

Early Years

WORKING TOGETHER FOR A GREAT START

December 2016

E.A.C.H.S. Head Start



KID BITS

Healthy eyes

Did you know that children's eyes develop rapidly from ages three to seven? Your youngster needs clear vision, strong eye muscles, and good eye-hand coordination for reading and writing. Ask his pediatrician about a vision screening to detect and correct any problems.

Dressed for the weather

As the days get colder, your child will probably still go outside for recess. Check the forecast together, and have her pick out clothing that matches the weather. What should she wear if the temperature drops or if it's rainy? She will learn about weather conditions—and planning ahead.

Know your colors

Here's a memory booster to help your youngster recognize colors. Name three different-colored objects in the room (red plate, yellow toy car, blue block). Tell your youngster to find and touch them in the color order you say (red, yellow, blue). Then, mix up the order (blue, red, yellow), and have him try again.

Worth quoting

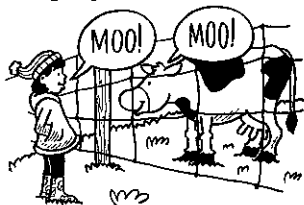
"One kind word can warm three winter months." *Japanese proverb*

Just for fun

Casey: "Moo! Quack! Meow!"

Dad: "What are you doing?"

Casey: "I'm saying hello in three different languages."



I can help!

Children who learn to help others are more likely to become helpful teens and adults. Plus, assisting people gives youngsters a sense of pride and accomplishment. Encourage a habit of helpfulness with these ideas.

Inspire considerate thinking

In everyday situations, prompt your child to think of ways to pitch in. For example, point out a newspaper blowing down the sidewalk and suggest that she pick it up and put it in the recycling bin. Or when a visiting friend spills a drink, ask her to help wipe it up. Over time, she'll begin to automatically think of ways to help.

Work together

Your youngster could be your assistant when you're lending a hand. If a neighbor loses a pet, she can carry "lost pet" flyers and help you hang them—or she might even make flyers herself. When you cook or do chores for a sick friend, she could help, too. You'll show



her that helping out is something she can regularly do for people.

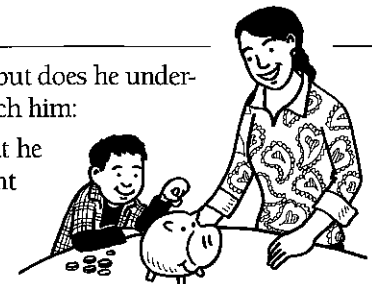
Give "tickets"

Suggest that your child make "handy helper" tickets as gifts for friends and relatives. For each ticket, trace her hand on paper. Then, let her add a note or a drawing explaining what the ticket is good for, such as playing with her baby cousin to give her aunt a coffee break, or dusting Grandma's furniture. She will learn that helping others can be a gift, too. ♥

Money smart

Your child may have watched you use money, but does he understand how it works? Try these playful ways to teach him:

- Maybe he wants a new comic book. Suggest that he save money in a piggy bank or an empty jar. Count the coins together, and help him figure out how much more he needs to save. He'll build math skills in the process.
- He might create pretend money to use during imaginary play. Perhaps he'll "work" as a waiter or a cashier. Then, "pay" him for doing his make-believe job.
- Show your youngster how much money grocery coupons are worth. Point out the amount on the coupon, and help him count out pennies to match (30 pennies for a 30-cent coupon). ♥



Let's go to the post office

Your youngster can learn a lot during a visit to the post office. Here are some activities to try on your next trip.

Addresses. While standing in line, talk about the parts of the addresses on your letters or packages (name, street address, zip code, return address). He could tell you the letters, words, and numbers he recognizes.



Size and shape. Use the display of mailing materials to take turns naming things that would fit in a certain box. Or let your child sort and stack your letters according to size.

Weight. Ask your youngster to hold two packages, one in each hand. He can use his hands as a "scale" to tell you which one is heavier or lighter.

Stamps. Together, look at the postage stamps for sale. Can he name what's on each stamp? Is it a plant, a building, a person, or an animal? Why does he think it's on a postage stamp? ♥

ACTIVITY CORNER

Animal tracks

Encourage your child to find out which animals visit his backyard or the local park by hunting for tracks together.

Materials: paper, crayons

Take a walk after a rain or snowstorm, and search for animal footprints in the mud



or snow. When he spies some, let him draw a picture of them and think about what kind of animal might have made them. For instance, does he think it's a big animal or a little one?

Follow the tracks, and ask what the animal might have been doing. If the prints lead to a puddle, maybe the animal wanted water.

Have your youngster label his drawings with the animal he thinks made the tracks. Later, help him check his predictions by looking up tracks in library books or online (try naturetracking.com). ♥

PARENT TO PARENT

Our treasure chest

When I was little, my grandfather had a wooden box full of keepsakes—baby booties, old photos, news clippings. I loved learning about our family while sorting through those treasures, and I wanted to give our daughter Amari a similar experience.



I let Amari decorate a large shoebox. Then, I said we would fill the box with treasures that create a story about our family. First, Amari drew a picture of our apartment to show where we live. Then, she gathered photos of our family and cats. And I added Amari's first dress—she couldn't believe how little it was!

We keep putting in more pieces, like a ticket stub, a subway token, and the program from her school play. When visitors come, we sift through our mementos, and Amari uses them to tell family stories. ♥

Q & A

Active play for winter days

Q: I've heard that getting enough exercise can help my daughter do better in school. What are some ideas for keeping her active this winter?

A: It's true. Children who get at least 60 minutes of physical play a day tend to be healthier and learn better.

The good news is that most youngsters this age are full of energy and want to be moving, especially if you're doing it with them.

Encourage an active lifestyle by making time each day for family play.

Try an after-dinner round of follow the leader. Put on music and invent animal dances—bunny hop or monkey strut, anyone? Play games like Twister that get everyone moving.

And keep outdoor play on the menu, too. If it snows, build a snow family or go sledding. You also could hike at a park or walk laps at a nearby mall, gym, or school track. ♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote school readiness, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5367

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Diciembre de 2016

E.A.C.H.S. Head Start



NOTAS BREVES

Ojos sanos

¿Sabía usted que los

ojos de los niños se desarrollan con mucha rapidez entre los tres y los siete años de edad? Su hijo necesita visión clara, músculos del ojo fuertes y buena coordinación de la mano con la vista para leer y escribir. Pídale a su pediatra que examine la vista de su hijo para detectar y corregir posibles problemas.

Vestidos para este tiempo

Aunque haga más fresco, es probable que su hija aún salga al aire libre para el receso. Consulte el pronóstico del tiempo con ella y dígame que elija la ropa que corresponda para ese tiempo. ¿Qué debería ponerse si baja la temperatura o si llueve? Aprenderá a distinguir distintas condiciones meteorológicas y a planear de antemano.

Conoce los colores

Con esta estrategia reforzará la memoria de su hijo y le ayudará a reconocer los colores. Diga el nombre de tres objetos distintos en una habitación (plato rojo, carrito de juguete amarillo, bloque azul). Dígame a su hijo que los encuentre y que los toque en el orden que usted diga (rojo, amarillo, azul). Luego altere el orden (azul, rojo, amarillo) y que lo intente otra vez.

Vale la pena citar

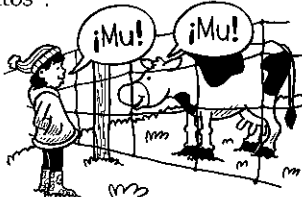
“Una palabra amable puede calentar tres meses del invierno”. *Proverbio japonés*

Simplemente cómico

Casey: “¡Mu! ¡Cua! ¡Miau!”

Papá: “¿Qué estás haciendo?”

Casey: “Digo hola en tres idiomas distintos”.



¡Puedo ayudar!

Los niños que ayudan a los demás suelen convertirse en adolescentes y adultos serviciales. Y además ayudar a la gente hace que los niños se sientan orgullosos y capaces de lograr algo. Fomente en su hija el hábito de la buena disposición con estas ideas.

Inspire consideración

Anime a su hija a que piense en formas de colaborar en situaciones cotidianas. Por ejemplo, señale el periódico que se va volando por la acera y sugiérale que lo recoja y lo ponga en el contenedor del reciclaje. Cuando una amiga que está de visita derrame su bebida, dígame que la ayude a limpiarla. Con el paso del tiempo su hija pensará automáticamente en maneras de ayudar.

Trabajen en equipo

Su hija puede ser su ayudante cuando usted eche una mano a alguien. Si se le pierde la mascota a un vecino, su hija puede llevar los carteles de “mascota extraviada” y ayudarle a usted a colocarlos o incluso podría hacer los carteles ella misma. Cuando cocine o haga trabajos para un amigo enfermo, su hija podría



también echar una mano. Le demostrará que ayudar es algo que puede hacer constantemente por la gente.

Dé “boletos”

Sugiérale a su hija que haga boletos con las palabras “ayudante habilidosa” y los regale a amigos y familiares. En cada boleto puede trazar el contorno de su mano. Luego dígame que añada una nota o un dibujo explicando para qué sirve el boleto, por ejemplo para jugar con su primita para que su tía se pueda tomar un café tranquila o limpiar el polvo a los muebles de la abuelita. Aprenderá que ayudar a los demás puede ser también un regalo.♥

Hábiles con el dinero

Seguro que su hijo ve cómo usted usa el dinero, pero ¿entiende cómo funciona? Enséñeselo con estas amenas actividades:

● Quizá quiera comprarse un nuevo libro de cómics.

Sugiérale que ahorre dinero en una hucha o en un frasco vacío. Cuenten las monedas y ayúdele a calcular cuánto más necesita ahorrar. Este procedimiento reforzará sus destrezas matemáticas.

● Podría hacer dinero de mentirijillas para usarlo cuando juegue. Podría “trabajar” de mesero o de cajero. A continuación usted puede pagarle por realizar su trabajo imaginario.

● Enséñele a su hijo cuánto dinero valen los cupones de descuento. Indíqueme la cantidad del cupón y ayúdele a contar los céntimos equivalentes (30 céntimos para un cupón de 30 céntimos).♥



Vamos a correos

Su hijo puede aprender mucho durante una visita a la oficina de correos. He aquí algunas actividades que pueden hacer la próxima vez que vayan.

Direcciones. Mientras esperan, hablen de las partes de las direcciones en las cartas o paquetes (nombre, calle, código postal, remite). Él podría decirle a usted las letras, palabras y números que reconoce.

Tamaño y forma. Usen el exhibidor de materiales de embalaje para decir por turnos cosas que podrían caber en una caja



determinada. O bien dígale a su hijo que organice y apile sus cartas según el tamaño.

Peso. Dígale a su hijo que sujete dos paquetes, uno en cada mano. Puede usar las manos como "báscula" para decirle cuál es más pesado o más ligero.

Estampillas. Observen las estampillas que se venden. ¿Conoce el nombre de lo que hay en cada estampilla? ¿Es una planta, un edificio, una persona o un animal? ¿Por qué cree que aparece en una estampilla de correos? ♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Huellas de animales

Anime a su hijo a que averigüe qué animales visitan su jardín o el parque buscando sus huellas con usted.

Materiales: papel, crayones

Den un paseo después de un aguacero o de un temporal de nieve y busquen huellas de



animales en el barro o en la nieve. Cuando su hijo vea algunas, dígale que las dibuje y que piense qué animal podría haberlas hecho. Por ejemplo, ¿cree que se trata de un animal grande o de uno pequeño?

Sigan las huellas y pregúntele qué podría estar haciendo el animal. Si las huellas llevan hasta un charco, es posible que el animal quisiera agua.

Dígale a su hijo que rotule los dibujos con el animal que cree que hizo las huellas. Más tarde comprueben sus predicciones buscando las huellas en libros de la biblioteca o en la red (pueden hacerlo en naturetracking.com). ♥

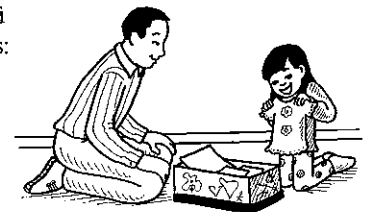
DE PADRE A PADRE

Nuestro cofre del tesoro

Cuando era pequeño mi abuelo tenía una caja de madera llena de recuerdos: botitas de bebé, fotos viejas, recortes de periódico. A mí me encantaba aprender cosas de mi familia mientras ordenábamos esos tesoros y quería que mi hija Amari tuviera una experiencia semejante.

Le sugerí a Amari que decorara una caja de zapatos grande. Luego le dije que íbamos a llenar la caja con tesoros que contarán la historia de nuestra familia. Primero Amari dibujó nuestro apartamento para enseñar dónde vivimos. Luego recogió fotos de nuestra familia y nuestros gatos. Y yo añadí el primer vestido de Amari: ¡le parecía increíble lo pequeño que era!

Seguimos añadiendo más cosas como un talón de boleto, una ficha de metro y el programa para la obra de teatro del colegio. Cuando tenemos visita, rebuscamos entre nuestros recuerdos y Amari los usa para contarles historias a los visitantes. ♥



Juegos activos para días de invierno

P: He oído que hacer ejercicio puede ayudar a mi hija a ir mejor en sus estudios. ¿Qué ideas pueden darme para que siga activa este invierno?

R: Es cierto. Los niños que sacan al menos 60 minutos al día de juegos con actividad física suelen estar más sanos y aprender mejor.

Lo bueno es que la mayoría de los niños de esta edad tienen mucha energía y quieren moverse, especialmente si usted se une a ellos. Fomente un estilo de vida activo sacando tiempo cada día para jugar en familia.

Después de la cena, jueguen a seguir al líder. Pongan música e inventen danzas de animales, ¿alguien quiere saltar como un conejito o pavonearse como un mono? Jueguen a juegos como Twister que consiguieren que todos se muevan.

Y no se olviden de jugar también al aire libre. Si nieva, hagan una familia de nieve saquen los trineos.

También podrían ir de marcha por un parque o dar vueltas en un centro comercial cercano a ustedes, un gimnasio o la pista de atletismo de un colegio. ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5575