

Atkinson County School District
School Year 2019-2020
Parent and Family Engagement Plan
Revised 5/22/19



In support of strengthening student academic achievement, Atkinson County School District receives Title I, Part A funds and therefore must jointly develop with, agree on with, and distribute to parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy that contains information required by Section 1116(a) (2) of the Every Student Succeeds Act (ESSA). The policy establishes the LEA's expectations and objectives for meaningful parent and family engagement and describes how the LEA will implement a number of specific parent and family engagement activities, and it is incorporated into the LEA's plan submitted to the Georgia Department of Education.

The Atkinson County School District agrees to implement the following requirements as outlined by Section 1116:

- The school district will put into operation programs, activities, and procedures for the engagement of parents and family members in all of its schools with Title I, Part A programs. These programs, activities, and procedures will be planned and operated with meaningful consultation with parents and family members of participating children.
- Consistent with Section 1116, the school district will work with its schools to ensure that the required school-level parent and family engagement policies meet the requirements of Section 1116(b) of the ESSA, and each include as a component a school-parent compact consistent with Section 1116(d) of the ESEA.
- In carrying out the Title I, Part A parent and family engagement requirements to the extent practicable, the school district and its schools will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, limited literacy, disabilities, of migratory children, who are economically disadvantaged, or are of any racial or ethnic minority background, including providing information and school reports required under Section 1111 of the ESSA in an understandable and uniform format including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language parents understand.
- If the LEA plan for Title I, Part A, developed under Section 1112 of the ESEA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school district will submit any parent comments with the plan when the school district submits the plan to the state Department of Education.

- The school district will be governed by the following definition of parental involvement and expects that its Title I schools will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition in Section 8101 of the ESSA:

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- (A) Parents play an integral role in assisting their child’s learning
- (B) Parents are encouraged to be actively involved in their child’s education at school
- (C) Parents are full partners in their child’s education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child
- (D) Other activities are carried out, such as those described in Section 1116 of the ESEA

**DESCRIPTION OF HOW THE DISTRICT WILL IMPLEMENT REQUIRED
LEA PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY COMPONENTS**

JOINTLY DEVELOPED

The Atkinson County School District will take the following actions to involve parents and family members in jointly developing its LEA plan under Section 1112, and the development of support and improvement plans under paragraphs (1) and (2) of Section 1111(d) of the ESEA:

The district and school policies, the CLIP and the School Improvement/Schoolwide Plans are reviewed each school year and revised annually. Sources used in the development of these policies and plans include individual school meetings, completed workshop evaluations, annual parent survey results, parent meetings, workshop discussions, and parent-teacher conferences and oral communication with parent. This policy and all school policies are posted on our system and school website. This policy is a working document subject to review and revision. The plan is posted on the district website with a feedback form. Parents are welcome to submit comments and feedback regarding the policy at any time on the school district website or by submitting written comments.

TECHNICAL ASSISTANCE

The Atkinson County School District will provide the following coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build capacity of all Title I, Part A schools in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance, which may include meaningful consultation with employers, business leaders, and philanthropic organizations, or individuals with expertise in effectively engaging parents and family members in education:

The Federal Programs Director, assisted with the school Family Engagement Coordinator, will provide assistance and support to all Title I schools to ensure family engagement requirements are being satisfied and that family engagement strategies and activities are being implemented. Title I schools will receive notifications and resources from the district and the Family Engagement Specialist to help assist them to improve and strengthen family engagement. The Family Engagement Coordinator will provide guidance and support on appropriate use of parent involvement funds and review school Parental Involvement Policies, School Improvement/Schoolwide Plans, and School-Parent Compacts to ensure compliance. When necessary, meaningful consultation will be conducted with local employers, business leaders, institutes of higher education or individuals with expertise in effectively engaging parent and family member in education.

ANNUAL EVALUATION

The Atkinson County School District will take the following actions to conduct, with the meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of this parent and family engagement policy in improving the academic quality of its Title I, Part A schools.

Parents are surveyed annually to determine whether parent engagement needs are being met effectively and appropriately through the implementation of the parent and family engagement programs. Parents are given the option to complete the survey via paper copy or electronically. The plan is posted on the district website with a feedback form. Parents are welcome to submit comments and feedback regarding the policy at any time on the school district website or by submitting written comments. The results of these surveys are used to develop strategies for school improvement and to revise the district and school Parent and Family Engagement Policies. These results are also used in planning future parent workshops and meetings. Areas evaluated include academics and school leadership, parent involvement, Title I, school environment, and the school Parent and Family Engagement Program.

The evaluation will include identifying barriers to greater participation by parents in activities (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background). The evaluation will also include identifying the needs of parents and family members to assist with the learning of their children, including engaging with school personnel and teachers and strategies to support successful school and family interactions. The school district will use the findings of the evaluation about its parent and family engagement policy to develop strategies for school improvement and to revise the district and school Parent and Family Engagement Policies.

RESERVATION OF FUNDS

The **Atkinson County School District** will involve the parents and family members of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parent and family engagement is spent and will ensure that not less than 90 percent of the 1 percent reserved goes directly to Title I schools.

The Family Engagement Coordinator offers parents the opportunity to give feedback on the 1% reservation of funds by surveying parents on the use of funds. During the Annual Title I, meeting that is conducted at the beginning of school the Family Engagement Coordinator will provide guidance and support on appropriate use of parent involvement funds and review school Parental Involvement Policies, School Improvement/Schoolwide Plans, and School-Parent Compacts to ensure compliance.

COORDINATION OF SERVICES

The **Atkinson County School District** will coordinate and integrate parental involvement strategies under other programs: Head Start, Pre-K, Migrant Program, ESOL program that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children by:

Invitations to parent meetings shall be provided in an understandable and uniform format and, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language parents understand. Notice of meetings are placed in local newspapers, social media, and on school and district websites, and on outdoor signs at each school. Students and parents in Head Start and Pre-K are given the opportunity to visit the elementary schools in which their children will be enrolling. Migrant parents are given information on Pre-k enrollment procedures and dates at the spring migrant PAC meeting. The Atkinson Migrant Program coordinates services and provides the School Readiness Program for migrant three and four year old children who do not attend pre-k programs.

Building Capacity of Parents

The Atkinson County School District will build the schools' and parents' capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the Title I schools, parents, and the community to improve student academic achievement through the following districtwide activities and programs.

Assistance to Parents

The school district will, with the assistance of its Title I, Part A schools, provide assistance to parents of children served by the school district or school, as appropriate, in understanding topics such as:

- Georgia Standards of Excellence
- Georgia Milestones
- Title I, Part A requirements
- Strategies parents can use to support and monitor their child's academic progress
- Partnering with teacher to support their child's academic achievements
- Identification of Community agencies and resources; Family Connection/GED Classes/Head Start/Health Department
- Local Libraries – Summer Literacy Events

Materials and Training

The Atkinson County Title I Schools will provide informational meetings and workshops for all parents to gain knowledge about the state-adopted standards and the achievement standards, as well as the required assessments for Georgia students including alternative forms of assessment. The dates and locations for these meetings and workshops will be posted on each Title I school's website and/or newsletter sent home. Dates and times for these meetings and workshops will be determined and announced by each individual school.

The Atkinson County School District will also provide information the district website that will contain resources and materials, including parent guides, study guides, and practice assessments, to help parents work with their children at home. Schools will also provide literacy training workshops. Dates and times for these workshops will be determined and announced by each individual school in a language parents understand

BUILDING CAPACITY OF SCHOOL STAFF

The Atkinson County School District will, with the assistance of its schools and parents, educate its teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools by:

The Atkinson County School System will conduct four trainings during the school year for principals and school staff to learn and discuss strategies to increase family engagement, improve school-family communication, and build ties with parents and the community. These trainings will be redelivered to the faculty and staff at all schools within our district. ACSS will also host a training for appropriate school staff and faculty (particularly front office staff and lunchroom staff) that will focus on creating welcoming environments.

To ensure that information related to the district, schools, parent programs, school conferences, and activities is available to all parents, all schools are required to send home and post online information for parents and family members in a language parents understand. At the beginning of the year, school staff will be trained on parent notifications and resources to be sent home in parents' preferred language, where applicable, and providing interpreters at parent events and conferences. Information posted on the district website will be translated in a language parents understand. The district will also utilize Remind, district and school websites, Infinite Campus, and social media to post information for parents.

BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT

- Involving parents in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of that training
- Providing necessary literacy training for parents from Title I, Part A funds, if the school district has exhausted all other reasonably available sources of funding for that training
- Paying reasonable and necessary expenses associated with parental involvement activities, including transportation and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions
- Maximize parental involvement and participation in their children's education, arranging school meetings at a variety of times or conducting in-home conferences between teachers or other educators who work directly with participating children, with parents who are unable to attend those conferences at school
- Adopting and implementing model approaches supporting/or engaging parents
- Developing appropriate roles for community-based organizations and businesses, including faith-based organizations, in parental involvement activities

Accessibility

In carrying out the parent and family engagement requirements established by Section 1116 of the ESSA, the district family engagement coordinator will ensure full opportunities for participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children including providing information and school reports in parents' primary language.

ADOPTION

This LEA parent and family engagement policy has been developed jointly and agreed on with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by this document and the sign-in sheet.

This policy will be adopted by the Atkinson County School District on 05/22/2019 and will be in effect for the period of the 2019-2020 school year. The school district will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 1, 2019.

Distrito escolar del condado de Atkinson
Año escolar 2019-2020
Plan de participación de padres y familias
5 revisado / 22 /19



Para apoyar el logro académico de los estudiantes, el Distrito Escolar del Condado de Atkinson recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia que contiene información requerido por la Sección 111 6 (a) (2) de la Ley de Éxitos Estudiantiles (ESS A). La política establece las expectativas y objetivos de la LEA para una participación significativa de los padres y la familia y describe cómo la LEA implementará una serie de participación específica de los padres y la familia. actividades, y se incorpora al plan de la LEA presentado al Departamento de Educación de Georgia.

El Distrito Escolar del Condado de Atkinson acuerda implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 111 6 :

- El distrito escolar pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en todas sus escuelas con los programas del Título I, Parte A. Estos programas, actividades y procedimientos se planificarán y operarán con consultas significativas con los padres y los familiares de los niños participantes.
- De conformidad con la Sección 111 6 , el distrito escolar trabajará con sus escuelas para garantizar que las políticas de participación de padres y familias requeridas a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 111 6 (b) de la ES S A, y cada una incluya como componente un acuerdo entre padres y escuela consistente con la Sección 111 6 (d) de ESEA.
- En la realización del uno de los padres del Título I, Parte y la participación familiar requisitos en la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas proporcionarán oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del Inglés, alfabetización limitada, discapacidades, de niños migratorios, que son económicamente desfavorecidos, o tienen antecedentes de minorías raciales o étnicas, incluido el suministro de información y los informes escolares requeridos bajo la Sección 1111 de la ES S A en un formato comprensible y uniforme que incluye formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma para los padres entender.

- Si el plan LEA para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112 de ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar presentará cualquier comentario de los padres con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al estado Departamento de Educación.
- El distrito escolar se registrará por la siguiente definición de participación de los padres y espera que sus escuelas del Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición en la Sección 8101 de la ESSA :

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- (A) Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos
- (B) Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
- (C) Los padres son socios completos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 111 6 de la ESEA

DESCRIPCIÓN DE CÓMO SE IMPLEMENTARÁ EL DISTRITO REQUERIDO
LEA COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE COMPROMISO DE PADRES Y FAMILIAS

Desarrollado conjuntamente

El Distrito Escolar del condado de Atkinson tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres y miembros de la familia en conjunto Ly conviértase ing su plan de LEA bajo la sección 1112 , y el desarrollo de apoyo y mejora de los planes bajo los párrafos (1) y (2) de la Sección 111 1 (d) de la ESEA:

Las políticas del distrito y de la escuela , el CLIP y los Planes de mejora escolar / de toda la escuela se revisan cada año escolar y se revisan anualmente. Las fuentes utilizadas en el desarrollo de estas políticas y planes incluyen reuniones escolares individuales, evaluaciones de talleres completadas, resultados de encuestas anuales de padres, reuniones de padres , discusiones de talleres y conferencias de padres y maestros y comunicación oral con los padres . Esta política y todas las políticas escolares están publicadas en nuestro sistema y sitio web escolar . Esta política es un documento de trabajo sujeto a revisión y revisión . El plan se publica en el sitio web del distrito con un formulario de comentarios. Los padres pueden enviar comentarios y opiniones sobre la política en cualquier momento en el sitio web del distrito escolar o enviando comentarios por escrito.

ASISTENCIA TÉCNICA

El Distrito Escolar del Condado de Atkinson proporcionará la siguiente coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas

las escuelas del Título I, Parte A en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar , que puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a padres y familiares en la educación :

El Director de Programas Federales, asistida con el scho ol Coordinador de Participación de la Familia, proporcionará asistencia y apoyo a todas las escuelas de Título I para garantizar que los requisitos de participación de la familia están siendo satisfechas y que se están implementando estrategias y actividades de participación de la familia. Escuelas de Título I recibirán las notificaciones y los recursos del distrito y el compromiso Especialista familia para ayudar a ayudar a ellos para mejorar y fortalecer la participación de la familia. El Coordinador de participación familiar proporcionará orientación y apoyo sobre el uso apropiado de los fondos de participación de los padres y revisará las Políticas escolares de participación de los padres, los Planes de mejora escolar / a nivel escolar y los Pactos entre la escuela y los padres para garantizar el cumplimiento . Cuando sea necesario , se llevará a cabo una consulta significativa con empleadores locales, líderes empresariales, institutos de educación superior o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación.

EVALUACIÓN ANUAL

El Distrito Escolar del Condado de Atkinson tomará las siguientes acciones para llevar a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia , una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de su Título I, Parte A escuelas.

Los padres son encuestados anualmente para determinar si las necesidades de participación de los padres se satisfacen de manera efectiva y adecuada a través de la implementación de los programas de participación de padres y familias. Los padres tienen la opción de completar la encuesta en papel o electrónicamente. El plan se publica en el sitio web del distrito con un formulario de comentarios. Los padres pueden enviar comentarios y opiniones sobre la política en cualquier momento en el sitio web del distrito escolar o enviando comentarios por escrito. Los resultados de estas encuestas se utilizan para desarrollar estrategias para el mejoramiento escolar y para revisar las Políticas de participación de padres y familias del distrito y la escuela. Estos resultados también se utilizan en la planificación de futuros talleres y reuniones para padres. Las áreas evaluadas incluyen académicos y liderazgo escolar, participación de los padres, Título I, ambiente escolar y el Programa de participación de padres y familias de la escuela.

La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario). La evaluación también incluirá la identificación de las necesidades de los padres y los miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación del personal escolar y los maestros y las estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia. El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación sobre su política de participación de padres y familias para desarrollar estrategias para el mejoramiento escolar y para revisar las Políticas de participación de padres y familias del distrito y la escuela .

RESERVA DE FONDOS

El **Distrito Escolar del Condado de Atkinson** involucrará a los padres y miembros de la familia de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia y garantizará que no menos más del 90 por ciento del 1 por ciento reservado va directamente a las escuelas de Título I.

El Coordinador de Participación Familiar oferta a padre es la oportunidad de dar su opinión sobre la reserva del 1% de los fondos mediante encuestas a los padres sobre el uso de los fondos. Durante el Título Anual I , reunión que se llevó a cabo a principios de la escuela XX e Coordinador de Participación Familiar proporcionará orientación y apoyo sobre el uso apropiado de los fondos de participación de los padres y las políticas de participación de revisión de la escuela de los padres, la escuela de Planes de mejora / Toda la Escuela, y Compactos escuela y los padres para asegurar el cumplimiento .

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

El **Distrito Escolar del Condado de Atkinson** coordinará e integrará estrategias de participación de los padres en otros programas: Head Start, Pre-K , Migrant Program, ESOL program que alienta y apoya a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

Las invitaciones a las reuniones de padres se proporcionarán en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan. Los avisos de las reuniones se colocan en los periódicos locales , las redes sociales y en los sitios web de las escuelas y del distrito, y en carteles al aire libre en cada escuela. Los estudiantes y padres en Head Start y Pre-K tienen la oportunidad de visitar las escuelas primarias en las que sus hijos se matricularán. Los padres migrantes reciben información sobre los procedimientos de inscripción de Pre-k y las fechas en la reunión de

primavera del PAC de migrantes. El Atkinson programa de migrantes coordinar los servicios y provee la Preparación para la Escuela Programa de migrantes de tres y cuatro años de edad los niños que no asisten a pre-k programas.

Fortaleciendo la capacidad de los padres

El Distrito Escolar del Condado de Atkinson desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre las escuelas del Título I, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través del siguientes actividades y programas en todo el distrito.

Asistencia a los padres

El distrito escolar, con la asistencia de sus escuelas del Título I, Parte A, brindará asistencia a los padres de niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, según corresponda, en la comprensión de temas como:

- Estándares de excelencia de Georgia
- Hitos de Georgia
- Título I, requisitos de la Parte A
- Estrategias que los padres pueden usar para apoyar y monitorear el progreso académico de sus hijos
- Asociarse con el maestro para apoyar los logros académicos de sus hijos.
- Identificación de agencias y recursos comunitarios; Conexión familiar / Clases de GED / Head Start / Departamento de salud
- Bibliotecas locales - Eventos de alfabetización de verano

Materiales y entrenamiento

Las Escuelas del Título I del Condado de Atkinson proporcionarán reuniones informativas y talleres para que todos los padres adquieran conocimiento sobre los estándares adoptados por el estado y los estándares de rendimiento, así como las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia, incluidas formas alternativas de evaluación. Las fechas y lugares para estas reuniones y talleres se publicarán en el sitio web y / o en el boletín de cada escuela del Título I que se enviará a casa. Las fechas y horarios de estas reuniones y talleres serán determinados y anunciados por cada escuela individual.

El Distrito Escolar del Condado de Atkinson también proporcionará información en el sitio web del distrito que contendrá recursos y materiales, incluyendo guías para padres, guías de estudio y evaluaciones de práctica, para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. Las escuelas también ofrecerán talleres de alfabetización. Fechas y horas de estos talleres se determinará y comunicará cada individuo School en un idioma que los padres entiendan

CREACIÓN DE CAPACIDAD DE PERSONAL ESCOLAR

El Distrito Escolar del Condado de Atkinson , con la asistencia de sus escuelas y padres, educará a sus maestros, personal de apoyo de instrucción especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo llegar salir, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre padres y escuelas mediante:

El Sistema Escolar del Condado de Atkinson llevará a cabo cuatro capacitaciones durante el año escolar para que los directores y el personal de la escuela aprendan y discutan estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia y construir lazos con los padres y la comunidad. Estas capacitaciones serán entregadas a la facultad y al personal de todas las escuelas dentro de nuestro distrito . Un CSS también organizará una capacitación para el personal y la facultad apropiados de la escuela (particularmente el personal de recepción y el personal del comedor) que se centrará en crear entornos acogedores.

Para garantizar que la información relacionada con el distrito, la escuela s , programas para padres, conferencias escolares y las actividades está disponible para todos los padres, todas las escuelas están obligados a enviar a casa y publicar información en línea para los padres y los miembros de la familia en un lenguaje de los padres a entender . Al comienzo del año, el personal de la escuela recibirá capacitación sobre notificaciones y recursos para padres que se enviarán a casa en el idioma preferido de los padres, cuando corresponda, y proporcionarán intérpretes en eventos y conferencias para padres. La información publicada en el sitio web del distrito será traducida a un idioma que los padres entiendan. El distrito también utilizará Remind , los sitios web del distrito y de la escuela, Infinite Campus y las redes sociales para publicar información para los padres.

CAPACIDAD DE BUILDING PARA LA PARTICIPACIÓN

- Involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de esa capacitación.
- Brindar capacitación de alfabetización necesaria para los padres de los fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las otras fuentes de financiación razonablemente disponibles para esa capacitación.
- Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado infantil,

para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.

- Maximice la participación y participación de los padres en la educación de sus hijos, organizando reuniones escolares en una variedad de momentos o llevando a cabo conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela
- Adoptar e implementar enfoques modelo para apoyar / involucrar a los padres
- Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias, incluidas las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de los padres.

Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el coordinador de participación familiar del distrito garantizará oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluida la información y los informes escolares. en el idioma primario de los padres .

ADOPCIÓN

Esta política de participación de padres y familias de LEA ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con los padres y miembros de la familia de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra este documento y la hoja de registro .

Esta política será adoptada por el distrito escolar del condado de Atkinson en 22.5 / 2019 y estará en vigor durante el periodo de la 2019 - 2020 año escolar. El distrito escolar distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A el 1 de septiembre de 2019 o antes .

