

# Catoosa County School District

## سياسة ارتباط الوالدين والأسرة

عام 2018-2019  
تمت الموافقة عليه في 9 مايو 2018 تمت  
المراجعة في 10 مايو 2018  
307 Cleveland Street  
Ringgold, GA 30736

### ما هي مشاركة الوالدين في العائلة؟



لديهم تأثير على العديد من Catoosa County Title I آباء وأمهات الطلاب الذين يحضرون مدارس من جوانب

- تعليم الطلاب
- وكيف وكيف يبدو الوالدين والمشاركة العائلية.

في المدارس غير التابعة للبلد الأول ، ليس هناك يقين من أن ما يلي سيحدث. تضمن هذه السياسة للآباء وأسرهم أنهم شركاء مهمون في مدارس مقاطعة كاتوسا في تعليم أبنائهم. المشاركة الأسرية تعني مشاركة الوالدين وأفراد الأسرة في التواصل المنتظم والهادئ ذي الاتجاهين حول تعلم الطلاب والأنشطة المدرسية الأخرى. وهذا يضمن:

- أ) أن الوالدين والأسر تلعب دوراً هاماً في مساعدة تعلم أطفالهم
  - ب) تشجيع الآباء والعائلات على المشاركة بنشاط في تعليم أبنائهم
  - ج) أن يكون الوالدان والعائلة شريكتين بالكامل في تعليم أبنائهم. وهي مدرجة ، حسب الاقتضاء ، في صنع القرار واللجان الاستشارية للمساعدة في تعليم أبنائهم
  - د) قد يطلب الآباء والعائلات اجتماعات منتظمة
- بتم ، (ESSA) ه) أن الأنشطة الأخرى ، مثل تلك الموصوفة في قانون نجاح كل طالب

### حول سياسة مشاركة الآباء والأسرة

Catoosa دعماً لتعزيز الإنجاز الأكاديمي للطلاب ، قامت مدرسة مقاطعة District:

- بتطوير سياسة مشاركة الآباء والأسرة التي تصف التوقعات والأهداف للمشاركة الحقيقية للأسرة وترشد الأنشطة والموارد التي تقوي المدرسة والآبوين والشراكات المجتمعية في مدارس المقاطعة الأولى

بما يلي Catoosa سوف تصف هذه الخطة التزام مقاطعة مدرسة مقاطعة

1. إشراك الآباء والعائلات في تعليم أبنائهم
2. ليحدث # Title I 1 وبناء القدرات \* في مدارس

بناء القدرات يشير إلى النمو من خلال توفير الموارد والتدريب وفرص \* التعلم. عندما تعمل المدارس والآباء والعائلات والمجتمعات معاً لدعم التعلم ، يميل الأطفال إلى

- التحسن في المدرسة
- والبقاء في المدرسة لفترة أطول والتمتع بالمدرسة بشكل أكبر

ينص الباب الأول ، الجزء الأول على مشاركة هادفة للوالدين والأسرة في كل مستوى من مستويات البرنامج ، مثل

- في تطوير وتنفيذ خطط المناطق والمدرسة وفي
- تنفيذ تحسين المناطق والمدرسة

متطلبات الباب الأول (ESSA) تتضمن المادة 1116 من قانون نجاح كل طالب ، الجزء أ للمدارس والأنظمة المدرسية لإشراك الآباء وأفراد الأسرة في تعليم أبنائهم. مقاطعة مدارس مقاطعة كاتوسا

- ستعمل مع مدارسها في التعليم الابتدائي للتأكد من أن السياسات المطلوبة للوالدين والأسرة على مستوى المدرسة تفي بمتطلبات هذا القسم
- وستتأكد من أن كل مدرسة ستنتج القواعد حول التعاقدات بين أولياء الأمور والمدرسين

إذا كانت خطة النظام للجزء الأول ، الجزء أ ، التي تم تطويرها بموجب غير مرضية لأولياء الأمور وأسر الأطفال المشاركين ، فإن دائرة ، ESSA المدرسة ستقدم أي تعليقات الوالدين والأسرة مع الخطة عندما تقدم المنطقة التعليمية الخطة إلى الدولة قسم التربية. كل سياسة تطلب هذه المدخلات. تحتوي سياسة النظام على ورقة غلاف مرفقة تطلب إدخالاً



Members of the District Advisory Council incorporate information from annual evaluation graphs and parent comments.

## تطوير مشترك

2019-2018

Title I

(DAC)

Title I.

DAC

LEA

(CLIP).

CLIP

2018 9

(1)

Title I .

Title Title



Catoosa

1116

1

90

19

1  
ESSA.

Title I

Title I



Parent

CLIP

School I

“ ” ” ”

Title ™



Catoosa District

- 
- 

من أولياء الأمور -

- 
- 
- 
- 
- 

Á

Title I

Catoosa County District

Title I

( )  
.

Catoosa

التكامل مع برامج ما قبل المدرسة

CCPS

"التكامل مع برنامج "العنوان الثالث"

" " " "

Catoosa ESOL.

CCPS

CCPS

Catoosa من طاقم المدرسة -

PICs :

Title I

APTT. PICs  
Classdojo

Google Drive

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

AA

How well does the school encourage you to play a role in the school improvement planning process?

1116

ESSA

وضع علامة على التقييم الخاصة بك في

السنوي لأولياء الأمور

2019

اجتماع منسق مشاركة الآباء والأسرة

