

Escuelas del Condado de Gordon

Política Compromiso Padres y Familia

2017-2018



Revisado 24 de julio del 2017

205 Warrior Path, Calhoun, GA 30701

www.gcbe.org

706/629-7366



¿Qué es el Compromiso Padres y Familia?

El Compromiso Padres y Familia quiere decir la participación de los padres y miembros de la familia en base regular, de dos vías y comunicación significativa envolviendo el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades de la escuela, incluyendo asegurando que:

- (A) Los padres juegan un rol integral asistiendo en el aprendizaje de su hijo.
- (B) Los padres son animados a estar activamente involucrados en la educación de su hijo.
- (C) Los padres son compañeros a tiempo completo en la educación de su hijo y están incluidos, según sea apropiado, al hacerse decisiones y en comités de consejo para asistir en la educación de su hijo.
- (D) La realización de otras actividades están descritas en Sección 1116 del ESSA.

Acerca de la Política Compromiso de Padres y Familia

En apoyo de fortalecer el logro académico del estudiante, las Escuelas del Condado de Gordon han desarrollado esta política compromiso de padres y familia que establece las expectativas del distrito y objetivos para un compromiso significativo de padres y familia y guía las estrategias y recursos que fortalecen la asociación de escuela y padres en las escuelas del distrito Título I. Este plan describirá el compromiso de las Escuelas del Condado de Gordon a convenir a familias en la educación de sus niños, y construir la capacidad en sus escuelas Título I para implementar estrategias de compromiso de padres y familia, y actividades diseñadas a lograr las metas del distrito y metas de logro académicas del estudiante.

Cuando las escuelas, familias y comunidades trabajan unidas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a hacer mejor en la escuela, se quedan en la escuela más tiempo y gozan más de la escuela. El Título I, programa Parte A proveen para la participación

sustantiva de padres y familia en cada nivel del programa, tales como en el desarrollo e implementación del plan del distrito y escuela, y en la realización de las provisiones de mejoramiento del distrito y escuela. La Sección 1116 del Proyecto de Ley Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA, por sus siglas en inglés) contiene los requerimientos principales de la escuela y sistemas de escuelas para involucrar a padres y miembros de familia en la educación de sus hijos. Consistente con la Sección 116, las Escuelas del Condado de Gordon trabajaran con sus escuelas Título I, para asegurar que las políticas de compromiso de padres y familia cumplan con los requerimientos de la Sección 1116(b) que cada una incluye como un componente, un convenio de escuela-padres consistente con la Sección 1116(d) del ESSA.

Juntamente Desarrollado

Se invitó a todos los padres de niños en las escuelas Título I a participar, y proveer sugerencias e ideas para mejorar la política compromiso de padres y familia de este distrito para el año escolar 2017-2018 durante las juntas de aporte de comentarios, llevadas a cabo en marzo en las escuelas. Estas juntas proveyeron la oportunidad de repasar y revisar la política. Se informó a los padres de las juntas por medio de las cartas de noticias, medios sociales, publicaciones en el sitio web, y llamadas de Infinite Campus o mensajes de texto.

Durante el mes de abril y junio, reuniones múltiples se llevaron a cabo para todos los padres, y sus familias para repasar y dialogar el Plan de Mejoramiento Exhaustivo en Gramática/Lenguaje, incluyendo participando en la Evaluación Exhaustiva de Necesidad. Se invitó a todos los padres asistir a una junta al publicarse los anuncios en el sitio web del sistema, medios sociales o invitaciones por medio de correos electrónicos.

A los padres y familias se les da oportunidades de repasar y proveer sus comentarios en los Plan Mejoramiento de la Escuela y Plan Ancho-Escolar Título I en juntas múltiples llevadas a cabo en las escuelas incluyendo la junta en la primavera. Adicionalmente, cada escuela utiliza el Equipo Local de Gobierno Escolar (LSGT por sus siglas en inglés) para repasar los planes y la política con base a comentarios.

Se da la bienvenida a los padres a entregar sus comentarios con respecto a la política y los planes de mejoramiento de la escuela/ ancho-escolares en cualquier momento, en el sitio web del distrito, o entregar sus comentarios por escrito en las escuelas u oficina del distrito. Los comentarios recibidos este año se usarán para la política del próximo año.

La política compromiso de padres y familia esta publicada en el sitio web del distrito, disponible en copia por escrito en cada oficina de las escuelas, y en los salones de recursos para los padres en las escuelas.



Fortalecer Nuestra Escuela

Las Especialistas en Compromiso de Familia y el Director del Título I proveerán asistencia y apoyo a todas las escuelas Título I para asegurar que los requerimientos sean cumplidos, y que las actividades de compromiso de padres y familia estén siendo implementadas. El distrito proveerá asistencia a las escuelas Título I de las siguientes maneras:

- proveer notificaciones y recursos para ayudar a mejorar y fortalecer el compromiso de familias;
- asistencia técnica por mes, a directores de escuelas Título I al repasar planes compromiso de familia, actividades y conformidad a los requerimientos;
- proveer un guía en marcha, durante visitas a la escuela sobre prácticas de padre y familias; y
- tener una junta de compromiso de padres y familia para los directores y especialistas en compromiso de padres y familia en junio, para repasar los requerimientos del compromiso padres y familia y planear oportunidades para actividades de familia y juntas para el año escolar por venir.

Reservación de Fondos

Las Escuelas del Condado de Gordon reservaran 1 por ciento de la cantidad en total de los fondos Título I que reciben en FY18 para llevar a cabo los requerimientos de la política compromiso de padres y familia, enumerados, en esta política incluyendo diseminando información sobre mejores prácticas enfocadas en el compromiso de padres y familia, como se describe en la Sección 1116 del ESSA. Además, las Escuelas del Condado de Gordon distribuirán 90 por ciento de la cantidad reservada a las escuelas Título I, para apoyar sus programas de nivel-local, y actividades con la prioridad dada a escuelas altas-en-necesidad. El distrito proveerá una guía clara y comunicación para asistir a cada escuela Título I, desarrollando un presupuesto adecuado para el compromiso de familia, que se dirija hacia sus necesidades de evaluaciones y recomendaciones de padres.

Se recogerán datos de cómo estos fondos de padres y familia serán usados invitando a comentarios en una carta por parte del director, encuestas de padres, juntas a través del año escolar, y proveyendo comentarios en formas en línea con objetos específicos al presupuesto. Los comentarios y datos de las juntas, junto con las respuestas de las encuestas, serán repasadas por el distrito para determinar áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto de la política compromiso de padres y familias.

Oportunidades para una Consulta Significativa con los Padres

Datos y sugerencias por parte de los padres y miembros de la familia son un componente esencial del plan de mejoramiento de la escuela y el distrito que se desarrollan cada año. A todos los padres de estudiantes elegibles a recibir servicios del Título I se les invita asistir a dos juntas de oportunidades descritas en esta sección, para que venga a compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, escuelas y estudiantes a cumplir nuestras metas para los estudiantes del logro académico.

Primavera Juntas Comentarios de Padres y Familia

~ 26 al 30 de marzo del 2018

Cada escuela Título I patrocinara un foro, para los padres y miembros de familia vengan a participar en diálogos alrededor de la mesa, al repasar el plan de mejoramiento de la escuela/Plan Ancho-Escolar, políticas de compromiso de padres y familias del distrito y escuela, convenios escuela-padres, y de igual manera, proveer comentarios para construir capacidad al profesorado de como involucrar a las familias, el presupuesto de compromiso de familias y programas. Cada escuela Título I invita a los padres y miembros de familia por medio de las cartas de noticias enviadas al hogar con todos los estudiantes, y enviar una llamada o mensaje de texto por avanzado de la junta. Información con respecto a la Primavera Juntas Comentarios de Padres y Familia también estarán disponibles en el sitio web de la escuela.

Junta Distrito y Parte Interesada Junta de Datos

~ 12 – 13 de junio del 2018

Se da la bienvenida a todos los padres para escuchar las más recientes actualizaciones de las Escuelas del Condado de Gordon y de igual manera, repasar y aportar información en la política del distrito compromiso de padres y familia y el Plan Exhaustivo de Gramática/Lenguaje Plan de Mejoramiento para el año escolar 2018-19. Avisos con respecto a esta junta serán incluidos en la carta de noticias del Título I en el verano, publicada en el sitio web de la escuela y en medios sociales antes de la junta.

¿No le es posible asistir a nuestras juntas de datos? Por favor, visite la página www.gcbe.org y presione la elección de *Parent and Family Engagement* bajo ‘Parents’ para repasar estos documentos y dejar sus comentarios en cualquier momento a través del año escolar.



Escanear el código con su teléfono inteligente o Tableta, para tener acceso a la información de compromiso de familias por parte del sitio web de las Escuelas del Condado de Gordon.



Construyendo Aptitud

Las Escuelas del Condado de Gordon construirán aptitud de escuelas y padres para poder formar un fuerte compromiso de familia y asegurar el involucramiento efectivo de padres, y miembros de familia y apoyar a las partes interesadas entre las escuelas Título I, padres, la comunidad mejorando el logro académico del estudiante a través de las siguientes actividades y programas de todo el distrito.

Por Parte de Padres – Las Escuelas del Condado de Gordon trabajaran como distrito a través de sus escuelas Título I, para proveer asistencia a los padres en entender información académica del estado y distrito conectada a al aprendizaje y progreso de sus estudiantes, y también, información con respecto al programa Título I. Las Escuelas del Condado de Gordon compartirán información importante con las escuelas Título I y padres, sobre cómo entender el Título I, requerimientos Parte A, Estándares de Excelencia de Georgia, evaluaciones locales y evaluaciones requeridas para estudiantes de Georgia, incluyendo formas alternativas de evaluaciones.

Entrenamientos de padres, materiales y recursos serán ofrecidos a través del año escolar, específicamente enfocados en la alfabetización y matemáticas alineado a las metas de mejoramiento del distrito apoyando a los padres en poder entender los estándares académicos retadores del estado, estrategias para ayudar a trabajar con sus niños en el hogar con los estándares académicos, usando la tecnología, supervisando el progreso y evaluaciones del estado y local. El sitio web del distrito Compromiso de Padres y Familias contendrá información, como guías a los padres, guías de estudio, evaluaciones de practica y estrategias efectivas que asistirán a los padres en ayudar a sus hijos en el hogar, y como utilizar el programa Infinite Campus para supervisar el progreso del estudiante. Copias de materiales relacionados están disponibles para los padres de las escuelas Título I quienes tengan un límite acceso al internet, incluyendo las copias en español. Las fechas e ubicaciones de estos entrenamientos serán publicadas en el sitio web, en los folletos y cartas de noticias, y será anunciado por medio del Mensajero Infinite Campus.

Como sistema escolar autónomo, cada escuela y distrito, tienen un equipo de gobierno de escuela local que consiste de padres y miembros de la comunidad. Estos miembros están involucrados en decisiones que afectan a niños y familias al estar involucrados en una planeación conjunta y diseño de programa. Se da la bienvenida a todos los padres asistir a estas juntas abiertas para estar más involucrados en las escuelas. Las fechas y horarios de las juntas están publicadas en el sitio web y en el periódico.

En colaboración con el programa *Brillando Desde el Comienzo* del Pre-Kindergarten y otros programas preescolares fundados por el distrito, y se comparte información acerca de las actividades de compromiso de padres y familia ayudando a los padres y sus niños a estar preparados para el kindergarten y mejorar la transición de escuela. Las Escuelas del Condado de Gordon provee los servicios del Pre-K en todas sus escuelas elementarias. Esto permite que el niño y los padres estén familiarizados con el ambiente de la escuela elemental y comenzar a construir relaciones con el profesorado de la escuela, e incrementar el compromiso de padres hacia la escuela. Se invita a maestros del Pre-Kindergarten y profesorado a planear actividades de transición y actividades de involucramiento de padres. Especialistas del Distrito en Compromiso de Padres y Familia, participan en la Conexión de Familias del Condado de Gordon para trabajar junto con otras organizaciones y apoyar a los padres participando en la educación de sus niños.

Por Parte del Profesorado de la Escuela – Las Escuelas del Condado de Gordon apoyan las oportunidades de desarrollo profesional a miembros del profesorado para realzar entendimiento sobre las estrategias efectivas del compromiso de padres y familias. Los Especialistas de Compromiso de Familias del Distrito participaran en desarrollo profesional para continuar desarrollando estrategias y construir un programa solido de compromiso de padres. Los Especialistas de Compromiso de Familias entrenaran a la facultad y el profesorado de la escuela, con la ayuda de los padres, sobre el valor e utilidad de contribuciones de padres, mejorando la comunicación entre escuela-padres, incluyendo como llegar hacia los padres y trabajar con los padres como compañeros iguales, implementar y coordinar programas para los padres y construir enlaces entre padres y la escuela, a petición de los padres. Los directores se reunirán mensualmente con el Director del Título I y/o Los Especialistas de Compromiso de Familias para revisar/repasar los requerimientos de padres y familias, evaluar el actual programa de padres y familias, y analizar estrategias para mejorar el programa de compromiso de padres y familia.

Para asegurar que la información relacionada al distrito y escuelas, programas de padres, reuniones y actividades estén disponibles a todos los padres, en un formato entendible e uniforme cada escuela enviara al hogar notificaciones a los padres y recursos en el idioma principal de los padres donde esté disponible. El distrito emplea a un traductor para proveer traducción oral y por escrito. El distrito utilizara el Sistema Mensajero Infinite Campus para llamadas y mensajes de texto, sitios web de la escuela y del distrito y otros medios sociales de la escuela para publicar información e actividades para los padres.

El Distrito proveerá, al petitionarlo los padres, otro apoyo razonable a padres y a las actividades de compromiso de familias. Directores, Los Especialistas en Compromiso de Familias y otros empleados del Sistema responderán en un tiempo razonable a las necesidades y peticiones de los padres al relacionarse con la política compromiso de padres y familias. Peticiones factibles son incorporadas en el plan existente para el año o son considerados para la implementación para el siguiente año.

Evaluación Compromiso de Padres y Familias

Cada año, las Escuelas del Condado de Gordon llevara a cabo una evaluación sobre el contenido y efectividad de esta política compromiso de padres y familia y las actividades del involucramiento de padres, para poder mejorar la calidad académica de las Escuelas Título I a través de la encuesta de padres, información colectada sobre formas de información y comentarios durante las reuniones de padres. Añadiendo, las reuniones del distrito y juntas para recibir comentarios serán diseñadas para facilitar diálogos en grupos y analizar las necesidades de los padres y miembros de la familia, y para diseñar estrategias para un más efectivo involucramiento de padres y familias.

Comenzando en abril, cada Escuela Título I, enviara una encuesta al hogar y publicara la encuesta con un enlace hacia la página, para que los padres puedan proveer comentarios con respecto a las actividades del compromiso padres y familias, actividades y programas.

Las Escuelas del Condado de Gordon usaran lo encontrado durante las juntas de comentarios en la escuela, formas de comentarios y resultados de encuestas para mejorar la calidad académica de todas las escuelas. El análisis y el uso de resultados se enfocarán en identificar las barreras hacia una más grande participación por parte de los padres en las actividades; necesidades de padres y miembros de familia en ayudar en el aprendizaje de sus niños, incluyendo relacionándose con el personal de la escuela y maestros; y estrategias para apoyar interacciones exitosas en la escuela y familia. Estrategias basadas-en-evidencia serán utilizadas para dirigirnos a las necesidades identificadas en la evaluación anual para mejorar el compromiso efectivo de familias, el de remover posibles barreras a la participación de padres, y revisar las políticas de compromiso de padres y familias a nivel del distrito y escuelas.

Accesibilidad

En la realización de los requerimientos del compromiso de padres y familia establecido por la Sección 1116 del ESSA, Los Especialistas de Compromiso de Familias del Distrito y el Director del Título I se comunicaran y colaboraran con otros departamentos de distritos, incluyendo los Servicios de Apoyo al Estudiante, para asegurar oportunidades completas para la participación de los padres y miembros de la familia, con dominio limitado del Inglés, padres y miembros de la familia con discapacidades y padres y miembros de familias con niños migrantes, incluyendo el proveer información y reportes de la escuela en una idioma que los padres puedan entender.

Adopción

La política de todo el distrito compromiso de padres y familia, ha sido desarrollada juntamente y de un común acuerdo con los padres, y miembros de familia de niños participando en el Título I, programas Parte A como es de evidencia por la colaboración de los padres, escuela y personal del distrito durante las Juntas de Primavera de Padres y Junta Comentarios de Familias.

Esta política fue adoptada por las Escuelas del Condado de Gordon el 24 de julio del 2017 y estará en efecto para el año escolar académico 2017-2018. El distrito escolar distribuirá esta política en maneras múltiples, a todos los padres de niños participando en el Título I, Parte A en o antes del 1ero de septiembre del 2017.

