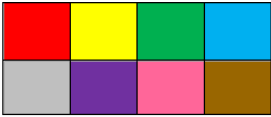
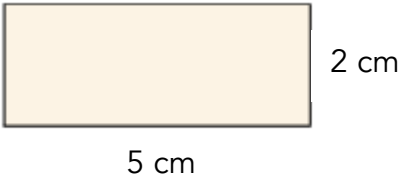


En un esfuerzo para mantener informados a los padres y tutores de las expectativas y los contenidos que se tratan en la clase de matemáticas de este año, se proporcionará esta hoja informativa para cada unidad dentro de las nueve semanas. La intención es ayudar en guiarlos en formas de apoyar a su hijo en profundizar su comprensión matemática.

Cada nueve semanas vamos a pasar tiempo repasando material que se enseñó en los grados anteriores, ya que se refiere a las normas que se enseñan en el tercer grado. Nuestro objetivo es mantener un equilibrio entre el aprendizaje basado en la habilidad, mejorando la capacidad de nuestro estudiante para resolver problemas y pensar conceptualmente.

<b>Revisión de Material de grados anteriores</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Divide un rectángulo en filas y columnas en cuadros del mismo tamaño. (2.G.2)</li><li>2) Modela grupos iguales con matrices rectangulares, escribe una ecuación para una matriz dada y determina el número total de objetos en una matriz. (2.OA.4)</li></ol>
<b>Nuevo Material para 3er grado</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Puedo identificar y utilizar una unidad cuadrada para medir el área de una figura plana. (3.MD.5)</li><li>2) Puedo medir el área contando unidades cuadrados (centímetros cuadrados, metros cuadrados, pulgadas cuadradas, pies cuadrados..., etc.). (3.MD.6)</li><li>3) Puedo encontrar el área de un rectángulo con azulejos y relacionarlo con la multiplicación. Esto significa que el área puede ser representado por la multiplicación de longitud por anchura. (3.MD.7)</li><li>4) Puedo usar la propiedad distributiva de la multiplicación para encontrar el área de un rectángulo que he embaldosado. <math>a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c)</math> (3.MD.7)</li><li>5) Puedo encontrar el área de figuras rectilíneas descomponiendo (separando) la figura y sumando la zona de las figuras separadas entre sí. (3.MD.7)</li></ol>
<b>Expectativas Finales de la Unidad</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Evaluación estándar</li></ol>

\* Tenga en cuenta la lista anterior pone de relieve las principales habilidades que deben evaluarse. Los maestros pueden incluir contenido adicional para satisfacer las necesidades de sus alumnos.

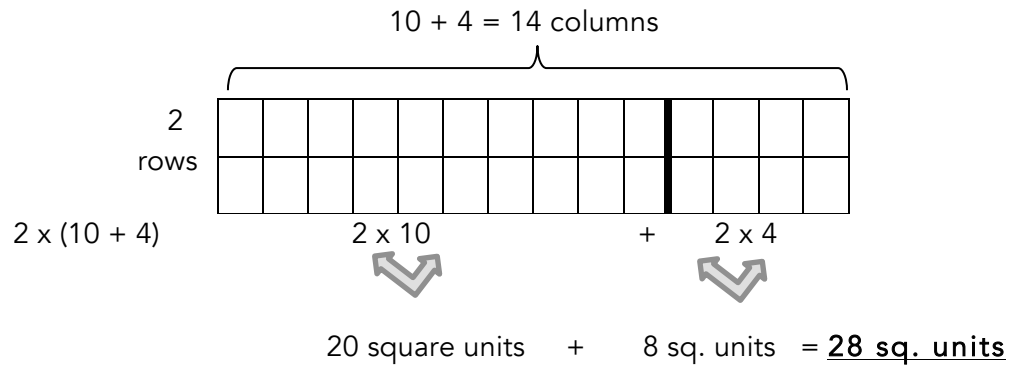
Estrategias para la determinación de la área									
<p>Área es el tamaño que una superficie ocupa que se mide en unidades cuadradas. La longitud y la anchura de un rectángulo representa factores, y el área del rectángulo presenta su producto.</p> 	<p>☺ <b>Practica para la familia</b> ☺</p> <p>Echa un vistazo a algunos de estos sitios web gratuitos de matemáticas para practicar los conceptos de área.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Area Explorer <a href="http://www.shodor.org/interactivate/activities/AreaExplorer/">http://www.shodor.org/interactivate/activities/AreaExplorer/</a></li> <li>2) IXL: Area of Rectangles/ Area of Figures Made of Unit Squares <a href="http://www.ixl.com/math/grade-3/area-of-rectangles">http://www.ixl.com/math/grade-3/area-of-rectangles</a>  <a href="http://www.ixl.com/math/grade-3/area-of-figures-made-of-unit-squares">http://www.ixl.com/math/grade-3/area-of-figures-made-of-unit-squares</a></li> <li>3) Tile the Floor <a href="http://www.harcourtschool.com/activity/tile_the_floor/">http://www.harcourtschool.com/activity/tile_the_floor/</a></li> <li>4) Area Units <a href="http://mrnussbaum.com/grade_3_standardsareaunits/">http://mrnussbaum.com/grade_3_standardsareaunits/</a></li> </ol>								
<p>Área se puede encontrar utilizando varias estrategias.</p>									
<p><b>Estrategia #1:</b> Usa la longitud y la anchura del rectángulo y crea un <b>modelo de área</b>. Esto se conoce como cubrir y contar cuadrados de la unidad.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> </table> <p>Puesto que hay dos filas y cuatro columnas, también puede utilizarse la fórmula para encontrar el área.</p> <p><math>A = L \times W</math>      <math>A = 4 \times 2</math> <math>A = 8 \text{ cm}^2</math></p>	1	2	3	4	5	6	7	8	<p><b>Estrategia #2:</b> Utiliza la <b>fórmula de área</b> (Área = largo x ancho).</p> <p>Area: <math>2 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} = 10 \text{ cm}^2</math></p> 
1	2	3	4						
5	6	7	8						

\* Tenga en cuenta la lista anterior pone de relieve las principales habilidades que deben evaluarse. Los maestros pueden incluir contenido adicional para satisfacer las necesidades de sus alumnos.

Estrategias para la determinación de la área

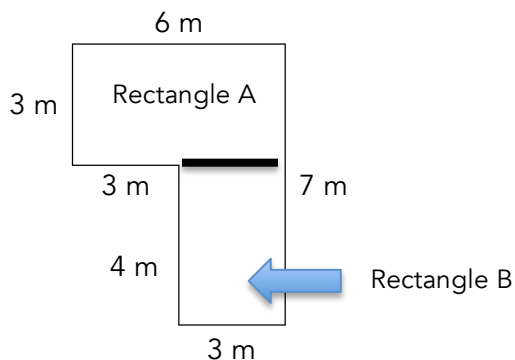
Estrategia #3:

Utiliza la **propiedad distributiva** para descomponer el objeto plano en partes más pequeñas. Multiplica para calcular el área de cada pieza más pequeña. Suma para encontrar el área del objeto original.



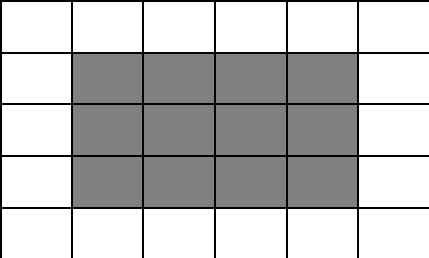
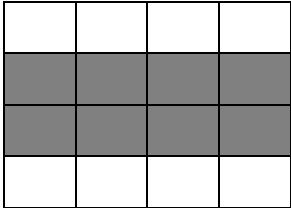
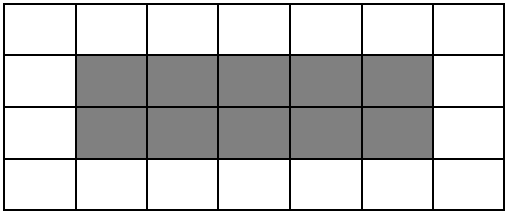
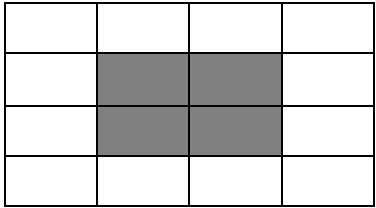
Estrategia #4:

Al encontrar el área de una **figura rectilínea**, que es un polígono con todos los ángulos rectos, descompone la figura compuesta en rectángulos pequeños que no se superponen. A continuación, añade el área de cada parte no solapada.



Rectangle A	Rectangle B
$6 \times 3 = 18 \text{ m}^2$	$4 \times 3 = 12 \text{ m}^2$
Total Area = $18 + 12 = \underline{30 \text{ m}^2}$	

\* Tenga en cuenta la lista anterior pone de relieve las principales habilidades que deben evaluarse. Los maestros pueden incluir contenido adicional para satisfacer las necesidades de sus alumnos.

Cálculo del área de la sombra y sin sombra de piezas	
<p>Área de partes sombreadas</p>	<p>Área de las partes no sombreadas</p>
	
<p>El área de la figura sombreada es de 12 unidades<sup>2</sup>. Se puede determinar el área de la figura contando los cuadrados o utilizando la fórmula de Área = L x W.</p>	<p>El área de la figura sombreada es de 8 unidades<sup>2</sup>. Se puede determinar el área de la figura contando los cuadrados que no están a la sombra.</p>
	
<p>El área de la figura sombreada es de 10 unidades<sup>2</sup>. Se puede determinar el área de la figura contando los cuadrados o utilizando la fórmula de Área = L x W.</p>	<p>El área de la figura sombreada es de 12 unidades<sup>2</sup>. Se puede determinar el área de la figura contando los cuadrados que no están a la sombra.</p>

\* Tenga en cuenta la lista anterior pone de relieve las principales habilidades que deben evaluarse. Los maestros pueden incluir contenido adicional para satisfacer las necesidades de sus alumnos.