

2020-21 Echols County Schools System Parent Involvement Policy
Section 1118 et seq. (ESEA)
BOE Revised August 29, 2011

DEVELOPMENT OF PARENT INVOLVEMENT POLICY

Echols County Schools (ECS) System has developed jointly with parents of participating children a written Parent Involvement Policy and has incorporated the policy into the ECS System Plan. Data from the ECS Title I District Parent Committee Representatives and the results from the spring Title I Parent Survey have provided information that was used in developing and revising (when indicated by the surveys) of the policy. The plan will be published in the school's student handbook. The survey responses will be available in the Student Support Office for parent review.

PARENTS INVOLVED IN DEVELOPMENT OF PLAN

Parents were involved in the joint development of the System plan and in the process of school review and improvement through the use of parent surveys, membership on committees, school wide planning teams, school councils, and membership on school improvement teams.

ALLOCATIONS OF \$500,000 OR MORE

In the event that ECS System would receive an allocation of \$500,000 or more for parent involvement, one percent of the allocation will be reserved for parent involvement which would include promoting family literacy and parenting skills. Ninety-five percent of the reserved fund would be distributed to ECS.

PARENTS INVOLVED IN SPENDING FUNDS FOR PARENT INVOLVEMENT

Parents of ECS children were involved in decision making through the parent survey and parent involvement meetings regarding how funds will be allotted for parental involvement activities. Parental Involvement funds will be spent with the Echols County Board of Education approval through the Consolidated Application process.

PROVIDE COORDINATION, TECHNICAL ASSISTANCE, ETC.

ECS System will provide the coordination, technical assistance and other support necessary to assist ECS in planning and implementing effective parent involvement programs. A part-time Parent Involvement Coordinator will conduct parent involvement activities. The System coordinates and integrates other programs such as social services, health agencies, local civic organizations, churches and other community related agencies within the school wide Title I program. The school guidance counselor, parent coordinator and school nurse will work together to ensure that the maximum numbers of educational and social services will be available to all students and their families.

Every parent, regardless of limited English proficiency (LEP) or disability, will be afforded the opportunity to participate in their child's environment. Once a need is identified, the necessary assistance will be provided to the parent and child.

COORDINATE AND INTEGRATE PARENTAL INVOLVEMENT STRATEGIES

There is not a Head Start or an Even Start Program within Echols County. Echols County integrates parent involvement activities with Title I part A, Title I part 3, Reading First , State-Funded Pre-School, ECS Parent Teacher Organization, DFACS, Public Health , Echols County Library, Migrant Program, DFACS Homeless (when identified), Home Instruction Program, Family Connections, The Echols County Council for Children and Families, and Instruction for Pre-School Youngsters.

ANNUAL EVALUATION OF CONTENT AND EFFECTIVENESS

ECS System will evaluate the content and effectiveness of the Parent Involvement Policy and the increase of parent participation by reviewing and comparing sign-in sheets over a three-year-period to determine if there has been an increase in attendance. In addition, ECS will review the different times of day when workshops have been held to statistically determine what time of day the most participation has occurred. Specific attention will be given to those parents who are economically disadvantaged, disabled, LEP, have limited literacy or are considered an ethnic minority who may need additional accommodations to participate.

FINDINGS OF THE EVALUATIONS

ECS System will use the findings of the evaluations to assist in designing strategies for school improvement and to assist in revising the ECS System Parental Involvement Policy and the ECS Parental Involvement Policy and

planned activities.

ASSISTANCE TO PARENTS IN SPECIFIC AREAS

Parents will be informed by workshops, informational newsletters, ECS *Update*, phone conferences, teacher conferences, principal conferences, counsel or conferences support groups for families of children with disabilities.

ECS System website, Student Support Team conference, and flyers of the following:

- National education goals;
- State content standards and student content standards.
- School improvement and corrective action process (if applicable).
- Components of a school wide program (if applicable).
- Components of a targeted assistance program (if applicable).
- State and local assessments;
- Requirements of Title I part A.
- Ways that parent can monitor their student progress and work with educators to improve the performance with their children; and
- Ways parents can participate in decisions relating to the education of their children.

PROVIDE MATERIALS AND TRAINING

ECS System will coordinate the necessary materials and training for parents in the following areas:

- Literacy training and using technology from other sources (i.e. PASSPORT workbooks; computer lab workshops); and
- Work with their children to improve their children's achievement (i.e. ECS will use the PASS program as a means to accomplish this goal).

EDUCATE AND BUILD TIES BETWEEN HOME AND SCHOOL

ECS System, with parent assistance, will educate teachers, pupil service personnel, principals, and other staff, on the value and utility the contributions of parents has on student achievement and will inform those on how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners. In addition, the system will implement and coordinate parent programs and will conduct activities to build ties between home and school (i.e., conduct weekly book study focus groups utilizing work such as Rubye Payne's work on poverty issues, assessment, Learning Focused Schools, professional learning communities, 90/90/90 research, Katie Haycock's work, etc.)

DEVELOP APPROPRIATE ROLES FOR COMMUNITY BASED ORGANIZATIONS

Although ECS System is located in very rural county with a minimal number of businesses within the county's boundaries, the ECS System has developed appropriate roles for community-based operations and businesses in the parent involvement activities. The roles of others include providing information about opportunities for organizations and businesses to work with parents and ECS and encouraging the formation of partnerships in elementary, middle and secondary school levels. Existing partnerships will be nourished and encouraged to support ECS System. ECS System will also seek available partnership opportunities on a regional level.

DISTRICT WIDE PARENT ADVISORY COUNCIL

ECS System will establish a district-wide parent advisory council to provide advice on all matters related to parental involvement. The advisory panel will meet prior to the fall and spring required meetings.

DISTRICT WIDE MEETINGS

ECS System may arrange district wide meetings at a variety of times and may utilize Title I funds to provide transportation/childcare, food and other services which may relate to parental involvement.

INVOLVE PARENTS IN THE DEVELOPMENT OF TRAINING

ECS System may involve parents in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of such training. ECS will use parent meeting focus groups or surveys to gather information.

MODEL APPROACHES

ECS System will adopt model approaches to increase parental involvement (i.e. PASSPORT program).

OTHER ACTIVITIES

ECS System will conduct other activities, as appropriate and as requested by parents on the end-of-the-year surveys. Activities include a parent resource center, when space is available, and opportunities for parents to learn about child development and child rearing issues. One such program that will be used is the *PASSPORT to Success* training program. Materials from agencies such as 0-3 will be utilized. These activities will be designed to train parents to become full partners in the education of their children.

UNSATISFACTORY PARENT COMMENTS

ECS System will collect all unsatisfactory parent comments regarding the ECS System plan and they will be submitted with the ECS System Title I plan to the GADOE. These comments will be on file in the Student Support Office.

OTHER REASONABLE SUPPORT

ECS System will provide such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request to the ECS System Title I Parent Involvement Coordinator as dictated by federal, state, and LEA guidelines.

FULL OPPORTUNITIES FOR PARTICIPATION

To the extent practical, ECS System will provide full opportunities for the participation of LEP parents, parents of migratory students, and parents with disabilities, including providing school profiles and information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a language and format such parents understand. ECS has on staff a person to act as an interpreter to the Spanish speaking population as well as certified teachers, and an administrator in special education to work with parents with disabilities.

Revised June 2, 2015
Reviewed June 1, 2020

**Sistema de Escuelas del Condado de Echols
Política de Participación de Padres**

**Ningún Niño se Quede Atrás
Revisado en Junio 2, 2015
Revisado Junio 2020**

DESARROLLO DE LA PARTICIPACION DE PADRES

El Sistema de Escuelas del Condado de Echols ha desarrollado junto con los padres de niños participantes un escrito llamado Política de Participación de Padres y la ha integrado al Plan del Sistema de las Escuelas del Condado de Echols. Información obtenida de ECS (Escuela del Condado de Echols) Título I Comité Representativo Distrital de Padres y los resultados de la encuesta de primavera proveyó información que ha sido utilizada en desarrollar y revisar (cuando las encuestas lo indicaron) la política. El plan será publicado en el reglamento de la escuela para estudiantes. Las respuestas de las encuestas estarán en la Oficina para Apoyo del Estudiante para revisión de los padres.

PADRES INVOLUCRADOS EN EL DESARROLLO DEL PLAN

Padres fueron involucrados juntamente en el desarrollo del plan en el Sistema y en el proceso de revisión y mejoramiento a través del uso de encuestas, membresía en comités, equipos de plantación en la escuela, concilios de la escuela y membresía en equipos de mejora de la escuela.

ASIGNACIONES DE \$500,000 O MÁS

En el evento que el Sistema ECS recibirá una asignación de \$500,000 o más por la participación de padres, uno por ciento de la asignación será reservada para involucrar a padres que incluirá la promoción de literatura familiar y habilidades paternas. 95% del fondo será distribuido para ECS.

PADRES INVOLUCRADOS EN EL USO DE FONDOS

Padres de los niños de ECS fueron involucrados en las determinaciones de decisiones hechas a través de encuestas y reuniones de padres para ver el asignamientos y uso de los fondos en las actividades para la participación de padres. El fondo para la participación de Padres será usado con la aprobación del Consejo Educativo del Condado de Echols a través del proceso de una Aplicación Consolidada.

PROVEE COORDINACION, ASISTENCIA TECNICA, ETC.

El Sistema de ECS proveerá de coordinación, asistencia técnica y otros apoyos necesarios para la planeación y una aplicación efectiva en los programas de participación de padres.

Un coordinador de la participación de padres de medio tiempo conducirá dichas actividades.

El Sistema coordinará e integrará otros programas tales como servicios sociales, agencias de salud, organizaciones cívicas locales, iglesias y otras agencias relacionadas con la comunidad a través del programa Título I en toda la escuela. El Consejero de la escuela, padre coordinador y la enfermera de la escuela trabajarán juntas para asegurar que el mayor número de servicios educativos y sociales sean disponibles para los alumnos y sus familias. Cada padre aunque tenga un Inglés limitado (LEP) o una deshabilidad, se le dará la oportunidad de participar en el ambiente de su hijo.

Una vez que sea identificada una necesidad, se les dará la ayuda necesaria al padre y al alumno.

ESTRATEGIAS PARA COORDINAR E INTEGRAR LA PARTICIPACION DE PADRES.

En el condado de Echols no existe un programa de “Head Start” o de “Even Start”. El condado de Echols integra las actividades de participación de padres con Título I parte A, la parte 3 de Título I, Reading First, Fondos Estatales para

Pre-escolar, ECS Organización Padres-Maestros, DFACS “Homeless” (cuando se identifica), Programa de Instrucción en casa, Conexiones Familiares, el Concilio del Condado de Echols para Niños y Familias e Instrucción pre-escolar para pequeños.

EVALUACION ANUAL DEL CONTENIDO Y EFECTIVIDAD

El Sistema de ECS evaluará el contenido y la efectividad de la política de Participación de Padres y el aumento de la participación de padres, a través de la revisión y comparación de las hojas de registro en el periodo de tres años para determinar si ha habido un aumento de asistencia.

En adición ECS revisará los diferentes tiempos del día cuando se han tenido los talleres para determinar estadísticamente cuál es el mejor tiempo para la mayor participación. Se dará una atención específica para aquellos padres que se encuentran en una desventaja económica, del idioma, con educación limitada o considerada como minoría étnica, que necesite un acomodo adicional para participar.

RESULTADOS DE LA EVALUACION

El Sistema ECS usará los resultados de las evaluaciones para asistir en determinar estrategias para mejorar en la escuela y para ayudar a revisar la Política de Participación de Padres del Sistema de ECS y la Política de Participación de Padres de ECS así como planear actividades.

ASISTENCIA A PADRES EN AREAS ESPECÍFICAS

Los padres serán informados de talleres, cartas con información, Update de ECS, conferencias por teléfono, conferencias con maestros, conferencias con el director, consejería o conferencias de apoyo a familias de niños con discapacidades, el Sistema de red de ECS, la conferencia del Equipo de Apoyo para el Alumno y volantes de lo siguiente:

- Metas educativas nacionales
- Contenido de Estandartes Estatales y del alumno.
- Mejoras y procesos de acciones correctivas de la escuela (si aplica)
- Contenido de los programas de la escuela (si aplica)
- Contenido del Programa de Asistencia a alcanzar (si aplica)
- Evaluación del Título I parte A
- Formas de cómo el padre puede monitorear el progreso de los alumnos y trabajar con los maestros para mejorar el desempeño de sus hijos y
- Formas de cómo los padres pueden participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

MATERIALES Y ENTRENAMIENTOS

El Sistema de ECS coordinará los materiales necesarios y el entrenamiento para padres en las siguientes áreas:

- Entrenamiento educativo y uso de tecnología de otros recursos (Programa PASAPORTE, libros de trabajo, talleres de computación) y
- Trabajo con sus hijos para mejorar su progreso. (ECS usará el programa de PASS para alcanzar esta meta)

EDUCANDO Y CREANDO LAZOS ENTRE LA CASA Y LA ESCUELA

El Sistema ECS, con la asistencia de padres, educara a maestros, personal al servicio del alumno, directores y otros personal en el valor y la utilidad que las contribuciones de padres tiene en el progreso del alumno e informara a aquellos la forma de cómo alcanzarlos, a quien comunicar y trabajar con padres como compañeros iguales. En adición, el Sistema implantara y coordinara programas con padres y conducirá actividades para establecer lazos entre la casa y la escuela (libros semanales de conducta).

DESARROLLO DE ROLES APROPIADOS PARA ORGANIZACIONES BASADAS EN LA COMUNIDAD

Aunque el Sistema ECS esta localizado en una zona rural con un numero mínimo de negocios dentro de los limites del condado, el Sistema de ECS ha desarrollada roles apropiados para las organizaciones y negocios basadas en la comunidad en cuanto actividades de la participación de padres. Los roles de otros incluyen proveer información acerca de oportunidades para que organizaciones y negocios puedan trabajar con los padres y ECS motivando la formación de sociedades en los niveles de primaria, secundaria. Las sociedades que ya existen serán nutridas y motivadas a apoyar al sistema de ECS. El sistema de ECS buscara oportunidades para posibles sociedades a nivel regional.

CONCILIO CONSULTOR DE PADRES A NIVEL DE DISTRITO

El sistema ECS va a establecer un concilio consultor de padres a nivel de distrito para dar consejo en todas cosas relacionadas a la participación de los padres. El concilio se reunirá antes de las juntas requeridas de otoño y primavera.

JUNTAS A NIVEL DE DISTRITO

El sistema de ECS puede preparar juntas a nivel de distrito a diferentes tiempos y puede utilizar fondos del Titulo I para proveer transportación/cuidado de los niños, comida y otros servicios que puedan estar relacionados con la participación de los padres.

INVOLUCAR A LOS PADRES EN EL DESARROLLO DEL ENTRENAMIENTO

El sistema de ECS puede involucrar a los padres en el desarrollo del entrenamiento para los maestros, directivos y otros educadores para mejorar la efectividad de tal entrenamiento. ECS usara la junta de padres o encuestas para juntar la información.

MODEL APPROACHES

El sistema de ECS adoptara el model approaches para incrementar la participación de padres. (i.e. el programa PASSPORT)

OTRAS ACTIVIDADES

El sistema de ECS hará otras actividades apropiadas y requeridas por los padres en las encuestas de fin de año. Las actividades incluyen un centro de recursos para los padres, cuando haya el espacio, y oportunidades para que los padres aprendan acerca del desarrollo de los niños y temas de como criar a los niños. Uno de los programas que van a ser utilizado es el entrenamiento PASSPORT to Success. Materiales de las agencias como 0-3 serán utilizados. Estas actividades serán diseñadas para entrenar a los padres a ser compañeros en la educación de los niños.

COMENTARIOS INSATISFACTORIOS DE LOS PADRES

El sistema de ECS va a coleccionar todos los comentarios insatisfactorios de los padres relacionados con el sistema de ECS y ellos serán enviados con el Titulo I de ECS plan para GADOE. Estos comentarios estarán archivados en la oficina de soporte para el estudiante.

OTROS SOPORTES RAZONABLES

El sistema de ECS proveerá otros sistemas de soporte razonable para actividades de participación de los padres cuando estos lo pidan al coordinador de participación de los padres del Titulo I del Sistema de ECS como lo dictan las leyes federales, estatales y LEA.

AMPLIAS OPORTUNIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN

Hasta donde sea práctico el sistema de ECS proveerá amplias oportunidades para la participación de padres LEP, padres de estudiantes emigrantes, y padres con deshabilitades, incluyendo el proveer perfiles de la escuela e información relacionada a programas de la escuela y padres, juntas y otras actividades en un lenguaje y formato de tal manera que los padres puedan entenderlo. ECS tiene en su personal a personas que pueden actuar como interpretes para los población que hable español así como maestros certificados, y un administrador en educación especial para trabajar con padres con deshabilitades.

Revised June 2, 2015
Revisado Junio 1, 2020