

Guía de evaluaciones para padres del Sistema escolar del condado Randolph

Nombre de la evaluación	Descripción de la evaluación, niveles de grado a los que va dirigida y propósito de la evaluación	Temas que se tratan en la prueba	Cuándo se realizan	Duración de la prueba	Fuente	Informes que se entregan / periodo de tiempo
Prueba de nivelación WIDA W-APT	<p><i>Descripción:</i> Ésta es una prueba para establecer un punto de referencia para el dominio del idioma inglés. Los estudiantes que indican otra lengua como el idioma principal en la encuesta domiciliaria sobre el idioma, se evalúan inicialmente con esta prueba.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos se utilizan para determinar la calificación para los servicios de EL.</p>	Dominio del idioma	Continuamente	70 minutos	Obligatorio por parte del estado	Estudiantes / padres reciben una notificación de la escuela relacionada con el puntaje y calificación del estudiante para los servicios de EL.
WIDA ACCESS 2.0	<p><i>Descripción:</i> La evaluación WIDA ACCESS se realiza a estudiantes de EL para obtener una medida anual sobre el dominio del idioma inglés.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos de la WIDA ACCESS se utilizan para determinar si un estudiante ha alcanzado los estándares de dominio necesarios para dejar los servicios de idioma inglés.</p>	Dominio del idioma	Enero - marzo	170 minutos	Obligatorio por parte del estado	Estudiantes / padres reciben una notificación de la escuela relacionada con el puntaje y calificación del estudiante para los servicios de EL.
Evaluación de inicio de grado 3 (BOG, por sus siglas en inglés)	<p><i>Descripción:</i> La evaluación de inicio de grado 3 (BOG) es una evaluación estatal de lectura que mide la comprensión de un estudiante de los estándares de contenido de lectura a nivel de grado. Esta evaluación se realiza con todos los estudiantes del grado 3 al inicio del año escolar para medir si ya pueden o no leer en un nivel de grado tercero.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos de la BOG se utilizan para evaluar las habilidades / niveles iniciales de lectura de los estudiantes y para dar pauta para la siguiente instrucción.</p>	ELA / Lectura	Septiembre	3 horas	Obligatorio por parte del estado	Estudiantes / padres reciben informes individuales del estudiante dentro de los 3 días siguientes a la realización de la prueba.
CogAT	<p><i>Descripción:</i> Los estudiantes de los grados 3° y 5° realizan la evaluación CogAT (prueba de capacidades cognitivas) con la que se miden las habilidades de razonamiento con diferentes tipos de preguntas verbales, cuantitativas y no verbales.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos de la CogAT se utilizan para ayudar a los maestros a adaptar las instrucciones a las necesidades de cada uno de los estudiantes y para ayudar a determinar la elegibilidad para los servicios para estudiantes dotados.</p>	Otro	Octubre (grado 3), abril (grado 5)	3 horas	Obligatorio por parte del estado	Los estudiantes que aprobaron para los servicios para estudiantes dotados académica e intelectualmente reciben una carta de la escuela. La información se comparte dentro de los 45 días siguientes a la realización de la prueba.

Guía de evaluaciones para padres del Sistema escolar del condado Randolph

mClass	<p><i>Descripción:</i> La evaluación estatal mClass se realiza para los estudiantes de los grados K a 3 y se la utiliza como una herramienta de evaluación / seguimiento de las habilidades tempranas de lectoescritura de los estudiantes.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos se utilizan para informar a los estudiantes, maestros y padres sobre las habilidades de fluidez, comprensión y decodificación. Estos datos sirven para ajustar las instrucciones, determinar estrategias de intervención e identificar áreas en las que se necesita fortalecimiento o recuperación.</p>	ELA / Lectura	Septiembre, enero y mayo	Hasta 25 minutos	Obligatorio por parte del estado	Estudiantes / padres reciben cartas relacionadas con el progreso del estudiante dentro de los 5 días siguientes al cierre de la ventana de la prueba.
Evaluación de matemáticas de K a 2°	<p><i>Descripción:</i> La evaluación de matemáticas de K a 2° se realiza a los estudiantes de estos grados para evaluar su comprensión de los estándares de contenido que se enseñan en las clases de matemáticas de los grados K a 2°.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos de la evaluación de matemáticas de K a 2° los utilizan los maestros para informar a estudiantes y padres sobre los estándares de comprensión actuales de matemáticas de los estudiantes de K a 2°. Esta evaluación formativa también se utiliza para identificar las áreas en las que se necesita fortalecimiento o recuperación.</p>	Matemáticas	Febrero y mayo	Hasta 1 hora	Obligatorio por parte del estado	La información de la evaluación de matemáticas de K a 2° se puede compartir durante las reuniones de padres / maestros o como un componente de los informes de progreso o cartas de informe.
Evaluaciones de escritura en primaria	<p><i>Descripción:</i> La evaluación de escritura se realiza a estudiantes de los grados K a 5° para evaluar su comprensión de los estándares de escritura por nivel de grado.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos de la evaluación de escritura en los grados K a 5° los utilizan los maestros para informar a estudiantes y padres sobre la comprensión actual de los estándares de contenido en Ciencia del grado 5°. Esta evaluación formativa también se utiliza para identificar las áreas en las que se necesita fortalecimiento o recuperación.</p>	ELA / Lectura	Kínder: enero, abril y mayo Grados 1° a 5°: noviembre, enero, abril	Hasta 1 hora	Obligatorio por parte del RCSS	La información de las evaluaciones de escritura en primaria se puede compartir durante las reuniones de padres / maestros o como un componente de los informes de progreso o cartas de informe.
Fountas and Pinnell	<p><i>Descripción:</i> Las evaluaciones Fountas and Pinnell se realizan tres veces en el año para evaluar a los estudiantes de grados 4° y 5° en fluidez, precisión y comprensión de textos.</p> <p><i>Propósito:</i> Los resultados se utilizan para planificar los pasos siguientes en la instrucción central de lectura, así como para fortalecimiento o recuperación.</p>	ELA	Septiembre, enero y mayo	45 minutos	Obligatorio por parte del RCSS	La información de la evaluación Fountas and Pinnell se puede compartir durante las reuniones de padres / maestros o como un componente de los informes de progreso o cartas de informe.

Guía de evaluaciones para padres del Sistema escolar del condado Randolph

<p>Evaluación acumulativa de los estándares comparativos SchoolNet en Ciencia para grado 5°</p>	<p><i>Descripción:</i> Los estudiantes de grado 5° realizan la evaluación acumulativa de los estándares comparativos SchoolNet en Ciencia para evaluar la comprensión de los estudiantes en los estándares de contenido que se están enseñando en Ciencia para grado 5°.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos de la evaluación acumulativa de los estándares comparativos SchoolNet los utilizan los maestros para informar a estudiantes y padres de la comprensión actual de los estándares de contenido de los estudiantes de grado 5°. Esta evaluación formativa también se utiliza para identificar las áreas en las que se necesita fortalecimiento o recuperación.</p>	<p>Ciencia</p>	<p>Abril</p>	<p>90 minutos</p>	<p>Obligatorio por parte del RCSS</p>	<p>La información de la evaluación acumulativa de los estándares comparativos SchoolNet en Ciencia para grado 5° se puede compartir durante las reuniones de padres / maestros o como un componente de los informes de progreso o cartas de informe.</p>
<p>NC Check-ins</p>	<p><i>Descripción:</i> Las NC Check-Ins son evaluaciones formativas provisionales de acuerdo con los estándares de nivel de grado en Carolina del Norte en lengua y literatura inglesa y matemáticas. Las NC Check-Ins se realizan tres veces al año y se concentran en un subconjunto seleccionado de estándares de contenido de nivel de grado cada vez que se hacen. Estas NC Check-Ins se realizan a los estudiantes de grados 4° a 8° en lengua y literatura inglesa y a los grados 3° a 8° en matemáticas.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos de las NC Check-Ins se utilizan para proporcionar una retroalimentación profunda e inmediata a los estudiantes, maestros y padres centrada en el desempeño actual de los estudiantes en un conjunto seleccionado de estándares de contenido. Estos datos se utilizan para ayudar a los estudiantes, maestros y padres a determinar la comprensión de un estudiante de ciertos estándares de contenido e identificar áreas en las que se necesita fortalecimiento o recuperación.</p>	<p>ELA / Lectura / Matemáticas</p>	<p>Octubre, enero y marzo</p>	<p>90 minutos</p>	<p>Opción estatal para evaluaciones acumulativas</p>	<p>Estudiantes / padres reciben informes individuales del estudiante dentro de los 3 días siguientes a la realización de la prueba.</p>
<p>Exámenes de final de grado (EOGs, por sus siglas en inglés)</p>	<p><i>Descripción:</i> Los exámenes de final de grado (EOGs) se realizan para los estudiantes en los grados 3° a 8° en ELA / Lectura y Matemáticas. Los EOGs en Ciencia también se realizan para los estudiantes de grados 5° a 8°. Estas evaluaciones estatales están diseñadas para medir el desempeño del estudiante en las metas, los objetivos y las competencias de nivel de grado especificadas en el estándar de estudio del curso de Carolina del Norte.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos de las evaluaciones EOG se utilizan para tomar decisiones relacionadas con la planificación del mejoramiento escolar y los horarios del estudiante.</p>	<p>ELA / Lectura, Matemáticas y Ciencia</p>	<p>Mayo / junio</p>	<p>4 horas</p>	<p>Obligatorio por parte del estado</p>	<p>Exámenes de final de grado (EOGs)</p>

Guía de evaluaciones para padres del Sistema escolar del condado Randolph

<p style="text-align: center;">Read to Achieve</p>	<p><i>Descripción:</i> La evaluación Read to Achieve se realiza para estudiantes que no demostraron dominio de lectura en el EOG de ELA / lectura en el grado 3° para cumplir con la ley Read to Achieve.</p> <p><i>Propósito:</i> La ley Read to Achieve obliga a que los estudiantes que no cumplen con el dominio de lectura para el grado 3°, no pasen el año. Los datos de la evaluación Read to Achieve se pueden utilizar como una buena causa para la exención de la pérdida del año.</p>	<p style="text-align: center;">ELA / Lectura</p>	<p style="text-align: center;">Junio</p>	<p style="text-align: center;">3,5 horas</p>	<p style="text-align: center;">Obligatorio por parte del estado</p>	<p style="text-align: center;">Estudiantes / padres reciben informes individuales del estudiante dentro de los 5 días siguientes a la realización de la prueba.</p>
<p style="text-align: center;">Estándares comparativos SchoolNet EOC en Matemáticas I</p>	<p><i>Descripción:</i> Los estudiantes inscritos en Matemáticas I de CN realizan la evaluación de estándares comparativos SchoolNet NC en Matemáticas I para evaluar su comprensión de los estándares de contenido estatales que se enseñan en Matemáticas I de CN.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos de los estándares comparativos SchoolNet en Matemáticas I de CN se utilizan para informar a estudiantes, maestros y padres sobre la comprensión actual del estudiante de los estándares de contenido que se enseñan en Matemáticas I de CN. Esta evaluación formativa también se utiliza para identificar las áreas en las que se necesita fortalecimiento o recuperación.</p>	<p style="text-align: center;">Matemáticas</p>	<p style="text-align: center;">Septiembre y mayo</p>	<p style="text-align: center;">90 minutos</p>	<p style="text-align: center;">Obligatorio por parte del RCSS</p>	<p style="text-align: center;">La información de la evaluación acumulativa SchoolNet se puede compartir durante las reuniones de padres / maestros o como un componente de los informes de progreso o cartas de informe.</p>
<p style="text-align: center;">Estándares comparativos SchoolNet EOC en Biología</p>	<p><i>Descripción:</i> Los estudiantes inscritos en Biología realizan la evaluación de estándares comparativos SchoolNet en Biología para evaluar su comprensión de los estándares de contenido estatales que se enseñan en Biología.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos de los estándares comparativos SchoolNet en Biología se utilizan para informar a estudiantes, maestros y padres sobre la comprensión actual del estudiante de los estándares de contenido que se enseñan en Biología. Esta evaluación formativa también se utiliza para identificar las áreas en las que se necesita fortalecimiento o recuperación.</p>	<p style="text-align: center;">Ciencia</p>	<p style="text-align: center;">Septiembre y mayo</p>	<p style="text-align: center;">90 minutos</p>	<p style="text-align: center;">Obligatorio por parte del RCSS</p>	<p style="text-align: center;">La información de la evaluación acumulativa SchoolNet se puede compartir durante las reuniones de padres / maestros o como un componente de los informes de progreso o cartas de informe.</p>

Guía de evaluaciones para padres del Sistema escolar del condado Randolph

<p>Estándares comparativos SchoolNet EOC en Inglés II</p>	<p><i>Descripción:</i> Los estudiantes inscritos en Inglés II realizan la evaluación de estándares comparativos SchoolNet en Inglés II para evaluar su comprensión de los estándares de contenido estatales que se enseñan en Inglés II.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos de los estándares comparativos SchoolNet en Inglés II se utilizan para informar a estudiantes, maestros y padres sobre la comprensión actual del estudiante de los estándares de contenido que se enseñan en Inglés II. Esta evaluación formativa también se utiliza para identificar las áreas en las que se necesita fortalecimiento o recuperación.</p>	<p>ELA / Lectura</p>	<p>Septiembre y mayo</p>	<p>90 minutos</p>	<p>Obligatorio por parte del RCSS</p>	<p>La información de la evaluación acumulativa SchoolNet se puede compartir durante las reuniones de padres / maestros o como un componente de los informes de progreso o cartas de informe.</p>
<p>PreACT</p>	<p><i>Descripción:</i> La prueba de práctica para el ACT que se da a los estudiantes actuales de grado 10° para producir información de diagnóstico sobre cómo el estudiante puede desempeñarse en el ACT.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos de la PreACT se utilizan para informar a estudiantes, padres y facultad escolar sobre las áreas que necesitan recuperación antes de realizar el ACT.</p>	<p>Otro</p>	<p>Octubre / noviembre</p>	<p>3,5 horas</p>	<p>Obligatorio por parte del estado</p>	<p>Los informes de puntaje de los estudiantes se entregan a los estudiantes dentro de los 3 meses siguientes a la realización de la prueba.</p>
<p>ACT</p>	<p><i>Descripción:</i> El ACT es un indicador estatal de desempeño de la responsabilidad que mide la preparación para la universidad. Los estudiantes inscritos en el grado 11° realizan el ACT. Los estudiantes reciben un puntaje que se puede utilizar para cumplir con los requerimientos de ingreso a la universidad.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos obtenidos con el ACT se utilizan como un indicador de la preparación para la universidad. La facultad escolar utiliza la información para la planificación del mejoramiento escolar y para ayudar a los estudiantes en la preparación para los futuros exámenes de ingreso a la universidad.</p>	<p>Otro</p>	<p>Febrero</p>	<p>5 horas</p>	<p>Obligatorio por parte del estado</p>	<p>Los informes de puntaje de los estudiantes se entregan a los estudiantes dentro de los 3 meses siguientes a la realización de la prueba.</p>
<p>ACT WorkKeys</p>	<p><i>Descripción:</i> El ACT WorkKeys es un indicador estatal de desempeño de la responsabilidad que mide la preparación para la carrera. Los estudiantes inscritos en el grado 12° y que se proyecta que pasaron el CTE realizan la evaluación ACT WorkKeys.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos de la evaluación ACT WorkKeys se utilizan como un indicador de la preparación para la carrera. Los estudiantes también pueden obtener el Certificado nacional de preparación para la carrera. La facultad escolar utiliza la información para la planificación del mejoramiento escolar y para ayudar a los estudiantes en la preparación de la planificación de la carrera.</p>	<p>Otro</p>	<p>Diciembre / Abril</p>	<p>Hasta 3 horas</p>	<p>Obligatorio por parte del estado</p>	<p>Los informes de puntaje de los estudiantes se entregan a los estudiantes dentro de los 5 días siguientes a la realización de la prueba.</p>

Guía de evaluaciones para padres del Sistema escolar del condado Randolph

<p>Evaluación alternativa de preparación para la universidad y la carrera (CCRAA, por sus siglas en inglés)</p>	<p><i>Descripción:</i> La CCRAA es la evaluación alternativa del ACT. Este examen se realiza a estudiantes en el grado 11° que califiquen para la evaluación alternativa del ACT. <i>Propósito:</i> Los datos de esta evaluación se utilizan como un indicador de responsabilidad para la preparación para la universidad y la carrera.</p>	<p>Otro</p>	<p>Octubre / noviembre</p>	<p>2,5 horas</p>	<p>Obligatorio por parte del estado</p>	<p>Estudiantes / padres reciben informes individuales del estudiante dentro de los 5 días siguientes a la realización de la prueba.</p>
<p>Exámenes finales de Carolina del Norte (NCFEs, por sus siglas en inglés)</p>	<p><i>Descripción:</i> El estado requiere que los estudiantes inscritos en ciertos cursos realicen los exámenes finales de Carolina del Norte (NCFEs) para medir el dominio del estudiante de los estándares asociados con el estándar de estudio del curso. <i>Propósito:</i> Los resultados de los NCFEs en secundaria se utilizan como el 25% del promedio final del estudiante en el curso. Los datos también se utilizan como una medida de crecimiento del maestro, para tomar decisiones relacionadas con la planificación del mejoramiento escolar y los horarios del estudiante.</p>	<p>Secundaria: Matemáticas 2 de CN, Matemáticas discretas, Pre cálculo, Inglés I, Inglés II, Inglés IV, Ciencia física, Química, Física, Tierra y medio ambiente, Educación cívica y Economía, Historia estadounidense I, Historia estadounidense II e Historia mundial. Escuela media: Ciencia para grado 6°, Estudios sociales para grado 6°, Estudios sociales para grado 7°, Ciencia para grado 7° y Estudios sociales para grado 8°.</p>	<p>Cursos semestrales: enero y junio ECHS: diciembre y mayo Cursos anuales: junio</p>	<p>2 horas</p>	<p>Obligatorio por parte del estado</p>	<p>Estudiantes / padres reciben informes individuales del estudiante dentro de los 5 días siguientes a la realización de la prueba.</p>
<p>Exámenes de final de curso (EOCs, por sus siglas en inglés)</p>	<p><i>Descripción:</i> Los exámenes de final de curso (EOCs) los realizan los estudiantes inscritos en Matemáticas I de CN, Inglés II, Biología y Matemáticas III de CN. Estos exámenes exigidos por el estado se utilizan para evaluar el conocimiento de un estudiante de conceptos relacionados con el tema como se especifica en el estándar de estudio del curso de Carolina del Norte y proporciona un estimado global del dominio del estudiante sobre el material en el contenido de un área en particular. <i>Propósito:</i> Los resultados de los EOCs se utilizan como el 25% del promedio final del estudiante en el curso. Los datos también se utilizan para tomar decisiones relacionadas con la planificación del mejoramiento escolar y los horarios del estudiante.</p>	<p>Matemáticas I de CN, Inglés II, Biología, Matemáticas III de CN.</p>	<p>Enero / junio ECHS: diciembre / mayo</p>	<p>4 horas</p>	<p>Obligatorio por parte del estado</p>	<p>Estudiantes / padres reciben informes individuales del estudiante dentro de los 5 días siguientes a la realización de la prueba.</p>

Guía de evaluaciones para padres del Sistema escolar del condado Randolph

<p>Evaluaciones NC Extend I</p>	<p><i>Descripción:</i> Las evaluaciones NC Extend I se realizan para estudiantes que tienen discapacidades cognitivas importantes y que se les enseña con los estándares de contenido extendido de Carolina del Norte. Los estudiantes inscritos en los grados 3° a 8°, 10° y 11° realizan las evaluaciones NC Extend I. Éstas son evaluaciones alternativas a las evaluaciones EOG y EOC.</p> <p><i>Propósito:</i> Los resultados de las evaluaciones NC Extend I se utilizan para la planificación del mejoramiento escolar y los horarios.</p>	<p>ELA / Lectura, Matemáticas y Ciencia</p>	<p>Mayo / junio</p>	<p>Individualizado por estudiante</p>	<p>Obligatorio por parte del estado</p>	<p>Estudiantes / padres reciben informes individuales del estudiante dentro de los 5 días siguientes a la realización de la prueba.</p>
---------------------------------	---	---	---------------------	---------------------------------------	---	---