

# Premont Independent School District

P.O. Box 530  
Premont, Texas 78375

Ernest Singleton, Interim Superintendent

Phone 361-348-3915 ext. 2000

Fax 361-348-2882

**September 16, 2011**

Premont Independent School District]

TO PARENTS OF STUDENTS ATTENDING Premont High School]:

Under the federal No Child Left Behind (NCLB) Act of 2001, the Texas Education Agency (TEA) is required to identify Title I, Part A campuses in need of improvement if the campus does not make adequate yearly progress (AYP) for the same indicator for two or more consecutive years. TEA has notified the Local Education Agency (LEA) in August 2011, that Premont High School] will be subject to Stage One school improvement requirements for not meeting AYP in Mathematics for two or more years.

The No Child Left Behind Act (P.L. 107-110) requires the LEA to notify you of this status and to provide you with the following information. Please be advised that the campus will have the opportunity to appeal this school improvement designation later this fall. However, the requirements described in this letter must be implemented for the entire school year, regardless of the outcome of the appeal.

Under the accountability provisions in the No Child Left Behind (NCLB) Act, all public school campuses, school districts, and the state are evaluated for Adequate Yearly Progress (AYP). Districts and campuses, are required to meet AYP criteria on three measures: Reading/Language Arts, Mathematics, and either Graduation Rate (for high schools and districts) or Attendance Rate (for elementary and middle/junior high schools).

If a campus that is receiving Title I, Part A funds fails to meet AYP for two consecutive years that campus is subject to certain requirements such as offering supplemental education services, offering school choice, and/or taking corrective actions. For additional information about AYP, please visit TEA's website at <http://ritter.tea.state.tx.us/aypl/>.

The LEA is required, not later than fourteen days prior to the start of school, following the identification of improvement status, to provide all students enrolled in the school with the option to transfer to another public school served by the LEA, which may include a public charter school that has not been identified for improvement. The School Choice option may not be applicable to Open-Enrollment Public Charter Schools or other campuses that are by design schools of choice.

**Student Eligibility for School Choice:** All students enrolled in a Title I, Part A campus that has been identified for improvement are eligible to exercise the school choice option. However, in providing students the option to transfer to another public school, if the district is unable to grant each parent's first choice of a new school or if the district is unable to provide transportation cost for all requests, the LEA must give **priority to the lowest achieving children from low-income families**, as determined by the LEA for the purpose of making Title I, Part A campus allocations. LEAs are required to offer the parents of each eligible student a choice of more than one school, if there is more than



one school within the LEA that has not been identified for improvement, and to take into account the parents' preference in assigning students to a new school.

An LEA is obligated to provide school choice to all students. Transferring students should be treated as students who have moved into the receiving school's attendance zone and allowed to enroll in class and other activities on the same basis as all other students at the public school.

For additional information regarding school improvement requirements, please visit the following website: [http://www.tea.state.tx.us/index4.aspx?id=4459&menu\\_id=798](http://www.tea.state.tx.us/index4.aspx?id=4459&menu_id=798). If you do not have access to the internet, please call the contact person listed at the end of this letter and this information will be provided to you.

Two key responsibilities of the Texas Education Agency are assessing public school students on what they have learned and determining district and school accountability ratings. TEA provides a variety of reports based on the results of student testing and other assessments in order for parents to be able to determine how their child's campus compares in performance to other elementary or secondary campuses in the district and the state. For additional information and to locate the reports that compare campuses and districts, please visit <http://ritter.tea.state.us/student.assessment/reporting/>.

As the parent or guardian of a student attending a campus identified for school improvement status, you have the option to request a transfer of your child to another public school within the LEA that is not identified for school improvement status. However, we are not able to offer school choice because P.I.S.D. does not have another high school campus within our district.

In lieu of not being able to offer the school choice option the campus will offer the following supplemental activities: TAKS/STAAR objective reinforcement classes, before and after school tutoring (including transportation), Century 21 academic support activities, Agangea Math Labs and PLATO credit recovery classes.

The campus will be implementing the following to address the reasons the campus has been identified for school improvement: : scientifically based researched math activities( Apangea Math Lab); intensive and sustained staff professional development (classroom mentoring/coaching from Education Service Center (ESC), Region 2 curriculum specialists), and ESC curriculum specialists support for planning and implementation of the CSCOPE alignment process (aligned with State of Texas performance standards) ].

In addition, the LEA will provide the following assistance to the campus to address the reasons for identification under AYP: assist campus staff in analyzing test data; assist the campus in increasing meaningful parental involvement activities, provide curriculum resources (CSCOPE) and technology support for each classroom, provide assistance with campus planning, provide professional development resources, and providing instructional coaching for campus leadership .

You may become involved in addressing the reasons the campus is identified for improvement by assisting in the following ways: assist the campus staff in reviewing and revising the CIP; participate in parent involvement activities that assist you in learning how to increase your child's achievement level; attend parent-teacher conferences, and become an involved partner with your child by encouraging attendance with before and after school supplemental instructional activities.

Under No Child Left Behind (NCLB), when a Title I, Part A campus is identified for Stage 2, 3, 4, or 5 of the School Improvement Program (SIP), the LEA is required to arrange for the provision of Supplemental Educational Services

(SES) free of charge for students from low-income families. For purposes of the School Improvement Program (SIP), **supplemental educational services are defined as free tutoring and other free supplemental academic enrichment services that are in addition to instruction provided during the school day and are of high quality, research-based, and specifically designed to increase the academic achievement of eligible children on the state assessment and to assist them in attaining proficiency in meeting the state's academic achievement standards. SES is not homework assistance.**

SES must be implemented by the uniform school start date for new Stage 2 and above campuses and continue until the campus exits the SIP. If your student is eligible for SES, you will receive an additional letter and packet of information. Additional information on Supplemental Educational Services is available at <http://www.sirc texas.net/>.

If you have questions concerning this letter or need us to provide you with paper copies of the material referenced in the web sites, please contact Ernest Singleton, Interim Superintendent at 361-348-3915.

Sincerely,

Ernest Singleton



# Premont Independent School District

P.O. Box 530  
Premont, Texas 78375

Ernest Singleton, Interim Superintendent

Phone 361-348-3915 ext. 2000

Fax 361-348-2882

**September 16, 2011**

Premont Independent School District]

## PARA PADRES DE LOS ESTUDIANTES QUE ESTAN PARTICIPANDO EN PREPARATORIA:

Bajo la ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB) de 2001, se le requiere a la Agencia de Educación de Texas (TEA) que identifique a las escuelas que están en necesidad de mejorar si es que esa escuela no alcanza por dos o más años consecutivos el progreso anual adecuado (AYP) del mismo indicador. La TEA notificó a la agencia local de la educación (LEA) en agosto de 2011, Premont High School] que será sujeto a la etapa [UNO] de los requisitos para la mejora de la escuela por no haber alcanzado el AYP en Matemáticas dentro de dos o más años.

La ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás (Ley Pública 107-110) ha requerido la LEA notificarle a usted de esta condición y proporcionarle la información siguiente. Se le informa que la escuela tendrá la oportunidad de apelar esta designación de escuela en mejoramiento durante el otoño. Sin embargo, los requisitos descritos en esta carta serán puestos en ejecución durante el año escolar entero, sin importar el resultado de la apelación.

Bajo provisiones de la responsabilidad del acto Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB) de 2001, todos los campus y agencias locales de la educación (LEA) se evalúan para el progreso anual adecuado (AYP). Los campus y los distritos se requieren cumplir criterios de AYP en tres medidas: lectura/ artes de lenguaje, matemáticas, y porcentaje de la graduación (para las escuelas preparatorias y los distritos) o porcentaje de asistencia (para escuelas primarias y intermedias).

Si una escuela o un distrito que está recibiendo fondos del Título 1, Parte A no resuelve AYP por dos años consecutivos, la escuela o la LEA esta conforme a ciertos requisitos tales como ofrecer servicios educativos suplementarios, opción de escuela pública, y/o tomar medidas correctivas. Para la información adicional sobre AYP por favor visite el sitio de la página web de la Agencia de Educación de Texas (TEA) en <http://ritter.tea.state.tx.us/ayp/>.

La LEA es requerida que en catorce días antes del comienzo de la escuela, después que han sido identificados como escuela en mejoramiento, de proveer a todos los **estudiantes matriculados** en la escuela la opción para transferirse a otra escuela pública en la LEA, que puede incluir una escuela autónoma pública que no se ha identificado en mejoramiento. La opción de escuela pública no puede ser aplicable a las escuelas autónomas públicas de Inscripción libre o a otras escuelas que están desinadas como opción escolar.

**Requerimientos para que los estudiantes puedan participar en la opción de la escuela pública:** Todos los estudiantes inscritos en una escuela de Título I, Parte A, que se ha identificado en mejoramiento pueden ejercitar la opción de la escuela pública. Sin embargo, al ofrecer a los estudiantes la opción para transferirse a otra escuela pública, si el distrito no puede conceder a cada padre su primera elección de escuela o si el distrito no puede proporcionar el coste del transporte para todas las peticiones, la LEA debe dar **prioridad a los niños de logros más bajos de familias de bajos ingresos**, según lo determinado por la LEA con el fin de hacer asignaciones a las escuelas del Título I, de la parte A. Las agencias locales de educación se requieren ofrecer a los padres de cada



estudiante la opción de escoger entre varias escuelas, si hay más de una escuela dentro la LEA que no se ha identificado en mejoramiento, y de considerar la preferencia de los padres en la asignación de estudiantes a una nueva escuela.

Una LEA está obligada a proporcionar la opción de la escuela pública a todos los estudiantes. Los estudiantes que son transferidos deben ser considerados como estudiantes que se han trasladado a la zona de asistencia de la escuela escogida y de ser permitidos de inscribirse en cursos y participar en otras actividades sobre la misma base que el resto de los estudiantes en la escuela pública.

Para obtener más información sobre los requisitos para las escuelas en mejoramiento favor de visitar el sitio de la página web: (en inglés). Si usted no tiene acceso al Internet, por favor llame a la persona designada al final de esta carta y esta información [http://www.tea.state.tx.us/index4.aspx?id=4459&menu\\_id=798](http://www.tea.state.tx.us/index4.aspx?id=4459&menu_id=798) se le será proporcionada a Usted.

Dos responsabilidades claves de la Agencia de Educación de Texas (TEA) es determinar lo que los estudiantes de las escuelas públicas han aprendido. Así como también verificar de informes basados en los resultados de las pruebas de los estudiantes y otros exámenes, para que los padres puedan comparar la información del campus de su hijo/a y localizar los informes que comparan campus y distritos. Para más información y localizar informes que comparan escuelas y distritos, por favor visitar la página de web: <http://ritter.tea.state.us/student.assessment/reporting/>.

Como el padre o guardián de un estudiante que asiste a una escuela que ha sido identificada como escuela en mejoramiento, Usted tiene la opción de solicitar dentro de la LEA la transferencia de su hijo/a a otra escuela pública que no ha sido identificada como una escuela en mejoramiento. Usted tiene la opción para solicitar una transferencia inmediatamente comenzando o al principio del segundo semestre. Como se estableció anteriormente, aunque se le conceda a una escuela una apelación de dicha designación, las peticiones para la transferencia de la escuela serán honradas hasta el final del año escolar. Las siguientes escuelas están disponibles para que Usted pueda solicitar una transferencia.

Premont I.S.D. NO EXISTE ésta opción porque el PREMONT I.S.D. no tiene ningún otro Campo de Educación Preparatoria (High School) en su distrito.]

La escuela pondrá en práctica las siguientes actividades para afrontar las razones por las cuales la escuela ha sido identificada como una escuela que necesita mejoría.

Clases para re-enforzar los objetivos de los exámenes TAKS/STAAR, Tutoría antes y después de las clases , (se proveerá transportación escolar), Actividades de soporte académico en el programa Century 21, Clases de recuperación con los programas PLATO y en laboratorio "Aganea Math".

Además, la LEA proveerá la siguiente asistencia a las escuelas para afrontar las razones por las cuales la escuela fue identificada bajo el AYP (progreso anual adecuado):

Actividades matemáticas científicamente comprobadas (Apangea Math Lab); Desarrollo profesional sostenido e intensivo (Mentores en cada aula para cada maestro proveídos por el ESC (Education Service Center), Especialistas en Curriculum de la Region 2, y ESC Especialistas en Curriculum que darán soporte a los maestros para planear e implementar el proceso de alineamiento de el curriculum CSCOPE a los estándares de progreso].

Usted puede involucrarse de las siguientes maneras en afrontar las razones por las cuales una escuela es identificada como una escuela en mejoramiento:

Usted puede asistir al personal en el análisis de los resultados de exámenes; apoyar a la escuela en el involucramiento significativo de actividades para ustedes padres de familia, proveer recursos para complementar el curriculum CSCOPE y tecnología que le de soporte a cada salón de clase. También puede proveer asistencia con planeación, desarrollo profesional, y proveer servicios como mentor de instrucción .

Bajo de (NCLB) de 2001, cuando una escuela del Título1 de la parte A se identifica en la etapa 2, 3, 4, o 5 del programa de escuelas en mejoramiento (SIP), la LEA es requerida que haga todos los arreglos para proporcionar a los estudiantes de las familias de bajos ingresos los servicios educativos suplementarios (SES) gratuitamente. Con objeto del programa de escuelas en mejoramiento (SIP), **se definen los servicios educativos suplementarios como tutorías gratuitas y otros servicios académicos suplementarios de enriquecimiento que son adicionales a la instrucción proporcionada durante el día escolar. Estos servicios son de alta calidad, investigaciones educativas, y diseñados específicamente para aumentar el logro académico de en los exámenes estatales de estudiantes que pueden participar en el programa. A su vez las tutorías, deben asistir al estudiante a obtener habilidades para alcanzar los estándares del logro académico estatal. SES no es ayuda para hacer la tarea escolar.**

El programa SES debe estar implementado y disponible el día inicial de clases para todas las nuevas escuelas en la etapa 2 y continuar hasta que la escuela salga del programa SIP. Si su estudiante cumple con los requisitos para obtener los servicios educativos suplementarios, Usted recibirá una carta adicional y un sobre con información de los servicios. La información adicional sobre servicios educativos suplementarios está disponible en la página de web: <http://www.sirctexas.net/>.

Si Usted tiene preguntas referentes a esta carta o necesita Usted que le proveamos más copias del material que se encuentra en el sitio del web, favor de comunicarse con Ernest Singleton, Superintendente Interino al telefono 361-348-3915.

Atentamente,

Ernest Singleton