

2020-2021 DISTRICT PARENT FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP) PARENT/FAMILY SUMMARY

Gadsden County Public Schools receives Title I, Part A funding **only** if it:

- conducts outreach to parents and family members
- gives parents the opportunity to fully review school and parent plans and the activities that happened during the school year
- gives parents a chance to provide input on all plans, in a variety of ways
- gives parents/families the chance to assist with developing school and parent plans
- gives parents a chance to choose the activities and workshops that would help them most in helping their children
- involves parents in the decisions about how to use parent funding from Title I to help their own school fund parent activities and workshops
- involves parents in the decisions about what kind of strategies the school needs to implement in the upcoming school year to help students academically, socially, and emotionally to reach grade level, transition to the next grade level, and/or graduate college and career ready
- involve parents in developing parent-school compacts which spell out what the school, the parent, and the student are going to do during the year to learn, attend, behave, and communicate.

Generally speaking, WE NEED YOU to help us decide how we can help your children succeed and how you can be more involved in your child's education. WE NEED YOUR INPUT about how to help your child academically, socially, and emotionally to reach grade level expectations, transition to the next grade level successfully, and move on to graduation.

Every year, a Title I parent meeting is held soon after school starts to let parents know about Title I and the rights they have under Title I.

- Annual Title I meeting
 - Parent rights
 - Parent portal
 - Academic assessments used
 - Achievement levels of the assessments and what they mean
 - District and school report card
 - Florida State Standards
 - Curriculum used
 - How progress will be measured
 - Achievement levels of state assessment
 - School Advisory Council participation and roles
 - Opportunities for regular parent meetings (i.e., Parent Expos, teacher conferences)
- Parent survey to ask questions related to Title I
 - Parent input recorded in meeting minutes

- Meeting presentation recorded and posted on school website

Every year, the ***parent and family engagement plan*** is reviewed by parents and school staff, a new plan is developed with parent input, and the new plan is distributed to parents and the community.

- Parent and Family Engagement Plan (PFEP)
 - District and school PFEPs
 - Parent needs identified
 - Parent value to the school identified
 - Parent activities that were held during the prior year reviewed
 - Identify any best practices
 - Parent activities that need to be held during the new year determined
 - Barriers identified that hindered parents from attending or participating in activities
 - How to spend parent set-aside to facilitate better parent involvement
 - Building capacity for more parent involvement through parent-school relationships
 - Parent Portal
- Parent survey to collect input on old and new PFEP
 - Parent input recorded
 - Plan revised as necessary
- Distribution of completed PFEP
 - Posted PFEP on school and district websites and shared with community

Every year, parents should review and provide input to their school leaders on the ***school-parent compact*** that spells out the responsibility of the parent, school, student, and teacher for what is expected of each party and to ensure that there is regular two-way communication between family and staff.

- Parent-school compact
- Parent survey to collect input on old and new parent-school compact
- Signature by all parties
- Copies of signed agreement to each parent

Every year, ***state assessment data*** should be reviewed by school leaders and parents to determine what strategies worked well during the school year, which ones need to be changed or dropped, and what new strategies need to be implemented.

- School Improvement Plan (SIP)
 - Strategies to improve the academics of the children at the school
 - Strategies of which interventions should be used to help children academically
 - Strategies to improve the school culture
 - Strategies to communicate with and better involve parents and families
 - Strategies to improve the social emotional and mental health of staff and children
- School report card and district report card available for parents

- Available on Florida Department of Education’s website at edudata.fldoe.org
- Parent input is sought prior to development
 - Plan is available upon request to all parents in both languages

Every year, parents are advised of all their *rights under federal and state law* to help their children succeed.

- Parent Right to Know Letter sent by schools to parents
 - Principal attestation that letter was sent to parents

Every year, parents have the *right to know the qualifications of the staff* who are providing instruction to their children.

- Reviewed in Annual Title I Meeting
- 4-week letters sent to parents if an instructional staff person of a classroom is not fully qualified.
 - Principal attestation to district about the qualifications of their staff, identifying staff who are not fully qualified and/or are teaching in a class that is out-of-field for their certification

Every year, the *school must let parents know* when a teacher is not fully certified to teach their child and be given the opportunity to move their child to a different teacher if they are not satisfied with the qualifications of an instructional staff member.

- 4-week letters sent to parents and put into student file
 - Parent can meet with school staff to talk about teacher credentials and determine the best placement for their child

Every year, at the end of the year, parents are asked to *review parent and school plans* and provide school staff with input on the development of new plans.

- Plan review cycle begins again

Every year, at the end of the school year, parents are asked to nominate and elect parents and community partners to be part of a *School Advisory Council (SAC)* to meet during the school year and represent the interests of all parents in school activities.

- Nominations and Elections
 - SAC Council List to district
 - SAC meetings with a quorum and minutes taken, at least quarterly

Gadsden County Public Schools has a shared responsibility with parents to work toward high student academic achievement. WE NEED YOU as our partners in the education of your children. Have a great school year.

PLAN DE COMPROMISO FAMILIAR DE PADRES DEL DISTRITO 2020-2021 (PFEP) RESUMEN DEL PADRE / FAMILIA

Las Escuelas Públicas del Condado de Gadsden reciben fondos del Título I, Parte A **solo** si:

- lleva a cabo actividades de extensión a los padres y miembros de la familia
- les da a los padres la oportunidad de revisar completamente los planes de la escuela y los padres y las actividades que ocurrieron durante el año escolar
- les da a los padres la oportunidad de dar su opinión sobre todos los planes, en una variedad de formas
- les da a los padres / familias la oportunidad de ayudar con el desarrollo de planes para la escuela y los padres
- les da a los padres la oportunidad de elegir las actividades y talleres que más les ayudarían a ayudar a sus hijos
- Involucra a los padres en las decisiones sobre cómo utilizar los fondos para padres del Título I para ayudar a su propia escuela a financiar actividades y talleres para padres
- involucra a los padres en las decisiones acerca de qué tipo de estrategias que la escuela necesita para poner en práctica en el próximo año escolar para los estudiantes de ayuda académica, social y emocionalmente a nivel de grado alcance , la transición al siguiente nivel de grado , y / o graduado de la universidad y listos para una carrera
- involucrar a los padres en el desarrollo de matrices -school compactos, que explican lo que la escuela, los padres, y el estudiante se va a hacer durante el año para aprender, asistir, se comportan y comunican.

En términos generales, NECESITAMOS QUE USTED nos ayude a decidir cómo podemos ayudar a sus hijos a tener éxito y cómo puede participar más en la educación de sus hijos. NECESITAMOS SU OPINIÓN sobre cómo ayudar a su hijo académica, social y emocionalmente a alcanzar las expectativas del nivel de grado, hacer una transición exitosa al siguiente nivel de grado y pasar a la graduación.

Cada año , una reunión de padres del Título I se llevó a cabo poco después de que comience la escuela para informar a los padres acerca del Título I y los derechos que tienen bajo el Título I.

- Reunión anual del Título I
 - Derechos de los padres
 - Portal para padres
 - Se utilizan evaluaciones académicas
 - Niveles de logro de las evaluaciones y lo que significan
 - Boleta de calificaciones del distrito y la escuela
 - Estándares del estado de Florida
 - Plan de estudios utilizado
 - Cómo se medirá el progreso
 - Niveles de logro de la evaluación estatal
 - Participación y roles del Consejo Asesor Escolar
 - Oportunidades para reuniones regulares de padres (es decir, exposiciones de padres, conferencias de maestros)
- Encuesta para padres para hacer preguntas relacionadas con el Título I
 - Comentarios de los padres registrados en las actas de la reunión

- Presentación de la reunión grabada y publicada en el sitio web de la escuela

Cada año , los **padres y el** personal de la escuela revisan el **plan de participación de los padres y la familia** , se desarrolla un nuevo plan con la participación de los padres y el nuevo plan se distribuye a los padres y la comunidad .

- Plan de participación de padres y familias (PFEP)
 - PFEP del distrito y la escuela
 - Necesidades de los padres identificadas
 - Valor de los padres para la escuela identificado
 - Actividades para padres que se llevaron a cabo durante el año anterior revisadas
 - Identifique las mejores prácticas
 - Actividades para padres que deben realizarse durante el nuevo año determinadas
 - Barreras identificadas que impedían a los padres asistir o participar en actividades
 - Cómo gastar la reserva de los padres para facilitar una mejor participación de los padres
 - Desarrollar la capacidad para una mayor participación de los padres a través de las relaciones entre padres y escuelas
 - Portal para padres
- Encuesta para padres para recopilar comentarios sobre PFEP antiguos y nuevos
 - Entrada de los padres registrada
 - Plan revisado según sea necesario
- Distribución de PFEP completado
 - Publicado el PFEP en los sitios web de la escuela y el distrito y compartido con la comunidad

Cada año , los padres deben revisar y proporcionar información a sus líderes escolares sobre el **pacto entre la escuela y los padres** que detalla la responsabilidad de los padres, la escuela, el estudiante y el maestro por lo que se espera de cada parte y para garantizar que haya dos reuniones regulares. forma de comunicación entre la familia y el personal.

- Pacto entre padres y escuela
- Encuesta para padres para recopilar opiniones sobre el antiguo y nuevo pacto entre padres y escuela
- Firma de todas las partes
- Copias del acuerdo firmado por cada padre

Cada año, los líderes escolares y los padres deben revisar los **datos de las evaluaciones estatales** para determinar qué estrategias funcionaron bien durante el año escolar, cuáles deben cambiarse o descartarse y qué nuevas estrategias deben implementarse.

- Plan de mejoramiento escolar (SIP)
 - Estrategias para mejorar la academia de los niños en la escuela
 - Estrategias de qué intervenciones deben utilizarse para ayudar académicamente a los niños
 - Estrategias para mejorar la cultura escolar
 - Estrategias para comunicarse e involucrar mejor a los padres y familias
 - Estrategias para mejorar la salud social, emocional y mental del personal y los niños

- Boleta de calificaciones de la escuela y boleta de calificaciones del distrito disponible para los padres
 - Disponible en el sitio web del Departamento de Educación de Florida en edudata.fldoe.org
- Se busca la opinión de los padres antes del desarrollo
 - El plan está disponible a pedido para todos los padres en ambos idiomas

Cada año, se informa a los padres sobre todos sus **derechos bajo la ley federal y estatal** para ayudar a sus hijos a tener éxito.

- Carta del derecho de los padres a saber enviada por las escuelas a los padres
 - Certificación del director de que se envió la carta a los padres

Todos los años, los padres tienen **derecho a conocer las calificaciones del personal** que brinda instrucción a sus hijos.

- Revisado en la reunión anual del Título I
- Cartas de 4 semanas enviadas a los padres si un miembro del personal de instrucción de un salón de clases no está completamente calificado.
 - Certificación del director al distrito sobre las calificaciones de su personal, identificando al personal que no está completamente calificado y / o está enseñando en una clase que está fuera del campo para su certificación

Cada año, la **escuela debe informar a los padres** cuando un maestro no está completamente certificado para enseñar a su hijo y tener la oportunidad de trasladar a su hijo a un maestro diferente si no están satisfechos con las calificaciones de un miembro del personal de instrucción.

- Cartas de 4 semanas enviadas a los padres y puestas en el archivo del estudiante
 - Los padres pueden reunirse con el personal de la escuela para hablar sobre las credenciales de los maestros y determinar la mejor ubicación para su hijo.

Cada año, al final del año, se les pide a los **padres que revisen los planes de los padres y de la escuela** y brinden al personal de la escuela su opinión sobre el desarrollo de nuevos planes.

- El ciclo de revisión del plan comienza de nuevo

Cada año, al final del año escolar, se les pide a los padres que nominen y elijan a los padres y socios comunitarios para que formen parte de un **Consejo Asesor Escolar (SAC)** para reunirse durante el año escolar y representar los intereses de todos los padres en las actividades escolares.

- Nominaciones y elecciones
 - Lista del Consejo SAC al distrito
 - Reuniones del SAC con quórum y actas tomadas, al menos trimestralmente

Las Escuelas Públicas del Condado de Gadsden tienen la responsabilidad compartida con los padres de trabajar para lograr un alto rendimiento académico de los estudiantes. **LOS NECESITAMOS** como nuestros socios en la educación de sus hijos. Que tengas un excelente año escolar.