

District scolaire du comté de Catoosa

Titre I Politique d'engagement des parents et des familles

Année scolaire 2018-2019
 Approuvé le 9 mai 2018
 Révisé le 10 mai 2018
 307, rue Cleveland
 Ringgold, GA 30736

QU'EST-CE QUE L'ENGAGEMENT FAMILIAL PARENTE?



À PROPOS DE LA POLITIQUE D'ENGAGEMENT DES PARENTS ET DES FAMILLES

Pour soutenir le rendement scolaire des élèves, le district scolaire du comté de Catoosa

- a élaboré cette politique d'engagement des parents et des familles qui décrit les attentes et les objectifs d'un véritable engagement familial
- et des partenariats communautaires dans les écoles du titre I du district.

Ce plan décrira l'engagement du district scolaire du comté de Catoosa à:

1. engager les parents et les familles dans l'éducation de leurs enfants et à
2. renforcer la capacité * dans ses écoles du titre I pour que le n° 1 se produise.

* Le renforcement des capacités fait référence à la croissance en étant des ressources fournies, de la formation et des opportunités d'apprentissage.

Lorsque les écoles, les parents, les familles et les communautés travaillent ensemble pour soutenir l'apprentissage, les enfants ont tendance à

- mieux réussir à l'école, à
- rester plus longtemps à l'école et à aimer davantage l'école.

Le Titre I, Partie A, prévoit un engagement significatif des parents et des familles à tous les niveaux du programme, tels que:

- l'élaboration et la mise en œuvre des plans
- de district et d'école et l'amélioration des districts et des écoles.

L'article 1116 de chaque loi sur les élèves réussis (ESSA) contient les exigences du Titre I, Partie A, pour les écoles et les systèmes scolaires afin d'impliquer les parents et les membres de la famille dans l'éducation de leurs enfants. Le district scolaire du comté de Catoosa:

- travaillera avec ses écoles du titre I pour s'assurer que les politiques d'engagement des parents et des familles répondent aux exigences de cette section et
- veillera à ce que chaque école suive les règles concernant les parents / écoles.

Si le plan du système pour le titre I, partie A, élaboré par ESSA, n'est pas satisfaisant pour les parents et les familles des enfants

Les parents et les familles des élèves qui fréquentent le Catoosa County Title I ont une influence sur de nombreux aspects de

- l'éducation des élèves et
- comment et à quoi ressemblent les parents et l'engagement familial.

Dans les écoles non visées par le titre I, il n'y a aucune certitude que ce qui suit aurait lieu. Cette politique assure aux parents et aux familles qu'ils sont des partenaires importants avec les écoles du comté de Catoosa dans l'éducation de leurs enfants. L'engagement familial signifie la participation des parents et des membres de la famille à une communication régulière, bidirectionnelle et significative sur l'apprentissage des élèves et d'autres activités scolaires. Cela garantit:

- (A) Que les parents et les familles jouent un rôle important dans l'aide à l'apprentissage de leur enfant.
- (B) Que les parents et les familles sont encouragés à participer activement à l'éducation de leur enfant
- (C) Que les parents et les familles sont des partenaires à part entière dans l'éducation de leur enfant. Ils sont inclus, le cas échéant, dans la prise de décision et dans les comités consultatifs pour aider à l'éducation de leur enfant.
- (D) Que les parents et les familles peuvent demander des réunions régulières.
- (E) Que d'autres activités, telles que celles décrites dans la loi de chaque étudiant réussie (ESSA), sont faites.

participants, le district scolaire soumettra les commentaires parentaux et familiaux au plan lorsque le district scolaire soumettra le plan à l'État Département d'éducation. Chaque stratégie demande une telle entrée. **La politique du système a une feuille de couverture jointe demandant la saisie.**



Members of the District Advisory Council incorporate information from annual evaluation graphs and parent comments.

DÉVELOPPEMENT CONJOINT

Tous les parents ont été invités à participer et à fournir des suggestions et des idées pour améliorer cette politique d'engagement des parents et des familles du district pour 2018-2019. Le district a informé les parents et les familles de cette réunion et a publié une annonce sur les sites Web des districts et des écoles, ainsi que des bulletins scolaires. Chaque école du Titre I a utilisé son Conseil consultatif des parents pour réviser la politique d'engagement des parents et des familles du district avant la fin de l'année scolaire et les écoles ont distribué des copies de la politique actuelle du district demandant leur contribution.

Le comté de Catoosa a le Conseil consultatif de parents de district (DAC) composé de représentants des parents de chaque conseil consultatif des parents de l'école Title I. Le but de ce conseil est de fournir des conseils sur toutes les questions liées à l'engagement familial dans les programmes du Titre I, Partie A. Les leaders communautaires et les partenaires d'affaires seront invités à siéger à ce conseil. Le district encouragera également la collaboration et la participation avec les partenaires communautaires en utilisant la technologie de vidéoconférence et les enregistrements pour tenir compte des horaires de ces précieux partenaires. Au cours de la DAC, le parent a également examiné et discuté le plan consolidé d'amélioration des LEA (CLIP).

Lors de la révision finale, la politique d'engagement des parents et des familles a été incorporée dans le CLIP qui a été soumis à l'État. Les parents sont invités à soumettre leurs commentaires et commentaires sur la politique à tout moment sur le site Web du district scolaire ou en soumettant des commentaires écrits aux écoles locales. Tous les commentaires reçus avant le 9 mai 2018 étaient inclus dans la politique pour cette année scolaire.

La politique sur l'engagement des parents et des familles a été affichée sur les sites Web des districts et des écoles, distribuée pendant les réunions scolaires annuelles du titre I et d'autres activités d'engagement des parents et des familles cette année scolaire. Les directions d'école et les coordonnateurs de la participation des

parents se rencontrent pour compléter un plan d'action où ils examinent les exigences relatives à l'engagement des parents et de la famille et planifient les occasions d'activités d'engagement familial.

RENFORCER NOTRE ÉCOLE Les

coordonnateurs de la participation des parents et des familles apporteront aide et soutien à toutes les écoles du premier titre pour s'assurer que

**les exigences de participation parentale et familiale sont satisfaites et
que les stratégies et activités de participation parentale et familiale sont mises en œuvre.**

Les écoles du titre I recevront des notifications et des ressources du district et des coordonnateurs de l'engagement des parents et des familles pour les aider à améliorer et renforcer l'engagement familial. En plus de fréquentes communications et visites scolaires, les coordonnateurs de district et de mobilisation parentale et familiale tiendront des réunions et des formations avec les directeurs d'écoles du titre I et les coordonnateurs de la participation parentale et familiale pour examiner les plans et activités d'engagement familial. Des examens trimestriels de la documentation sont effectués sur place pour suivre les progrès de l'école en matière de mise en œuvre de la conformité et de documentation.



💰 RÉSERVATION DE FONDS 💰

Le district scolaire du comté de Catoosa réserve au moins 1% du montant total des fonds du titre I qu'il reçoit au cours de l'exercice 19 pour satisfaire aux exigences de participation parentale et familiale énumérées dans cette politique et décrites dans la section 1116 de l'ESSA. Le district scolaire du comté de Catoosa distribuera au moins 90% de ce 1% aux écoles du titre I pour soutenir les programmes et activités d'engagement des parents et des familles au niveau local. Le district fournira une orientation et une communication claires pour aider chaque école du titre I à élaborer un budget adéquat pour l'engagement des parents et de la famille, qui traite de l'évaluation des besoins et des recommandations des parents.

Tout au long de l'année scolaire, chaque école Titre I recueillera des suggestions des parents et des familles sur la façon dont ces fonds d'engagement familial seront utilisés dans l'année à venir au niveau du district et de l'école. Les cartes de commentaires et les procès-verbaux de ces réunions seront examinés par le district afin de déterminer les besoins pour l'année scolaire à venir et d'envisager des changements au budget de l'engagement familial. La majeure partie de l'argent du titre I est consacrée au personnel pour réduire le nombre d'élèves dans

une salle de classe ou pour offrir une aide supplémentaire aux élèves qui ont besoin d'attention sur des besoins spécifiques.

POSSIBILITÉS D'UNESIGNIFICATIVE POUR LEScommentaires CONSULTATIONPARENTS Les



et les suggestions des parents et des membres de la famille sont une composante essentielle des plans d'amélioration des districts et des écoles qui sont élaborés chaque année. Tous les parents et familles sont invités à assister au Café des Parents, au Conseil Consultatif du District, à la réunion de participation du CLIP et à tous les événements scolaires du Titre I décrits dans cette section. Les parents, la communauté et les familles sont invités à partager leurs idées et leurs suggestions pour aider le district, les écoles et les élèves à atteindre leurs objectifs de réussite scolaire.

Améliorationécoleprintemps Forums

Au printemps, chaque 1 école accueillera un forum pourparents,membres defamille etmembres decommunauté à participer à des tables rondes pour examiner le plan d'amélioration de Schoolwide, passezrevue le test scolaire etdonnéesréférence, la société mère etfamille les politiques d'engagement, ainsi que de fournir des commentaires sur le budget et les programmes d'engagement de la famille. Des invitations seront envoyées aux parents et aux membres de la famille de diverses façons. Chaque école enverra des notifications à la maison par des lettres, des courriels, le site Web d'école, et par le texte les notifiant au sujet de la date et de l'heure du forum.



programmes d'engagement des parents et de la famille peuvent également être fournis dans le cadre de l'enquête annuelle de district. Le sondage contiendra des questions sur le budget d'engagement des parents et de la famille, ainsi qu'une section pour les parents et les familles afin de fournir leurs commentaires.

Les commentaires des parents et des familles sur l'utilisation des fonds du Titre I pour appuyer les

Capacité de construction

Citant un paragraphe précédent, le renforcement des capacités fait référence à la croissance en étant des ressources fournies, de la formation et des opportunités d'apprentissage.

Le district scolaire du comté de Catoosa renforcera les capacités scolaires, parentales et familiales pour un engagement familial fort afin d'assurer

- une participation efficace des parents et des membres de la famille et
- un partenariat entre les écoles, les parents et la communauté.

Ceux-ci seront réalisés grâce à des activités et des programmes à l'échelle du district.

Des parents - Le district scolaire de Catoosa County fonctionnera comme un district et à travers ses écoles de titre I pour aider les parents:

- En comprenant les informations académiques de l'état et du district liées à l'apprentissage et au progrès de leurs élèves
- .
- En fournissant les normes académiques étatiques difficiles, évaluations académiques locales
- En fournissant les évaluations requises pour les étudiants de la Géorgie, y compris les formes alternatives d'évaluation.
- En conférence avec les parents en utilisant des données liées aux tests d'évaluation des élèves.

Les dates et les lieux des réunions seront affichés sur le site Web de l'école et partagés à travers le bulletin de l'école Titre I, le texte, etc.

Le district scolaire du comté de Catoosa coordonnera les pages sur les sites Web du district et de l'école. des guides pour les parents, des guides d'étude et des évaluations pratiques pour aider les parents et les familles à travailler avec leurs enfants à la maison. Des copies de ces documents seront disponibles dans toutes les écoles du Titre I pour les parents et les familles qui peuvent avoir un accès limité à Internet, y compris des copies en espagnol et dans d'autres langues si nécessaire. Aider les parents et les familles à comprendre le système d'information en ligne sur les élèves et d'autres ressources éducatives numériques (y compris l'éducation sur les méfaits du piratage des droits d'auteur incorporés dans les réunions de formation des bénévoles). Les dates et heures de ces ateliers seront déterminées et annoncées par chaque école.

Le district scolaire du comté de Catoosa a établi un conseil consultatif de district. Il est ouvert à tous les parents, familles et communautés. Son but est de fournir des conseils sur toutes les questions liées à l'engagement des parents et des familles dans les programmes du Titre I, Partie A, et de donner aux parents, aux familles et à la communauté une plateforme de discussion et de contribution.

Intégration aux programmes préscolaires

Le district scolaire public du comté de Catoosa coordonnera et intégrera les programmes d'engagement familial du district avec le programme préscolaire local et d'autres programmes préscolaires financés par l'État et le fédéral en invitant les professeurs et le personnel de ces programmes à assister à des réunions familiales. activités d'engagement. Au printemps, les écoles élémentaires organiseront des journées préparatoires à la maternelle afin que les parents puissent visiter les écoles et recevoir de l'information pour les préparer ainsi que

leurs enfants à la maternelle. Le CCPS se coordonnera également avec ces programmes pour s'assurer que les parents sont informés des ressources disponibles.

Intégration au programme Titre III

Le district scolaire public du comté de Catoosa coordonnera et intégrera le programme d'engagement des parents et des parents du titre III et du titre I avec l'aide du coordonnateur du titre III, du coordinateur du titre I, des coordinateurs famille et parents et du comté de Catoosa. enseignants. Le CCPS invitera les professeurs et le personnel de ces programmes à assister à des réunions de planification axées sur les activités d'engagement familial tout au long de l'année. Les enseignants du titre III participeront à diverses activités familiales et parentales. Ensemble, notre objectif est de communiquer aux parents dans la langue parlée à la maison. Le CCPS se coordonnera également avec ces programmes pour s'assurer que les parents sont informés des ressources disponibles.

Du personnel de l'°cole - Le district scolaire du comté de Catoosa organisera trois formations pendant l'année scolaire pour les directeurs et des réunions mensuelles pour les PICs scolaires:

apprendre et discuter des stratégies pour accroître l'engagement familial,
améliorer la communication entre l'école et la famille et
établir des liens avec les parents et la communauté.

Ces formations seront redistribuées à la faculté et au personnel des écoles du titre I, le cas échéant. Le district scolaire du comté de Catoosa organisera une formation pour le personnel scolaire et le corps professoral qui se concentrera sur la création d'environnements accueillants et l'amélioration de la communication bidirectionnelle avec les familles.

Des fiches-conseils seront envoyées aux facultés et au personnel concernant les conseils utiles et les dernières recherches sur la façon de mobiliser les familles. Les informations sur l'APTT seront également partagées. Les PIC montreront au personnel de l'école comment utiliser Google Drive pour traduire les documents. Les enseignants ont été formés sur les moyens de communication tels que Classdojo, Remind, etc. afin de s'assurer que les parents disposent de l'information quotidiennement.

ÉVALUATION DE L'ENGAGEMENT DES PARENTS ET DES FAMILLES

Chaque année, le district scolaire du comté de Catoosa évaluera le contenu et l'efficacité de cette politique d'engagement parental et familial et les activités d'engagement familial pour améliorer la qualité académique des écoles du titre I.

À compter de la fin de février ou du début de mars, chaque école du Titre I enverra un sondage aux parents pour leur fournir des commentaires utiles sur les activités et les programmes des parents et de la famille. Ces sondages seront affichés sur les sites Web des districts et des écoles pour les parents.

Le District procédera à une évaluation du contenu et de l'efficacité de cette politique parentale et familiale. Les conclusions tirées des résultats seront utilisées pour concevoir des stratégies:

- améliorer l'engagement efficace des familles,
- éliminer les obstacles éventuels à la participation des parents
- réviser les politiques d'engagement des parents et de la famille.

How well does the school encourage you to play a role in the school improvement planning process?

et

Parent Catoosa County Titre I et engagement famille utilise les résultats et résultats de l'enquête à:

- Concevoir des stratégies pour améliorer l'engagement efficace et la participation des familles,
- pour éliminer les obstacles éventuels à la participation des parents et
- à Réviser ses politiques de participation des parents et de la famille.

ACCESSIBILITÉ

Dans l'exécution des exigences de participation parentale et familiale établies par le chapitre 1116 de l'ESSA, les coordonnateurs de l'engagement familial du district communiquent et collaborent avec le Bureau des services de soutien aux étudiants pour assurer la pleine participation des parents ayant des compétences limitées en anglais, et les parents d'enfants migrants, notamment en fournissant des informations et des rapports scolaires dans une langue que les parents peuvent comprendre. Au début de l'année, le personnel de l'école sera formé aux notifications des parents et aux ressources à envoyer dans la langue maternelle des parents.

Le district utilisera les sites Web des districts et des écoles, les médias locaux et d'autres systèmes de messages scolaires pour afficher des informations destinées aux parents. L'information affichée sur le site Web du district sera traduite dans la mesure du possible dans les langues que le parent peut comprendre.

Marquez vos calendriers

