

Fecha: _____

Estimados Padres/Tutores de _____,

Las escuelas del Condado de Hamblen ofrecen exámenes académicos durante el año escolar como parte del programa RTI², Respuesta a la Instrucción e Intervención. Basadas en los Estándares Académicos de Tennessee la lectura básica, matemática y escritura se llevan a cabo en el salón de educación general; esta clase se conoce como Tier I. Además de la instrucción de Tier I, los estudiantes cuyas evaluaciones y otras fuentes de datos demuestran que necesitan más asistencia recibirán apoyo adicional ya sea en el Tier II o en el Tier III. En general, esto significa que la instrucción se dará en pequeños grupos enfocados en el área académica en la que el estudiante tiene dificultades.

Basado en el rendimiento de múltiples evaluaciones de lectura, su hijo(a) ha sido identificado con dificultades en la (s) siguiente (s) área (s):

- Conciencia fonológica:** una categoría amplia relacionada con los sonidos de las palabras y las partes de las palabras; incluye escuchar, rimar, mezclar, aliteraciones, segmentar y sílabas.
- Conciencia fonémica:** la capacidad de observar, pensar y trabajar con los sonidos individuales de las palabras habladas; la conciencia fonémica solo trata con sonidos, no con letras.
- Conocimiento del alfabeto:** entender que las letras representan sonidos, que forman palabras
- Reconocimiento de sonido / símbolo:** entender que existe una relación predecible entre fonemas (sonidos en el lenguaje hablado) y grafemas (las letras que representan esos sonidos)
- Habilidades de decodificación:** la capacidad de aplicar el conocimiento de las relaciones entre letras y sonidos, incluido el conocimiento de los patrones de letras, para pronunciar correctamente las palabras escritas.
- Habilidades de codificación:** traducir el habla a la escritura (ortografía)
- Nombramiento automatizado rápido:** la capacidad de nombrar rápidamente objetos, colores, letras y dígitos conocidos; esto es importante al decodificar palabras, codificar palabras y leer palabras a primera vista.

A veces las dificultades en la lectura se pueden atribuir a las características que están asociadas con dislexia. Cuando los estudiantes tienen dificultad en cualquiera de estas áreas de lectura, las intervenciones específicas para la dislexia pueden ser efectivas para hacer frente a los déficits de habilidades. Los estudiantes que requieren intervención en estas áreas no necesariamente tienen dislexia, pero podrían beneficiarse de este tipo de apoyo educativo. Estamos comprometidos en ayudar a su hijo(a) tener éxito académico y ayudar a su hijo(a) alcanzar su máximo potencial. Las recomendaciones para la intervención de lectura se han desarrollado a través del equipo de resolución de problemas de nuestra escuela. Su hijo(a) recibirá apoyo adicional en **Tier III**. Los informes sobre el progreso de su hijo(a) será enviado a casa al menos cada 5 semanas. Por favor, póngase en contacto conmigo si le gustaría programar una conferencia para discutir el plan de rendimiento de lectura y la intervención de su hijo(a) o sobre recursos para ampliar el apoyo de lectura de su hijo(a) en el hogar.

Sinceramente,

Nombre/ Título _____

Numero de teléfono _____