

Secundaria Quitman

2018-2019

Padres y familia

Plan de compromiso

En apoyo de la fuerza estudiantil Ning una logro académico, cada escuela a un tiempo recibe el Título I, Parte A los fondos deben desarrollarse conjuntamente con el distrito, un Acuerdo con el distrito I B U T E a, para entos de participación infantil en un plan escrito un plan de NTAL y VOLV em ent polí c y que con t ai n s informati o n requiere la sección 1118 de la elementary y Segunda Ley de Educación y (ESEA) (Plan de participación de padres y familia) .

GENERAL EXP E C T ACIONES

La escuela secundaria de Quitman G Rees a i m ple m ent la siguiente ley requiere entarios:

- Consiste n t con la sección 1118, la escuela w o rk para ens u re que la req u IRED scho o l nivel de p son nt al inv o lvement polici e s m EET la requerir m entos de la sección 1118 de la ESEA, y cada i n clude, como ac o mponent, un p escuela enviaban co m pacto Consiste n t con sección 1118 (d) de la ESEA.
- Las escuelas notificarán a los padres de la política en un comprensible y uniforme fo r m a y, en la medida de lo posible, en un idioma que el p un re n t s puede understa n d. La política será m ade a disposición de la comunidad local y actualizada periódicamente para cum plir las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- En la realización del Título I, Parte A, parental implican m ent requiere m entos, en la medida en practica b le, la scho o l voluntad p rovide full oportu n es i ES para la PARTICIP un ción de los padres con li m ITED dominio del Inglés, los padres con un dis bilidades, y padres de m i gratory niños, incluyendo la provisión de puertos e infor m ación y la escuela r requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un ORM comprensible y uni f f o r m a y que incluye alternativa fo r m ats bajo petición y, en la medida en practica b le, en idioma que los padres entienden.
- Si el programa de toda la escuela plan para el Título I, Parte A, dev e galopaba bajo la sección 1114 (b) de la ESEA, no es satisfactorio para el paren t s de los niños participantes, la escuela secundaria m que ningún m entos com padres con el plan w h e s la scho o l sub m su el plan a la agencia local de educación (s c h distrito ool).
- La escuela construirá su propia y la pare n t 's capacidad para s t rong parental implicar m ent, a fin de asegurar eficaz implica m ent de los padres y apoyar una asociación de un m ong los escolares, los padres y la comunidad para i m demostrar estudiante academe ico lograr m ent.
- La escuela pro v ide otra reaso n capaces s poyo para los padres comprender actividades m ent bajo la sección 1118 de la ESEA como los padres pueden solicitar.
- La escuela se regirá por la L uego s t atutory d efinición de pare n t al implican m ent, y llevará a cabo p rogra m s, Acti v dades, y procedimientos de acuerdo con esta de f i n ITI o n:

Participación de los padres significa la participación de los padres en dos vías regulares, y la comunicación significativa sobre el perno e nt aprendizaje académico y otras acti dades escuela V, I n cluding asegurar que:

(UNA) que los padres juegan un papel integral en ayudando t e i r aprendizaje de los niños;

(SEGUNDO) que se aliente a los padres a ser activos e involucrados en la educación de Hilda en la escuela;

(DO) que los padres son socios en la educación del niño y se incluyen, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos;

(RE) la realización de otras actividades, tales como los descritos en la sección 1118 de la ESEA.

Los Escuelas de Padres Involvemento Política deben incluir publicidad e descripción de cómo el distrito implementa o cumplirá cada uno de los siguientes componentes como [Sección 1118, ESEA]. No se requiere ningún formato de estas descripciones. Sin embargo, independientemente de la forma en el distrito elige usar, una descripción de cada uno de los siguientes componentes como por debajo debe ser incluido con el fin de satisfacer estándares requeridos.

1. La **preparatoria quitman** se llevará a cabo en las actividades involucradas en el plan de desarrollo de su escuela parental implicar plan de implementación bajo la sección 1118 de la ESEA:
 - Invite a los padres a participar a través de una encuesta en línea
 - Incluir a los padres como miembros contribuyentes al Plan de Mejoramiento del Campus
2. La **preparatoria quitman** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de la revisión de la escuela y probar el plan de implementación bajo Sección 1116 de la ESEA:
 - Incluir a los padres como miembros contribuyentes de Comité de la escuela
 - Incluir a los padres y miembros de la comunidad en la reunión pública anual de CTE
3. La **preparatoria quitman** será celebrar una REUNIÓN anual para informar a las familias de la participación de la escuela en el Título I, Parte A programa, un láser de Nd para explicar el Título I, Parte A requiere estándares y el derecho de los padres a participar en el Título I, Parte A programas. La escuela convocará la REUNIÓN a un tiempo conveniente para un programa electrónico y ofrecerá una variedad de opciones flexibles de involucramiento y actividades parentales adicionales, tales como en la mañana o por la noche, por lo que a medida que ningún padre sea posible puedan asistir. La escuela invitará a los padres de los niños participantes en el título I, Parte A programas de esta reunión, y se encorru en un lugar adecuado aquí les para asistir, por:
 - A nivel de distrito Título I, Parte A, información sobre la reunión de información pública colocada en el sitio web de la escuela, páginas de Facebook de la escuela y en el periódico
4. La **preparatoria quitman** se proporcionará de participación en acción en una TI M Ely manual sobre el TÍTULO I, Parte A programas que incluye una descripción y explicación de la escuela y currículo, el formato de académico evaluado utilizado para el progreso de los niños a medida, y se espera que los niveles de competencia de los estudiantes a medida por:
 - Publicar el manual del estudiante en línea en el sitio web de la escuela
 - Proporcionar una copia en papel del Manual del estudiante a los padres sin acceso a Internet
 - Publique anualmente el catálogo de cursos de QHS en línea en el sitio web de la escuela
 - Proporcionar una copia en papel del Catálogo de Cursos QHS a los padres que lo soliciten
 - Proporcionar informes de puntuación individuales de los resultados de los estudiantes de STAAR EOC
 - Proporcionar copia de TAPR y el Informe Escolar a cada padre, ya sea en papel o mediante acceso en

línea

5. La **Quitman High School** será a petición de los padres, Pro v i d e n i o p o r t u l a z o s para REUNIONES reg u l a r para que los padres de sugerencias m U l a t e y participar, según proceda, en deci s i O N S a b a c a b o la ed uc ac i ó n de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible por:
 - Proporcionar informes de progreso y boletines de calificaciones a los padres cada tres semanas e incluir el número de teléfono de la escuela y las direcciones de correo electrónico de los maestros para fomentar el contacto con los padres
 - Información para Padres mee t Ings en fa ll / y primavera / o graduación, ayuda financiera para estudiantes, planes de graduación y hojas de elección

6. La **escuela secundaria de Quitman** se pro v i d e cada padre un indi v I Du a l stude n t r e p o r t A B O u t la perfor m Ance de su hijo en el culo e s s m ent Estado en al menos m ath, artes del lenguaje y leyendo por
 - Envío de informes de puntuación individuales a través del Servicio Postal de EE. UU.

7. La **preparatoria quitman** se llevará a T E siguientes acti o ns a provi d cada pãre n e t T I m notificación Ely cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado por cuatro (4) o m ás semanas consecutivas por un maestro que no es hig h Ly cualificada en el m eaning del término en la sección 200.56 del Reglamento Final del Título I (. 67 Fed Reg 71710, Dici m ero 2, 2002.) Por:
 - Proporcionar una carta a cada niño por correo cuando un maestro que no está altamente calificado enseña una clase.

8. La **preparatoria quitman** proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, en su caso, en la comprensión de los temas mediante la realización de los iones ac t descritos en este párrafo -
 - acade m de contenido Ic s t andards del estado,
 - los estudiantes del estado aca d e m ic lograr estándares m entos,
 - el estado y evaluaciones ic acade m locales i n cluding alternativo evaluar m entos,
 - la requieren m entos de la Parte A,
 - cómo a m onitor t h eir el progreso del niño, y
 - Cómo trabajar con educadores:
 - Proporcionar talleres y reuniones para padres sobre ayuda financiera para estudiantes, planes de graduación de estudiantes, planes de cuatro años, clases de crédito doble, hojas de elección y planificación de cursos
 - El fomento de las llamadas telefónicas positivas y contactos para cada Studen t al menos una vez por semestre
 - Proporcionar información actualizada sobre actividades y logros en la página de Facebook de QHS y el sitio web de QISD
 - Proporcionar listas del Cuadro de Honor al periódico cada seis semanas
 - Publicando direcciones de correo electrónico de maestros en el sitio web de la escuela
 - Proporcionar acceso a Internet a Studen camisetas grados en el Portal de Padres
 - Proporcionar capacitación al personal durante el verano y la escuela t urante años

9. La **preparatoria quitman** proporcionará m ateriales y la formación para ayudar a los padres a trabajar con su chil d ren para mejorar su acade m ic childre n 's lograr m ent, tales como la alfabetización y uso de tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres, por:

- Proporcionar reuniones de padres
- Mensajes de correo electrónico y teléfono
- Mail masas y salidas a través del Servicio Postal de los Estados Unidos
- Fomentar el contacto con los padres cada seis semanas y mantener los registros de los maestros para su verificación

10. La **preparatoria quitman** Voluntad, con la asistencia de sus los padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, n cipals pri y otros st un ff h en el flujo de llegar a, co m unicar y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo imple m iento y coord i Nate padres progra m s y construir lazos entre los padres y escuelas, por:

- Desarrollo anual de Staff
- Asistencia a talleres y webinars de la Región 7.
- Proporcionar formación y en la formación de las relaciones de los padres durante la en - servicio de cada seis semanas
- Reuniones semanales de administradores.
- Reuniones mensuales de educación especial

11. La **preparatoria quitman** será, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los padres implicar m ent progra m s y actividades con Head Start, Reading F i primera, E Arly Reading First, Even Start, Ho m e Instruc iones t progra ma s para los más jóvenes e Pr escolares, los Padres como Maestros Pr o gra m, preescolar pública, y otra pr o gra m s. La escuela también llevará a cabo otras actividades, como padres recurso centros ese animar y padres de apoyo en más fully ti p ar c ipating en La educación de sus hijos, por:

- Proporcionar acceso a sitios web
- Proporcionar electrónico - outs a través del Servicio Postal de los Estados Unidos
- Conoce la Noche de Maestros y Casa Abierta
- Las reuniones de padres throughou t años
- Pertenencia alentadores en varios clubes de apoyo y otras organizaciones paren camisetas

12. La **preparatoria quitman** tomará las siguientes acciones para ensu r e que en f o r m ación el ada a la escuela y el padre-progra m s, m e e tes, y otras actividades se envían a los padres de los niños participantes de manera comprensible y uniforme fo r m at , incluyendo alternativa fo r m ats a petición, y, en la medida posible, en un IDIOMA los padres puedan entender:

- Cartas de correo de Estados Unidos en inglés y español.
- Correos electronicos
- Mensajes telefónicos automatizados
- Redes sociales como QHS y páginas de Facebook de QJSD.
- Grupos de medios sociales extracurriculares individuales como el Anuario de QHS, Baloncesto de Bulldog de QHS, Banda Azul Orgullosa de QHS
- Proporcionar personal bilingüe en el sitio para la traducción.
- Sitio web de QJSD

ADOPCIÓN

Este padre Quitman High School y Participación de la familia P LAN ha sido desarrollado conjuntamente con, y estuvo de acuerdo en w i, p rentas y miembros de una familia niños p articip un t i ng en el título I, los programas a r t PA, como se evidencia por el programa del Comité excelencia Campus (CEC) y el signo CEC en hojas.

Este plan fue adoptado por Quitman High School el 29/11/2017 y evaluado el 28/11/2018 . Permanecerá en vigor durante el año escolar 2018-2019. La escuela distribuirá este plan a todos los padres de Título I, Parte A participante a través del sitio web del campus y la página de Facebook en o antes del 30 de noviembre de 201 8.

Firma del Oficial Autorizado

Fecha