

Los Padres

TM

This Newsletter is Being Provided by
Education Service Center Region 15

¡hacen la diferencia!



¡No es demasiado tarde para conectarse con la escuela de su hijo!

Cuando los padres trabajan en conjunto con las escuelas, los resultados pueden ser increíbles, e incluyen un rendimiento académico elevado, y mejores actitudes y conducta de parte de los estudiantes.

En el mundo tan ajetreado de hoy, sin embargo, la idea de participar en la escuela puede ser abrumadora. Tal vez usted se pregunte, “¿Qué tengo que hacer? ¡Ya estoy demasiado ocupado!” No se preocupe. Participar en la escuela no tiene que ser complicado, ni debería llevar mucho tiempo.

Aunque el final del año académico esté por venir, no es demasiado tarde para participar. Empezando ahora mismo, usted puede:

- **Asistir a los eventos escolares.** Cuanto asista a algún evento, procure hablar con el personal y con las otras familias.
- **Prestar atención** a la información que la escuela envía a la casa y

publica en línea. Lleve un registro de las fechas importantes, tales como los exámenes y las fiestas de fin de año.

- **Servir como voluntario.** Pregúntele al maestro de su hijo si hay algo que usted podría hacer para ayudar. Tal vez pueda preparar artículos en casa para un proyecto de artesanía, organizar una fiesta de la clase, leerles a los estudiantes o ayudar de otra manera.
- **Inscribirse en el grupo** de padres y maestros. Si no puede asistir a las reuniones, tómese el tiempo de leer el acta de las reuniones.
- **Hacerle preguntas** al maestro. “¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a tener éxito?” “¿Cuáles son las tareas escolares más importantes que deberíamos hacer en casa todos los días?”
- **Seguir hablando** con su hijo sobre la escuela. ¡Déjele saber que su educación es importante para usted!

La asistencia sigue siendo importante a fin del año escolar



Usted sabe que es importante que su hijo asista a la escuela. Sin embargo, esta época del año sería un momento

maravilloso para irse de vacaciones en familia. Y, después de todo, su hijo recién está en primer grado. Seguramente faltar algunos días a la escuela no podría ser tan importante, ¿verdad?

Sí, es muy importante. De hecho, los estudios revelan que los escolares de primaria no tienen que faltar mucho a la escuela antes de que su aprendizaje comience a sufrir. En los grados inferiores, los estudiantes están aprendiendo habilidades de lectura y habilidades básicas de matemáticas. Y estas son las habilidades más afectadas cuando los niños faltan a la escuela. Estar presente en la escuela de manera sistemática es la única manera de que los estudiantes desarrollen una base sólida sobre la cual construir el resto de su aprendizaje.

Cuando su hijo falta a la escuela, él no es la única persona que se ve afectada. Cuando el maestro tiene que parar la lección para ayudar a un estudiante que estuvo ausente, el aprendizaje de todos se detiene.

Fuente: H. Chang y M. Romero, *Present, Engaged, and Accounted For: The Critical Importance of Addressing Chronic Absence in the Early Grades*, National Center for Children in Poverty.

Desarrollar las habilidades sociales puede fomentar el aprendizaje



Los estudiantes aprenden mucho más en la escuela que las materias académicas. En todos los salones de clase, practican una habilidad importante: llevarse bien con otros.

Los estudios revelan que los problemas sociales pueden interferir con el aprendizaje y dificultar el éxito de los estudiantes en la escuela y en la vida.

Para reforzar las habilidades sociales:

- **Sea un modelo de conducta.** Los niños se fijan en cómo sus padres interactúan con otros. ¿Se presenta usted cuando conoce a alguien? ¿Se reúne con amigos? ¿Apoya a las personas que le importan? Deje que su hijo le vea siendo buen amigo.
- **Lea historias.** Existen muchos libros sobre la amistad. Después de leer la historia, coméntenla.
- **Hagan juegos de roles.** Los niños necesitan ayuda para practicar los buenos modales. Antes de ir al parque, por ejemplo, usted y su hijo podrían fingir que conocen a una persona nueva. “Hola, soy Juana. ¡Mucho gusto en conocerte!”

También concéntrese en compartir y ser amable.

- **Socialicen.** Dele muchas oportunidades a su hijo para que pase tiempo con otros niños. Invite a sus amigos a jugar. Asistan a la hora del cuento en la biblioteca. Vayan a campos de recreo con muchos niños. Inscríbanse en programas infantiles en los centros comunitarios, museos y otros lugares.
- **Relájese.** No hace falta que los niños tengan muchos amigos. Uno solo está bien, con tal de que su hijo coopere bien con otros. Si tiene algún problema, hable con el maestro y busquen soluciones juntos.

Fuente: K. Steedly, Ph.D. y otros, “Social Skills and Academic Achievement,” *Evidence of Education*, National Dissemination Center for Children with Disabilities.

“No se pierde nada con ser cortés. Es el más barato de los placeres; no cuesta nada, y transmite mucho”.

—Erastus Wiman

Use la tarea para enseñarle a su hijo a ser un estudiante escrupuloso



La *escrupulosidad* es la capacidad de un estudiante de establecer y lograr metas, tomar decisiones bien informadas y comprender la responsabilidad que tiene ante los demás.

Si bien este rasgo debería desarrollarse de manera natural a medida que su hijo crece, los estudios revelan que existe una actividad fácil que puede agudizarlo. Y créalo o no, ¡es la tarea!

Para ayudar a su hijo a fortalecer la *escrupulosidad* con la tarea:

- **Recuérdale que no debe apurarse.** Debería tomarse el tiempo de hacer la tarea con cuidado. No debería apurarse con el trabajo solo porque prefiere estar haciendo otra cosa.

- **Pídale que revise su trabajo.** Una vez que su hijo haya terminado una tarea, sugiérale que dedique varios minutos a revisarla para confirmar que sus respuestas son correctas.
- **Dele ánimo.** ¿Acaso el proyecto de arte le está dando problemas a su hijo? ¿Está harto del informe del libro tan largo que debe hacer? ¡Anímelo a que siga trabajando y no baje los brazos! Los estudiantes escrupulosos cumplen con los compromisos y los plazos de entrega aunque les resulte difícil.

Fuente: R. Göllner y otros, “Is doing your homework associated with becoming more conscientious?” *Journal of Research in Personality*, Elsevier Inc.

¿Está ayudando a su hijo a aprender a leer con confianza?



Cuando su hijo comience a leer, es muy probable que le pida que lo escuche. La manera en que usted hace esto puede afectar tanto su motivación para leer como su progreso.

¿Está haciendo todo lo que puede para fomentar la fluidez de su hijo en la lectura? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

1. **¿Tiene los libros apropiados?** Pruebe libros con ilustraciones, historias previsibles, y palabras y frases repetidas.
2. **¿Es usted un buen oyente?** No interrumpa a su hijo para corregirlo, ni use técnicas de enseñanza como sondear las palabras. Solo diviértanse, ríanse y disfruten de la historia.
3. **¿Anima a su hijo a usar las ilustraciones como pistas, al igual que su memoria, para relatar la historia?**
4. **¿Le da muchos elogios y ánimo a su hijo mientras lee?**
5. **¿Evita criticarlo?** Si su hijo se desanima, puede perder la seguridad en sí mismo y el deseo de leer.

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está fortaleciendo la seguridad en la lectura de su hijo. Para las respuestas *no*, pruebe esas ideas.

Escuela Primaria
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1313

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2018, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una agencia independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidad.

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola. Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

Una pérdida auditiva leve puede afectar la capacidad para leer



¿Su hijo tiene dificultades para leer? El problema podría ser su audición. Según los estudios, hasta el 25 por ciento de los esco-

lares podría tener una pérdida auditiva leve o moderada. Desafortunadamente, muchas veces esta condición no es detectada por los padres y maestros.

El nivel de deficiencia no tiene que ser muy marcado, tampoco. El simple hecho de haber tenido varias infecciones en el oído puede ser suficiente para dañar la audición de su hijo. Pero, debido a que los efectos pueden ser sutiles, tal vez él no se dé cuenta.

Lleve a su hijo al médico para que lo revisen. También, preste atención a estas señales de discapacidad auditiva:

- **Favorecer uno de los oídos.** Cuando habla con su hijo, ¿inclina la cabeza hacia usted para oír mejor de un lado? De ser así, tal vez esté tratando de escuchar con su oído “bueno”, incluso si no se da cuenta.

- **Subir el volumen del televisor.** ¿Sube su hijo el volumen cuando todos piensan que el nivel de sonido está bien? Podría ser una señal de que no esté oyendo bien.
- **Hablar muy fuerte.** Si su hijo habla más fuerte de lo necesario (cuando no está enojado), podría ser porque a él su voz le suena amortiguada.
- **Dejar de participar.** ¿Le ha comentado el maestro que su hijo levanta la mano con menos frecuencia que solía hacerlo antes? Podrían existir muchas razones por las cuales no levanta la mano, pero una podría estar relacionada con la audición.
- **Sentirse preocupado.** Si usted presiente que algo anda mal con los oídos de su hijo, confíe en su presentimiento. Pregúntele a su médico qué debe hacer.

Fuente: Coventry University, “Screen children with reading difficulties for hearing problems,” ScienceDaily, nswc.com/elem_hearing.

La ‘escritura rápida’ hace que escribir sea divertido para los niños



Escribir puede ser una tarea difícil. Pero ejecutar la *escritura rápida* es una manera fácil y divertida de que su hijo apunte sus

ideas en papel.

Los ejercicios de escritura rápida se tratan exactamente de eso, de escribir lo más que se pueda en períodos cortos. En general, un ejercicio de escritura rápida se basa en una pregunta o idea. Usted hace una pregunta difícil y pone el temporizador en cinco minutos. Luego, usted y su hijo escriben todo lo que puedan antes de que suene la alarma.

Una vez que hayan terminado la escritura rápida, comparen lo que los dos han escrito. La próxima vez, deje que su hijo escoja el tema sobre el que escribirán.

Aquí tiene algunas ideas para probar:

- **¿Sería buena o mala idea que los perros hablaran? ¿Por qué?**
 - **El mejor cumpleaños que puedo imaginar sería ...**
 - **Si yo fuera invisible, haría ...**
 - **Era un día lluvioso, así que decidí ...**
 - **Las cebras tienen rayas porque ...**
 - **En diez años, estaré ...**
 - **Inventé una máquina asombrosa.** Con ella, se puede ...
 - **Cuando me desperté** esta mañana, era otra persona. Era ...
- Incluso a los estudiantes que normalmente se distraen cuando tienen que hacer una tarea de escritura les puede gustar este ejercicio. A menudo se sorprenden cuando descubren cuánto saben o pueden decir sobre un tema. Su hijo adquirirá más confianza cuando vea todo lo que puede escribir en solo unos minutos.

P: Mi hijo quiere un teléfono celular. La mayoría de sus amigos tienen. Y para ser honesto, hay momentos en los que realmente me gustaría poder comunicarme con él. ¿Cómo puedo saber si tiene la madurez suficiente para tener un teléfono? ¿Qué consejos tiene para los padres antes de que compren un teléfono para sus hijos?

Preguntas y respuestas

R: Usted es la única persona que puede decidir si su hijo tiene la madurez suficiente para tener un teléfono. Si él es normalmente responsable cuando se trata de sus pertenencias, es probable que pueda manejar un teléfono. Y si él normalmente sigue las reglas en otros asuntos, probablemente pueda cumplir con los límites que usted establezca respecto al teléfono celular.

Si usted decide que su hijo está listo para la responsabilidad de un teléfono, establezca un bosquejo claro de lo que será y no será aceptable. Haga esto *antes* de darle el teléfono.

Aquí tiene algunas de las cosas que su hijo deberá tener en cuenta:

- **Tendrá que quedarse** dentro de los límites que usted establezca para hablar, enviar mensajes de texto, y de otras maneras usar del teléfono. Algunos expertos recomiendan que compre un plan de mensajes de texto ilimitados, para que no haya sorpresas cuando venga la cuenta del teléfono. Sin embargo, *usted* puede establecer límites sobre el uso que hace su hijo.
- **Usted tendrá derecho** de leer cualquier mensaje de texto y fotografía que él envíe o reciba.
- **Si usa el teléfono** de manera inapropiada, usted se lo quitará.
- **Tiene que seguir** las reglas de la escuela respecto el uso de los teléfonos celulares.

Si su hijo está de acuerdo con todos los límites que proponga, escriba un contrato que enumere los detalles, y asegúrese de que ambos lo firmen.

Enfoque: fomentando el respeto

Sea un modelo de respeto para su pequeño atleta



Es natural querer animar a un pequeño atleta. Sin embargo, cuando los padres se involucran demasiado, los niños

dicen que prefieren que sus padres no vayan a los partidos.

Estas son algunas cosas que su pequeño atleta quiere que usted sepa:

- **A él le encanta que usted** esté presente en sus partidos, a menos que se pase de la raya. Su hijo quiere que usted apoye a todo el equipo y no solo a él. No quiere que le grite al árbitro. ¡Y tampoco quiere que le grite a los padres de los niños del otro equipo!
- **Quiere que usted reconozca** que el entrenador es el que manda. La mayoría de los entrenadores juveniles son voluntarios y tratan de darles a los niños la oportunidad de jugar un partido. Incluso si usted piensa que podría hacer un mejor trabajo como entrenador, no les grite instrucciones ni a su hijo ni a otros jugadores. Y si realmente quiere ayudar, ¡inscríbese para servir de entrenador voluntario la próxima temporada!
- **Él quiere que usted esté feliz** cuando su equipo gana. Pero no quiere que ganar se convierta en algo tan importante que no pueda disfrutar de jugar el deporte. Está bien hablar del partido cuando haya terminado, pero no seguir hablando de ello durante días.
- **Él quiere que usted sea realista.** Si nadie en la familia mide más de 5'5", a lo mejor no está criando a una estrella del baloncesto. Ayude a su hijo a disfrutar todo tipo de deportes, y deje que él escoja el que crea más adecuado para él.

Fuente: J. y J. Sundberg, *How to Win at Sports Parenting*, Waterbrook Press.

Enséñele a su escolar de primaria a ver la belleza de la diversidad

Su hijo sabe que no existen ni dos personas, ni dos familias, que sean idénticas. Pero, ¿lo acepta y aprecia? Para tener éxito tanto en la vida como en la escuela, necesitará respetar las diferencias entre las personas.

Usted puede fomentar el respeto para la diversidad de su hijo si usted:

- **Es un modelo de conducta** positiva. Los niños tienen la mente abierta por naturaleza. Cuando los padres muestran respeto hacia los demás, a través de sus acciones y palabras, los niños los imitan. Deje que su hijo sepa que las personas pueden diferenciarse entre sí, pero también tienen mucho en común.
- **Aprenda sobre otras culturas** al salir de su "zona de comodidad". Visiten un lugar nuevo, prueben un alimento nuevo y lean libros sobre otras maneras de vivir.
- **Hable de manera abierta** sobre asuntos de diversidad. Es normal



que su hijo se dé cuenta de las diferencias. ¡Son fascinantes y asombrosas! Corrija cualquier estereotipo con explicaciones adecuadas para los niños.

Fuente: C.J. Metzler, Ph.D., "Teaching Children About Diversity," PBS, nswc.com/ec_diversity.

Ayude a su hijo a comprender por qué debemos seguir las reglas



Una de las maneras en que los niños muestran respeto es siguiendo las reglas. Es más fácil para ellos hacerlo si

comprenden por qué las reglas son importantes.

Además de explicar las razones por las cuales ciertas reglas son importantes, podría:

- **Jugar un juego sin reglas.** Después de jugar un rato, deténgase y hable sobre cómo van las cosas. Luego, jueguen según las reglas y vean qué manera funciona mejor.
- **Imaginar un mundo sin reglas.** Hable de lo que pasaría si las personas pudieran robar ... si

los estudiantes pudieran hablar durante las lecciones ... si los conductores pudieran ignorar los semáforos. ¿Cómo sería eso?

- **Anime a su hijo** a que sea un líder. Ser un miembro de la junta escolar o un guardia de cruce, por ejemplo, le dará experiencia en establecer y hacer cumplir reglas.
- **Deje que su hijo juegue** un deporte en equipo. Aprenderá los beneficios de seguir reglas y trabajar con otros.
- **Elogie a su hijo** por seguir las reglas. Podría decirle, "Gracias por levantarte a tiempo. Ahora podemos desayunar juntos". Esto lo animará a seguir respetando las reglas.