

Matemáticas de 3er Grado

3er nueve semanas

Carta a los padres

En un esfuerzo para mantener informados a los padres y tutores de las expectativas y los contenidos que se tratan en la clase de matemáticas de este año, se proporcionará esta hoja informativa para cada unidad dentro de las nueve semanas. La intención es ayudar en guiarlos en formas de apoyar a su hijo en profundizar su comprensión matemática.

Cada nueve semanas vamos a pasar tiempo repasando material que se enseñó en los grados anteriores, ya que se refiere a las normas que se enseñan en el tercer grado. Nuestro objetivo es mantener un equilibrio entre el aprendizaje basado en la habilidad, mejorando la capacidad de nuestro estudiante para resolver problemas y pensar conceptualmente.

Revisión de Material de grados anteriores
1) Describir el conjunto como dos mitades, tres y cuatro tercios, cuartos y repartir totalidades idénticos en múltiples formas (círculos y rectángulos). (2.G.3)
Nuevo Material para 3er grado
1) Puedo explicar la equivalencia de fracciones en casos especiales y comparar fracciones por infiriendo sobre su tamaño. Puedo entender como dos fracciones equivalentes (igual) si son del mismo tamaño o en el mismo punto en la línea numérica. Reconoce que las comparaciones son válidas sólo cuando las dos fracciones se refieren al mismo conjunto. (3.NF.3)
2) Puedo reconocer y generar simples fracciones equivalentes. Puedo explicar por qué las fracciones son equivalentes, mediante el uso de un modelo de fracción visual. (3.NF.3b)
3) Puedo expresar números enteros como fracciones, y reconocer fracciones que son equivalentes a números enteros. (3.NF.3c)
4) Puedo comparar dos fracciones con el mismo numerador o el denominador por infiriendo sobre su tamaño. Puedo reconocer que las comparaciones son válidas sólo cuando las dos fracciones se refieren al mismo conjunto. Puedo registrar los resultados de las comparaciones con los símbolos $>$, $=$, o $<$, y justificar las conclusiones mediante el uso de un modelo de fracción visual. (3.NF.3d)
5) Puedo descomponer fracciones de números enteros mayores que 1. ((3.NF.3)
Expectativas Finales de la Unidad
1) Evaluación estándar

*Please note the list above highlights the main skills to be assessed. Teachers may include additional content to meet the needs of their students.

Estrategias para fracciones equivalentes y comparar fracciones

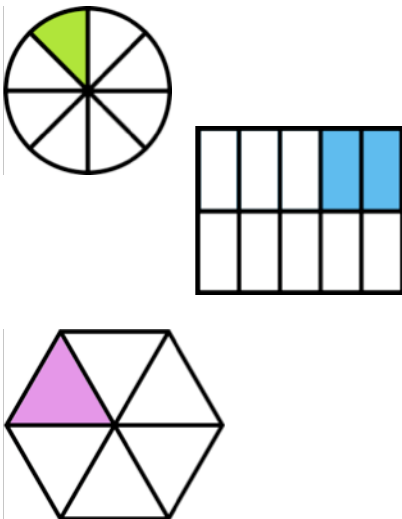
☺ Practica para la familia ☺

Echa un vistazo a algunos de estos sitios web gratuitos de matemáticas para practicar los conceptos de fracción y habilidades.

- 1) Fractions on Number Lines
http://mrnussbaum.com/grade_3_standardsfracline/
- 2) Fraction Game
<http://illuminations.nctm.org/Activity.aspx?id=4148>
- 3) Fractions on Number Lines
<http://www.ixl.com/math/grade-3/identify-fractions-on-number-lines>
- 4) Match the Fraction- Fraction to Number Line
<http://www.mathsisfun.com/numbers/fractions-match-frac-line.html>
- 5) Ordering Fractions
http://www.bbc.co.uk/schools/teachers/ks2_activities/maths/fractions.shtml

Modelo de área

Modela fracciones utilizando el modelo de área.

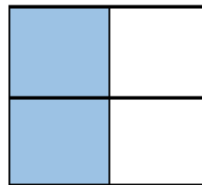


Modelo de área

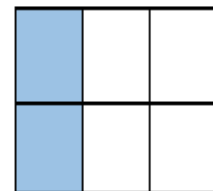
Los estudiantes pueden comparar fracciones usando modelos de área.

Al observar el área sombreada para modelar cada fracción, los estudiantes pueden ver que el área sombreada en el primer modelo es más grande que el área sombreada en el segundo modelo.

$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{2}{6}$$



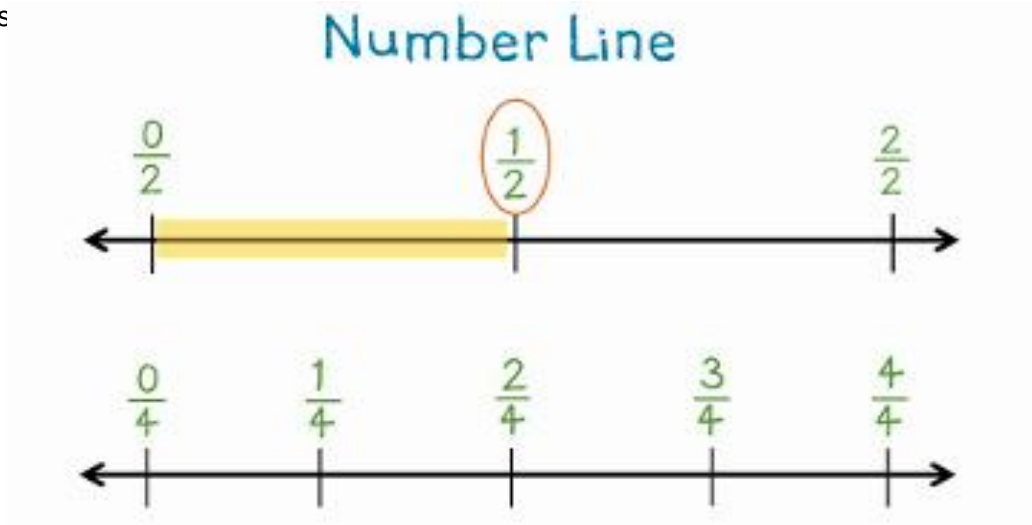
$$\frac{2}{4} > \frac{2}{6}$$

*Please note the list above highlights the main skills to be assessed. Teachers may include additional content to meet the needs of their students.

Estrategias para fracciones equivalentes y comparar fracciones

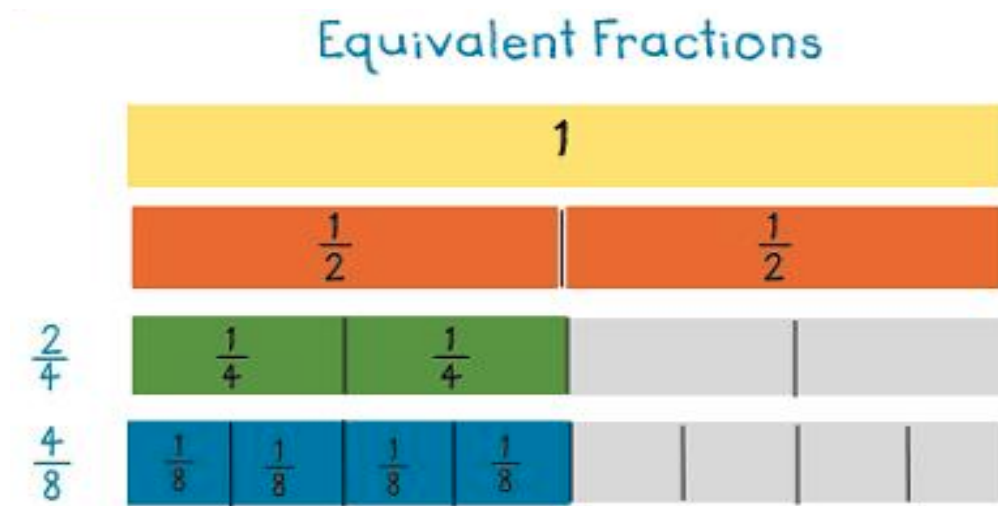
Número de línea (Modelo Lineal y de Medición)

Utilice una línea numérica para comparar fracciones y determinar si las fracciones son equivalentes



Tiras de fracciones/ Diagrama de Cinta

Utilice Azulejos de fracción / tiras o un diagrama de cinta para comparar fracciones y para determinar si las fracciones son equivalentes.

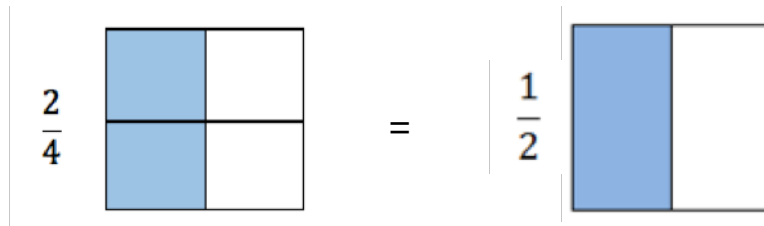


*Please note the list above highlights the main skills to be assessed. Teachers may include additional content to meet the needs of their students.

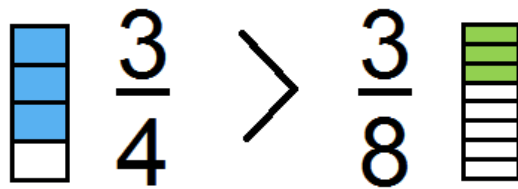
Estrategias para fracciones equivalentes y comparar fracciones

Modelo visual

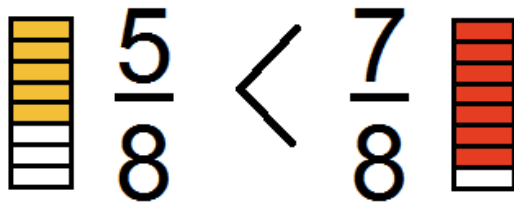
Utilizar modelos visuales para comparar fracciones y determinar si las fracciones son equivalentes. Modelos visuales deben ser del mismo tamaño al hacer comparaciones.



Al comparar fracciones con el mismo numerador, el denominador más pequeño es la fracción mayor.



Al comparar fracciones con el mismo denominador, la fracción con el numerador mayor es la fracción mayor.

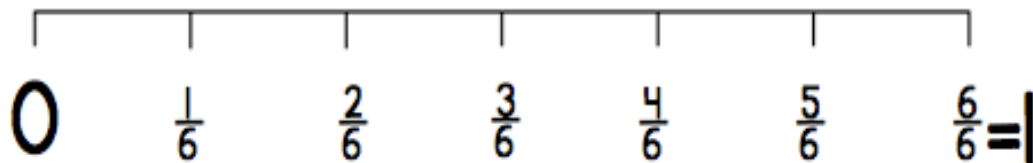


*Please note the list above highlights the main skills to be assessed. Teachers may include additional content to meet the needs of their students.

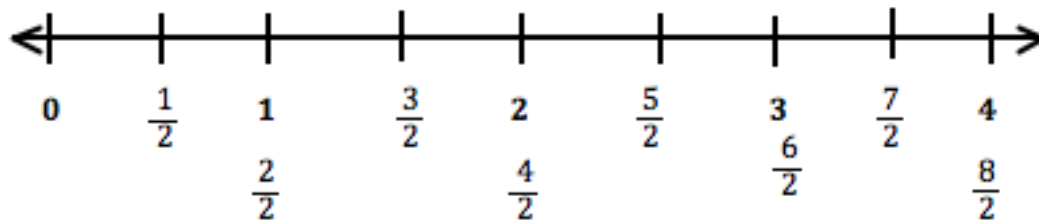
Estrategias para fracciones equivalentes y comparar fracciones

El uso de un número de línea como un modelo visual

Los números enteros como fracciones en una línea numérica.



Descomponer fracciones de números enteros en la línea numérica.



*Please note the list above highlights the main skills to be assessed. Teachers may include additional content to meet the needs of their students.