientación de padres y estudiantes al inicio del año escolar.

Conducta, con la compromiso/participación de padres, una evaluación anual de los contenidos y la eficacia de la política de compromiso/participación parental que determinará la efectividad de la política actual y cualquier obstáculos que existe en relación a participando en las actividades para los padres.

- Solicitar comentarios de los padres respecto la política de compromiso/participación de padres a través de una encuesta anual en la primavera y durante el semestre de otoño.
- Modificaciones debidas se hacen en base a sugerencias y/o recomendaciones de mejora.
- La póliza de compromiso/participación final se distribuye a los padres en el otoño y se colocará en el sitio web del distrito.
- La política se actualizará según sea necesario y revisados anualmente por los padres, miembros de la comunidad, los administradores de la escuela y el distrito y los miembros del personal escolar para satisfacer continuamente las necesidades de padres, alumnos y la escuela.
- Los resultados de esta evaluación se utilizarán para desarrollando estrategias para la compromiso/participación de los padres estar más eficaces y revisar la política compromiso/participación de los padres, si es necesario.
- Recordatorios frecuentes, tales como folletos, boletines, contactos telefónicos y mensajes de correo electrónico, se proporcionará a los padres sobre reuniones, talleres y conferencias.

Participación de los padres en las actividades de la escuela sirvió bajo Título I, Parte A.

- Programar conferencias con los maestros/padres en varias veces para acomodar los horarios de los padres.
- Impartir talleres de noche para la familia.
- Fomentar la comunicación bidireccional entre el hogar y la escuela a través de boletines, correo electrónico, llamadas telefónicas, visitas, conferencias, encuestas, etc. en un formato entendible y uniforme.

Desarrollar conjuntamente con los padres un acuerdo de la escuela y los padres.

- Solicitar comentarios de los padres sobre el acuerdo de la escuela y los padres.
- Debidas modificaciones se hacen en base a sugerencias y/o recomendaciones de mejora.
- Discutiremos el acuerdo revisado con el maestro, los padres y el estudiante.
- Los acuerdos incluye los padres como se comprometen a compartir la responsabilidad para el desempeño de sus hijos.
- La escuela y los padres construcción y desarrollan una asociación para ayudar a los estudiantes a lograr los estándares del estado.

Distrito Escolar Consolidado de Orangeburg 5 también aplicará las siguientes disposiciones establecidas por la ley primaria y secundaria/ley de éxito de cada niño:

- **Maestros con certificados-** Como padre de un estudiante matriculado en una escuela de Título I, los padres tienen un derecho a conocer las calificaciones profesionales de los maestros y asistentes que instruyen a su hijo. La ley federal le permite solicitar la siguiente información sobre los maestros de su niño y requiere que el distrito para darle esta información de manera oportuna:
 - Si el maestro está certificado para enseñar las asignaturas o grado nivelado el maestro es enseñanza.
 - Si el maestro está enseñando bajo un estado provisional a través del cual a la calificación del estado o criterio se ha renunciado
 - El especialización, título de grado del maestro, si cualquier, y área de certificación del maestro.



Orangeburg Consolidated School District Five 2016-2017 Parent Engagement/Involvement Policy

Orangeburg Consolidated School District Five encourages, supports and values engagement/involvement of parents and families in the educational experience of their children. The district recognizes that the parents are the child's first teacher and acknowledges the impact that parents have on a child's academic success. The district commits to developing family-friendly schools, offices and programs that welcome and serve parents and families in a positive and supportive environment.

Orangeburg Consolidated School District Five adheres to the mandates set forth by the Elementary and Secondary Education Act/Every Child Succeed Act, Title I.

Involve parents with joint development of the district plan and in the process of school review and improvement.

- Collaborate with community stakeholders at all levels of district and school strategic planning through School Improvement Councils, Title I planning committees, PTO, etc. in the development of goals.
- Schoolwide planning teams review the school wide plans and provide input into revisions, additions, and deletions for activities and budget.
- Findings from the school's needs assessment will be utilized.
- Present Title I program/activities and requirements of Title I at parent meetings.
- Schoolwide plans are also presented to parents at an annual meeting each year.

Provide coordination, technical assistance, and other support necessary to assist participating schools in planning and implementing effective parent engagement/involvement activities to improve student academic achievement and school performance.

- Parents are involved in the decisions regarding how funds are allotted for parental engagement/involvement activities.
- No more than 1% of the Title I allocation will be reserved for parent engagement/involvement activities including family literacy and parenting skills.
- Provide training to school staff, administration, and parents to strengthen parent engagement/involvement efforts by reaching out to, communicating with, and working with parents as equal partners.
- The Title I program will provide coordination for effective parent engagement/involvement through the school's School Improvement Council.

Build the school's and parents' capacity for strong parental engagement/involvement.

- Involve parents in the planning of the Title I plan.
- Provide parent conference opportunities throughout the school year.
- Family nights are offered and provide information on literacy, math, assessments, monitoring their child's progress, science, and the state's academic standards.
- Volunteer programs are supported in schools.
- Parents are invited to observe in classrooms.
- Provide a Parent/Student Orientation Night at the beginning of school year.

Conduct, with the engagement/involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parental Engagement/Involvement policy that will determine the effectiveness of the present policy and any barriers to participation in the parenting activities.

- Solicit comments from parents regarding the parent engagement/involvement policy through an annual survey conducted in the spring and during the fall semester.
- Appropriate revisions are made based on suggestions and/or recommendations for improvement.
- The final parent engagement/involvement policy is distributed to parents in the fall and will be placed on the district's website.
- The policy will be updated as needed and reviewed annually by parents, community members, school and district administrators, and school staff members in order to continuously meet the changing needs of parents, students, and the school.
- The findings of this evaluation will be used to design strategies for more effective parental engagement/involvement and to revise the parent engagement/involvement policy, if necessary.
- Frequent reminders, such as flyers, newsletters, telephone contacts, and email messages, will be provided to parents concerning meetings, workshops, and conferences.

Involve parents in the activities of the school served under Title I, Part A.

- Schedule parent-teacher conferences at a variety of times to accommodate parents' schedules.
- Provide family night workshops.
- Encourage two-way communication between home and school through newsletters, email, phone calls, home visits, parent conferences, surveys, etc. in an understandable and uniform format.

Develop jointly with parents a school-parent compact.

- Solicit comments from parents regarding the school-parent compact.
- Appropriate revisions are made based on suggestions and/or recommendations for improvement.
- The revised compact is discussed by the teacher, the parent, and the student.
- The compacts involve parents by having them make a commitment to share the responsibility for their children's performance.
- The school and parents build and develop a partnership to help the students achieve the state's standards.

Orangeburg Consolidated School District Five shall also implement the following provisions set forth by the Elementary and Secondary Education Act/Every Child Succeed Act:

- **Certified Teachers** – As a parent of a student enrolled in a Title I School, parents have a right to know the professional qualifications of the classroom teachers and instructional assistants who instruct your child. Federal law allows you to ask for the following information about your child's classroom teachers and requires the district to give you this information in a timely manner:
 - Whether the teacher is certified to teach the subjects and/or grade levels the teacher is teaching.
 - Whether the teacher is teaching under a provisional status through which the state qualification or licensing criteria have been waived.
 - The teacher's academic major, graduate degrees, if any, and the teacher's area of certification.