

Early Years

WORKING TOGETHER FOR A GREAT START

September 2016



E.A.C.H.S. Head Start

KID BITS

Too big for a booster?

Your little copilot may think booster seats are for babies. But while laws vary by state, an adult seat-belt won't fit her properly without a booster until she's at least 57 inches tall. Make sure your child knows that riding in her booster is an all-the-time thing—she must use it whether she's with you, with Grandma, or in a car pool with friends.

Label belongings

Finding your youngster's belongings in the school lost-and-found is easier if they are labeled. Use a laundry marker to print his name inside clothing and backpacks. For other items, help him write his name on self-stick labels. He can place them on water bottles, folders, or other things he takes to school.

Playtime character lessons

While pretending with your child, weave discussions about good character into your play. *Example:* "Uh-oh, Tammy Tiger broke the teapot. What do you think she should do?" (Admit her mistake and apologize.) This kind of role-playing makes big concepts like honesty and responsibility easier for your youngster to grasp.

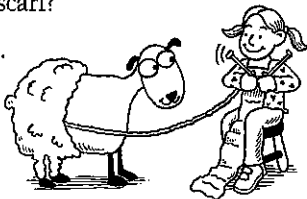
Worth quoting

"The expert at anything was once a beginner." *Helen Hayes*

Just for fun

Q: How many sheep does it take to make a scarf?

A: None. Sheep can't knit!



Watch me learn!

"I can say my ABCs!"
"Listen to me count to 10!"
Children this age are eager to show you what they know. Keep the learning—and the excitement—going with these suggestions.

Read along with me

Encourage a love of reading by making your child an active participant. If a story has repeated phrases, put him in charge of reading them. Pause before the last word of each line in a nursery rhyme, and have him supply it. Turn the tables at bedtime: Give him a book he knows by heart, and ask him to read it to you.

Make writing an everyday thing

Offer your youngster meaningful opportunities to write letters and words. If he pretends to be a rock star, request his autograph. Or if he draws a birthday card for a relative, ask him to dictate what he wants to say, and use a highlighter to print his words. Then, he



could trace over the letters with a crayon or marker.

Just add math—to everything

Playing with math concepts will develop your child's number sense. Have him sort and count beads to make bracelets. In the grocery store, challenge him to spot every number, 1–10, on signs and labels. At snack time, he might explore shapes by connecting pineapple chunks or strawberries with toothpicks to form flat shapes (squares, triangles, rectangles) or 3-D ones (cubes, pyramids).♥

Keep in touch with the teacher

Support your youngster's education by building a good relationship with her teacher. Here are tips:

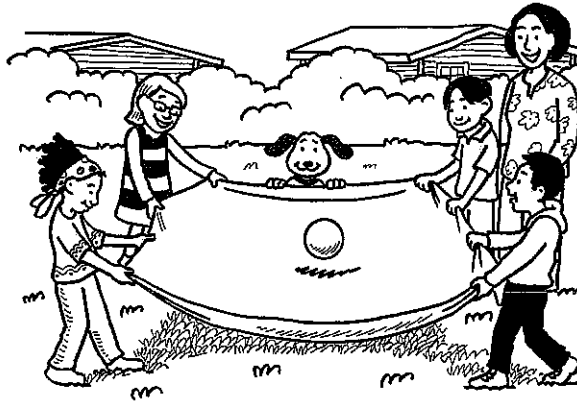
- Find out whether the teacher prefers to be contacted by note, email, or phone. Also, tell her the best way and time to reach you.
- Attend parent-teacher conferences and meetings. But also reach out to your child's teacher at other times. Send a note thanking her for helping your youngster conquer a challenging skill (holding a pencil correctly, memorizing her address and phone number), and let her know about big changes in your family's life (new sibling, divorce).
- Visit or volunteer in the classroom or help out from home if you can. You'll get to know the teacher, and she'll appreciate the help.♥



Strategies for getting along

Use these hands-on ideas to help your child practice sharing, taking turns, and cooperating with others—skills she will need to use every day in class.

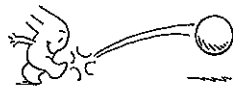
Sharing. Prepare your youngster to share classroom materials. You might dump out a pile of blocks and share them as you build side-by-side towers. Set an example by saying something like, “There’s only one purple block left. Do you need it?”



Taking turns. Show your child strategies that give everyone a fair chance to go first. For example, players could draw straws before a game of hide-and-seek. The person with the longest straw gets to be “it.” Or flip a coin (or a rock) to decide who goes down the slide first. When playing board games, roll a die, and let the person with the highest roll (or the lowest one) take the first turn.

Cooperating. Hold opposite sides of a sheet, place a ball on top, and lift the sheet up and down so the ball bounces. You’ll need to work as a team to keep the ball from falling off. Or play this silly version of musical chairs: Whenever you remove a chair, players share the remaining chairs. When you’re down to the last chair, everyone must pile on it together to win!♥

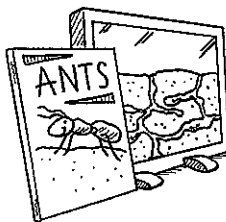
PARENT TO PARENT



Show-and-tell: Home edition

When my son Cooper started kindergarten, he loved show-and-tell day. So at home, we found a great way to get him talking about school—we played show-and-tell as he unpacked his backpack.

Cooper would show us a drawing he made and tell the story behind it. Or he might share a photo the teacher took of his play dough creation and describe it to us.



Sometimes, his show-and-tell led to even more learning at home. For example, after Cooper did an ant farm project last spring, we read library books about ants and looked for anthills at the park.

This year, Cooper’s little sister is in preschool, and now she gets to participate in show-and-tell at home. Both kids love the attention, and they are always eager to tell us how they spent their days.♥

ACTIVITY CORNER

A rhyming stroll

What’s red and contains a word that rhymes with *pop*? A *stop sign*! Try this fun indoor-outdoor activity to help your child hear sounds in words.

First, have your youngster draw a big tic-tac-toe grid on a piece of paper. In each box, help her write a short word that rhymes with a few other words (examples: *cat, hug, see, man, pop, wall*).



Then, take a walk together through your neighborhood, and look for things that rhyme with each word on the paper. You might say, “There’s a trash *can*. *Can* rhymes with *man*!” And your child could notice children playing *ball*, and say, “*Ball* rhymes with *wall*.” For each item you spot, think of more words that rhyme with it, too.♥

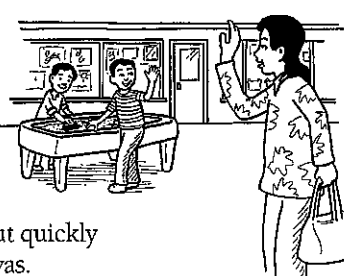
Q & A Overcome separation anxiety

Q: My child cries when I drop him off at school and says he misses me during the day. What should I do?

A: Separation anxiety can last several weeks for some youngsters. Just remember that it is a normal stage, and try not to worry.

First, remind your child of other new places that he has learned to enjoy. Maybe he was unsure about day-care but now loves to go there after school. Or perhaps he didn’t want to leave your side at tumbling class but quickly found out how much fun it was.

Also, start a special good-bye ritual that you do whenever you drop him off. For instance, you could share an extra-long hug to last him (and you) all day. Then, make the separation easier by steering him toward an activity that you know he enjoys, like playing at the sand table.



One last tip: Be sure to ask the teacher for assistance. Chances are she knows a few strategies to suggest.♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote school readiness, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
 www.rfeonline.com
 ISSN 1540-5567

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Septiembre de 2016

E.A.C.H.S. Head Start



NOTAS BREVES

¿Demasiado grande para una sillita alta!

Es posible que su joven copiloto piense que las sillitas altas son para los bebés. Pero aunque las leyes cambian de estado a estado, un cinturón de seguridad para personas mayores no le valdrá sin una sillita alta hasta que ella no mida por lo menos 57 pulgadas. Cerciórese de que su hija entienda que es obligatorio viajar en la sillita alta todo el tiempo: debe usarla cuando vaya con usted, con la abuelita, o cuando comparta auto con sus amigas.

Etiquetar las pertenencias

Encontrar las pertenencias de su hijo en los objetos perdidos en su colegio es más fácil si están etiquetados. Use un marcador para tela para escribir su nombre dentro de la ropa y la mochila. Para otros objetos, ayúdelo a que escriba su nombre en etiquetas adhesivas. Puede colocarlas en las botellas de agua, carpetas y otras cosas que se lleva al colegio.

Lecciones de carácter y juego

Cuando haga representaciones durante el juego con su hija, introduzca en el juego comentarios sobre el carácter. *Ejemplo:* "Oh, Tammy Tiger rompió la tetera. ¿Qué piensas que debería hacer?" (Reconocer su falta y pedir disculpas.) Este tipo de juego de rol facilita que su hija entienda con más facilidad conceptos importantes como la honradez y la responsabilidad.

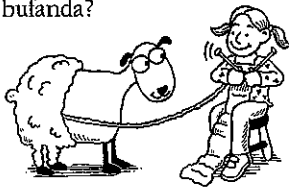
Vale la pena citar

"Cualquier experto fue una vez un principiante". *Helen Hayes*

Simplemente cómico

P: ¿Cuántas ovejas se necesitan para hacer una bufanda?

R: Ninguna. ¡Las ovejas no saben tejer!



¡Mira cómo aprendo!

"¡Puedo decir el ABC!"
"¡Escucha cómo cuento hasta 10!" Los niños de esta edad están deseosos de demostrarle lo que saben. Amplíen lo que aprenden — y el entusiasmo con que lo hacen — con estas sugerencias.

Lee conmigo

Fomente el amor a la lectura convirtiendo a su hijo en un participante activo. Si se repiten frases en una historia, encárguelo de leerlas. Deténgase antes de la última palabra en una rima infantil para que él la diga. Cambien los papeles a la hora de dormir: Dele un libro que se sepa de memoria y pídale que se lo lea a usted.

Escribir es cosa cotidiana

Dele a su hijo ocasiones significativas de que escriba letras y palabras. Si juega a ser una estrella del rock, pídale su autógrafo. Si dibuja una tarjeta de cumpleaños para un familiar, pídale que le dicte lo que quiere decir y use un resaltador para escribir cuidadosamente sus palabras. A continuación



él podría trazar por encima de las letras con un crayón o un marcador.

Añadan matemáticas a todo

Jugar con conceptos matemáticos desarrollará el sentido de los números en su hijo. Dígame que organice y cuente abalorios para hacer pulseras. En el supermercado rételo a que atisbe cada número, del 1 al 10, en señales y etiquetas. Durante la merienda podría explorar las formas ensartando trozos de piña o fresas con palillos para hacer formas planas (cuadrados, triángulos, rectángulos) o en 3-D (cubos, pirámides).♥

En contacto con la maestra

Apoye la educación de su hija desarrollando una buena relación con su maestra. He aquí unos cuantos consejos:

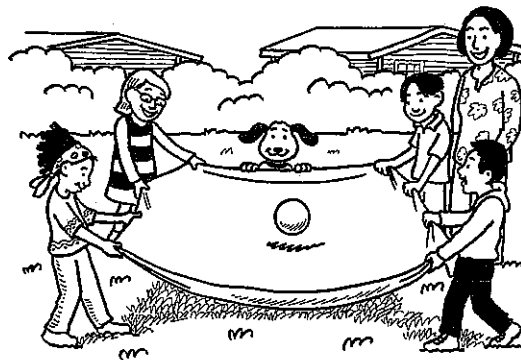
- Entérese de si la maestra prefiere que se comunique con ella por medio de una nota, por correo electrónico o por teléfono. Dígame también cuál es la mejor manera y hora de localizarla a usted.
- Vaya a las sesiones de padres y maestros y a las reuniones. Pero además comuníquese con la maestra de su hija en otras ocasiones. Envíele una nota agradeciéndole la ayuda que prestó a su hija para dominar una destreza complicada (sujetar correctamente el lápiz, memorizar su dirección y número de teléfono) e infórmela de cambios importantes en su vida familiar (nacimiento de un hermanito, divorcio).
- Visite o ayude en el aula o desde casa si puede. Conocerá mejor a la maestra y ella agradecerá la ayuda.♥



Estrategias para llevarse bien

Use estas ideas prácticas para ayudar a su hija a que practique cómo compartir, turnarse y cooperar con los demás, habilidades que necesitará cada día en clase.

Compartir. Prepare a su hija para que sepa compartir sus materiales de clase. Podrían desparramar un montón de bloques y compartirlos para construir dos torres, una al lado de otra. Dele ejemplo diciéndole algo como: "Queda sólo un bloque morado. ¿Lo necesitas?"

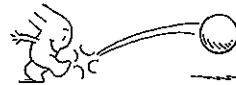


Turnarse. Enseñe a su hija estrategias que den a todos la ocasión de ser el primero. Por ejemplo, los jugadores podrían sacar pajitas antes de jugar al escondite. La persona que saque la más larga "se queda". O bien lancen una moneda al aire (o una piedrecita) para decidir quién baja primero por el tobogán. Cuando

jueguen a juegos de mesa, lancen un dado y la persona con el lanzamiento más algo (o más bajo) sale primero.

Cooperar. Sujeten los extremos opuestos de una sábana, coloquen una pelota encima y suban y bajen la sábana de modo que la pelota rebote. Tendrán que trabajar en equipo para evitar que se caiga la pelota. O bien jueguen a esta versión de las sillas musicales: Cuando retire una silla los jugadores comparten las sillas restantes. Cuando quede sólo la última silla, ¡todos tendrán que amontonarse en ella para ganar!♥

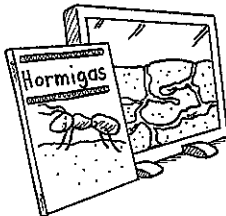
DE PADRE A PADRE



Trae y cuenta: Edición para casa

Cuando mi hijo Cooper empezó el kínder, le encantaba el día de trae y cuenta. Así que en casa descubrimos una forma estupenda de que nos hablara del colegio: jugábamos a trae y cuenta mientras vaciaba la cartera.

Cooper nos enseñaba un dibujo que había hecho y nos contaba su historia. O bien compartía con nosotros una foto que su maestra había hecho de su creación de plastilina y nos la describía.



A veces este trae y cuenta suponía que aprendía más en casa. Por ejemplo, cuando Cooper terminó un terrario de hormigas la primavera pasada, sacamos de la biblioteca libros sobre las hormigas y los leímos y buscamos hormigueros en el parque.

Este año la hermanita de Cooper está en preescolar y puede participar en el trae y cuenta en casa. A los dos niños les encanta la atención que les prestamos y siempre les hace ilusión contarnos cómo pasan sus días.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Paseo con rimas

¿Qué es rojo y tiene una palabra que rima con *pop*? ¡Una señal de *stop*! Jueguen a esta actividad dentro o fuera de casa, para que su hija escuche los sonidos de las palabras en inglés.

En primer lugar, dígame que dibuje una gran cuadrícula para las tres en raya en un papel. En cada recuadro ayúdela a que escriba una palabra corta en inglés que rime con otras cuantas palabras (ejemplos: *cat, hug, see, man, pop, wall*).

A continuación den un paseo por su barrio y busquen cosas que rimen con cada palabra del papel. Usted podría decir: "Ahí hay un basurero, ¡a trash *can* en inglés! ¡*Can* rima con *man*!" Al ver a unos niños jugando al balón su hijo podría decir: "*Ball* rima con *wall*". Piensen en más palabras que rimen con los objetos que localicen.♥



PGR

Vencer la ansiedad por separación

P: Mi hijo llora cuando lo dejo en la escuela y dice que me echa de menos durante el día. ¿Qué debería hacer?

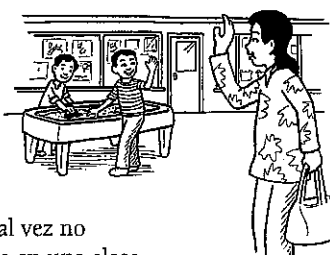
R: La ansiedad por separación puede durarles varias semanas a algunos niños. Recuerde que es una etapa normal y procure no preocuparse.

En primer lugar, recuérdela a su hijo otros lugares nuevos con los que ha aprendido a disfrutar. Quizá no estaba seguro sobre la guardería pero ahora le encanta ir después de la escuela. O tal vez no quería separarse de su lado en una clase

de volteretas pero se dio cuenta rápidamente de lo divertido que era.

Establezca también un ritual especial para despedirse cuando lo deja en la escuela. Por ejemplo, podría darle un abrazo extralargo que le dure (y también a usted) todo el día. Luego haga más fácil la separación encamiándolo a una actividad que le gusta, como jugar en la mesa de arena.

Un último consejo: Procure pedir ayuda a la maestra. Lo más probable es que le pueda sugerir unas cuantas cosas.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575

Early Years

WORKING TOGETHER FOR A GREAT START

October 2016

E.A.C.H.S. Head Start



KID BITS

The attendance habit

Students who have good attendance in preschool and kindergarten are likely to continue the habit throughout their school careers. Talk to your little one about why it's important to go to school—so he can learn about letters and numbers, finish his art projects, and play with his friends.

Family-night leader

Consider holding a weekly family night, and take turns picking activities to do. When it's your youngster's chance, she might decide where to go for a walk and what snack to bring. She'll practice making decisions, and you'll add variety to your evenings.

DID YOU KNOW?

Your child's brain is like a construction site. Every time he has a new experience, his brain creates new connections. The more experiences he has—like romping in the woods, visiting a craft store, or watching a school marching band—the more "building" is going on at the "construction site."

Worth quoting

"Some old-fashioned things like fresh air and sunshine are hard to beat."
Laura Ingalls Wilder

Just for fun

Q: How do you stop a dog from barking in your backyard?

A: Put it in your front yard!



Discipline with love

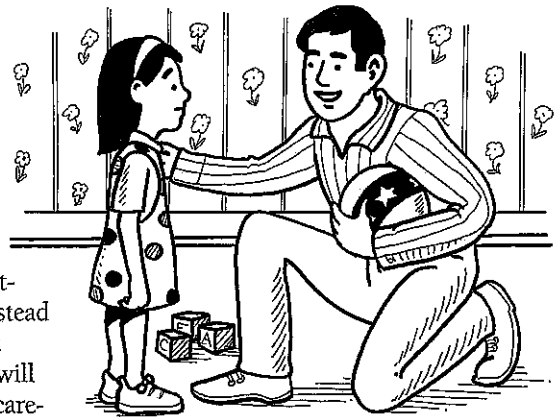
To encourage better behavior from your little one, you may find that gentle, loving strategies get the best results. Keep these tips in mind.

Remain calm

Take a deep breath before you correct your child. Then, try whispering instead of shouting. ("Close the door gently instead of slamming it.") To hear what you're saying, your youngster will need to slow down and listen carefully. *Bonus:* You'll set an example of how to stay calm even when you're frustrated or angry.

Be respectful

Giving your undivided attention when you talk to your child about her behavior shows respect. Kneel to her level rather than disciplining her from across the room. Acknowledge her feelings, but remain firm as you explain what she did wrong. ("I know you're upset that your brother won't give you his toy, but we don't pinch.")



Find the good

Your youngster naturally wants to please you, so when she behaves well, let her know that you noticed. ("You put your clothes in the hamper without my reminding you. That helps keep our house neat.") Positive reinforcement will motivate her to repeat her good behavior.

Tip: Use consistent consequences to get your child to follow rules. For example, if you take away a ball every time she throws it in the house, she'll learn not to throw it.♥

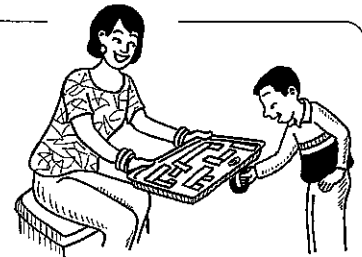
That's a-maze-ing!

Creating and playing with 3-D mazes gives your youngster's fingers a workout and strengthens muscles for writing. Here are suggestions.

● **Toy route.** Have your child arrange an obstacle course of small toys on a sheet of paper. He can use a crayon to create a path on the page by drawing around and between the objects.

● **Magnet magic.** Ask your youngster to make a maze on a cookie sheet with strips of masking tape. Place a paper clip at one end, and hold the cookie sheet while he steers the clip along the path by moving a magnet underneath the sheet.

● **Sweet or salty.** Give your child a toothpick and a plate of sugar or salt. He could use the toothpick to clear a path for you to follow with your finger. Then, trade roles.♥



Conversations that build vocabulary

Your youngster's vocabulary grows the fastest during his first six years—and a bigger vocabulary will help him do better in school. Expand his "word bank" by weaving new words into everyday conversations.

In the car... Use "fancy" words for familiar things. You could say, "The florist has a lot of daisies today" or "When the pedestrians get to the other side of the street, it will be our turn to go."



At the grocery store...

Name or discuss fruits and vegetables. You might point out *artichokes* and *nectarines* or explain that apples can be used to make *cobbler* or *cider*.

In the doctor's office...

Use words that describe your child's experiences. During a checkup, for instance, introduce words like *stethoscope*, *vaccination*, and *reflexes*.

While doing chores... Be specific as you work together. Examples: "Please help me measure the *detergent*" or "Hold the candle while I dust the *sconce*." ♥



ACTIVITY CORNER

What's in a box?

Did you know that the cardboard box was inducted into the National Toy Hall of Fame? Boost your youngster's creativity and imagination with these "ideas in a box":

- Set out boxes of various shapes and sizes. Add a roll of duct tape. Your child can stack and tape boxes together to make all kinds of structures. Perhaps she'll build a cottage with a chimney, a castle with turrets, or a submarine with a periscope. *Idea:* Offer to cut flaps or windows if she needs help.



- Provide arts and crafts supplies like crayons, markers, glue, construction paper, tissue paper, and aluminum foil. Your youngster could color or cover a box to turn it into a striped circus tent, a shiny space station, or a brick apartment building. *Tip:* If a box is big enough, let her climb in and decorate the inside! ♥

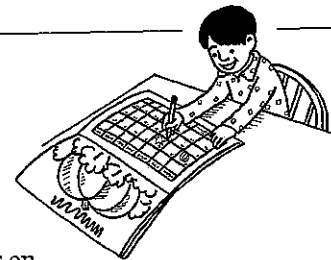
All ready with routines

Daily routines let your child know what to expect. Plus, they help him develop skills like time management, organization, and planning. Try these strategies.

Count down. Use a timer to keep your youngster on track when he's getting dressed or picking up toys. He may enjoy trying to beat a timer set for 5 minutes—and then trying to beat 4½ minutes tomorrow.

Clean up. Help your child come up with an organized way to store his toys. He might sort them by putting blocks into a basket, action figures into a shoebox, and books on a shelf.

Plan ahead. Let your youngster keep his own calendar and draw symbols on it to signify special days. For instance, on days he has music class, he could draw a drum. Together, check his calendar each night, and talk about his plans for the next day. ("You get to be the line leader tomorrow.") ♥



PARENT TO PARENT

It's fun to be a good sport

My daughter Rosie had meltdowns when she lost games. When my other daughter Katie begged to play board games without her sister, I decided to ask the PE teacher for advice.

Mr. Jackson said that kids need to learn to lose—and win—gracefully, but what matters most at Rosie's age is having fun. So he focuses on players' efforts and their successes. For instance, if the class plays Duck, Duck, Goose, he cheers on students for trying hard as well as for catching other players.

Before our next board game, I encouraged Katie to congratulate Rosie on good moves. So she gave her sister a high-five when she captured one of my tokens. When Katie won and Rosie started whining, she said, "I know you're mad you lost, but wasn't it fun to capture Dad's tokens?"

It took a few games, but Rosie has started congratulating Katie on good moves, too. She's still not happy when she loses, but I think she's realizing that games are fun no matter who wins. ♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote school readiness, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
 www.rfeonline.com
 ISSN 1540-5367

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Octubre de 2016

E.A.C.H.S. Head Start

NOTAS BREVES



El hábito de la asistencia

Los estudiantes que asisten a clase con regularidad en el preescolar y el kínder suelen continuar con este hábito durante toda su vida escolar. Hable con su pequeño de las razones por las que es importante ir a la escuela: para que aprenda letras y números, termine sus proyectos de arte y juegue con sus amigos.

Líder de la noche en familia

Considere celebrar una noche en familia semanalmente y túrnense en la elección de las actividades que quieren hacer. Cuando le toque a su hija ella podría decidir dónde ir de paseo y qué tentempié llevar. Adquirirá práctica en la toma de decisiones y ustedes añadirán variedad a sus tardes.

¿SABIA USTED?

El cerebro de su hijo es como una obra. Cada vez que él tiene una experiencia nueva su cerebro hace nuevas conexiones. Cuantas más experiencias tenga—como corretear en el bosque, visitar una tienda de artesanía o ver una banda de música—más “se construirá” en la “obra”.

Vale la pena citar

“Es difícil superar algunas cosas anti-guas como el aire fresco y la luz del sol”. *Laura Ingalls Wilder*

Simplemente cómico

P: ¿Cómo impides que un perro ladre en el jardín trasero?

R: ¡Poniéndolo en el jardín delantero!



Disciplina con amor

Si quiere que su pequeña se comporte mejor, quizá le sea útil observar que las estrategias amables y cariñosas son las que consiguen los mejores resultados. Tenga en cuenta estos consejos.

Mantenga la calma

Respire hondo antes de corregir a su hija. A continuación procure susurrar en lugar de gritar. (“Cierra la puerta *despacio* en lugar de dar un portazo”). Para escuchar lo que usted le dice, su hija tendrá que detenerse y escuchar con atención. *Ventaja:* Usted ejemplificará cómo mantener la calma aunque se esté frustrado o enojado.

Sea respetuoso

Darle a su hija toda su atención cuando habla con ella sobre su comportamiento le demuestra respeto. Arrodílese para ponerse a su altura en lugar de reprenderla desde la otra punta de la habitación. Reconozca sus sentimientos, pero sea firme cuando le explique lo que ha hecho mal. (“Sé que estás disgustada porque tu hermano no te va a dar su juguete, pero no se puede pellicar”).



Encuentre lo bueno

Su hija quiere con toda naturalidad complacerlo, así que cuando se porte bien, déjele saber que se ha dado cuenta de ello. (“Has puesto tu ropa en la cesta de la ropa sucia sin que tuviera que recordártelo. Así tenemos la casa ordenada”). Los refuerzos positivos la motivarán a repetir su buen comportamiento.

Consejo: Use consecuencias coherentes para conseguir que su hija obedezca las normas. Por ejemplo, si le quita la pelota cada vez que la lanza dentro de casa, aprenderá a no lanzarla.♥

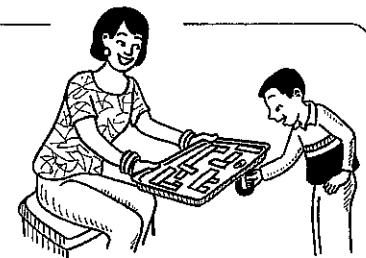
¡Qué fantástico enredo!

Crear y jugar con laberintos en 3-D ejercita los dedos de su hijo y fortalece los músculos que necesita para escribir. He aquí algunas sugerencias.

● **Ruta para juguetes.** Que su hijo forme un circuito de obstáculos con juguetes pequeños sobre un folio de papel. Puede usar un crayón para crear un camino en la página dibujando alrededor de los objetos y entre ellos.

● **Magia de imán.** Pídale a su hijo que cree un laberinto en una fuente para el horno con tiras de cinta de pintor. Coloque un clip para papel en un extremo y sujete la fuente mientras él dirige el clip a lo largo del camino moviéndolo por debajo de la bandeja con un imán.

● **Dulce o salado.** Dele a su hijo un palillo para los dientes y un plato de azúcar o de sal. Podría usar el palillo para abrir un camino que usted seguirá con el dedo. A continuación, cámbiense los papeles.♥



Conversaciones que amplían el vocabulario

El vocabulario de su hijo crece muy rápidamente durante sus primeros seis años y un vocabulario amplio le ayudará a ir bien en la escuela. Amplíe su “banco de palabras” entretejiendo nuevas palabras en las conversaciones cotidianas.

En el auto... Use palabras “elegantes” para cosas de todos los días. Podría decir: “La florista tiene hoy muchas margaritas” o “Cuando los peatones crucen al otro lado de la calle podremos pasar nosotros”.



En el supermercado... Diga el nombre de frutas y verduras o hable de ellas. Podría apuntar a las alcachofas y las nectarinas o explicar que se pueden usar las manzanas para hacer un postre crujiente o sidra.

En la consulta del médico... Use palabras que describan las experiencias de su hijo. Durante un examen, por ejemplo, introduzca palabras como *estetoscopio*, *vacunación* y *reflejos*.

Mientras hacen tareas... Sea específica cuando trabajen juntos. Ejemplos: “Por favor, ayúdame a medir el detergente” o “Sujeta la vela mientras limpio el polvo del candelabro”.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD



¿Qué hay en una caja?

¿Sabía usted que la caja de cartón ha sido llevada al National Toy Hall of Fame? Refuerce la creatividad y la imaginación de su hija con estas “ideas en una caja”:

- Saque cajas de distintas formas y tamaños.

Añada un rollo de cinta gris. Su hija puede apilar y sujetar cajas con cinta para hacer todo tipo de estructuras. Quizá cons-



truya una casita con una chimenea, un castillo con almenas o un submarino con un periscopio. *Idea:* Ofrézcale ayuda para cortar solapas o ventanas.

- Dele materiales de manualidades como crayones, marcadores, pegamento, cartulina, papel de seda y papel de aluminio. Su hija puede colorear o cubrir una caja para convertirla en una carpa de circo con rayas, una estación espacial resplandeciente o un edificio de pisos de ladrillos. *Consejo:* Si la caja es lo suficientemente grande, ¡que se meta en ella y decore el interior!♥

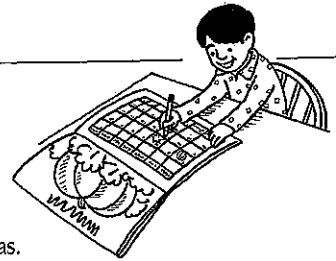
Listos con las rutinas

Las rutinas diarias permiten que su hijo sepa lo que le espera. Además le ayudan a desarrollar habilidades como gestión del tiempo, organización y planificación. Ponga a prueba estas estrategias.

Cuenta atrás. Use un cronómetro para que su hijo no se distraiga cuando se vista o recoja juguetes. Puede que le resulte divertido terminar antes de que el cronómetro suene a los 5 minutos y al día siguiente acabar antes de que suene a los 4½ minutos.

Limpieza. Ayude a su hijo a crear un modo ordenado de guardar sus juguetes. Podría organizarlos colocando los bloques en una cesta, las figuras de acción en una caja de zapatos y los libros en un estante.

Planear de antemano. Que su hijo lleve su propio calendario y dibuje en él símbolos para señalar días especiales. Por ejemplo, en los días que tiene clase de música podría dibujar un tambor. Miren su calendario juntos cada noche y hablen de sus planes para el día siguiente. (“Mañana serás el primero de la fila”).♥



DE PADRE A PADRE

La deportividad es divertida

Mi hija Rosie se venía abajo cuando perdía un partido. Cuando mi otra hija Katie empezó a decir que quería jugar a juegos de mesa sin su hermana, me decidí a hablar con el maestro de gimnasia.

Mr. Jackson me dijo que los niños necesitan aprender a perder — y a ganar — con estilo pero que lo que más importa a la edad de Rosie es que se divierta. Él se concentra en los esfuerzos de sus jugadores y en sus triunfos. Por ejemplo, si la clase juega a Duck, Duck, Goose, él anima a los estudiantes tanto porque se esfuerzan como porque pillan a los otros jugadores.

Antes del siguiente juego de mesa animé a Katie a que felicitar a Rosie cuando hacía una buena jugada. Así que chocó palmas con su hermana cuando ella me ganó una ficha. Cuando Katie ganó y Rosie se puso a lloriquear, le dijo: “Ya sé que no te ha gustado perder, pero ¿a qué fue divertido llevarte una ficha de papá?”

Nos costó unas cuantas partidas, pero Rosie ha empezado a felicitar a Katie por sus buenas jugadas. Sigue sin gustarle perder, pero creo que se está dando cuenta de que el juego es divertido independientemente de la persona que gane.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
 www.rfeonline.com
 ISSN 1540-5575