

Título I Escuela del condado de Atkinson Sistema 2019-2020

Título I es un programa financiado por el gobierno federal bajo la Ley Every Student Succeeds.

Misión / Visión: Excelencia en Académicos, Atletismo y Artes

Lema: "ATCO" Avanzando juntos en las oportunidades de los niños

¿Qué es el Título I?

Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los desafiantes estándares académicos del Estado para mejorar la enseñanza y el aprendizaje para los estudiantes. Los programas de Título I deben estar basados en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar el compromiso familiar. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia una política escrita de participación de los padres y la familia.



Plan escolar para compartir Logro de estudiante

¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo será el Sistema Escolar del Condado de Atkinson proporcionar oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar al estudiante aprendizaje. Las Escuelas del Condado de Atkinson valoran las contribuciones y la participación de padres y miembros de la familia para establecer una asociación igual para el común objetivo de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes formas que las Escuelas del Condado de Atkinson apoyarán la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en casa.

¿Cómo se revisa?

Las Escuelas del Condado de Atkinson invitaron a todos los padres a asistir a nuestro Foro Escolar anual la primavera pasada para revisar y revisar esta política de participación de padres y familias, así como también el plan escolar, nuestro compacto escuela-padres y el presupuesto de participación familiar. Además, los comentarios y comentarios de los padres con respecto a este plan son bienvenidos durante la escuela. El plan está publicado en el sitio web de nuestra escuela para que los padres lo puedan ver y enviar comentarios durante el año. Todos los comentarios recibidos de los padres durante el año se usarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual en línea y por correo electrónico para solicitar a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de fondos para la participación familiar. Los padres y miembros de la familia también pueden dar su opinión durante varias reuniones y actividades para padres durante el año escolar, incluido nuestro evento anual Cuidado de la comunidad.

¿Para quién?

All students participating in the Title I, Part A program, and their families are encouraged and invited to fully participate in the opportunities described in this plan. Atkinson County Schools will provide full opportunity for the participation of parents and family members with limited English, with disabilities, and of migratory children.

¿Para quién?

Al comienzo del año, el plan está incluido en el manual del estudiante que se entrega a todos los estudiantes. El plan también se publicará en el sitio web de la escuela y las redes sociales. Los padres también pueden recuperar una copia del plan en el Centro de recursos para padres.



CCRPI FY 18 RESULTADOS

Escuela Primaria Willacoochee:

Puntaje 62.6

Escuela Primaria Pearson:

Puntuación 70.6

Escuela Intermedia del Condado de Atkinson: Puntaje 62.7

Escuela secundaria del condado de Atkinson: Puntuación 72.3

¿Qué es ESSA?

El Acta Cada estudiante tiene éxito, comúnmente conocida como ESSA, obtuvo la aprobación bipartidista en 2015. • Los estados fueron liberados de sus acuerdos de exención No Child Left Behind (NCLB) y se les dio la responsabilidad de desarrollar planes estatales para apoyar la educación. • La ESSA redujo significativamente la autoridad del Secretario de Educación y el Departamento de Educación de los Estados Unidos. Si bien la ESSA otorgó a los estados autoridad y flexibilidad adicionales sobre su sistema educativo, no se otorgó mayor flexibilidad y los requisitos legales varían en la especificidad de un tema a otro. • Georgia ha buscado la máxima flexibilidad al crear un plan cohesivo y alineado que responde a los comentarios de las partes interesadas y apoya nuestra visión de ofrecer una educación integral a todos y cada uno de los niños en el estado. • Para obtener más información sobre el proceso de desarrollo del plan de Georgia, visite:

GaDoe.org/ESSA

Escuelas del condado de Atkinson

- ¿Qué plan de estudios se utiliza en las escuelas del condado de Atkinson? Nuestro currículo escolar se basa en los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) adoptados por el Departamento de Educación de Georgia. Visite <http://www.gadoe.org> o haga una cita con un maestro, consejero o administrador para hablar sobre los estándares.
- ¿Cómo se hace responsable a una escuela? Bajo ESSA, cada escuela recibe un puntaje de índice numérico basado en 100 puntos. Esta es la puntuación del Índice de rendimiento de preparación para la universidad y la carrera. Las escuelas ya no se identifican como escuelas de Prioridad, Enfoque o Recompensa basadas en el CCRPI. Al menos el 95% de los estudiantes en su totalidad y dentro de cada grupo de estudiantes deben participar en la prueba obligatoria del estado. Indicador adicional: Cada escuela debe cumplir con el estándar o mostrar el progreso en un segundo indicador.
- ¿Cómo ayudará CCRPI a todos los niños a aprender? Para conocer los niveles de rendimiento de ciertos grupos de estudiantes, la ESSA requiere que todos los datos se desglosen por raza / etnia, discapacidad, dominio limitado del inglés y estado socioeconómico.
- ¿Qué pruebas cuentan para CCRPI? El Sistema de Evaluación de Hitos de Georgia (GMAS). GMAS consiste en las pruebas de final de grado (EOGT) para los grados 3-8 y las pruebas de final de curso (EOCT) para los grados 9-12. La Evaluación Alternativa de Georgia (GAA) se seguirá utilizando para los estudiantes con discapacidades más severas.
- ¿Qué significa "Educación de todo el niño"? La Educación del Niño Integral ha puesto énfasis en una "educación integral", definida como cursos, actividades y programación que les da a todos los estudiantes acceso a un currículo enriquecido y experiencias educativas. El Departamento de Educación de Georgia ha discutido formas de abordar el bienestar de los estudiantes en el proceso de aprendizaje y nuevas formas de brindar una educación excelente, relevante y significativa a todos los estudiantes, reconociendo que todos los niños aprenden a diferentes ritmos y tienen necesidades individuales. Abordar a todo el niño no solo permite a los distritos y escuelas abordar los factores no académicos que afectan el rendimiento estudiantil, sino que también maximiza las oportunidades educativas para los estudiantes, preparándolos para la vida.

*****Centro de recursos para padres*****

Venga a visitar los Centros de Recursos para Padres ubicados en cada escuela para sacar libros, materiales de estudio y actividades para usar en casa con su hijo. Hay computadoras disponibles para que los padres exploren el Portal para padres y los recursos educativos.

Compromiso de los padres y la familia

Las Escuelas del Condado de Atkinson creen que el compromiso familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los alumnos y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- Que los padres desempeñan un papel integral para ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyen, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

¡Las escuelas del Condado de Atkinson se están expandiendo!

Las Escuelas del Condado de Atkinson tomarán las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y miembros de la familia como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer la escuela y alcanzar nuestras metas escolares. Lo haremos:

Asegurar que toda la información relacionada con los programas de la escuela y de los padres, reuniones y otras actividades se publique en inglés y español, que se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en el boletín mensual de la escuela para todas las familias.

Proporcionar entrenamientos mensuales para el personal durante sus períodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres y las ideas para aumentar el compromiso de la familia con las actividades de lectura y matemáticas para nuestros estudiantes fuera del aula. El personal también compartirá las mejores prácticas durante las reuniones de la facultad regularmente programadas.

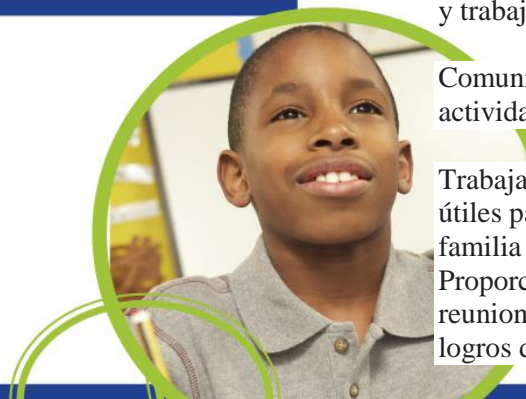
Asóciese con programas para la primera infancia, escuelas intermedias y secundarias, recursos u organizaciones preparados para la universidad y carreras profesionales, centros de recursos para padres u otros programas (según corresponda) para ayudar a preparar a los padres y sus hijos para una transición escolar exitosa.

Compartir información en inglés y español en el blog de la escuela y en el boletín de la escuela para que los padres entiendan los estándares y evaluaciones académicas de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.

Comuníquese regularmente con todas las familias y la comunidad sobre eventos y actividades en toda la escuela, a través de mensajes telefónicos, redes sociales y folletos.

Trabajar con nuestros padres para desarrollar entrenamientos relevantes y presentaciones útiles para educar a su personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Proporcione los materiales necesarios y folletos para los padres en las conferencias, reuniones y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos.



Los padres tienen el derecho ...

- Conocer las calificaciones profesionales de los maestros de sus hijos, incluidos los títulos y las certificaciones que se llevan a cabo, y si el maestro está certificado en su área de instrucción respectiva.
- Conocer las calificaciones profesionales de los maestros de sus hijos, incluidos los títulos y las certificaciones que se llevan a cabo, y si el maestro está certificado en su área de instrucción respectiva.
- Conocer el nivel de logro de su hijo en cada uno de ellos es de la evaluación estatal
- Participar en la planificación / implementación del programa de participación de padres en su escuela.

Procedimientos de quejas

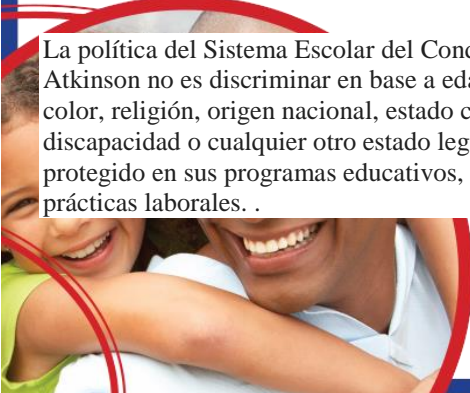
Como parte de sus Garantías con ESSA, un LEA que acepta fondos federales también acepta adoptar procedimientos escritos locales para la recepción y resolución de quejas que alegan violaciones de la ley en la administración de programas cubiertos. Para obtener más información, comuníquese con las Escuelas del Condado de Atkinson.

Henry Brown Director del Título I
98 E. Roberts Ave. Pearson, Ga. 31642

Teléfono: 912-422-7373

hbrown@atkinson.k12.ga.us

La política del Sistema Escolar del Condado de Atkinson no es discriminar en base a edad, sexo, raza, color, religión, origen nacional, estado civil, discapacidad o cualquier otro estado legalmente protegido en sus programas educativos, actividades o prácticas laborales. .



Propósito del Título I

Para aumentar el rendimiento de todos los estudiantes, particularmente ayudando a los estudiantes de bajo rendimiento a cumplir con el desafiante contenido académico y los estándares de rendimiento del estado. El programa de Título I ofrece una variedad de servicios, que muchos incluyen: maestros adicionales y personal de apoyo, tiempo adicional para la instrucción, una variedad de métodos y materiales de enseñanza, clases más pequeñas y capacitación adicional para el personal.

Las escuelas califican para fondos basados en la necesidad económica. Todas las escuelas del condado de Atkinson siguen a la escuela: Diseño amplio del programa del Título I.

Requisitos para toda la escuela:

- Evaluación integral de las necesidades: la escuela debe identificar las áreas de mayor necesidad.
- Estrategias de reforma en toda la escuela
- Fortalecer el programa académico central.
- Aumentar la cantidad y la calidad del tiempo de aprendizaje
- Desarrollar estrategias para satisfacer las necesidades de las poblaciones desatendidas.
- Satisfacer las necesidades de todos, pero especialmente los estudiantes de bajo rendimiento.
- Instrucción por maestros "altamente calificados"
- Aprendizaje profesional para profesores
- Estrategias de participación de padres y familias