

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Mayo de 2009

Limestone County Board of Education
Curriculum Department

NOTAS BREVES



Justo compartir

Enseñe a su hija lo fácil que es compartir indicándole las ocasiones que se le presentan a diario: "Podemos compartir el ascensor si nos hacemos a un lado". Dígame que le ayude a usted a encontrar formas de compartir. ("¿A quién crees que le gustarían los tomates de nuestro huerto?") Cuando tenga que compartir con una compañera de juegos, ¡recuérdale que ya sabe cómo!

¿SABIA USTED?

Los trabalenguas son estupendos para que los niños logren hablar con claridad y aprendan los sonidos de las letras. Los músculos de la boca de su hijo harán ejercicio con "Tres tristes tigres triscan trigo en un trigal" o con "Papá, pon para Pepín pan". Digan juntos los trabalenguas hasta que su hijo se los aprenda de memoria. Luego túmense para ver quién los dice más rápidamente.

Un buen año

Concluyan el curso escolar ayudando a su hija a escribir una nota de agradecimiento a su maestra. Puede personalizarla escribiendo algo específico que le gustó: "Lo pasé bien cuando usted nos leyó poemas divertidos". Dígame que haga un dibujo en la nota o incluya una foto suya con la maestra.

Vale la pena citar

"No siempre podemos formar el futuro para nuestros jóvenes pero sí podemos formar a nuestros jóvenes para el futuro". *Franklin D. Roosevelt*

Simplemente cómico

Oficial de policía: "Han visto a uno de sus elefantes montado en una bici y persiguiendo a un hombre".

Encargado del zoo: "¡Imposible! ¡Ninguno de mis elefantes sabe montar en bicicleta!"



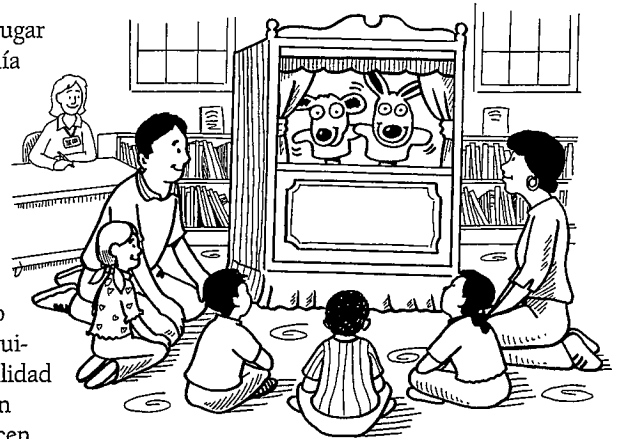
Entre las estanterías

La biblioteca pública es un lugar fresco donde refugiarse en un día caluroso. Y visitarla con regularidad asegurará que su hijo disfruta leyendo y aprendiendo todo el verano. Aproveche al máximo las visitas a la biblioteca con estas ideas.

Asistan a acontecimientos especiales.

Averigüen el horario de los cuentacuentos o de los guñoles. Su hijo practicará la habilidad de escuchar y de ser parte de un grupo. Algunas bibliotecas ofrecen también actividades para toda la familia como la observación de murciélagos o de las estrellas. Elijan una y luego introduzca a su hijo en la literatura de no ficción sacando un libro relacionado con ese tema como *Bats at the Library* de Brian Lies o *Zoo in the Sky* de Jacqueline Mitton.

Visiten sitios web de autores. Ayude a su hijo a descubrir escritores que le puedan gustar. Pida sugerencias sobre sitios web en la biblioteca o encuentre una lista en www.authoryellowpages.com. Lea unos cuantos en voz alta a su hijo y que él seleccione libros de los autores que



atraigan su interés. Por ejemplo, prueben con el sitio web de Mercer Mayer (www.littlecritter.com) y saquen *All By Myself*.

Explore secciones nuevas. Añadan variedad a las visitas a la biblioteca examinando áreas distintas cada vez. Al final del verano su hijo se habrá familiarizado con todo el edificio. Además de la sección infantil prueben con la de manualidades, revistas, audiolibros y consulta. Su hijo puede aprender algo nuevo en cada una. *Ejemplo:* Saquen un libro de manualidades como *Beginner's Origami* de Steve y Megumi Biddle y elijan un proyecto para hacer en casa.♥

Coordinación de manos y ojos

Unos juegos sencillos al aire libre pueden fortalecer la coordinación de manos y ojos en su hija de forma que vuelva a la escuela mejor preparada para escribir, dibujar y usar las tijeras. Pruebe con estos tres:

1. Jueguen al balón con pelotas cada vez más pequeñas (pelota de playa, balón de fútbol, pelota de softball). O bien diga a su hija que lance balones a objetivos de distintos tamaños (cesta de la ropa, caja grande).

2. Jueguen a lanzar un aro. Recorten el centro de platos de papel y que su hija lance los aros a botellas de agua. Compliquen el juego dando un paso atrás cada vez que meta un aro por una botella.

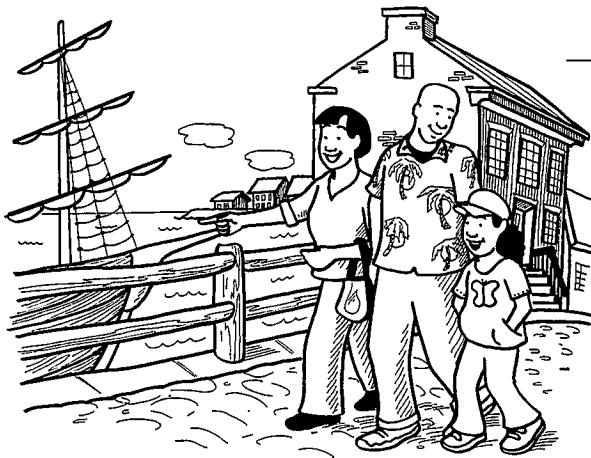
3. Llenen dos botellas de aerosol con agua y dígame a su hija que dibuje dos círculos en la acera con tiza para pavimento. Hagan una carrera para ver quién puede mojar antes un círculo.♥



Salidas con presupuesto

Divertirse en familia puede encajar en todos los presupuestos. He aquí unas cuantas actividades que cuestan poco dinero.

- Vean un concierto en directo. Entérense en el periódico de los conciertos al aire libre patrocinados por su ayuntamiento o por un grupo local. Durante el concierto enseñe a su hija los distintos instrumentos y animela a dar palmadas siguiendo el ritmo.
- Pasen un día en una granja. Su hija aprenderá de dónde proceden los alimentos viendo cómo se ordeña una vaca o cómo se



cosechan los cereales. *Nota:* Llame a la oficina de extensión agrícola de su condado para enterarse de qué granjas pueden visitar.

- Vayan a lugares destacados de su ciudad. Si su ciudad tiene puerto quizá puedan visitar distintos tipos de barcos o incluso un faro. Muchas ciudades tienen casas históricas o museos. La cámara de comercio local les puede dar información sobre acontecimientos especiales y también pueden mirar en la red en www.historichomestour.com.
- Visiten un centro de la naturaleza para observar plantas y fauna. ¿Cuántas flores de distintos colores, rocas o aves puede ver su hija a lo largo de un riachuelo o un sendero? ♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Caja de recuerdos familiares

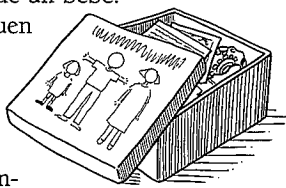
Dé vida a la historia familiar para su hijo decorando y llenando con él una caja especial.

Primero de todo, diga a su hijo que llame a sus familiares pidiéndoles objetos que puedan compartir con él como copias de recetas de cocina o de anuncios de nacimientos. Puede sugerirles que le manden fotos de objetos de los que no se quieran desprender como el primer par de zapatos de un bebé.

Cuando lleguen los objetos, que su hijo los reúna en una caja. Ayúdelo a escribir el nombre de cada cosa y de la persona que se

la dio en una ficha de cartulina y pongan la ficha en la caja. Puede recubrir la tapa de la caja con cartulina y decorarla con marcadores o pinturas de cera.

Utilice este proyecto para hablar de su acervo familiar. Podría pedirle a su hijo que le describiera a usted cada recuerdo o bien podrían turnarse contando anécdotas sobre los objetos. ♥



P
&
R

Sobrellevar las decepciones

P: A mi hija le cuesta mucho aceptar que su dibujo no le salga “bien” o que una amiga no quiera jugar con ella durante el recreo. ¿Cómo puedo ayudarla a sobrellevar los altibajos de la vida?

R: Un poquito de ánimo enseñará a su hija a enfrentarse a las decepciones. Primero, deje que ella le explique cómo se siente. Le demostrará que se toma en serio sus sentimientos. A continuación, ayúdela a ver el lado positivo: “Usaste muchos colores y lo pasaste bien mientras lo hacías” o “Tal vez juegues con Kayla mañana. ¿Por qué no le preguntas qué le apetece hacer?”

También puede decirle cómo se ha enfrentado usted a sus propias decepciones. “Cuando me rompí el brazo no puede jugar al hockey sobre hierba. Pero mientras me recuperaba animaba a mis compañeras en los partidos”. Recuerde a su hija que puede hacer muchos más dibujos y que mañana podrá jugar con sus amigas otra vez durante el recreo. ♥



DE PADRE A PADRE

Momentos para aprender

Cuando estábamos en la calle el otro día a mi hijo le sorprendió ver que unas hormigas transportaban un trozo de pan. Nathan me preguntó cómo es que las hormigas podían llevar un trozo de pan más grande que ellas y la verdad es que no supe contestarle.

Así que le preguntamos a nuestra vecina que es profesora de ciencias en el instituto. Nos explicó que las hormigas son mucho más fuertes de lo que pensamos. Nos dijo que pueden transportar cosas 10 ó 20 veces más pesadas que

su cuerpo. Para mover objetos realmente pesados trabajan en equipo.

Cuando se lo contamos a la maestra de ciencias de Nathan al día siguiente nos dijo que se alegraba de que hubiéramos transformado su pregunta en un “momento para aprender”. Nos dijo que a veces un acontecimiento no planeado da origen a una excelente lección en la escuela y en casa.

Ahora busco constantemente momentos para aprender. Hemos descubierto un nido de pájaros, observado cómo se hacen las palomitas de maíz y hemos leído sobre arcos iris dobles. ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575