

Oxford City Schools (Escuelas de la ciudad de Oxford)

ETAPAS DE ALERTA DE COVID-19

Translated by Jocelyn Beaudette 7-31-2020

Ninguno o muy pocos casos autoinformados*Pocos casos autoinformados*Algunos casos autoinformados*Muchos casos autoinformados

"¡Juntos somos mejores! ¡Juntos seguimos adelante!"

La seguridad y el bienestar de sus hijos es nuestra prioridad #1.

El virus corona (COVID-19)

¿Qué hacer si su hijo/hija está enfermo/enferma?

Llame a su doctor y no envíe al hijo/a la hija a la escuela

Si cree que su hijo/hija ha sido expuesto/a al COVID-19 y desarrolla fiebre y síntomas, como tos o dificultad para respirar, llame a su proveedor de atención médica para que le asesoren/aconsejen.

*Los estudiantes con una temperatura de 100.4 o más, deben quedarse en casa y considerar la prueba del virus corona, si no hay otra explicación disponible.

*Los padres deben monitorear a sus hijos todas las mañanas para los síntomas de COVID-19 que incluyen: tos, congestión, dificultad para respirar o síntomas gastrointestinales.

EVALUACIÓN EN EL HOGAR

¿Tiene su hijo/hija alguno de los siguientes síntomas?

***FIEBRE**

***DIFICULTAD PARA RESPIRAR**

***TOS**

***PÉRDIDA REPENTINA DE SABOREAR Y/O DE OLER**

Ver CDC.GOV para otros síntomas posibles.

Todos estos son síntomas posibles de COVID-19 y algunos de los indicadores posibles para que los estudiantes permanezcan en casa. Después de evaluar e identificar estos síntomas, los padres pueden autoinformar estos síntomas contactando a su proveedor médico y también pueden comunicarse con el director/la directora o el enfermero/la enfermera de la escuela.

ESTADO DE COMUNICACIÓN DE LAS ESCUELAS

Oxford City Schools (escuelas de la ciudad de Oxford) ha desarrollado un sistema de comunicación codificado por colores para que las familias estén conscientes de la frecuencia de los casos autoinformados de COVID-19, para que se puedan tomar decisiones informadas en relación con la salud, la seguridad y el bienestar académico de cada estudiante. Los códigos de color se determinan a partir de los datos en las escuelas de la ciudad de Oxford en colaboración con los recursos locales y estatales y **NO** necesariamente se correlacionan con la cantidad de casos visibles en el panel del DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA DE ALABAMA (Alabama Department of Public Health). Las etapas de alertas de colores (**verde, amarillo, naranja o rojo**) se mostrarán en los sitios web del distrito y de las escuelas. Los números serán monitoreados diariamente por ambos, el distrito y las escuelas. Para que los padres tomen las mejores decisiones sobre la salud y el bienestar académico de nuestros estudiantes, les pedimos a los padres que por favor se comuniquen inmediatamente con los enfermeros o las enfermeras de la escuela, si sus hijos o hijas dan positivo para COVID-19- (Es decir, si la prueba de COVID-19 de su hijo o hija sale positiva, favor de comunicarse con el enfermero o la enfermera de la escuela donde asiste su hijo o hija.) Las leyes de Ley/acto de portabilidad y responsabilidad del seguro de salud (HIPAA= Health Insurance Portability & Accountability Act), requieren confidencialidad, por lo que confiaremos en que las FAMILIAS Y LOS ESTUDIANTES AUTOINFORMEN casos positivos, pero no existe un requisito legal para que los padres se comuniquen con el distrito. Para la seguridad y el bienestar de nuestra comunidad, los padres y los estudiantes deben asumir la **responsabilidad personal** de **ponerse en cuarentena e informar** a la escuela, si un proveedor de salud o el Departamento de salud recomienda que los estudiantes se pongan en cuarentena.

PROTOCOLO DE EVALUACIÓN

Paso 1: Hogar

Los padres son el primer punto en nuestro plan de evaluación, utilizando los detalles de la evaluación domiciliar en la ilustración.

Paso 2: Autobuses

Se publicarán alertas y señalización y los autobuses solo deben ser utilizados por estudiantes "sanos" y aquellos dados de alta/autorizados por el médico después de la infección.

Paso 3: Escuelas

El personal de la escuela verificará visualmente los síntomas y los enfermeros/las enfermeras escolares pueden examinar más a fondo y contactar a las familias, si se exhiben síntomas.

- ◆ El Departamento de salud pública de Alabama es la única entidad con autoridad para notificar a las personas sobre la posible exposición al COVID-19. Oxford City Schools no es parte del rastreo de contactos.
- ◆ El Plan de reinicio de las escuelas de la ciudad de Oxford se basa en la orientación proporcionada hasta la fecha por el Departamento de educación del estado de Alabama, el Departamento de salud pública de Alabama y la Orden de salud de la gobernadora, extendida hasta el 31 de julio. Es muy probable que este plan CAMBIE, si los funcionarios gubernamentales o de salud brindan alguna nueva orientación.
- ◆ Cualquier orden de salud emitida por una entidad gubernamental con autoridad sobre el distrito escolar de Oxford, reemplaza el contenido de este plan.

Oxford City Schools (Escuelas de la ciudad de Oxford)
Plan de “empezar inteligente”
Vías educativas para familias *Translated by Jocelyn Beaudette 7-31-2020*

Horario y modelos de clase

- **Escuela tradicional**- Cara a cara 5 días completos por semana.
- **Horario A y B**- ½ de estudiantes se reportan lunes y miércoles y ½ de estudiantes se reportan martes y jueves a clases de cara a cara y viernes alternos.
- **Escuela virtual**- Los estudiantes no asisten a clases en el campus escolar (se utiliza una combinación de modelos remotos y en línea por internet).
- **Curso híbrido**- La clase se reúne AMBOS cara a cara (2 o 3 días por semana) Y “en línea por internet” o “remotamente” desde casa.
- **Horario híbrido**- Los estudiantes asisten a algunas clases totalmente cara a cara y otras clases se reúnen de forma remota, en línea por internet o clase híbrida.

Definición de modelos instruccionales

- **Modelo remoto**- Los estudiantes pueden recibir instrucción en una sesión de aprendizaje programada “en vivo”.
- **Modelo en línea por internet**- Los estudiantes trabajan de manera más independiente y envían tareas a través de un sistema de gestión de aprendizaje en línea por internet.
- **Modelo híbrido**- Los estudiantes trabajan parcialmente cara a cara y parcialmente en línea por internet o remotamente.

SELECCIONAR UNA VÍA

Etapas de alerta		Verde	Amarillo	Naranja	Rojo
Nivel de riesgo		Riesgo bajo	Riesgo moderado	Riesgo alto	Riesgo muy alto
Casos autoinformados		Ninguno a muy pocos	Pocos	Algunos	Muchos
<input type="checkbox"/> Vía 1	Kinder-6	Escuela tradicional (5 días completos por semana)	Escuela tradicional (5 días completos por semana)	Modelo rotacional A y B viernes campus escolar cerrado para la desinfección dirigida	Campus escolar cerrado Aprendizaje remoto
	7-12	Modelo rotacional A y B 50% asignado lunes/miércoles 1er/3er viernes y 50% asignado martes/jueves y 2do/4to viernes	Modelo rotacional A y B 50% asignado lunes/miércoles 1er/3er viernes y 50% asignado martes/jueves y 2do/4to viernes	Modelo rotacional A y B viernes campus escolar cerrado para la desinfección dirigida	Campus escolar cerrado Aprendizaje remoto
<input type="checkbox"/> Vía 2	Kinder-6	<u>Horario híbrido</u> ½ día 5 días por semana artes de lenguaje inglés y matemáticas, algo de estudios sociales/ciencias (No hay transporte proporcionado por el distrito)	<u>Horario híbrido</u> ½ día 5 días por semana artes de lenguaje inglés y matemáticas, algo de estudios sociales/ciencias (No hay transporte proporcionado por el distrito)	<u>Horario híbrido</u> ½ día 4 días por semana (viernes campus escolar cerrado para la desinfección) (No hay transporte proporcionado por el distrito)	Campus escolar cerrado Aprendizaje remoto
	7-12	<u>Horario híbrido</u> Algunos cursos híbridos Algunas clases 100% en línea por internet (No hay transporte proporcionado por el distrito)	<u>Horario híbrido</u> Algunos cursos híbridos Algunas clases 100% en línea por internet (No hay transporte proporcionado por el distrito)	<u>Horario híbrido</u> Algunos cursos híbridos Algunas clases 100% en línea por internet (No hay transporte proporcionado por el distrito)	Campus escolar cerrado Aprendizaje remoto
<input type="checkbox"/> Vía 3	Kinder-6	Escuela virtual Conexión OCS (En línea completamente)	Escuela virtual Conexión OCS (En línea completamente)	Escuela virtual Conexión OCS (En línea completamente)	Escuela virtual Conexión OCS (En línea completamente)
	7-12	Escuela virtual Conexión OCS (En línea completamente)	Escuela virtual Conexión OCS (En línea completamente)	Escuela virtual Conexión OCS (En línea completamente)	Escuela virtual Conexión OCS (En línea completamente)

Debido a la necesidad de organizar clases de distanciamiento y contacto limitado, los estudiantes no deben moverse entre vías. Favor de planificar de antemano, el arreglo de su familia para cada una de las etapas de alerta dentro de una vía. El estado de alerta (verde, amarillo, naranja o rojo) de cada escuela se actualizará semanalmente a partir de al menos 7 días antes de la fecha de inicio del año escolar 2020-2021. Si el estado de alerta cambia, se hará un anuncio sobre la fecha de inicio efectiva de todas las modificaciones de horario.

Oxford City Schools (Escuelas de la ciudad de Oxford)
Plan de “empezar inteligente”
BIENESTAR, SALUD Y OPERACIONES *Translated by Jocelyn Beaudette 7-31-2020*

Etapas de alerta	Verde	Amarillo	Naranja	Rojo
Nivel de riesgo	Riesgo bajo	Riesgo moderado	Riesgo alto	Riesgo muy alto
Casos autoinformados	Ninguno a muy pocos	Pocos	Algunos	Muchos
Distanciamiento	Distanciamiento físico (más de 6 pies y menos de 15 min) Y Contención (Cuando sea posible)	Distanciamiento físico (más de 6 pies y menos de 15 min) Y Contención (Cuando sea posible)	Distanciamiento físico (más de 6 pies y menos de 15 min) Y Contención (Casi siempre)	Requerido Distanciamiento físico del personal
Cubiertas faciales	*Estudiantes- requeridos del 2do al 12 grado Personal- requerido según la orden de salud Visitantes- requeridos	*Estudiantes- requeridos del 2do al 12 grado Personal- requerido según la orden de salud Visitantes- requeridos	*Estudiantes- requeridos del 2do al 12 grado Personal- requerido según la orden de salud Visitantes- requeridos	Campus escolar cerrado para los estudiantes Personal- requerido Campus escolar cerrado para visitantes
Evaluación	Evaluación en el hogar Evaluación visual por el personal	Evaluación en el hogar Evaluación visual por el personal	Evaluación en el hogar Evaluación visual por el personal	Campus escolar cerrado para estudiantes
Limpieza Y Desinfección	Limpieza y desinfección general de rutina	Limpieza y desinfección realizada	Limpieza y desinfección realizada y dirigida	Desinfección especial antes de la apertura del campus escolar

*Se alienta a los padres de estudiantes debajo del 2do grado, a hacer su propia investigación con respecto a las cubiertas faciales, para tomar la mejor decisión personal para sus hijos (ver Centers for Disease Control [Centros para el control de enfermedades] <https://www.cdc.gov/> y Alabama Department of Public Health [Departamento de salud pública de Alabama] <https://www.alabamapublichealth.gov/covid19/> que son sitios web para orientación).

Las escuelas de la ciudad de Oxford (Oxford City Schools), promulgarán el Plan de “empezar inteligente” (“Start Smart” Plan) durante las primeras 6 semanas de clases, mientras se recopilan datos e información. Los datos que incluyen la asistencia del personal y los estudiantes, las preocupaciones de seguridad/salud, la información del Departamento de salud pública de Alabama, los comentarios de los padres/personal y el número de casos autoinformados se monitorearán diariamente. El plan puede cambiar en función de los datos e información más recientes. El personal y los padres serán notificados cuando se tomen las decisiones finales. Favor de monitorear los anuncios de las redes sociales y, si tiene alguna pregunta, comuníquese con la escuela de su hijo/hija.

Síguenos en las redes sociales

FOLLOW US ON SOCIAL MEDIA



www.oxfordcityschools.com



twitter.com/ocsjackets



facebook.com/oxboe.schools



instagram.com/oxfordcityschools