

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Queridos CES familiares y amigos,
Hola, mi nombre es Brad Thorud, y he sido un educador en el Clatskanie Distrito Escolar de 15 años. Ahora estoy honrado de tener el privilegio de servir a la comunidad de Clatskanie como principales de Clatskanie Escuela Primaria. Como el principal de Clatskanie Escuela Elemental, creo que una fuerte y comunidad saludable es, en parte, un reflejo de sus escuelas. Creo que educar a nuestros niños es una asociación en la que participan las familias, las escuelas y la comunidad. Yo creo que nosotros tenemos el poder y el control para hacer nuestras escuelas lo que queremos que sean. Basado en estas creencias, mi misión es de Clatskanie Escuela Elemental para ser reconocido como uno de los mejores. Mi objetivo es alcanzar este objetivo mediante la creación de una escuela en la que cada niño recibe instrucción de calidad orientado a satisfacer las necesidades individuales y donde todo el mundo se siente seguro, bienvenida, y con ganas de formar parte de nuestro CES comunidad. Por último, mi propósito es cumplir esta misión mediante la creación y el fomento de la colaboración con las familias, las organizaciones comunitarias, los miembros de la comunidad, empresas, y otros partidarios.

En Clatskanie Escuela Primaria estamos trabajando para crear un programa educativo donde hay académicos y apoyo al comportamiento que tienen la finalidad de satisfacer las necesidades de todos y cada uno de los niños. Estamos trabajando para desarrollar un plan de estudios que pone a prueba nuestro alumnos para cubrir el núcleo común Las normas estatales (CCSS) y el desarrollo de los mismos a lo largo de toda la vida, los estudiantes exitosos. Invito a todas las familias, los amigos, y a los miembros de la comunidad a Clatskanie Escuela Elemental para descubrir los grandes cosas que suceden en el CES. Por favor, no dude en visitar CES en cualquier momento o concertar una cita conmigo para obtener más información y descubra cómo puede participar en nuestros CES comunidad de aprendizaje.

Sinceramente,
Brad Thorud

Gracias,

Director/a | Brad Thorud

PERFIL DE LA ESCUELA

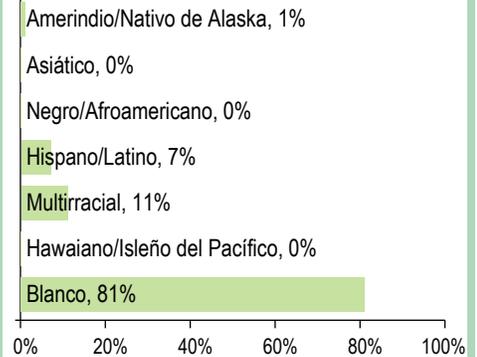
INSCRIPCIÓN 2014-15	333
K-3	177
4-5	92
6-8	64
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	20.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	61%
Estudiantes con discapacidades	18%
Estudiantes del Inglés	*
Diferentes idiomas hablados	2
Asistentes regulares	77.7%
Estudiantes móviles	20.9%

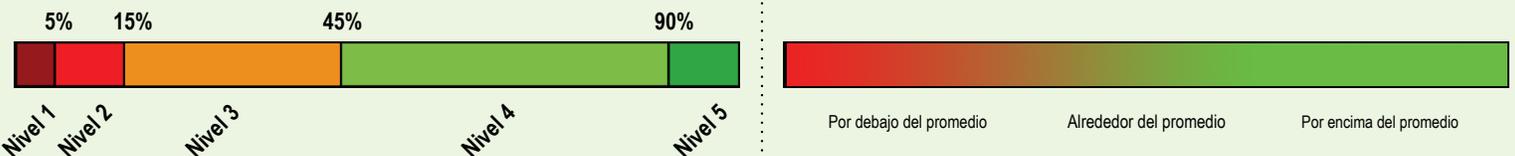
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</i> Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
	Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			51.9 27.3 20.9	51.9 23.3 24.7
Matemáticas <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</i> Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
	Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			36.9 36.9 26.2	43.5 29.7 26.9
Ciencia (OAKS) <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)</i>				No cumplió	Cumple	Exceder
	Todos los estudiantes en los grados examinados	76.5	78.4	76.1	80.0	66.8
	9.8 66.7 23.5	11.8 66.7 21.6	9.0 67.2 23.9	15.0 65.0 20.0	13.4 53.4 33.2	9.5 57.9 32.6

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	44.6	39.8	37.9	Arte del Inglés	*	34.4	44.4	Arte del Inglés	*	40.1	43.8
Matemáticas	28.6	31.2	31.1	Matemáticas	*	28.1	36.4	Matemáticas	*	28.0	37.5
Ciencia	75.0	55.8	62.5	Ciencia	*	55.1	83.3	Ciencia	*	47.6	66.7
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	*	30.3	24.6	Arte del Inglés	*	69.2	57.1	Arte del Inglés	51.7	58.2	46.4
Matemáticas	*	23.7	36.1	Matemáticas	*	66.0	60.7	Matemáticas	36.7	49.7	39.7
Ciencia	*	38.4	72.7	Ciencia	*	74.9	83.3	Ciencia	83.9	75.6	68.2
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	20.6	25.6	20.5	Arte del Inglés	*	33.7	37.5	Arte del Inglés	55.8	57.3	53.0
Matemáticas	14.7	21.8	19.7	Matemáticas	*	22.1	37.5	Matemáticas	40.7	42.7	39.3
Ciencia	44.4	43.4	39.2	Ciencia	*	37.4	*	Ciencia	73.3	65.0	63.0
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	26.1	*	Arte del Inglés	46.7	34.1	40.3	Arte del Inglés	48.5	46.8	39.7
Matemáticas	*	20.1	*	Matemáticas	40.0	25.5	30.0	Matemáticas	33.7	44.2	38.5
Ciencia	*	34.6	*	Ciencia	*	44.3	53.9	Ciencia	84.0	68.6	71.4
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.6	92.1	Arte del Inglés	57.1	57.5	48.1				
Matemáticas	*	94.7	86.4	Matemáticas	38.1	47.7	35.5				
Ciencia	*	98.2	92.9	Ciencia	*	73.3	67.3				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

En la escuela primaria Clatskanie hemos estado trabajando para mejorar la preparación para la escuela académica de los estudiantes mediante la creación y fomento de las relaciones con proveedores locales de cuidado infantiles y preescolares para apoyar los programas de aprendizaje de pre-kinder y para

garantizar las transiciones exitosas a CES. Para lograr esta meta hemos establecido la Clatskanie Pre-Kinder a grado 3 organización.

APOYO ACADÉMICO

En Clatskanie Escuela Primaria hemos estado trabajando para construir un sistema de niveles múltiples de soportes, conocido como respuesta a la enseñanza y la intervención, al objetivo de cada estudiante logro académico. Hemos estado desarrollando las estructuras de apoyo y los sistemas basados en la colaboración entre personal docente, de la toma de decisiones basadas en datos, y varios niveles de apoyo para ofrecer un programa educativo que mejor apoya a estudiantes en situación de riesgo, y que ofrecen el enriquecimiento para los estudiantes que necesitan ser desafiados.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

En Clatskanie Escuela Primaria hemos estado trabajando para construir un sistema de niveles múltiples de soportes, conocido como respuesta a la enseñanza y la intervención, al objetivo de cada estudiante logro académico. Hemos estado desarrollando las estructuras de apoyo y los sistemas basados en la colaboración entre personal docente, de la toma de decisiones basadas en datos, y varios niveles de apoyo para ofrecer un programa educativo que mejor apoya a estudiantes en situación de riesgo, y que ofrecen el enriquecimiento para los estudiantes que necesitan ser desafiados.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Actualmente Clatskanie Escuela Primaria ofrece sólo basado en la comunidad los programas después de la escuela, como la juventud programas deportivos, y otras oportunidades de aprendizaje mediante las

organizaciones de desarrollo de jóvenes y grupos como 4-H y Cub Scouts. Póngase en contacto con CES para obtener más información sobre estas oportunidades.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.