

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Queridos padres/tutores y miembros de la Comunidad, En la 2014-15 año escolar, Clatskanie Secundaria y Bachillerato (CMHS) no recibir una calificación para el Estado General sistema de calificación. Esto es debido a la Departamento de Educación de los ESTADOS UNIDOS que permite que el Estado de Oregon, para suspender temporalmente la asignación de escuela calificación mientras las escuelas transición de las encinas a la inteligente evaluación equilibrada. Los resultados de la manera más inteligente evaluación equilibrada mostró CMHS los estudiantes evaluados mejor que el promedio estatal de Artes del Lenguaje en Inglés y por debajo de la media estatal de

matemáticas. Este es un reflejo directo del modo en que los estudiantes realizan en el OAKS. La mejor evaluación equilibrada será sustituir las encinas y está trabajando en el desarrollo de la próxima generación que medir con precisión progreso de los estudiantes hacia la universidad preparación académica y profesional.

Gracias,

Director/a | Amy McNeil

PERFIL DE LA ESCUELA

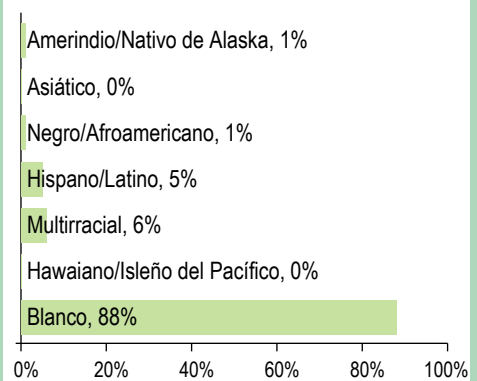
INSCRIPCIÓN 2014-15	340	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	21.0	24.0
Matemáticas	25.5	24.0
Ciencia	26.0	26.0
Ciencias Sociales	22.0	26.0
Independiente	--	--

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	40%
Estudiantes con discapacidades	14%
Estudiantes del Inglés	*
Diferentes idiomas hablados	3
Asistentes regulares	90.3%
Estudiantes móviles	17.6%

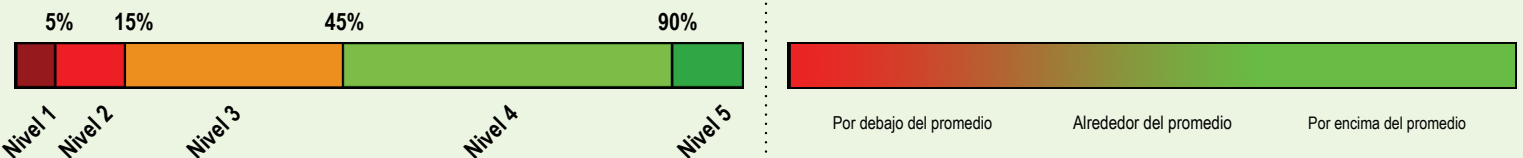
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo																							
<p>¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.</p> <p><i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i></p>		Rendimiento escolar (%)		Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)																			
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15																		
<p>Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.</p>	<p>Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</p> <p>Nivel 1 Nivel 2 Niveles 3 y 4</p>	<p>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</p>																							
	<p>Todos los estudiantes en los grados examinados</p>	63.4	60.9	58.9	20.9	21.9	23.4	15.7	17.2	17.7															
<p>Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.</p>	<p>Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</p> <p>Nivel 1 Nivel 2 Niveles 3 y 4</p>	<p>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</p>																							
	<p>Todos los estudiantes en los grados examinados</p>	23.3	40.2	39.3	27.8	26.7	31.1	48.9	33.1	29.6															
<p>Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)</p> <p>No cumplió Cumple Exceder</p>	<p>Todos los estudiantes en los grados examinados</p>	67.7	68.8	71.6	55.2	63.9	68.7	12.9	8.3	10.5	2.3	8.7	7.7	54.8	60.4	61.1	52.9	55.1	61.0	32.3	31.3	28.4	44.8	36.1	31.3

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL		Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera					
<p>Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años</p> <p>Los estudiantes tomando el SAT</p>		Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
<p>TASA DE GRADUACIÓN</p> <p>Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.</p>	Tasa global de graduación	60.0	69.7	73.1	71.6	72.0	83.2
	<p>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</p>						
<p>TASA DE TERMINACIÓN</p> <p>Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.</p>	Tasa global de finalización	73.4	68.9	76.9	78.8	82.1	89.6
	<p>Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-13.</p>						
<p>TASA DE DESERCIÓN</p> <p>Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.</p>	Tasa global de deserción	2.7	2.3	4.5	3.2	4.0	1.1
	<p>Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-13.</p>						
<p>EDUCACIÓN CONTINUA</p> <p>Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.</p>	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	Rendimiento de la escuela (%)	Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
		53.6	58.3	55.3	47.1	60.5	56.4

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	63.2	70.8	69.5	En camino	*	63.5	75.0	En camino	*
Graduación	80.0	64.2	78.7	Graduación	100.0	53.5	55.6	Graduación	--
Finalización	72.2	77.1	85.7	Finalización	50.0	70.3	100	Finalización	100.0
Deserción escolar	1.6	3.8	1.6	Deserción escolar	0.0	6.8	1.8	Deserción escolar	--
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco			
En camino	*	74.4	43.8	En camino	*	94.1	71.4	En camino	78.2
Graduación	100.0	64.2	0.0	Graduación	--	85.9	71.4	Graduación	67.8
Finalización	50.0	72.3	83.3	Finalización	--	90.3	42.9	Finalización	79.7
Deserción escolar	0.0	4.9	3.7	Deserción escolar	--	1.2	0.0	Deserción escolar	3.3
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino			
En camino	77.8	64.3	64.0	En camino	*	70.2	*	En camino	76.5
Graduación	80.0	51.1	62.0	Graduación	100.0	60.2	100	Graduación	70.6
Finalización	60.0	63.4	78.6	Finalización	--	72.5	57.1	Finalización	78.3
Deserción escolar	3.2	6.1	1.8	Deserción escolar	0.0	6.0	0.0	Deserción escolar	3.2
Migrante			Hispano/Latino			Masculino			
En camino	*	71.4	*	En camino	*	72.6	61.2	En camino	84.6
Graduación	100.0	63.5	50.0	Graduación	100.0	64.9	79.3	Graduación	72.7
Finalización	--	71.1	100	Finalización	50.0	75.0	88.2	Finalización	79.1
Deserción escolar	0.0	5.4	0.0	Deserción escolar	6.7	5.3	0.8	Deserción escolar	3.2
Talentedos y Superdotados			Multirracial						
En camino	*	>95	93.8	En camino	*	81.7	78.7		
Graduación	100.0	92.4	85.0	Graduación	100.0	69.8	92.5		
Finalización	100.0	97.1	94.1	Finalización	100.0	80.5	93.0		
Deserción escolar	0.0	0.5	0.0	Deserción escolar	0.0	4.3	1.2		

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2014-15; todos los demás datos se basan en el año escolar 2013-14.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

CMHS es mejorar el aprendizaje de los estudiantes en matemáticas, proporcionando a los alumnos la oportunidad de sobresalir en los estudios de matemáticas avanzadas, así como mejorar habilidades fundamentales para los estudiantes que no están teniendo éxito en álgebra 1 tomando un curso que ayuda a los estudiantes destrezas matemáticas y

recibir uno en una sola instrucción. Los estudiantes de CMHS se están preparando para el futuro de su carrera y preparación universitaria trabajos de curso. CMHS ofrece una amplia variedad de asignaturas optativas que preparan a los estudiantes para la fuerza de trabajo, así como con una gran variedad de cursos de preparación para la universidad.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Los estudiantes son capaces de recibir apoyo adicional en el campo de las matemáticas en una escuela secundaria matemáticas clase práctica para ayudar a los estudiantes a poner en práctica, adquirir conocimientos y mejorar su conocimientos matemáticos. CMHS ofrece a los estudiantes cursos en línea trabajar para recuperar créditos. Los maestros han dedicado horas de oficina dos veces a la semana después de la escuela para que los estudiantes reciban una instrucción personalizada (uno, re-tomar habilidades, o tener más apoyo. Una vez al mes, los alumnos tienen un cuarenta y cinco minutos de tiempo como una sala de estudio en la escuela durante todo el día para hacer tareas y exámenes, o ser capaz de recibir la ayuda de los profesores.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

CMHS los estudiantes son capaces de enriquecer sus académicos a través del curso avanzado trabajo, crédito doble, cursos, cursos de colocación a través de aprendizaje en línea y estudios independientes. Los estudiantes son reconocidos por su arduo trabajo y esfuerzo a través de programas de reconocimiento de estudiantes, lista de honor y becas.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Clatskanie High School fue capaz de asociarse con un vecino distrito escolar para recibir la subvención de revitalización del CTE. A través de la subvención CHS fue capaz de crear un curso de procesamiento de maderas donde los estudiantes fueron capaces de aprender a utilizar un molino de la sierra y molino de su propia madera. La madera fue utilizada en el taller de maderas de secundaria. La tienda de maderas escuela secundaria construida aves casas con la madera de construcción para la clase de ciencias ambientales escuela superior mejorar su aprendizaje sobre las aves.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

CMHS ha mejorado sus actividades extracurriculares. Actualmente los estudiantes pueden participar en una amplia gama de deportes. Los estudiantes también tienen varias actividades para escoger: silvicultura, discurso y Debate, Drama, banda, coro, sociedad nacional de Honor, Key Club, Club Español, Consejo Estudiantil, Anuario y HOSA.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.