

Escuela Primaria **Los Padres** TM *¡hacen la diferencia!*

This Newsletter is Being Provided by
Education Service Center Region 15



Comparta las maravillas de las ciencias con su escolar de primaria

No es necesario que usted sea un ingeniero aeroespacial para enseñarle a su hijo sobre ciencias. Puede hacer cosas simples como las siguientes:

- **Anime a su hijo** a juntar y organizar objetos, como hojas, piedras, conchas marinas y tapas de botellas.
- **Anime a su hijo** a investigar. Dele a su hijo una lupa. Pregúntele: “¿Qué ves?” “¿Qué cosas son similares y qué cosas son distintas?”
- **Hable con su hijo** sobre las ciencias que pueden ver en su casa. Por ejemplo, ¿qué cereales se humedecen? ¿Por qué los alimentos que están en la heladera se llenan de moho? ¿Por qué algunas plantas necesitan más agua que otras?
- **Muestre interés** por las ciencias. Mire la luna y las estrellas con su hijo. Pese la nieve. Mezcle pintura.
- **Incluya a su hijo** —como observador o, incluso mejor, como ayudante— cuando haga reparaciones en la casa o cuando trabaje con el carro familiar.
- **Promueva la curiosidad.** Hágle preguntas a su hijo. “¿Por qué crees que...?” “¿Qué ocurriría si...?” y “¿Cómo podemos averiguar...?”
- **Vayan a la biblioteca.** Consulten libros sobre distintos temas relacionados con las ciencias.
- **Dele a su hijo** algo que pueda desarmar: un bolígrafo, una vela o un juguete viejo. Anímelo a descubrir cómo funciona.
- **Hable con su hijo** sobre el clima. Pídale que registre la temperatura todos los días durante un mes. Dígale que observe si el día está soleado, nublado o lluvioso. ¿Cuál fue el día más caluroso? ¿Cuántos días llovió?

Comer en familia está vinculado con el éxito escolar



Cuando las agendas están repletas, puede ser difícil encontrar tiempo para comer en familia. Sin embargo,

hay estudios que muestran que los niños que comen a menudo con sus familias suelen obtener mejores notas. Es más probable que hablen con sus padres y menos probable que consuman drogas y alcohol.

Este año escolar, haga un esfuerzo por comer en familia al menos una vez por semana. Para sacar el máximo provecho de las comidas familiares:

- **Pídale ayuda a su hijo.** Involúcrelo en la planificación y la preparación de la comida.
- **Apague el televisor** y mantenga los teléfonos celulares y las tabletas lejos de la mesa.
- **Hablen sobre el día** de cada uno. Pídale a cada miembro de la familia que comparta algo que le haya pasado durante el día.
- **Sostenga una conversación** positiva. No use este tiempo para darles lecciones a sus hijos sobre algo. Haga que las comidas familiares y el momento de la cena sean algo que toda la familia espere con ansias.

Fuente: A. Fishel, Ph.D., “The Importance of Eating Together,” The Family Dinner Project, nswc.com/elem-familydinner.

Noviembre es un estupendo mes para enseñar y aprender con su hijo



La educación no ocurre únicamente en la escuela; ¡ocurre en todos lados! Y noviembre es un mes lleno de oportunidades

de aprendizaje:

- **4 de noviembre:** Día de Tutankamón. Lea un libro o navegue en línea con su hijo para aprender sobre el descubrimiento de la tumba del rey Tutankamón.
- **8 de noviembre:** Día de Elecciones. Hable con su hijo sobre los derechos, las responsabilidades y sobre por qué es importante votar.
- **13-19 de noviembre:** Semana Estadounidense de la Educación. Intente visitar la escuela de su hijo algún día de esta semana para demostrar que apoya la educación.

- **16 de noviembre:** Día Internacional de la Tolerancia. Hable con su hijo sobre la importancia de respetar a las personas que tienen creencias distintas a las nuestras.
- **20-26 de noviembre:** Semana Nacional de la Familia. Dedíquele tiempo extra a su familia esta semana. Jueguen, preparen comidas y lean juntos.
- **24 de noviembre:** Día de Acción de Gracias estadounidense. Pídale a los miembros de la familia que hagan una lista de todas las personas y las cosas por las que están agradecidos.

“Lo lindo del aprendizaje es que nadie te lo puede quitar”.

—B.B. King

¡Una lluvia de ideas es la solución para el bloqueo del escritor!



A algunos niños no les gusta escribir porque piensan que es aburrido. A otros les parece demasiado difícil. Se frustran cuando

intentan pensar ideas.

No se puede forzar a un niño a que le *encante* escribir. Pero sí se puede transformar a un escritor reacio con una lluvia de ideas.

Hacer una lluvia de ideas es divertido y aumenta la creatividad. Reduce el estrés y también puede ayudar a su hijo a superar el bloqueo al escribir.

Hacer una lluvia de ideas también le permitirá desarrollar otras destrezas que lo ayudarán con la escritura. Al crear listas, por ejemplo, su hijo aprenderá a dividir ideas complejas en componentes más pequeños. También puede usar la lluvia de ideas para elegir un tema para un trabajo o pensar ideas para un cuento.

La próxima vez que a su hijo no se le ocurra sobre qué escribir, díglele que:

- **Haga listas.** Estos son algunos temas que pueden ayudarlo a comenzar: *Cosas que me encantan. Mis animales, lugares, juguetes o comidas favoritas. Cosas sobre las que sé mucho. Personajes aterradores. Cosas que dicen los adultos.*
- **Exagere.** Hágale algunas preguntas a su hijo que lo ayuden a pensar sobre las personas, los acontecimientos y las escenas de maneras nuevas. “¿Qué sentirías si fueras un carro, una casa o un perro? ¿Cómo sería tu vida si tuvieras cuatro manos?”
- **Use imágenes visuales.** Pídale a su hijo que busque una imagen y escriba lo que le viene a la mente. O puede dar un paseo y tomar notas sobre lo que ve.
- **Piense en acciones** que podría agregar a sus ideas: ¿Qué ocurrirá luego? ¿Qué tan rápido ocurrirá?

Fuente: D.B. Reeves, Ph.D., *Reason to Write: Help Your Child in School and in Life Through Better Reasoning and Clear Communication—Elementary School Edition*, Kaplan Publishing.

¿Aprovecha al máximo el tiempo de lectura con su hijo?



La lectura en voz alta es esencial para ayudar a los niños a leer mejor.

¡También es divertido!
¿Está aprovechando al

máximo el tiempo de lectura en voz alta con su hijo? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

___ **1. ¿Destina** un tiempo fijo de al menos 20 minutos por día a la lectura en voz alta con su hijo?

___ **2. ¿Le da** a su hijo la oportunidad de leerle en voz alta a usted?

___ **3. ¿Hace** que el tiempo de lectura en voz alta sea divertido para toda la familia, turnándose para elegir los libros que quieren leer juntos?

___ **4. ¿Deja** de leer en una parte emocionante de la historia para que su hijo quiera volver a leer al día siguiente?

___ **5. ¿Hace** algunas pausas para hablar con su hijo sobre lo que usted acaba de leer o para dejar que prediga lo que va a suceder luego?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está aprovechando al máximo el tiempo de lectura en voz alta con su hijo. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

Escuela Primaria
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1313

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2019, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una agencia independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidad.

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

El tiempo de descanso es esencial para la salud y el éxito académico



Algunos padres ocupan hasta el último minuto del día de sus hijos a fin de prepararlos para que alcancen el éxito en el futuro. Pero los estudios sugieren que es beneficioso para los niños tener tiempo libre sin ninguna actividad programada.

Si los días están llenos de lecciones, deportes y otras actividades estructuradas, es posible que los niños se sientan un tanto abrumados y estresados. Como resultado, no les va tan bien en la escuela y son más propensos a enfermarse.

Para determinar si la agenda de su hijo está bien equilibrada, hágase las siguientes preguntas:

- **¿Tiene mi hijo** tiempo para jugar con amigos? Las prácticas planificadas y dirigidas por adultos no cuentan. Los niños necesitan tiempo para relajarse y pasar el rato con otros niños.

- **¿En qué momento** hace mi hijo la tarea escolar? ¿Trabaja mientras viaja de una actividad a la siguiente? Las tareas que se asignan en la escuela requieren concentración y llevan tiempo.
- **¿Por qué realiza mi hijo** estas actividades? A veces, los padres son los que quieren que sus hijos cursen una clase o hagan un deporte.
- **¿Duerme mi hijo** lo suficiente? Los niños de seis a 12 años necesitan dormir entre nueve y 12 horas por día. Si no duermen, sus cerebros no funcionan tan bien.

La escuela es el trabajo más importante de los niños. Si hay muchas actividades que le impiden a su hijo ocuparse de la escuela, pídale que elija solo una o dos que realmente disfrute. De este modo, estará más contento y saludable, y le irá mejor en la escuela.

Fuente: C. Hennig, "The Lost Art of Play: How Overscheduling Makes Children Anxious," CBC News, nswc.com/elem-downtime.

Tres estrategias sencillas para mejorar la comprensión de la lectura



A medida que su hijo crezca y avance en la escuela, se esperará que pueda leer y comprender textos más complejos. Su hijo hará una transición entre *aprender a leer* y *leer para aprender*.

Para apoyarlo en esta transición, sugiérale a su hijo estas estrategias de comprensión de la lectura:

1. **Ver la imagen completa.** Antes de que su hijo lea una tarea, pídale que piense sobre lo que va a leer. ¿Cuál es el título del capítulo o de la tarea asignada? ¿Ofrece alguna pista sobre el contenido? Sugíérale que busque pistas, como subtítulos, palabras en negrita o cursiva, imágenes o gráficos.
2. **Tomar notas.** Tomar notas durante la lectura hará que a su hijo le resulte más fácil comprender y recordar la información. También permitirá que la lectura sea activa y atractiva. Su hijo deberá escribir las ideas más importantes de la lectura asignada. También deberá escribir las palabras que no conoce para buscarlas luego.
3. **Establecer conexiones.** La mejor manera de recordar información nueva es relacionarla con algo ya aprendido. Cuando su hijo termine de leer, pídale que haga preguntas como las siguientes: ¿En qué se asemeja este tema con algo que ya sé? ¿Qué ideas clave ya conocía? ¿Qué información nueva aprendí?

P: Mi hijo obtiene notas promedio, pero sé que puede lograr mejores resultados. Algunos padres les dan dinero a sus hijos cuando sacan buenas notas. ¿Es algo que debería considerar?

Preguntas y respuestas

R: Los padres quieren que sus hijos den lo mejor de sí mismos en la escuela y buscan constantemente maneras efectivas de motivarlos para que lo logren. Pero ofrecer dinero a cambio de buenas notas conlleva grandes desventajas.

Ofrecer dinero a cambio de buenas notas:

- **No le permite a su hijo** disfrutar de la satisfacción de aprender. Los niños no necesitan sobornos para *querer* aprender. Aprenden por naturaleza. Cuando dominan destrezas nuevas o memorizan datos nuevos, aumenta su autoestima y la confianza en sí mismos. Sin embargo, cuando usted le paga a su hijo a cambio de buenas notas, corre el riesgo de que *disminuya* la confianza de su hijo en sí mismo.
- **No reconoce su esfuerzo.** Su hijo debería concentrarse en dar lo mejor de sí. Si se esforzó a su máximo y está aprendiendo, ni él ni usted deberían preocuparse demasiado por las notas. Si se esfuerza pero aun así le cuesta aprender el material, hable con el maestro.
- **Disminuye la motivación.** Es posible que los niños a los que se les paga por hacer algunas cosas esperen que se les pague por hacer todo. Pronto, su hijo extenderá la mano cada vez que usted quiera que haga algo, desde cortar el césped hasta sacar la basura o alimentar al perro.

Entonces, ¿qué puede hacer para que su hijo saque mejores notas? Ayúdelo a concentrarse en lo que está aprendiendo. Ayúdelo a llevar un registro de sus nuevas destrezas. Y felicítelo por su esfuerzo y por dar lo mejor de sí mismo.

Enfoque: la tarea

Comprenda el valor oculto de la tarea escolar



La tarea que le asignan a su hijo en la escuela le da una oportunidad de practicar las habilidades que está aprendiendo

en clase. ¿Sabía que la tarea escolar también le enseña una lección de vida valiosa?

Cuando su hijo hace la tarea escolar, aprende habilidades como las siguientes:

- **Organización.** Llevar un registro de las fechas de entrega y de las tareas ayudará a su hijo a aprender el valor de estar organizado. Muéstrelle cómo usar herramientas de organización, como una agenda, carpetas y archivadores.
- **Responsabilidad.** Su hijo aprende sobre la importancia de cumplir con sus obligaciones. También aprende que es responsable de sus errores y sus logros.
- **Iniciativa.** Las fechas de entrega pueden ayudar a su hijo a aprender a motivarse a sí mismo. Cuando elige comenzar a trabajar en el proyecto de estudios sociales apenas se lo asignan, muestra iniciativa.
- **Perseverancia.** La mayoría de los padres quieren proteger a sus hijos de la frustración. Sin embargo, hacerle la vida más fácil a su hijo ahora podría en realidad hacérsela más difícil en el futuro. Trabajar en una tarea difícil en lugar de darse por vencido le permite a su hijo adquirir confianza y desarrollar la perseverancia.
- **Administración del tiempo.** Dividir los trabajos extensos y priorizar las responsabilidades a fin de completar las tareas a tiempo ayuda a su hijo a aprender a administrar su tiempo de manera eficaz.

Ofrézcale a su hijo de primaria el tipo de apoyo adecuado

La tarea es una conexión fundamental entre el hogar y la escuela. Los maestros les asignan tarea a los estudiantes para que comprendan y repasen lo que trabajaron en clase. Cuando los padres se involucran en la tarea, descubren qué están aprendiendo los estudiantes.

Pero involucrarse no significa hacer la tarea *por* su hijo. En cambio, usted debería:

- **Asegurarse de que su hijo** comprenda la tarea. Lean las instrucciones juntos. Luego pídale que le explique la tarea en sus propias palabras. Hágale preguntas para comprobar su comprensión.
- **Repasar la tarea todos los días.** Incluso si usted no está presente cuando su hijo hace la tarea, siempre pídale que se la muestre. Su interés le transmitirá el mensaje de que la tarea es importante.
- **Animar a su hijo a tomarse** un descanso si le está costando.



Luego ayúdelo con lo que lo esté frustrando.

- **Estar en contacto con el maestro.** Si su hijo tiene dificultad con la tarea todos los días, asegúrese de comunicárselo al maestro. Pregúntele qué podría hacer en casa para ayudarlo.
- **Mantenerse positivo.** Su actitud afectará a su hijo.

Una rueda de estrategias ayudará a su hijo en matemáticas



Cuando su hijo no puede avanzar con un problema de matemáticas, es posible que no recuerde cómo volver a encaminarse.

En esos casos, podría ser útil usar una rueda de estrategias. Para hacerla, pídale a su hijo que haga una lista de distintas cosas que podría hacer para hallar la respuesta del problema, como las siguientes:

- **Releer el problema.**
- **Hacer un diagrama.**
- **Explicar el problema** con mis propias palabras.

- **Adivinar una respuesta** y luego comprobar si es correcta.
- **Pensar cómo resolví** otros problemas como este.

Luego, dígame que haga un gráfico circular con cada una de las estrategias de la lista. Cuelgue el gráfico en el lugar donde hace la tarea de matemáticas.

La próxima vez que su hijo se bloquee, solo tendrá que mirar la rueda y probar una estrategia o más.

Fuente: D. Ronis, *Brain-Compatible Mathematics*, Skyhorse Publishing.