

Escuela Preparatoria Delta

4893 Bethany Ln. • Santa Maria CA, 93455 • (805) 937-6356, ext.1701 • Grades 9-12

Esther Prieto-Chávez, Director/a

echavez@smjuhsd.org

www.deltahs.org

Informe de Responsabilidad Escolar del 2014-15 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2015-16

Distrito Escolar Conjunto de la Unión Preparatoria Santa Maria

2560 Skyway Dr.
Santa Maria CA, 93455
(805) 922-4573
www.smjuhsd.k12.ca.us

Junta Directiva Distrital

Mr. Victor Tognazzini, Board
President

Dr. Jack Garvin, Clerk of the Board

Dr. Carol Karamitsos

Mrs. Diana Perez

Mr. Dominick Palera

Administración Distrital

Dr. Mark Richardson
Superintendente

Mr. John Davis
**Superintendente
Adjunto/Curriculo**

Mrs. Yolanda Ortiz
**Superintendente Adjunto/Servicios
Comerciales**

Mr. Tracy Marsh
**Superintendente Adjunto/Recursos
Humanos**

Descripción Escolar

La escuela preparatoria Delta está en la vanguardia en ofrecer una variedad de currículo a los alumnos. La meta principal de la escuela preparatoria Delta es reorientar y enfocar los alumnos hacia el egreso de la escuela preparatoria. Los alumnos se pueden egresar de la escuela preparatoria o regresar a su escuela correspondiente, al principio del semestre del otoño, siempre y cuando el criterio establecido se cumpla.

En mayo del 2015, la escuela preparatoria Delta fue reconocida como una Escuela Preparatoria Alternativa Modelo de California.

La instalación de la escuela preparatoria Delta tiene seis años. El plantel tiene la capacidad de servir a unos 340 alumnos al día. Además, otros varios alumnos asisten a Estudio Independiente.

La escuela preparatoria Delta tiene un personal que está comprometido al éxito de sus hijos. A cada alumno se le asigna un asesor que trabaja con el/ella en todos los aspectos de su programa de escuela preparatoria. Así como los alumnos estando matriculados en clases asignadas, ellos tienen la opción de matricularse en curso(s) de calendario autónomo. Los alumnos tienen acceso al laboratorio informático PLATO y el programa de recuperación de créditos On-Track (OTCR, por sus siglas en inglés). La escuela preparatoria Delta es una escuela totalmente acreditada por la asociación occidental de escuelas y universidades (WASC, por sus siglas en inglés).

La escuela Delta tiene exigentes normas académicas con un entorno positivo y muy acogedor de aprendizaje. Los maestros y el personal quieren que todos los alumnos tengan éxito en la escuela Delta. Los alumnos, quienes toman la responsabilidad por participar en su educación, serán recompensados con crecimiento personal, social y académico.

No se puede poner suficiente énfasis en la importancia de participación de padres en la educación de los alumnos. Los alumnos necesitan el apoyo activo y participación de los padres en su jornada hacia un bachillerato de escuela preparatoria. Los padres pueden comunicarse con el asesor de sus hijos por teléfono para mantenerse al tanto del progreso de sus hijos. Los padres tienen igualmente acceso al Portal de Padres/Alumnos para ver el proceso académico de sus hijos y su asistencia. Conferencias con los padres son bienvenidas y alentadas. La clave al éxito de un alumno es comunicación positiva entre el alumno, el padre y la escuela.

DECLARACIÓN DE LA VISIÓN:

Nuestra VISIÓN es proporcionar un entorno enfocado en el alumno, en el que todos los individuos puedan tener éxito con el apoyo de la escuela, la familia y la comunidad. Mediante una variedad de opciones educativas, todos los alumnos tiene acceso a un currículo significativo, relevante y estandarizado que los prepara para el mundo laboral y/o esfuerzos postsecundarios. Dados la oportunidad de tomar sus propias decisiones, todos los alumnos son tratados como jóvenes adultos y se espera que sean participantes activos en planear su progreso educativo y logrando crecimiento personal.

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN:

Al elevar expectativas, dando constante ánimo y creando un entorno que motiva los alumno, eliminamos todas las excusas que limitan un alumno de lograr su máximo potencial personal y académico.

LEMA:

"Espera. Alienta. Motiva. Ninguna excusa!"

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con la escuela en (805) 937-6356, ext.1701 o la oficina del distrito.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año del 2014-15	
Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Noveno año	1
Décimo año	8
Onceavo año	104
Doceavo año	278
Matriculación total	391

Matriculación Estudiantil por Grupo del 2014-15	
Grupo Estudiantil	% de Matriculación Total
Afroamericanos	1.5
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.5
Asiáticos	0.3
Filipinos-	0.3
Hispanos o latinos	88.5
Blancos	7.4
Dos o más razas	0.8
De escasos recursos económicos	83.6
Estudiantes del inglés	36.3
Alumnos con discapacidades	4.6
Jóvenes de crianza	1.8

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados			
Escuela Preparatoria Delta	13-14	14-15	15-16
Con Certificación Total	11	13	13
Sin Certificación Total	0	0	0
Enseñan Fuera de su Área de Competencia	0	0	0
Distrito Escolar Conjunto de la Unión			
	13-14	14-15	15-16
Con Certificación Total	♦	♦	
Sin Certificación Total	♦	♦	
Enseñan Fuera de su Área de Competencia	♦	♦	

Asignaciones Incorrectas y Puestos Vacantes en esta Escuela			
Escuela Preparatoria Delta	13-14	14-15	15-16
Maestros de Estudiantes de Inglés	0	0	0
Asignaciones Incorrectas Totales	0	0	0
Puestos Vacantes de Maestros	0	0	0

* "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc. Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Materias Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados

Porcentaje de Clases de Materias Básicas 2014-15 Clases Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados		
Ubicación de las Clases	Impartido por Maestros Altamente Calificados	No Impartido por Maestros Altamente Calificados
Esta Escuela	100.0	0.0
A Nivel del Distrito		
Todas las Escuelas	99.5	0.5
Escuelas de Alta Pobreza	99.5	0.5
Escuela de Baja Pobreza	0.0	0.0

* Las escuelas de muy bajos recursos son definidas como aquellas escuelas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40 por ciento o más en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido. Las escuelas de bajos recursos son aquellas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 39 por ciento o menos en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2015-16)

El Distrito Escolar Conjunto de la Unión Preparatoria Santa María (SMJUHS, por sus siglas en inglés) proporciona libros de texto alineados a estándares para todos los alumnos. Los libros de texto se adoptan de entre una lista aprobada por el estado. Los libros de texto aprobados por el estado se evalúan por el personal certificado.

Cada alumno tiene acceso a sus propios libros de texto y materiales docentes. Los alumnos también recibieron su propia tablet.

Libros de Texto y Materiales Docentes Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: junio del 2015	
Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	Elements of Literature/Holt, Rinehart (1994) The British Tradition/Prentice Hall Literature (2002) The American Experience/Prentice Hall Literature (2002) World Literature/Harcourt, Brace, Jovanovich (1995) Prentice Hall Literature: Gold (2004) Prentice Hall Literature: Platinum (2004) Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí % de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0%
Matemáticas	California Algebra 1/Holt, Rinehart & Winston (2008) Passport to Algebra and Geometry/McDougal (2001) Algebra I: Concepts and Skills/McDougal Littell (2001) Holt Algebra w/ Trigonometry/Holt, Rinehart (1992) Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí % de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0%
Ciencias-	Earth Science/Holt, Rinehart & Winston (2007) Biology - The Dynamics of Life/Glencoe (2004) Glencoe: Health/Glencoe McGraw-Hill (2005) Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí % de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0%
Historia-Ciencias Sociales	World Geography/Glencoe (1996) Modern World History: Patterns.../McDougal (1996) Economics: Principles & Practices/Glencoe (2001) Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí % de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0%

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La escuela preparatoria Delta está situada en un lote de dos acres rodeado por casas. La escuela preparatoria Delta es un plantel casi nuevo. La nueva instalación abrió sus puertas en agosto del 2010. La escuela cuenta con tres edificios de un piso con 12 salones, un centro de orientación profesional, una oficina de estudio independiente, oficinas administrativas, almacenajes, baños y un salón multiusos. Los tres nuevos edificios suman 17,138 pies cuadrados, un aumento de aproximadamente 5,000 pies cuadrados más que la vieja escuela.

Hay un gran espacio con pasto para recreo en el lado norteño del plantel. El lado sureño incluye una cancha de baloncesto, espacio adicional para recreo con pasto, estacionamiento y un edificio almacén para el equipo de mantenimiento.

El apoyo diario de mantenimiento es proporcionado por un empleado compartido entre este sitio y la escuela preparatoria Ernest Righetti. Los grandes proyectos de limpieza son realizados por equipos de las escuelas preparatorias integrales. El mantenimiento del terreno es proporcionado por el personal de mantenimiento de la escuela preparatoria Pioneer Valley y por el equipo de mantenimiento del distrito.

Los miembros del personal están afuera supervisando a los alumnos durante cualquier actividad docente así como durante el ingreso y egreso escolar. Hay servicio de seguridad en el plantel siete horas al día.

Aunque el estado interrumpió el programa de mantenimiento diferido de escuelas estatales, el distrito continúa reservando fondos en cuenta restringida para atender los gastos para proyectos mayores de reparación o de reemplazo de componentes en edificios escolares actuales. Típicamente esto incluye techo, plomería, calefacción, aire acondicionado, sistemas eléctricos y sistema del piso. Para el ciclo escolar 2014-15, el distrito presupuestó \$230,935 para el programa de mantenimiento diferido. Además, para el año fiscal 2014-15 el distrito gastó 2.58 millones de dólares en gastos de mantenimiento periódico restringido (sección 17070.75 del código educativo de California), los que representa el 3.16% del presupuesto del fondo general distrital.

Mejora planeadas (ciclo escolar 2014-2015)

No hay mejoras planificadas.

**Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 12 de diciembre del 2015**

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado				Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo		
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X				
Interior: Superficies Interiores		X			Administración: Solicitud de Servicio 47329 para pintar y arreglar salón 109; Salón 204: Solicitud de Servicio 47330, cambiar paneles del techo dañados, completado; Salón 305: Solicitud de Servicio 47329; arreglar pared sureña.
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X				
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	X				Baño de chicas: fluorescentes compactos fundidos - Solicitud de servicio 47302, completado;
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X				
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X				
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	X				
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X				Salón 201: Solicitud de servicio 47331, es difícil de abrir y cerrar la puerta. Solicitud de servicio completada;
Clasificación General	Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo	
		X			

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP], Prueba Estandarizada de Ciencia de California); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos 2014-15

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)		
	Escuela	Distrito	Estado
ELA	10	41	44
Matem	1	17	33

* Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos – Comparación Tres Años

Materia	Porcentaje de Alumnos Rindiendo a Nivel Hábil o Avanzado (cumpliendo o superando normas estatales)								
	Escuela			Distrito			Estado		
	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15
Ciencia	4	6	--	43	40	37	59	60	56

* Resultados son para 5to, 8vo, y 10mo año. Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados CAASPP por Grupo Estudiantil 2014-15

Grupo	Porcentaje de Alumnos a Nivel Hábil o Avanzado
	Ciencia (5to, 8vo, y 10mo año)
Todos los alumnos en el LEA	37
Todos los alumnos en la escuela	--
Masculino	--
Femenino	--
Hispanos o latinos	--
Blancos	--
Estudiantes de inglés como segundo idioma	--
Alumnos con discapacidades	--
Jóvenes de crianza	--

* Puntuaciones no son calculadas cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

**Resultados de Evaluación CAASPP – Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) Ciclo Escolar 2014-15
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año**

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matricula do	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Todos los Alumnos	11	179	152	84.9	65	22	9	1
Masculinos	11		96	53.6	70	21	6	0
Femeninos	11		56	31.3	57	23	14	2
Afroamericanos	11		3	1.7	--	--	--	--
Nativo Americano o Nativo de Alaska	11		0	0.0	--	--	--	--
Filipino	11		0	0.0	--	--	--	--
Hispano o Latino	11		135	75.4	63	24	9	1
Blanco	11		12	6.7	75	8	17	0
Dos o más orígenes étnicos	11		2	1.1	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	11		125	69.8	62	23	10	1
Estudiantes del Inglés	11		40	22.3	83	13	3	0
Alumnos con Discapacidades	11		10	5.6	--	--	--	--
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	11		5	2.8	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza	11		--	--	--	--	--	--

Rayas dobles () aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil. La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Evaluación CAASPP – Matemáticas Ciclo Escolar 2014-15
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Todos los Alumnos	11	179	151	84.4	90	4	1	0
Masculinos	11		96	53.6	92	4	0	0
Femeninos	11		55	30.7	87	4	4	0
Afroamericanos	11		3	1.7	--	--	--	--
Nativo Americano o Nativo de Alaska	11		0	0.0	--	--	--	--
Filipino	11		0	0.0	--	--	--	--
Hispano o Latino	11		134	74.9	90	4	1	0
Blanco	11		12	6.7	83	8	0	0
Dos o más orígenes étnicos	11		2	1.1	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	11		124	69.3	88	5	2	0
Estudiantes del Inglés	11		40	22.3	98	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	11		10	5.6	--	--	--	--
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	11		5	2.8	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza	11		--	--	--	--	--	--

Rayas dobles () aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil. La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres

Persona de contacto: Esther Prieto-Chávez

Número telefónico de contacto: 805-937-6356, x1701

Los padres pueden participar en comités organizados tales como el consejo de sitio escolar, grupo de padres/maestros o el comité asesor del idioma inglés. Cada comité se reúne aproximadamente 4 a 6 veces por año. Los padres también se pueden dar de voluntarios para ayudar en los salones, durante excursiones, eventos deportivos y como tutores.

Prioridad Estatal: Entorno Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil, tasas de expulsión estudiantil, y otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar

El plan de seguridad escolar de la escuela Delta es repasado anualmente. Simulacros de terremoto e incendio se realizan al menos una vez por semestre. La administración y el personal oficinista tienen acceso a un radio de dos vías para comunicación inmediata. La administración también tiene acceso a teléfonos celulares para facilitar comunicación con la oficina distrital en caso de una emergencia. El personal oficinista tiene números celulares disponibles para la administración y personal distrital. Las herramientas de recopilación de datos incluyen suspensiones, expulsiones e informes disciplinarios. Elementos claves del plan de seguridad escolar incluyen: procedimientos de desastre, números telefónicos de emergencia, lista de organización/funcionamientos, rutas seguras a la escuela, drogas y alcohol, acoso, acoso sexual, crímenes de odio y protocolo de intervención en casos de suicidio. Además, el distrito ha implementado un "botón de intimidación" en cada página web escolar.

Suspensiones y Expulsiones

Escuela	2012-13	2013-14	2014-15
Tasa de Suspensiones	13.02	12.33	6.53
Tasa de Expulsiones	0.00	0.37	0.00
Distrito	2012-13	2013-14	2014-15
Tasa de Suspensiones	8.39	8.61	7.12
Tasa de Expulsiones	0.11	0.07	0.15
Estado	2012-13	2013-14	2014-15
Tasa de Suspensiones	5.07	4.36	3.80
Tasa de Expulsiones	0.13	0.10	0.09

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFE.

Progreso Anual Adecuado General y Por Criterio 2014-15

Criterio AYP	Escuela	Distrito	Estado
Inglés-Artes Lingüísticas			
Cumplió Tasa de Participación	No	No	Sí
Cumplió Porcentaje Hábil	N/A	N/A	N/A
Matemáticas			
Cumplió Tasa de Participación	No	No	Sí
Cumplió Porcentaje Hábil	N/A	N/A	N/A
Cumplió AYP General	No	No	Sí
Cumplió Tasa de Participación			
Cumplió Porcentaje Hábil	No	No	Sí

Programa Federal de Intervención 2015-16

Indicador	Escuela	Distrito
Estatus de Mejoramiento del Programa	Sí están en PI	Sí están en PI
Primer Año de Mejoramiento del Programa	2011-2012	2007-2008
Año en Mejoramiento del Programa	año 4	año 3
Cantidad de Escuelas que Participan Actualmente en PI		4
Porcentaje de Escuelas que Participan Actualmente en PI		100.0

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	Promedio Tamaño de Clase			Cantidad de Clases*								
				1-22			23-32			33+		
	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
Inglés	17	14	12	32	47	30	9	12	3			
Matemáticas	19	17	14	15	20	15	6	8				
Ciencias	13	11	12	16	25	11			2			
Ciencias Sociales	14	12	13	18	30	18	5	6	6			

* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar en Esta Escuela

Cantidad de Equivalente a Tiempo Completo (FTE)

Orientador académico	1
Consejero (social/conductual o desarrollo profesional)	0
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	0
Personal de servicios bibliotecarios (para-profesional)	0
Psicólogo/a	0
Trabajador/a social	0
Enfermera/o	0
Especialista de audición/lenguaje/habla	0
Especialista de recursos	0
Cantidad Promedio de Alumnos por Miembro del Personal	
Orientador académico	407

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Desarrollo Profesional proporcionado para Maestros

El distrito proporciona toda la capacitación de desarrollo profesional. Los maestros pueden asistir conferencias y capacitaciones que se alineen con las metas establecidas en el plan singular de rendimiento estudiantil. En este momento, el distrito enfoca las actividades de desarrollo profesional en las normas básicas comunes estatales y desarrollar técnicas instructivas apropiadas. Las comunidades profesionales de aprendizaje sirven de marco para todas las capacitaciones profesionales.

Sueldos Administrativos y Docentes Año Fiscal 2013-14

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$41,840	\$44,363
Sueldo de maestro nivel intermedio	\$75,892	\$71,768
Sueldo de maestro nivel superior	\$90,866	\$92,368
Sueldo promedio director (Primaria)		
Sueldo promedio director (Secundaria)		\$121,276
Sueldo promedio director (Preparatoria)	\$131,451	\$133,673
Sueldo de superintendente	\$196,000	\$210,998
Porcentaje de Presupuesto Distrita		
Sueldos de maestros	37%	36%
Sueldos administrativos	5%	5%

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Plantel AF 2013-14

Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Promedio Docente
	Total	Limitado	Ilimitado	
Sitio escolar	6198.54	893.17	5305.37	68594.05
Distrito	♦	♦	6106.72	\$76,671
Estado	♦	♦	\$5,348	\$74,908
Diferencia porcentual: Sitio/Distrito			-13.1	-5.1
Diferencia porcentual: Sitio/Estado			13.1	-5.1

* Cajas con ♦ no quieren datos.

Tipos de Servicios Financiados

La escuela preparatoria Delta recibe fondos de EIA/LEP, EIA-SCE y Título I. Fondos son utilizados para salarios de maestros, actualizaciones tecnológicas, conferencias, materiales de intervención y útiles.

Fondos categóricos proporcionan cursos de recuperación/intervención para alumnos en artes lingüísticas del inglés, matemáticas y preparación para el examen de egreso de escuela preparatoria de California.

Resultados del 10mo año del Examen de Egreso de Escuela Preparatoria de California por Grupo Estudiantil 2014-15

Grupo	Inglés-Artes Lingüísticas			Matemáticas		
	No Hábil	Hábil	Avanzado	No Hábil	Hábil	Avanzado
Todos los alumnos en el LEA	57	24	18	53	33	14
Todos los alumnos en la escuela	0			0	0	

* Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

**Resultados CAHSEE para Todos los Alumnos – Comparación Tres Años
Porcentaje de Alumnos Rindiendo a Nivel Hábil o Avanzado**

Escuela Preparatoria Delta	2012-13	2013-14	2014-15
Inglés-Artes Lingüísticas	11	10	
Matemáticas	24	21	
Distrito Escolar Conjunto de la Unión Preparatoria Santa Maria	2012-13	2013-14	2014-15
Inglés-Artes Lingüísticas	44	41	43
Matemáticas	53	51	47
California	2012-13	2013-14	2014-15
Inglés-Artes Lingüísticas	57	56	58
Matemáticas	60	62	59

* Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte Cuatro Años)

Escuela Preparatoria Delta	2011-12	2012-13	2013-14
Tasa Abandono	10.20	10.60	12.00
Tasa Graduación	85.40	84.01	83.91
Distrito Escolar Conjunto de la Unión Preparatoria Santa Maria	2011-12	2012-13	2013-14
Tasa Abandono	10.20	10.60	12.00
Tasa Graduación	85.40	84.01	83.91
California	2011-12	2012-13	2013-14
Tasa Abandono	13.10	11.40	11.50
Tasa Graduación	78.87	80.44	80.95

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	126
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	86.00%
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	75.00%

Completando Requisitos de Graduación de Escuela Preparatoria			
Grupo	Clase Egresándose en el 2014		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los alumnos	65.02	83.58	84.6
Afroamericanos		100	76
Nativos americanos/nativos de Alaska		80	78.07
Asiáticos	100	100	92.62
Filipinos	66.67	86	96.49
Hispanos o latinos	59.92	82.29	81.28
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	100	100	83.58
Blancos	94.74	86.26	89.93
Dos o más razas	350	107.14	82.8
De escasos recursos económicos	77.78	49.55	61.28
Estudiantes del inglés	28.44	35.45	50.76
Alumnos con discapacidades	64.2	81.9	81.36
Jóvenes de crianza	--	--	--

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California/Universidad de California	
Medida del curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2014-15	82.9
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2013-14	0

Cursos de Colocación Avanzada 2014-15		
Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	% de Alumnos en Cursos AP
Computación		♦
Bellas artes y artes escénicas		♦
Idioma extranjero		♦
Matemáticas		♦
Ciencias		♦
Ciencias sociales		♦
Todos los cursos		

* Donde hay matriculaciones de curso estudiantil.

Programas de Educación para Carrera Técnica

La escuela preparatoria Delta ofrece cursos de Artes Gráficas y Exploración de Carreras Profesionales para ayudar los alumnos a prepararse para el mundo laboral y tener conocimiento de las habilidades profesionales y capacitación requerida para los trabajos en sus itinerarios profesionales.

Se alienta a los alumnos a tomar clases CTE como cursos optativos junto con su cursado requerido por el coordinador académico. Se asigna a los alumnos a cursos CTE en secuencia siempre que sea posible. Se alienta a los alumnos a platicar con los maestros involucrados en cursos CTE. Los alumnos en las clases de artes gráficas y exploración de carrera están usando consignas utilizadas en las rubricas del inglés cuando escriben ensayos de cinco párrafos en el área de carrera técnica. Toda la comunicación, formatos, informes, carta, memorandos y correos electrónicos son revisados por gramática, puntuación, ortografía, uso correcto y estructura y de oraciones. Dominio de proyecto es el método utilizado para probar las competencias de artes gráficas. En las clases de Exploración de Carreras Profesionales los formatos de curriculum se califican por su exactitud en el formato y el uso apropiado en obtener un trabajo.

Cada alumno tiene un perfil estudiantil que es iniciado cuando el alumno se matricula en la escuela preparatoria Delta. Si el alumno tuvo en previo perfil en el sitio integral y está disponible al técnico profesional, es continuado y actualizado mientras el alumno progreso a lo largo de la escuela preparatoria.

Se invita a ponentes en todos los sectores industriales al centro de orientación profesional para estimular, motivar y educar los alumnos en su rama de interés dirigido y la relevancia de su carrera elegida al "mundo laboral". Se utiliza a ponentes de todas las escuelas postsecundarias de Allan Hancock College, Santa Barbara Business College, Universal Technical Institute, Arizona Auto Institute y Fashion Institute of Design and Modeling. Todas las ramas militares ofrecen ponentes para dar información estudiantil.

La escuela preparatoria Delta se adhiere el plan estudiantil de seis años para todos los alumnos ya que muchos de los alumnos son referidos de las escuelas integrales del distrito. Cada año, alumnos completan inventarios de interés y completan investigación sobre su enfoque vocacional y educación postsecundaria relacionada.

Los alumnos completan sus portafolios para el tiempo que se egresan de la escuela preparatoria. Este portafolio incluye evaluaciones propias, curriculums, referencias, logros académicos y personales, ejemplos de investigación sobre carrera profesional, cartas de presentación, entrevistas, solicitudes de empleo y todas las vacantes publicadas en centro de orientación profesional.

Las clases de artes gráficas completan un variedad de proyectos en computadoras. Aprenden funciones de artes gráficas, aplicaciones de autoedición, y de programas de imágenes electrónicas.

La escuela preparatoria Delta no tiene un programa ROP establecido. Los alumnos asisten otras escuelas en el distrito para clases ROP.

John Davis, superintendente auxiliar de currículo e instrucción, es el representante del comité asesor distrital de carrera técnica. En este momento, no hay industrias representadas.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Internet Access

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.