

# Early Years

WORKING TOGETHER FOR A GREAT START

February 2017

E.A.C.H.S. Head Start



## KID BITS

### Letter sounds with a "twist"

Tongue twisters are a great trick for helping children speak clearly and learn letter sounds. Give your youngster's mouth muscles a workout with "She sells seashells by the seashore" or "Peter Piper picked a peck of pickled peppers." Say them together until he memorizes them. Next, take turns trying to say them quickly and clearly.

### How to handle disappointment

Oops! Your child wanted to wear her favorite shirt, but it's dirty. Suggest something she could do to move past the disappointment. "I know you're upset about the shirt. Why don't you pick out another cool shirt?" Then, have her make sure the dirty shirt goes in the hamper so it gets washed.

### Growing up

Visiting friends, staying with sitters, or spending the night with relatives can make your youngster feel more independent. Visits like these help him adjust to different people and places. And they show him that he can get along okay when he's away from you.

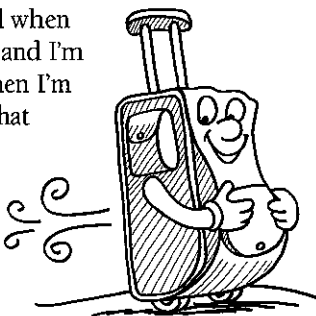
### Worth quoting

"Wonder. Go on and wonder."  
William Faulkner

### Just for fun

**Q:** I'm full when I'm away, and I'm empty when I'm home. What am I?

**A:** A suitcase.



## Build responsibility with chores

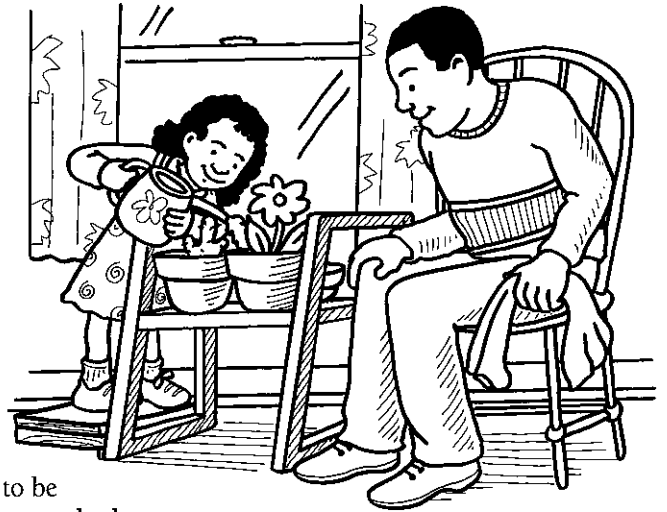
Encourage your child to be responsible from a young age by giving her regular chores around the house. She will feel good pitching in, and her self-esteem will grow.

### Offer reasons

Remember that your youngster's idea of how to complete a chore may look different from yours. Try not to be upset if she crams her toys under her bed to "clean" her room. Instead, gently let her know that if she puts them away where they belong, it will be easier to find what she wants at playtime.

### Show the way

Give your child "on-the-job training" to help her feel successful with new chores. First, show her how to do each step of the task. Say she's learning to water the houseplants. You might demonstrate how to fill the watering can, sprinkle each plant slowly, and wipe up



drips with a towel. Do the new chore together the first few times until she gets the hang of it. Then, let her fly solo.

### Focus on the good

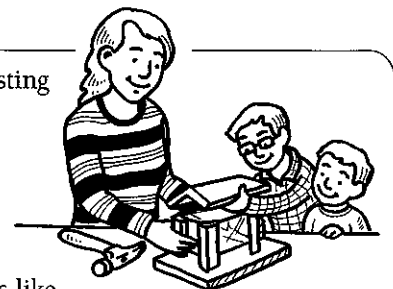
Boost your youngster's sense of accomplishment and nurture a "can-do" attitude by pointing out the parts she got right before correcting a mistake. Rather than saying, "Oh no, you spilled the salad," try, "Thanks for helping set out the food for dinner. You put the salad in just the right spot. Now, let's clean up what spilled."♥

## Playing to learn

Play is more than just fun—it has brain-boosting powers! Here are tips for using play to enrich your youngster's learning.

**Talk while you play.** Encourage your little one to pretend he's a piano teacher, a doctor, or anything else that strikes his fancy. You can be the student or the patient and pose questions like "How should I work on this song?" He'll practice vocabulary as he answers.

**Do a project.** Ask your youngster to make something with you. He will work on planning and decision making as you paint a mural, create a puzzle, or build a bird feeder. Let him decide which colors to use, the type of puzzle to make, or what shape the bird feeder should be.♥



## Hunt for hearts

A heart-inspired scavenger hunt is a “love-ly” way to give your child practice in writing, reading, and following directions. Follow these steps.

1. Both of you choose a different color of construction paper. Yours might be pink and his red, for example. Help him draw and cut out three hearts from each color of paper.



2. Ask him to write notes on each of your hearts while you write messages on his. (“I love being with you!” “You are my sunshine.”) If he’s not writing yet, he could dictate his words to you.

3. Let him hide his messages in one room, while you hide yours in another. Or hide them all outside.

4. Now go on your hunt!

Give directions as your youngster searches for his hearts. *Examples:* “Take two steps to the left.” “Turn right and look down.” After he finds his, he can give you directions to locate yours.

*Idea:* Once you have found all the hearts, snuggle up and read your messages aloud to each other.♥

### ACTIVITY CORNER

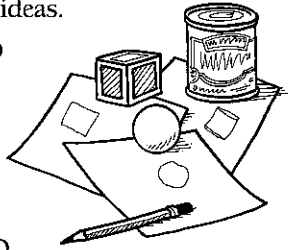


## Shape “matcharoo”

Explore geometry by awakening your youngster to the 3-D shapes all around her. Try these ideas.

### Flat or solid?

Start by helping her see the difference between 2-D shapes and 3-D shapes.



Have her cut a circle from paper. How is it different from a soup can, which is also circular? She will notice that the circle is flat, while the soup can is solid.

### Make a match

Next, play a game. One of you says, “Doodle-do, matcharoo!” and names an object that matches a 3-D shape like a sphere, cube, cone, or pyramid. Then, the other person has to think of another item in that shape. For instance, your child says, “Doodle-do, matcharoo! I have a Ping-Pong ball!” You could match it by saying “orange” because they are both spheres. Take turns coming up with more 3-D items, such as a tissue box and an ottoman for a cube, or a soccer cone and an ice cream cone for a cone.♥

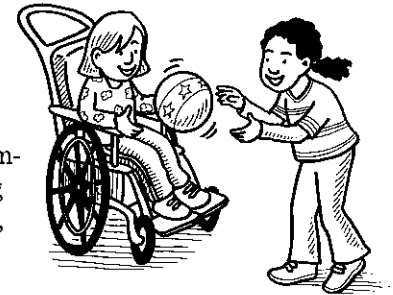
### Q & A

## Talking about disabilities

**Q:** One of my daughter’s schoolmates uses a wheelchair, and my child doesn’t seem to know how to act around her. What should I do?

**A:** Try to help your daughter understand that everyone is different—and also alike. For example, maybe your youngster needs help learning to count. This child needs help getting around, so she uses a wheelchair. Then, ask your daughter what she and the girl might have in common. Perhaps they both like to read books, tell jokes, or watch baseball.

Encourage her to approach the girl at recess, tell something about herself, and then ask a question. “Hi, I’m Flori. I love watching baseball. What do you like to do?” Perhaps they’ll play a game of catch or find something else they can do together.♥



### PARENT TO PARENT

## Little getaways

My wife and I work many hours to pay the bills, and sometimes it seems like we have no downtime for family. So my son Oliver helped us

invent Getaway Days. Once a month, we put a Getaway Day on the calendar for the weekend. We treat it like a mini vacation. The only rule is to “get away” from the house and try something new together. Once

we explored a new library in a neighboring town. Another time we wandered around a local nature preserve.

Our trips are exposing Oliver to interesting things, such as the local history section in the library and the various kinds of plants and birds in our area. But the best part is that we’re connecting and making memories.♥



### OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote school readiness, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,  
a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5567

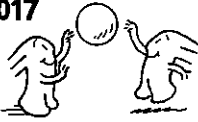
# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Febrero de 2017

E.A.C.H.S. Head Start

## NOTAS BREVES



### Sonidos de letras "trabados"

Los trabalenguas son estupendos para que los niños hablen con claridad y aprendan los sonidos de las letras. Ejercite los músculos de la boca de su hijo con "Pablito clavó un clavito en la calva de un calvito" o con "Toto toma té, Tita toma mate, y yo me tomo toda mi taza de chocolate". Recítenlos juntos hasta que su hijo los memorice. A continuación, díganlos por turnos rápida y claramente.

### Cómo superar las decepciones

¡Uy! Su hija quería ponerse su camisa favorita, pero está sucia. Sugíerale algo que podría hacer para superar esa decepción. "Sé que estás disgustada por lo de la camisa. ¿Por qué no eliges otra de tus preciosas camisas?" A continuación, cerciórese de que ponga la camisa en la cesta de la ropa sucia para que se lave.

### Creer

Visitar a los amigos, quedarse con las niñeras o pasar la noche con familiares puede lograr que su hijo se sienta más independiente. Visitas así le ayudarán a ajustarse a personas y lugares distintos. Y muestran que puede arreglárselas cuando está lejos de usted.

### Vale la pena citar

"Asómbrate. Adelante, asómbrate".  
*William Faulkner*

### Simplemente cómico

**P:** Estoy llena cuando voy de viaje y estoy vacía cuando me quedo en casa. ¿Qué soy?

**R:** Una maleta.



## Responsabilidad y quehaceres

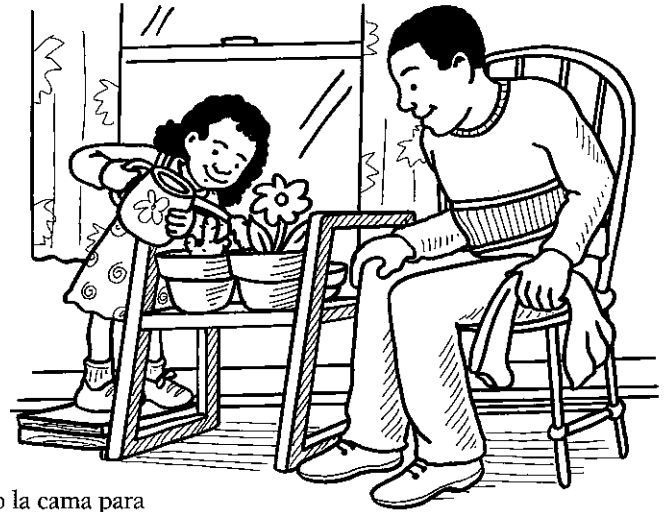
Anime a su hija a que sea responsable desde pequeña encargándola de quehaceres fijos en su hogar. Se sentirá bien al colaborar y aumentará su autoestima.

### Dele razones

Recuerde que la idea que tiene su hija sobre cómo realizar una faena puede ser distinta de la que usted tiene. Procure no enojarse si empuja sus juguetes bajo la cama para "limpiar" su habitación. Explíquelo con gentileza que si los coloca en su sitio le será más fácil encontrar lo que quiere a la hora de jugar.

### Demuestre el modo

"Entrene" a su hija para ayudarla a que se sienta capaz con sus nuevos quehaceres. En primer lugar enséñele a hacer cada paso de la tarea. Digamos que está aprendiendo a regar las plantas. Podría demostrarle cómo se llena la regadera, se rocía cada planta despacito y se secan las gotas con una toalla. Haga con ella cada nueva



tarea unas cuantas veces hasta que se la aprenda. Luego déjela sola.

### Concéntrase en lo bueno

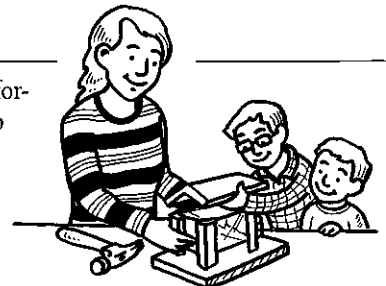
Refuerce el sentido de logro de su hija y nutra una actitud que exprese "puedo hacerlo" indicándole lo que hizo bien antes de corregir un error. En lugar de decirle "Oh no, se te ha caído la ensalada" dígame "Gracias por ayudar a colocar la comida de la cena. Pusiste la ensalada en el lugar adecuado. Ahora vamos a limpiar lo que se cayó".♥

## Jugar para aprender

Jugar sirve para más cosas que pasarlo bien: ¡fortalece el cerebro! He aquí ideas para usar el juego con el fin de enriquecer lo que su hijo aprende.

**Hablen mientras juegan.** Anime a su hijo a que juegue a ser profesor de piano, médico o cualquier otra cosa que se le ocurra. Usted puede ser el estudiante o el paciente y hacerle preguntas como "¿De qué forma debería trabajar esta canción?" Al contestar practicará el vocabulario.

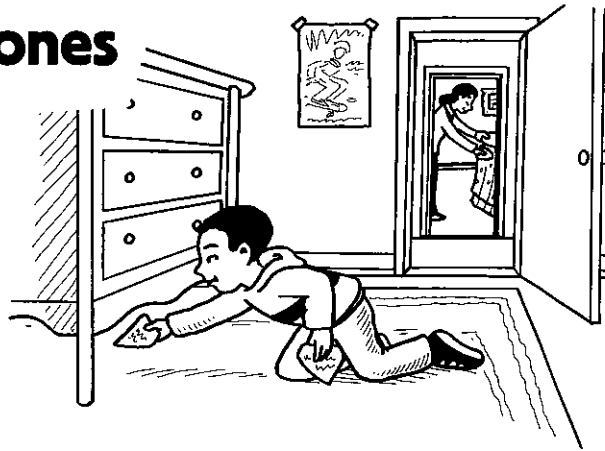
**Hagan un proyecto.** Pídale a su hijo que haga algo con usted. Adquirirá práctica en la planificación y en la toma de decisiones cuando pinten un mural, creen un rompecabezas o construyan un comedero para pájaros. Deje que él decida qué colores van a usar, el tipo de rompecabezas o qué forma le darán al comedero de pájaros.♥



## En busca de corazones

Un juego de búsqueda inspirado por el corazón es una bonita forma de que su hijo practique la escritura, la lectura y la atención a las instrucciones. Sigán los siguientes pasos.

1. Cada uno de ustedes elige un color distinto de cartulina. El de usted puede ser rosa y el de su hijo rojo, por ejemplo. Ayúdelo a



que dibuje y recorte tres corazones de cada color.

2. Pídale que escriba notas en cada uno de los corazones de usted mientras usted escribe mensajes en los de él. (“¡Me encanta estar contigo!” “Eres mi rayo de sol!”) Si su hijo aún no escribe, podría dictarle a usted sus palabras.

3. Dígale que esconda sus mensajes en una habitación

mientras usted esconde los suyos en otra distinta. O bien escondanlos fuera de casa.

4. ¡Y ahora, a buscar! Dé direcciones para que su hijo busque los corazones. Ejemplos: “Da dos pasos a la izquierda”. “Gira a la derecha y mira hacia abajo”. Cuando encuentre sus corazones, él puede darle a usted instrucciones para que localice los suyos.

*Idea:* Cuando encuentren todos los corazones, acurrúquense y léanse en voz alta los mensajes.♥

### RINCÓN DE ACTIVIDAD

## “Buscapareja” de formas

Explore la geometría revelando a su hija las formas en 3-D que la rodean. Pongan a prueba estas ideas.

### ¿Plano o sólido?

En primer lugar ayúdela a que vea la diferencia entre formas en 2-D y formas en 3-D. Dígale que

recorte un círculo de papel. ¿En qué se diferencia de una lata de sopa que es también circular? Verá que el círculo es plano pero la lata de sopa es sólida.



### Empareja

A continuación, jueguen a este juego. Uno de los participantes dice “¡Tocateja, buscapareja!” y dice el nombre de un objeto que forme pareja con una forma en 3-D como una esfera, un cubo, un cono o una pirámide. Luego la otra persona tiene que pensar en otro objeto con esa forma. Por ejemplo, su hija dice “¡Tocateja, buscapareja! ¡Tengo una pelota de pimpón!” Usted podría formar pareja diciendo “naranja” porque las dos son esferas. Encuentren por turnos más objetos en 3-D como una caja de pañuelos de papel y un otomán para un cubo, o un cono de fútbol y un cucurucho de helado para un cono.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeonline@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575



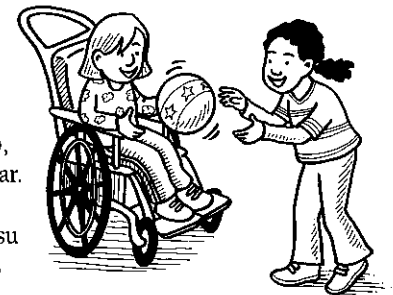
### P & R

## Hablar de discapacidades

**P:** Una de las compañeras de mi hija usa una silla de ruedas y mi hija no sabe cómo comportarse con ella. ¿Qué debo hacer?

**R:** Procure ayudar a su hija a entender que cada persona es diferente y también igual. Por ejemplo, quizá su hija necesite ayuda para aprender a contar. Esta niña necesita ayuda para ir de un sitio a otro de modo que usa una silla de ruedas. Pregunte a su hija qué tienen en común ella y la niña. Quizá les gusta leer libros, contar chistes o ver béisbol.

Anímela a acercarse a la niña durante el recreo, a contarle algo sobre sí misma y a preguntarle luego algo. “Hola, soy Flori. Me encanta ver béisbol. ¿Qué te gusta hacer a ti?” Quizá puedan jugar a la pelota o descubrir algo que les guste hacer juntas.♥



### DE PADRE A PADRE

## Pequeñas escapadas

Mi esposa y yo trabajamos muchas horas para poder pagar las facturas y a veces parece que no tenemos tiempo libre para la familia. Así que mi hijo Oliver nos ayudó a inventar Días de Escapadas.

Una vez al mes ponemos un Día de Escapada en el calendario del fin de semana. Lo tratamos como una mini vacación. La única norma es “escaparnos” de casa e intentar hacer algo nuevo juntos.

Una vez exploramos una nueva biblioteca en una ciudad cercana a la nuestra. Otro día nos dimos un paseo por una reserva natural local.

Con nuestras excursiones Oliver está descubriendo cosas interesantes como la sección de historia local en la biblioteca y los varios tipos de plantas y aves de nuestra región. Pero lo mejor de todo es que estamos relacionándonos y creando recuerdos.♥

