

Quitman Junior High School

2018--2019

De los padres y compromiso familiar Plan

En apoyo de la fuerza estudiantil Ning una logro académico, cada escuela que recibe el Título I, Parte A los fondos deben desarrollar conjuntamente con el distrito, un Acuerdo con el distrito I B U T E a, para entos de participación infantil en un plan escrito un requisito NTAL en VOLV em ent poli c y que con t ai n s informati o n requiere la sección 1118 de la elementary y Segunda Ley de Educación y (ESEA) (Plan de participación de padres y familia) .

GENERAL EXPECTACIONES

La **escuela de secundaria de Quitman** se compromete a implementar la siguiente ley requiere entarios:

- Consistent con la sección 1118, la escuela trabaja para asegurar que la ley requiere entarios del nivel de desempeño al involucramiento policial y EET la requerir entos de la sección 1118 de la ESEA, y cada incluye, como componente, un plan escuela enviado como pacto Consistent con sección 1118 (d) de la ESEA.
- Las escuelas notificarán a los padres de la política en un comprensible y uniforme forma y, en la medida de lo posible, en un idioma que el personal puede entender. La política será a disposición de la comunidad local y actualizada periódicamente para cumplir las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- En la realización del Título I, Parte A, parental implicación requiere entos, en la medida en practicable, la escolar voluntad provide full oportunidad para la PARTICIPACIÓN de los padres con limitado dominio del Inglés, los padres con discapacidades, y padres de migratory niños, incluyendo la provisión de puertos e información y la escuela requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un ORM comprensible y uniforme forma y que incluye alternativa formatos bajo petición y, en la medida en practicable, en idioma que los padres entienden.
- Si el programa de toda la escuela plan para el Título I, Parte A, dev e galopaba bajo la sección 1114 (b) de la ESEA, no es satisfactorio para el personal de los niños participantes, la escuela secundaria que ningún entos con padres con el plan wh e s la escolar sub m su el plan a la agencia local de educación (sch distrito ool).
- La escuela construirá su propia y la parental capacidad para strong parental implicación, a fin de asegurar eficaz implicación de los padres y apoyar una asociación de un m ong los escolares, los padres y la comunidad para demostrar estudiante académico lograr ent.
- La escuela provide otra reaso n capaces apoyo para los padres comprender actividades ent bajo la sección 1118 de la ESEA como los padres pueden solicitar.
- La escuela se registrará por la Ley estatutory definición de parental implicación, y llevará a cabo procedimientos, Actividades, y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres significa la participación de los padres en dos vías regulares, y la comunicación significativa sobre el progreso y aprendizaje académico y otras actividades escuela V, Including asegurar que:

(UNA) que los padres juegan un papel integral en ayudando el aprendizaje de los niños;

(SEGUNDO) que se aliente a los padres a ser activos y involucrados en la educación de sus hijos en la escuela;

(DO) que los padres son socios en la educación del niño t h EIR y se incluyen, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités consultivos para ayudar en T E educación de sus hijos;

(RE) la realización de otras actividades, tales como los descritos en la sección 1118 de la ESEA .

los Escuela de Padres Invo l ve m Política ent debe incluir publicidad e cripción de cómo el distrito I m plemento o un cc o mplish cada de los siguientes componentes co m. [Sección 1118, ESEA .] No se requiere ningún fo r ma de estas descripciones. Sin embargo, independientemente de la fo r m en el distrito elige u se, una descri ción de p de cada uno de los siguientes componentes co m por debajo debe ser incluido con el fin de satisfacer sta t utory requerir entarios.

1. La **Alta School Quitman Junior** tomar t h e f ras acti o ns a inv o l v e pare n t s en el j o int desarrollar m ent de su escuela parental implicar plan de m ent bajo la sección 1118 de la ESEA:
 - Los interesados tendrán la oportunidad de aportar sus opiniones sobre la encuesta anual del Título I
 - Comunicarse a través de sitios web, Facebook, newsletters,
 - Reuniones de la CEC

2. La **escuela secundaria de Quitman Junior** tomar las siguientes acciones para involucrar a los padres en la proceso de la revisión de la escuela y probar i m iento bajo Sección 1116 de la ESEA:
 - Proveer intérpretes para familias hispanohablantes en las reuniones.
 - Realizar reuniones de la CCA 2 veces al año.
 - Compartir planes en el sitio web.

3. El **Quitman Junior High School** tendrá celebrar una REUNIÓN anual para informar p unas rentas de participación de la escuela en el Título I, P arte A m s progra, un láser de Nd para explicar el Título I, Parte A requiere entarios y el derecho de los padres a participar en Título I, Parte A progra m s. La escuela convocará la REUNIÓN a ti m conveniente para un p rentas electrónico y ofrecerá una nu m bre flexibles de involucrar m iento m e e Tings parentales adicionales, tales como en la m añana o por la noche, por lo que a medida que m ningún padres como sea posible puedan asistir. L a escuela invitará a los padres de los niños participantes ll en el título I, P arte A progra m s de esta reunión, y se Enco u enjaulado aqui les para asistir, por:
 - Publicaciones en sitio web, facebook, newsletters.
 - Proporcionar intérprete / traductor para familias que hablan español

4. La **Alta School Quitman Junior** pro padres v ide de p articip un ting chil d ren en acción f o m en una TI m Ely m anner sobre T ÍTULO I, Parte A progra m s que incluye un descr i ption y explicación de c de la escuela u rricul u m, el fo r m s de acade m ic evaluar m ent utilizado para el progreso de los niños m edida, y se espera que los niveles de competencia S T udents a m ota por:
 - Hospedaje noche de padres / casa abierta
 - Publicar información relevante en los sitios web de la escuela

5. La **Quitman Junior High School** será a petición de los padres, Pro v i d e n i oportu lazos para REUNIONES reg u lar para que los padres de sugerencias m Ulate y participar, según proceda, en deci s i ONS a b a cabo la ed uc ación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible por:
 - Respuesta a encuestas.

- Enviar por correo electrónico anuncios diarios a cuentas de correo electrónico de estudiantes
- Reuniones del campus
- Llevar a cabo la reunión anual de padres y familia

6. La **escuela secundaria de Quitman Junior** Pro v ide cada padre un indi v I Du a l stude n t re p ort ABO u t la perfor m Ance de su hijo en el culo e ss m ent Estado en al menos m ath, artes del lenguaje y leyendo por:

- Enviando informes a casa cuando estén disponibles en el estado

7. La **escuela secundaria de Quitman Junior** tomar T E siguientes acti o ns a provi d cada pãre n e t TI m notificación Ely cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado por cuatro (4) o m ás semanas consecutivas por un maestro no es hig h ly cualificada en el m eaning del término en la sección 200.56 del Reglamento Final del Título I (. 67 Fed Reg 71710, Dici m ero 2, 2002.) Por:

- Enviando cartas a los padres

8. La **escuela de secundaria de Quitman** proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, en su caso, en la comprensión de los temas mediante la realización de los iones ac t descritos en este párrafo -

- acade m de contenido Ic s t andards del estado,
- los estudiantes del estado aca d e m ic lograr estándares m entos,
- el estado y evaluaciones ic acade m locales i n cluding alternativo evaluar m entos,
- la requieren m entos de la Parte A,
- cómo a m onitor t h eir el progreso del niño, y
- Cómo trabajar con educadores:

- Obtener retroalimentación de las encuestas.
- Evaluación de datos sobre la efectividad de los programas ofrecidos.

9. La **escuela secundaria de Quitman Junior** proporcionar m ateriales y la formación para ayudar a los padres a trabajar con su chil d ren para mejorar su acade m ic childre n 's lograr m ent, tales como la alfabetización y uso de tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres, por:

- Hospedaje de noches familiares.
- Conferencias de padres y profesores
- Casa abierta / Conozca la noche del maestro.

10. La **Quitman Junior High School** contará con la asistencia de sus los padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, n cipals pri y otros st un ff h en el flujo de llegar a, co m unicar y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo imple m iento y coord i Nate padres progra m s y construir lazos entre los padres y escuelas, por:

- H osting padre / noches de la familia, una casa abierta, y conocer a la maestra
- C ommunicating través del sitio web, Facebook y boletines
- P arent- T cada conferencias

11. La **Quitman Junior High School** tendrá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los padres implicar m ent progra m s y actividades con Head Start, Reading F i primera, E Arly Reading First, Even Start, Ho m e Instruc iones t progra ma s para los más jóvenes e Pr escolares, los Padres como Maestros Pr o gra m, preescolar pública, y otra pr o gra m s. La escuela también llevará a cabo otras actividades, como padres recurso centros ese animar y padres de apoyo en más fully ti p ar c ipating en La educación de sus hijos,

por:

- U cantar todas las vías anteriores de comunicación.
- Materiales traducidos P rovide o intérprete, cuando se solicite

12. La **escuela de secundaria de Quitman** tomará las siguientes acciones a ensu r e que en f o r m ación el ada a la escuela y el padre-progra m s, m e e tes, y otras actividades se envían a los padres de los niños participantes de manera comprensible y uniforme fo r m at , incluyendo alternativa fo r m ats a petición, y, en la medida posible, en un IDIOMA los padres puedan entender:

- T ranslated materiales, cuando se solicitan
- P osting en todos los sitios escolares y otras áreas aplicables

ADOPCIÓN

Esta Quitman Junior High School Padres y Participación de la familia P LAN ha sido desarrollado conjuntamente con, y estuvo de acuerdo en w i, p rentas y miembros de una familia niños p articip un t i ng en el título I, los programas a r t PA, como se evidencia por el programa del Comité excelencia Campus (CEC) y el signo CEC en hojas.

Este plan fue adoptado por Quitman Junior High School el 18/01/2018 y evaluado el 10/10/2018 . Permanecerá en vigor durante el año escolar 2018-2019. La escuela distribuirá este plan a todos los padres de Título I, Parte A participante a través del sitio web del campus y la página de Facebook en o antes del 30 de noviembre de 201 8.

Firma del Oficial Autorizado

Fecha