

English Language Learner Program

The Maricopa Unified School District recognizes the linguistic and cultural diversity of all our students. We offer programs designed to meet the needs of students acquiring the English language.

Programs for English Language Learners

All children in Arizona public schools are taught in English and are placed in English language classrooms. Children who are English Language Learners (ELL) should be educated through a Structured English Immersion (SEI) Program during a transition period not normally intended to exceed one year.

If a student's primary language is NOT English, then the student is assessed to determine proficiency level in English. A student's English proficiency level is measured using the Arizona English Language Learner Assessment (AZELLA). If the results of the assessment indicate that the student is NOT proficient in English, then he/she qualifies for placement in a Structured English Immersion (SEI) classroom. A standardized language assessment is administered annually (AZELLA) to determine progress in English language acquisition.

Structured English Immersion (SEI)

The SEI classroom is designed to teach English to students who are not proficient in the English language. The class structure consists of:

English as the language of instruction.

Students receive four hours of English Language Development daily in the areas of:

Reading (60 Minutes)

Writing (60 Minutes)

Grammar (60 Minutes)

Oral English/Conversation and Vocabulary (60 Minutes)

Materials are in English.

Students are grouped by grade and language proficiency level.

Teachers are highly qualified.

The teacher uses SEI strategies that help students understand the lessons and acquire language. District adopted textbooks in English are used for all subjects with additional supplemental English Language Development materials.

Structured English Immersion Classroom

Content

Elementary K-5

Students, who score Pre-Emergent/Emergent, Basic or Intermediate, are placed in a Structured English Immersion (SEI) class based on their language proficiency on the AZELLA.

Secondary 6-12

Students, who score Pre-Emergent/Emergent, Basic or Intermediate, are assigned to the following classes as part of their regular class schedule. Students are placed in classes based on their proficiency levels as measured by AZELLA:

Pre-Emergent/Emergent or Basic, 1 hour of each:

Oral English/Conversation and Vocabulary

English Reading

English Writing

English Grammar

Intermediate:

2 hours of English Language Arts (aligned to the Arizona Language Arts Academic Standards)

1 hour of Academic English Reading

1 hour of Academic English Writing and Grammar

ELL Students in Mainstream Placement

English language learners attending schools with 20 or fewer ELL students within a three grade level span will be placed in the mainstream class and an Individual Language Learner Plan (ILLP) will be developed by the student's teacher(s). The Individual Language Learner Plan identifies specific English proficiency skills to be addressed quarterly and monitors students' progress toward English proficiency.

Mainstream Placement

Once a student scores "Proficient" on the AZELLA assessment, he/she has attained the English language proficiency level necessary to be exited from the ELL program. The student will be monitored for two years.

Parent Rights

Parents have the right to withdraw their child from the ELL Program placement at any time, by visiting the school and submitting a form requesting that the student be withdrawn from the ELL program. **A child withdrawn from the ELL program will continue to be assessed annually until the child reaches proficiency in the English language.**



English Language Learner Program

For more information contact:

Gretchen Brown

Director of Multiple Projects

Maricopa Unified School District 20

44120 W. Maricopa Casa-Grande Hwy.

Maricopa AZ 85138

Office: 520-568-5100 Ext. 1009

gbrown@musd20.org

A community dedicated to student success!



Programa de Adquisición del Inglés

Para más información contacte a:

Gretchen Brown

ELL Coordinator

Maricopa Unified School District 20

44120 W. Maricopa Casa-Grande Hwy.

Maricopa AZ 85138

Office: 520-568-5100 Ext. 1009

gbrown@musd20.org

A community dedicated to student success!

Programa de aprendizaje del idioma Inglés

El Distrito Escolar de Maricopa reconoce la diversidad lingüística y cultural de todos nuestros estudiantes y ofrece programas diseñados para cumplir con las necesidades de los estudiantes que están aprendiendo el inglés.

Programas para Estudiantes del inglés

A Todos los niños de las escuelas públicas de Arizona se les deberá enseñar en Inglés y ser colocados en salones con enseñanza en el Idioma Inglés. Los niños que están aprendiendo inglés

(ELL) deberán ser educados por medio de un programa de Inmersión Estructurada en el idioma Inglés durante un periodo de transición que normalmente no deberá extenderse por más de un año.

Un estudiante del Idioma Inglés es un estudiante donde el primer idioma en el hogar, no es el inglés y el cual ha sido identificado por el examen del estado (AZELLA). Si el resultado de este examen No es Proficiente en inglés, entonces el estudiante cualifica para estar en el salón de clase para el programa de Inmersión Estructurada en el Idioma Inglés

(SEI). Se administrará un examen estándar anualmente para determinar el nivel de inglés del estudiante.

Inmersión de Inglés Estructurada (SEI)

Este salón de clase esta designado a enseñar el Inglés a los estudiantes que no son Proficientes en el idioma Inglés. La estructura de la clase consiste en:

Los estudiantes recibe todas las instrucciones en inglés.

Los estudiantes reciben cuatro horas de Desarrollo del Idioma Inglés diarias en las áreas de:

- o Lectura (60 minutos)
- o Escritura (60 Minutos)
- o Gramática (60 Minutos)
- o Inglés oral / conversación y vocabulario

(60 minutos)

Los materiales son en Inglés.

Los estudiantes son agrupados de acuerdo al nivel de desarrollo del inglés.

Los profesores de los estudiantes están altamente cualificados.

El maestro usan estrategias SEI que ayudan al estudiante a entender las lecciones y adquirir el idioma. Los libros aprobados por el distrito son usados para todas las materias con materiales suplementarios que ayudan al desarrollo del inglés.

Descripción de las clases- de Inmersión de Inglés Estructurada

Primaria K-5

Los estudiantes, que obtienen una puntuación pre-emergente/ emergente, básico o intermedio, están en una clase de inmersión del inglés (SEI) como resultado de su nivel en el examen del lenguaje (AZELLA)

Secundaria 6-12

Los estudiantes, que obtienen una puntuación pre-emergente/ emergente, básico o intermedio participarán en las siguientes clases como parte del horario escolar, dependiendo del resultado obtenido en la prueba de AZELLA:

Pre-Emergente/Emergente o Básico: (tomaran una hora de cada clase)

El inglés Conversacional y El Vocabulario Académico

La Lectura del Inglés

La Escritura del Inglés

La Gramática del Inglés

Intermedio:

2 horas de Inglés (de acuerdo al currículo de Arizona)

1 hora de Lectura del Inglés Académico

1 hora de Escritura del Inglés Académico y de Gramática.

Los Estudiantes de ELL en las Clases Convencionales

Los estudiantes que están aprendiendo inglés y que asisten a la escuela con menos de 20 estudiantes en el programa, , serán colocados en los salón convencionales con un plan individual para el aprendizaje del Inglés (ILLP por su sigla en Inglés), este será desarrollado por el profesor del estudiante. Cada cuatro meses este plan estará dirigido a identificar habilidades específicas para el dominio del inglés y monitorear el progreso de los estudiantes.

Clases Convencionales

El Estudiante que obtiene proficiente en la prueba de AZELLA será retirado del programa de ELL y será monitoreado por dos años mas.

Derechos del Padre/Acudiente.

El Padre/acudiente puede retirar del programa de ELL al estudiante en cualquier momento del año escolar, visitando la escuela y llenando una forma donde solicita que el estudiante sea retirado del programa de ELL. **Los estudiantes que sean retirados seguirán siendo evaluados anualmente hasta que logren llegar al nivel de Proficiente en la prueba de AZELLA.**