

Ctro de recursos para padres

Ven a visitar los Centros de recursos para padres ubicado en cada escuela para sacar libros, materiales de estudio y actividades para usar en casa con su hijo. Hay computadoras disponibles para padres para explorar el Portal para padres y recursos educativos

Participación de los padres y la familia

Las Escuelas del Condado de Atkinson creen que la participación de la familia significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación significativa y bidireccional regular que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

Propósito de Tile I

Aumentar el rendimiento de todos los estudiantes, en particular ayudando a los estudiantes de bajo rendimiento a cumplir con los exigentes estándares de rendimiento y contenido académico del estado. El programa de Título I ofrece una variedad de servicios, que pueden incluir: maestros y personal de apoyo adicionales, tiempo adicional para la instrucción, una variedad de métodos y materiales de enseñanza, clases más pequeñas y capacitación adicional para el personal.

Las escuelas califican para recibir fondos según la necesidad económica. Todas las escuelas del condado de Atkinson siguen el diseño del programa Título I para toda la escuela.

Requisitos para toda la escuela:

Evaluación integral de necesidades: la escuela debe identificar las áreas de mayor necesidad.

- Estrategias de reforma para toda la escuela
- Fortalecer el programa académico básico.
- Incrementar la cantidad y la calidad del tiempo de aprendizaje.
- Desarrollar estrategias para satisfacer las necesidades de las poblaciones desatendidas.
- Atender las necesidades de todos, pero en particular de los estudiantes de bajo rendimiento.
- Instrucción por maestros "altamente calificados"
- Aprendizaje profesional para profesores
- Estrategias de participación de los padres y la familia

Los padres tienen el derecho....

- Conocer las calificaciones profesionales de los maestros de sus hijos, incluidos los títulos y certificaciones que poseen, y si el maestro está certificado en su respectiva área de instrucción.
- Saber si su hijo recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.
- Conocer el nivel de logro de su hijo en cada área de la evaluación estatal.
- Participar en la planificación / implementación del programa de participación de los padres en su escuela.

Title I Atkinson County School System 2020-2021



El Título I es un programa financiado por el gobierno federal. Cada estudiante tiene éxito. (ESSA)

Misión / Visión: Excelencia Académica, Deportiva y Artística

Lema: "ATCO" Avanzando juntos en las oportunidades de los niños

Creencias

1. Creemos que las escuelas exitosas son la base de la estabilidad, el crecimiento y la prosperidad de una comunidad.
2. Creemos que la participación de la familia y la comunidad es fundamental para el éxito de los estudiantes y el distrito.
3. Creemos en un enfoque constante y resuelto en lo que es mejor para los estudiantes.
4. Creemos que todas las partes interesadas fomentan y adoptan la creatividad y la innovación.
5. Creemos en cultivar un ambiente positivo donde los estudiantes reciben caminos para el éxito.

RESULTADOS CCRPI

(Datos más recientes FY19)

CCRPI: Índice de rendimiento de preparación para la carrera y la Universidad

Escuela primaria Willacoochee: **Puntaje 75.1**
Promedio del estado de Georgia: **Puntaje 75.9**

Escuela secundaria del condado de Atkinson: **Puntaje 76.7**
Promedio del estado de Georgia: **Puntaje 75.7**

Escuela primaria Pearson: **Puntaje 81**
Promedio del estado de Georgia: **Puntaje 71.7**

Escuela secundaria del condado de Atkinson: **Puntaje 73.6**
Promedio del estado de Georgia: **Puntaje 71.5**

La puntuación CCRPI es igual a: suma de logros, progreso, brecha de logros y puntos de desafío

Procedimientos de quejas

Como parte de su Ley de Garantías con el éxito de cada estudiante (ESSA), una LEA que acepta fondos federales también acuerda adoptar procedimientos locales por escrito para la recepción y resolución de quejas que alegan violaciones de la ley en la administración de programas cubiertos. Para obtener más información, comuníquese con las escuelas del condado de Atkinson.

Henry Brown
Director Título I
98 East Roberts Avenue
Pearson, GA 31642
Teléfono: 912-422-7373
hbrown@atkinson.k12.ga.us

Es política del Sistema Escolar del Condado de Atkinson no discriminar por motivos de edad, sexo, raza, color, religión, origen nacional, estado civil, discapacidad o cualquier otro estado legalmente protegido en sus programas educativos, actividades o prácticas laborales.

¿Qué es ESSA?

La Ley Every Student Succeeds, comúnmente conocida como ESSA, obtuvo la aprobación bipartidista en 2015. Los estados fueron liberados de sus acuerdos de exención No Child Left Behind (NCLB) y se les dio la responsabilidad de desarrollar planes estatales para apoyar la educación. ESSA redujo significativamente la autoridad del Secretario de Educación y el Departamento de Educación de EE. UU. Aunque ESSA otorgó a los estados autoridad y flexibilidad adicionales sobre su sistema educativo, no se concedió una flexibilidad mayoritaria y los requisitos legales varían en especificidad de una emisión a otra. Georgia ha buscado la máxima flexibilidad al crear un plan coherente y alineado que responde a los comentarios de las partes interesadas y respalda nuestra visión de ofrecer una educación integral a todos y cada uno de los niños del estado.

Para obtener más información sobre el proceso de desarrollo del plan de Georgia, visite: GaDOE.org/ESSA



Atkinson County Schools

¿Qué plan de estudios se utiliza en las escuelas del condado de Atkinson? Nuestro plan de estudios escolar se basa en los Estándares de excelencia de Georgia (GSE) adoptados por el Departamento de Educación de Georgia. Visite <http://www.gadoe.org> o programe una cita con un maestro, consejero o administrador para discutir los estándares.

• ¿Cómo se responsabiliza a una escuela? Según la ESSA, cada escuela recibe un puntaje de índice numérico basado en 100 puntos. Este es el puntaje del Índice de desempeño de preparación universitaria y profesional. Las escuelas ya no se identifican como escuelas de prioridad, enfoque o recompensa según el CCRPI. Al menos el 95% de los estudiantes en su conjunto y dentro de cada grupo de estudiantes deben participar en la prueba obligatoria del estado. Indicador adicional: Cada escuela debe cumplir con el estándar o mostrar progreso en un segundo indicador.

• ¿Cómo ayudará el CCRPI a aprender a todos los niños? Para conocer los niveles de rendimiento de ciertos grupos de estudiantes, ESSA requiere que todos los datos se desglosen por raza / etnia, discapacidad, dominio limitado del inglés y nivel socioeconómico.

• ¿Qué pruebas cuentan para CCRPI? El Sistema de Evaluación de Hitos de Georgia (GMAS). GMAS consiste en pruebas de fin de grado (EOGT) para los grados 3-8 y pruebas de fin de curso (EOCT) para los grados 9-12. La Evaluación Alternativa de Georgia (GAA) seguirá utilizándose para los estudiantes con discapacidades más graves.

• ¿Qué significa "educación integral del niño"? La educación integral del niño ha puesto énfasis en una "educación integral", definida como cursos, actividades y programación que brindan a todos los estudiantes acceso a un plan de estudios enriquecido y experiencias educativas. El Departamento de Educación de Georgia ha discutido formas de abordar el bienestar de los estudiantes en el proceso de aprendizaje y nuevas formas de brindar una educación excelente, relevante y significativa a todos los estudiantes, reconociendo que todos los niños aprenden a ritmos diferentes y tienen necesidades individuales. Abordar al niño en su totalidad no solo capacita a los distritos y escuelas para abordar los factores no académicos que afectan el rendimiento de los estudiantes, sino que también maximiza las oportunidades educativas para los estudiantes, preparándolos para la vida.