

Randolph County Schools
Stephen Gainey,
 2222-C S Fayetteville Street
 Asheboro, NC 27205
 (336)318-6100

PERFIL DEL DISTRITO

Tamaño de la escuela: Promedio de estudiantes de primaria (K-5), media (6-8) y secundaria (9-12) en este distrito y en el estado.

	Primaria	Media	Secundaria
Distrito	459	601	778
Estado	493	634	860

Tamaño promedio de las clases: Promedio de estudiantes inscritos en un salón de clase "normal" K-8.

	Kindergarten	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	Grado 6	Grado 7	Grado 8
Our District	19	17	18	16	18	19	23	24	23
Estado	19	19	19	19	20	21	21	22	21

**La legislación exige que el número de alumnos por salón para los grados 4 al 12 no se restrinjan.*

Tamaño promedio de curso: Promedio de estudiantes inscritos en los cursos listados al momento de hacer las pruebas.

	Inglés II	Matemática I	Biología
Distrito	24	24	22
Estado	18	20	18

Asistencia: Porcentaje de estudiantes que asisten a clases diariamente en establecimientos de primaria (K-5), media (6-8) y secundaria (9-12) en este distrito y en el estado.

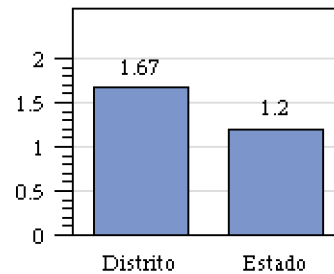
	Primaria	Media	Secundaria
Distrito	96%	95%	95%
Estado	95%	95%	95%

ESCUELAS SEGURAS, ORDENADAS Y CONSIDERADAS

Seguridad escolar: Número de actos delictivos reportados por cada 100 estudiantes. Los actos delictivos abarcan todos los actos que ocurran en la escuela, en el autobús escolar, en los terrenos escolares o durante actividades patrocinadas por la escuela fuera del recinto escolar.

	Primaria	Media	Secundaria
Distrito	0.23	0.69	1.4
Estado	0.21	0.83	1.27

Acceso a tecnología: Número de estudiantes por dispositivo de aprendizaje digital conectado a Internet.



Sobre esta medida, cifras menores son mejores que cifras mayores; hay más computadoras disponibles para los alumnos cuando el número de alumnos por computadora es bajo.

Expulsiones y suspensiones externas de estudiantes: Promedio de expulsiones y suspensiones externas cortas (10 días o menos) y largas (más de 10 días) por cada 100 estudiantes.

	Primaria	Media	Secundaria
Suspensiones cortas	2.83	5.77	5.13
Suspensiones largas	0	0.05	0.15
Expulsiones	0	0	0

RENDIMIENTO ESCUELA

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 1 (**Dominio Limitado** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 1	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Distrito	26.4%	25.4%	14.2%
Estado	21.6%	24.0%	14.0%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 2 (**Dominio Parcial** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 2	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Distrito	22.8%	22.0%	13.7%
Estado	21.5%	21.3%	13.3%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 3 (**Dominio Suficiente** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 3, los estudiantes rinden a nivel de grado.*

NIVEL 3	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Distrito	10.7%	7.6%	9.8%
Estado	11.2%	7.7%	9.6%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 4 (**Dominio Sólido** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 4, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

NIVEL 4	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Distrito	32.4%	29.8%	44.7%
Estado	34.5%	29.4%	42.1%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 5 (**Dominio Superior** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 5, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

NIVEL 5	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Distrito	7.8%	15.2%	17.7%
Estado	11.3%	17.6%	21.0%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

CINCO NIVELES DE LOGRO

NIVEL 1: Dominio Limitado de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 2: Dominio parcial de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 3: Dominio suficiente de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 4: Dominio sólido de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

NIVEL 5: Dominio superior de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

¿Qué significa este cambio de niveles de logro?

Los estudiantes a Nivel 1 y Nivel 2 probablemente van a necesitar ayuda adicional al año siguiente. Los estudiantes a Nivel 3 se consideran capaces a nivel de grado o de curso, pero es posible que necesiten cierta ayuda específica en el grado o curso siguiente. Los estudiantes a Nivel 4 y Nivel 5 están preparados para el siguiente grado o curso, y también se encuentran en una trayectoria de preparación para la universidad o una carrera profesional al graduarse.

Las pruebas de fin de grado de lectura y matemáticas se administran en los grados 3 al 8. Las pruebas de fin de grado de ciencias solamente se administran en los grados 5 y 8.

RENDIMIENTO ESCUELA, continuación

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 1 (**Dominio Limitado** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 1	Inglés II	Matemáticas I	Biología
Distrito	23.3%	23.9%	24.6%
Estado	20.4%	25.0%	23.2%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 2 (**Dominio Parcial** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 2	Inglés II	Matemáticas I	Biología
Distrito	24.9%	16.7%	23.3%
Estado	20.8%	14.5%	21.2%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 3 (**Dominio Suficiente** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 3, los estudiantes rinden a nivel de grado.*

NIVEL 3	Inglés II	Matemáticas I	Biología
Distrito	9.2%	10.8%	8.9%
Estado	9.2%	10.7%	8.3%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 4 (**Dominio Sólido** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 4, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitariay para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

NIVEL 4	Inglés II	Matemáticas I	Biología
Distrito	39.5%	38.4%	30.8%
Estado	43.9%	34.3%	31.5%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 5 (**Dominio Superior** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 5, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitariay para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

NIVEL 5	Inglés II	Matemáticas I	Biología
Distrito	N/A	10.2%	12.4%
Estado	5.7%	15.6%	15.8%

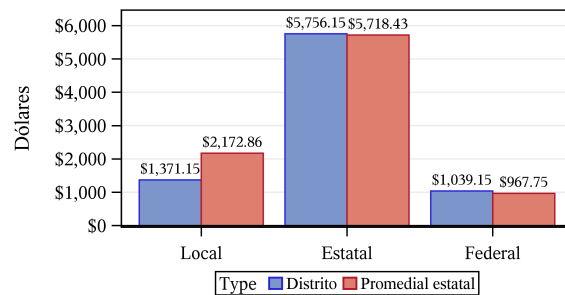
N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Requisitos anuales de participación: Los distritos deben hacerle pruebas a por los menos el 95% de sus alumnos en evaluaciones administradas con fines de responsabilidad. Este requisito es para el grupo incluyendo todos los estudiantes y para cada subgrupo de alumnos. La mínima cantidad de alumnos necesarios para formar un grupo es 30.

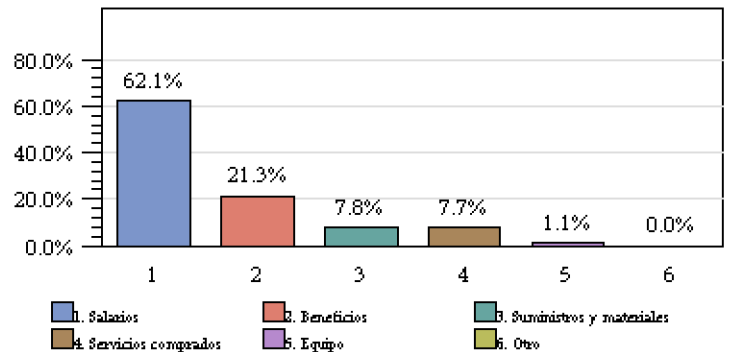
Nuestra escuela cumplió 83 de 84 objetivos de participación.

Para obtener mayor información sobre los requisitos de participación, por favor visite www.ncpublicschools.org/accountability/reporting.

APOYO FINANCIERO



Fuente de fondos (cantidad por alumno, la información sobre nutrición infantil incluido): Las escuelas públicas de Carolina del Norte funcionan con financiamiento de fuentes locales, estatales y federales. El apoyo financiero reflejado en estas cifras comprende todos los gastos relacionados con el funcionamiento de las escuelas, incluyendo los salarios de administradores y maestros, libros de texto, transporte, cursos de educación técnica y carrera profesional y otros suministros y materiales educacionales.



Uso de los fondos: La educación es una empresa que requiere mucho trabajo, como se refleja en la tabla adjunta. Los salarios para maestros y otro personal son por lo general el mayor gasto de (un distrito/escuela autónoma charter).

MAESTROS Y ADMINISTRADORES DE ALTA CALIDAD

CUALIFICACIONES DE LOS MAESTROS

Maestros: Promedio de maestros en establecimientos de primaria (K-5), media (6-8) y secundaria (9-12) en este distrito y en el estado.

	Primaria	Media	Secundaria
Distrito	32	38	47
Estado	34	41	54

Maestros con licencia completa: Porcentaje de maestros con licencia clara inicial o licencia clara continua (no maestros con licencia lateral, alternativa o de emergencia).

	Primaria	Media	Secundaria
Distrito	99%	94%	90%
Estado	98%	92%	90%

Tasa de cambio de directores: Porcentaje de directores empleados el año anterior que no están en el mismo establecimiento este año.

	Primaria	Media	Secundaria
Distrito	15%	20%	13%
Estado	13%	15%	15%

Maestros con título avanzado: Porcentaje de maestros con título universitario avanzado tal como maestría o doctorado.

	Primaria	Media	Secundaria
Distrito	28%	19%	19%
Estado	28%	26%	24%

Maestros con certificación de la Junta Nacional: Promedio de maestros, administradores y orientadores con certificación de la Junta Nacional a nivel de primaria (K-5), media (6-8) y secundaria (9-12) en este distrito y en el estado.

	Primaria	Media	Secundaria
Distrito	5	5	8
Estado	5	5	8

Maestros altamente calificados: Porcentaje de clases impartidas por maestros altamente calificados según la definición de la ley federal.

	Primaria	Media	Secundaria
Distrito	99%	99%	99%
Estado	98%	96%	96%

Años de experiencia: Porcentaje de maestros que han enseñado clases de 0 a 3 años, de 4 a 10 años o más de 10 años en este distrito y en el estado.

	Primaria			Media			Secundaria		
	0-3 años	4-10 años	10+ años	0-3 años	4-10 años	10+ años	0-3 años	4-10 años	10+ años
Distrito	21%	24%	55%	22%	24%	55%	21%	25%	55%
Estado	23%	27%	50%	24%	25%	51%	23%	24%	53%

CUALIFICACIONES DE LOS DIRECTORES

Años de experiencia como director: Porcentaje de directores con 0 a 3 años, 4 a 10 años o más de 10 años de experiencia como director.

	0-3 años	4-10 años	10+ años
Distrito	61%	29%	10%
Estado	43%	43%	14%

Tasa de cambio de directores: Porcentaje de directores empleados el año anterior que no están en el mismo establecimiento este año.

Distrito	13%
Estado	9%

Directores con título avanzado: Porcentaje de directores con título universitario avanzado más allá de la maestría.

Distrito	23%
Estado	22%