

How Will Students be Graded?



Early Childhood (PreK and 5K)

Students in grades PreK-5K will receive a Semester 2 Report of Progress at the end of the year. This report will highlight students' strengths and areas for growth, taking into account their remote learning and work they did at school prior to school closure. All work completed remotely will be graded for participation and engagement only, though teachers are expected to provide feedback to improve students' understanding of the material.

Elementary (Grade 1 through Grade 5)

Based on direction from the State Department of Education, students in grades 1 - 5 will not get a standalone grade for 4th quarter/nine weeks; instead, South Carolina students will receive a second semester grade only. Grades given while students are out of school will be based on student participation and engagement. This participation and engagement will be measured by: completion of work (packets), phone calls, Google Meets, etc. Students will be given participation grades that correspond to a numeric grade based on the following four categories: All Expectations Met (100), Most Expectations Met (80), Half of Expectations Met (70) and Less than Half of Expectations Met (60). Students will receive one grade for each of Distance Learning Packets. This grade will count as a formative grade in the calculation of the second semester grade.

We realize that it is difficult for students to learn some concepts without direct, in-person access to a teacher. We also recognize that students and families have varying levels of support. We are asking parents to do the best they can to help students complete the assigned work, but we understand that all work may not be completed. Teachers will be assessing participation on a scale; so long as students are attempting to do the work, credit will be given. Teachers will continue to provide feedback to students and may ask them to redo work to support their learning.

Schools will provide direction on the process for dropping off the paper pencil packets. Please contact your child's teacher if you have any questions about this process or to verify that work was submitted.

Primera Infancia (PreK y 5K)

Los estudiantes en los grados PreK-5K recibirán un Informe del Semestre 2 de Progreso al final del año. Este informe pondrá de relieve las fortalezas y áreas de crecimiento de los estudiantes, teniendo en cuenta su aprendizaje remoto y su trabajo que hicieron en la escuela antes del cierre de la escuela. Todo el trabajo completado de forma remota se calificará solo para la participación y el compromiso, aunque se espera que los maestros proporcionen comentarios para mejorar la comprensión del material por parte de los estudiantes.

Elemental (PreK a Grado 5)

Según la dirección del Departamento de Educación del Estado, los estudiantes en los grados 1 - 5 no obtendrán un grado independiente para el cuarto trimestre/nueve semanas; en cambio, los estudiantes de Carolina del Sur solo recibirán una calificación de segundo semestre. Las calificaciones dadas mientras los estudiantes están fuera de la escuela se basarán en la participación y participación de los estudiantes. Esta participación y participación se medirá por: finalización del trabajo (paquetes), llamadas telefónicas, Google Meets, etc. Los estudiantes recibirán calificaciones de participación que corresponden a una calificación numérica basada en las siguientes cuatro categorías: Todas las expectativas cumplidas (100), Más expectativas cumplidas (80), la mitad de las expectativas cumplidas (70) y Menos de la mitad de las expectativas cumplidas (60). Los estudiantes recibirán una calificación por cada uno de los paquetes de aprendizaje a distancia. Esta calificación contará como una calificación formativa en el cálculo del segundo grado del semestre. Nos damos cuenta de que es difícil para los estudiantes aprender algunos conceptos sin acceso directo en persona a un maestro. También reconocemos que los estudiantes y las familias tienen diferentes niveles de apoyo. Pedimos a los padres que hagan lo mejor que puedan para ayudar a los alumnos a completar el trabajo asignado, pero entendemos que es posible que todo el trabajo no se complete. Los maestros evaluarán la participación a escala; mientras los estudiantes estén tratando de hacer el trabajo, se le dará crédito. Los maestros continuarán proporcionando comentarios a los estudiantes y pueden pedirles que rehagan el trabajo para apoyar su aprendizaje. Las escuelas proporcionarán orientación sobre el proceso para dejar los paquetes de lápiz de papel. Comuníquese con el maestro de su hijo si tiene alguna pregunta sobre este proceso o para verificar que el trabajo fue enviado.

How Will Students be Graded?



Grades 6 - 8

Based on direction from the State Department of Education, students in grades 6 - 8 will not get a standalone grade for 4th quarter/nine weeks; instead, South Carolina students will receive a second semester grade only. Grades given while students are out of school will be based on student participation and engagement. This participation and engagement will be measured by: completion of work (packets), phone calls, Google Meets, etc. Students will be given participation grades that correspond to a numeric grade based on the following four categories: All Expectations Met (100), Most Expectations Met (80), Half of Expectations Met (70) and Less than Half of Expectations Met (60). Students will receive twelve grades from the Distance Learning Packets. These grades will count as formative grades in the calculation of the second semester grade.

We realize that it is difficult for students to learn some concepts without direct, in-person access to a teacher. We also recognize that students and families have varying levels of support. We are asking parents to do the best they can to help students complete the assigned work, but we understand that all work may not be completed. Teachers will be assessing participation on a scale; so long as students are attempting to do the work, credit will be given. Teachers will continue to provide feedback to students and may ask them to redo work to support their learning.

The middle school will provide direction on the process for dropping off the paper pencil packets. For students who would like to submit their work digitally, the procedures and process for doing so will be provided by the school. Please contact your child's teacher if you have any questions about this process or to verify that work was submitted.

Grados 6 - 8

Según las instrucciones del Departamento de Educación del Estado, los estudiantes en los grados 6 a 8 no obtendrán una calificación independiente durante el cuarto trimestre / nueve semanas; en cambio, los estudiantes de Carolina del Sur recibirán una calificación de segundo semestre solamente. Las calificaciones otorgadas mientras los estudiantes están fuera de la escuela se basarán en la participación y participación de los estudiantes. Esta participación y compromiso se medirá por: finalización del trabajo (paquetes), llamadas telefónicas, Google Meets, etc. Los estudiantes recibirán calificaciones de participación que corresponden a una calificación numérica basada en las siguientes cuatro categorías: Todas las expectativas cumplidas (100), La mayoría de las expectativas cumplidas (80), la mitad de las expectativas cumplidas (70) y menos de la mitad de las expectativas cumplidas (60). Los estudiantes recibirán doce calificaciones de los Paquetes de Aprendizaje a Distancia. Estas calificaciones contarán como calificaciones formativas en el cálculo de la calificación del segundo semestre.

Nos damos cuenta de que es difícil para los estudiantes aprender algunos conceptos sin acceso directo y en persona a un maestro. También reconocemos que los estudiantes y las familias tienen diferentes niveles de apoyo. Les pedimos a los padres que hagan lo mejor que puedan para ayudar a los estudiantes a completar el trabajo asignado, pero entendemos que todo el trabajo puede no completarse. Los maestros evaluarán la participación a escala; Mientras los estudiantes intenten hacer el trabajo, se les dará crédito. Los maestros continuarán brindando retroalimentación a los estudiantes y pueden pedirles que vuelvan a trabajar para apoyar su aprendizaje.

La escuela intermedia proporcionará instrucciones sobre el proceso para dejar los paquetes de papel y lápiz. Para los estudiantes que deseen presentar su trabajo digitalmente, la escuela proporcionará los procedimientos y el proceso para hacerlo. Comuníquese con el maestro de su hijo si tiene alguna pregunta sobre este proceso o para verificar que se envió el trabajo.

How Will Students be Graded?



Grades 9-12

Based on direction from the State Department of Education, students in grades 9 - 12 will not get a standalone grade for 4th quarter/nine weeks; instead, South Carolina students will receive a second semester grade only. Grades given while students are out of school will be based on student participation and engagement. This participation and engagement will be measured by: completion of work (packets), phone calls, Google Meets, etc. Students will be given participation grades that correspond to a numeric grade based on the following four categories: All Expectations Met (100), Most Expectations Met (80), Half of Expectations Met (70) and Less than Half of Expectations Met (60). Students will receive an overall stand alone grade for the first Distance Learning Packet, but may also receive an individual grade for any assignment in the packet that the teacher denotes as a project. The project will then receive an individual grade. Students will participate and submit assignments through Google Classroom or Echo for the remainder of the fourth quarter after March 13th. These electronic assignments will be graded individually based on the participation and engagement of the student. **No evidence of effort by the student will result in a grade of 50.** Grades will count as formative and summative grades in the calculation of the second semester grade.

We realize that it is difficult for students to learn some concepts without direct, in-person access to a teacher. We also recognize that students and families have varying levels of support. We are asking parents to do the best they can to help students complete the assigned work, but we understand that all work may not be completed. We ask that you monitor your child's progress and contact your child's teacher with any questions or concerns. Teachers will be assessing participation on a scale; so long as students are attempting to do the work, credit will be given. Teachers will continue to provide feedback to students and may ask them to redo work to support their learning.

The high school will provide direction on the process for dropping off the paper pencil packets and submitting work digitally. Please contact your child's teacher if you have any questions about this process or to verify that work was submitted.

Grados 9-12

Según la dirección del Departamento de Educación del Estado, los estudiantes en los grados 9 - 12 no obtendrán un grado independiente para el cuarto trimestre/nueve semanas; en cambio, los estudiantes de Carolina del Sur solo recibirán una calificación de segundo semestre. Las calificaciones dadas mientras los estudiantes están fuera de la escuela se basarán en la participación y participación de los estudiantes. Esta participación y participación se medirá por: finalización del trabajo (paquetes), llamadas telefónicas, Google Meets, etc. Los estudiantes recibirán calificaciones de participación que corresponden a una calificación numérica basada en las siguientes cuatro categorías: Todas las expectativas cumplidas (100), Más expectativas cumplidas (80), la mitad de las expectativas cumplidas (70) y Menos de la mitad de las expectativas cumplidas (60). Los estudiantes recibirán una calificación independiente general para el primer paquete de aprendizaje a distancia, pero también pueden recibir una calificación individual para cualquier actividad en el paquete que el profesor denota como proyecto. A continuación, el proyecto recibirá una calificación individual. Los estudiantes participarán y enviarán tareas a través de Google Classroom o Echo durante el resto del cuarto trimestre después del 13 de marzo. Estas tareas electrónicas se calificarán individualmente en función de la participación y el compromiso del estudiante. **Ninguna evidencia de esfuerzo por parte del estudiante resultará en una calificación de 50.** Las calificaciones contarán como calificaciones formativas y sumativas en el cálculo del Segundo grado del semestre. Nos damos cuenta de que es difícil para los estudiantes aprender algunos conceptos sin acceso directo en persona a un maestro. También reconocemos que los estudiantes y las familias tienen diferentes niveles de apoyo. Pedimos a los padres que hagan lo mejor que puedan para ayudar a los alumnos a completar el trabajo asignado, pero entendemos que es posible que todo el trabajo no se complete. Le pedimos que supervise el progreso de su hijo y se ponga en contacto con el maestro de su hijo si tiene alguna pregunta o inquietud. Los maestros evaluarán la participación a escala; mientras los estudiantes estén tratando de hacer el trabajo, se le dará crédito. Los maestros continuarán proporcionando comentarios a los estudiantes y pueden pedirles que rehagan el trabajo para apoyar su aprendizaje. La escuela secundaria proporcionará orientación sobre el proceso para dejar los paquetes de lápiz de papel y enviar trabajo digitalmente. Comuníquese con el maestro de su hijo si tiene alguna pregunta sobre este proceso o para verificar que el trabajo fue enviado

How Will Students be Graded?



Seniors

Based on direction from the State Department of Education, seniors will need to have all work completed by May 15th. Teachers who teach seniors will ensure the curriculum has been completed by May 15th in order to comply with this deadline. We are committed to finding a way to celebrate their graduation, even if we are prohibited from hosting traditional graduation ceremonies, or if we must postpone those ceremonies until later in the summer.

Personas mayores

Según la dirección del Departamento de Educación del Estado, las personas de la tercera edad tendrán que completar todo el trabajo antes del 15 de mayo. Los maestros que enseñan a las personas de la tercera edad se asegurarán de que el plan de estudios se haya completado antes del 15 de mayo para cumplir con este plazo. Estamos comprometidos a encontrar una manera de celebrar su graduación, incluso si se nos prohíbe organizar ceremonias de graduación tradicionales, o si debemos posponer esas ceremonias hasta más tarde en el verano.

Students taking Dual Credit or Quarter Classes

Students who are taking Dual Credit courses will still be graded using traditional grading methods since these courses carry potential college credit. Students should talk with their teacher regarding specifics around grading and expectations for these classes during the closure.

Schools that are on the block schedule have several quarter classes that started right at the closure. For these courses, teachers were asked to begin new content and grade students as they normally would so there are enough assignments to justify a grade. Economics and Government is typically a senior level class. Given that seniors now must complete all work by May 15th, that gives them about 6 weeks to complete that course. The curriculum has been adjusted by the district and teachers to make sure students can complete the content in the required amount of time.

Estudiantes que toman crédito dual o clases trimestrales

Los estudiantes que están tomando cursos de Doble Crédito seguirán siendo calificados usando métodos de calificación tradicionales ya que estos cursos tienen un potencial crédito universitario. Los estudiantes deben hablar con su maestro con respecto a los detalles sobre la calificación y las expectativas para estas clases durante el cierre. Las escuelas que están en el calendario de cuerdas tienen varias clases de cuarto que comenzaron justo en el cierre. Para estos cursos, se pidió a los maestros que comenzaran a calificar nuevo contenido y calificaran a los estudiantes, como lo harían normalmente, por lo que hay suficientes tareas para justificar una calificación. La economía y el gobierno son típicamente una clase de nivel superior. Teniendo en cuenta que las personas mayores ahora deben completar todo el trabajo antes del 15 de mayo, eso les da alrededor de 6 semanas para completar ese curso. El plan de estudios ha sido ajustado por el distrito y los maestros para asegurarse de que los estudiantes puedan completar el contenido en la cantidad de tiempo requerida.