



Escuela Preparatoria Delta

4893 Bethany Ln. • Santa Maria CA, 93455 • (805) 937-6356, ext.1701 • Grados 9-12
Sal Reynoso, Director/a
sreynoso@smjuhsd.org
deltahs.org

Informe de Responsabilidad Escolar de 2019-20 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2020-21



Distrito Escolar Conjunto de la Unión de Preparatorias de Santa María

2560 Skyway Dr.
Santa Maria CA, 93455
(805) 922-4573, ext. 4202
www.smjuhsd.k12.ca.us

Consejo Directivo Distrital

Dr. Jack Garvin

Dr. Carol Karamitsos

Mrs. Amy Lopez

Mr. Dominick Palera

Mrs. Diana Perez

Administración Distrital

Mr. Antonio Garcia
Superintendente

Mr. John Davis
**Superintendente
Adjunto/Currículo**

Mrs. Yolanda Ortiz
**Superintendente Adjunto/Servicios
Comerciales**

Mr. Kevin Platt
**Superintendente Adjunto/Recursos
Humanos**

Descripción Escolar

La Preparatoria Delta está a la vanguardia en ofrecer una variedad de currículos a los alumnos. La meta principal de la Preparatoria Delta es reorientar y enfocar a los alumnos en la graduación de la preparatoria. Los alumnos se pueden graduar de la Preparatoria Delta o regresar a su escuela correspondiente, al principio del semestre de otoño, siempre y cuando los criterios establecidos se cumplan.

En mayo del 2015, y nuevamente en abril del 2018, la Preparatoria Delta fue reconocida como una Preparatoria Alternativa Modelo de California.

Las instalaciones actuales de la Preparatoria Delta fueron remodeladas y ampliadas en el 2010. El plantel tiene la capacidad de servir a aproximadamente 340 alumnos al día. Además, varios alumnos asisten a Estudio Independiente.

La Preparatoria Delta cuenta con un personal comprometido con el éxito de sus hijos. A cada alumno se le asigna un asesor que trabaja con el/ella en todos los aspectos de su programa de preparatoria. Al igual que los alumnos matriculados en clases asignadas, tienen la opción de matricularse en curso(s) a ritmo propio. Los alumnos tienen acceso al laboratorio informático PLATO y el Programa "On-Track Credit Recovery" (Recuperación de Créditos A Tiempo) (OTCR, por sus siglas en inglés). La Preparatoria Delta es una escuela totalmente acreditada por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés).

La escuela Delta tiene altas normas académicas con un entorno positivo y enriquecedor de aprendizaje. Los maestros y el personal desean que todos los alumnos tengan éxito en Delta. Los alumnos, quienes toman la responsabilidad de participar en su educación, serán recompensados con crecimiento personal, social y académico.

No está de más insistir en la importancia de la participación de los padres en la educación de los alumnos. Los alumnos necesitan el apoyo y la participación activa de los padres en su jornada para obtener un diploma de preparatoria. Los padres pueden contactar al asesor de sus hijos por teléfono o correo electrónico para mantenerse al tanto del progreso de sus hijos. Los padres también tienen acceso al Portal de Padres/Alumnos para ver el proceso académico y asistencia de sus hijos. Las conferencias de padres son bienvenidas. La clave del éxito de un alumno en la escuela es la comunicación positiva entre el alumno, los padres y la escuela.

VISIÓN:

Nuestra VISIÓN es proporcionar un entorno centrado en el alumno, en el que todos los individuos puedan tener éxito con el apoyo de la escuela, la familia y la comunidad. Mediante una variedad de opciones educativas, todos los alumnos tienen acceso a un currículo significativo, relevante y estandarizado que los prepara para el mundo laboral y/o proyectos postpreparatoria. Al tener la oportunidad de tomar sus propias decisiones, todos los alumnos son tratados como jóvenes adultos y se espera que sean participantes activos en la planificación de su progreso educativo y el logro de crecimiento personal.

MISIÓN:

Al elevar las expectativas, infundir motivación constantemente, y crear un entorno que capacita a los alumnos, eliminamos todas las excusas que limitan a un alumno de alcanzar su máximo potencial personal y académico.

LEMA:

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2019-2020

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
11° Grado	128
12° Grado	250
Inscripción Total	378

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2019-2020

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	0.8
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.5
Asiático	0.5
Filipino	1.1
Hispano o Latino	88.9
White	6.3
Dos o Más Orígenes Étnicos	1.1
De Escasos Recursos Económicos	88.1
Estudiantes del inglés	26.7
Alumnos con Discapacidades	4.5
Jóvenes de Crianza Temporal	1.6
Indigentes	27.2

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados para Escuela Preparatoria Delta	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	13.5	13	13
Sin Certificación Total	0	0	0
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	0	0	0

Maestros Certificados para Distrito Escolar Conjunto de la Unión de Preparatorias de Santa María	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	♦	♦	432
Sin Certificación Total	♦	♦	9
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	♦	♦	0

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes en la Escuela Preparatoria Delta

Indicador	18-19	19-20	20-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Libros de Texto y Materiales Instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: enero del 2019

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	<p>Elements of Literature/Holt, Rinehart (1994) World Literature/Harcourt, Brace, Jovanovich (1995) Collections/Houghton Mifflin Harcourt (2017)</p> <p>Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%</p>
Matemáticas	<p>California Algebra 1/Holt, Rinehart & Winston (2008) Passport to Algebra and Geometry/McDougal (2001) Algebra I: Concepts and Skills/McDougal Littell (2001) Holt Algebra w/ Trigonometry/Holt, Rinehart (1992)</p> <p>Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%</p>
Ciencias	<p>Earth Science/Holt, Rinehart & Winston (2007) Biology - The Dynamics of Life/Glencoe (2004) Glencoe: Health/Glencoe McGraw-Hill (2005)</p> <p>Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%</p>
Historia-Ciencias Sociales	<p>World Geography/Glencoe (1996) Modern World History: Patterns.../McDougal (1996) Economics: Principles & Practices/Glencoe (2001)</p> <p>Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%</p>
Idioma Extranjero	<p>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%</p>
Salud	<p>Glencoe/McGraw Hill</p> <p>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%</p>
Artes Visuales y Escénicas	<p>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%</p>
Equipo para Laboratorio de Ciencias	<p>Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%</p>

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (Año Más Reciente)

La Preparatoria Delta está situada en un terreno de dos acres rodeado por casas. El plantel nuevo de la Preparatoria Delta abrió sus puertas en agosto del 2010. La escuela está compuesta por tres edificios de un piso con 12 salones, un centro de orientación profesional, oficinas administrativas, espacios de almacenamiento, baños, y un salón multiusos. Los tres edificios suman 17,138 pies cuadrados.

Hay un espacio grande al aire libre de recreo al norte del plantel. El sur del plantel incluye una cancha de baloncesto, espacio adicional de recreo, estacionamiento y un edificio de almacenamiento para los equipos de mantenimiento.

Un empleado compartido entre esta escuela y la Preparatoria Ernest Righetti proporciona el apoyo diario de mantenimiento. Los proyectos grandes de limpieza son realizados por los equipos de las preparatorias integrales. El mantenimiento de los terrenos es proporcionado por el equipo de terrenos de la Preparatoria Pioneer Valley.

Los miembros del personal supervisan a los alumnos durante cualquier actividad de clase, así como durante la llegada y salida de la escuela. La seguridad está disponible en el plantel siete horas al día.

Aunque el estado interrumpió el Programa Estatal de Mantenimiento Escolar Diferido, el distrito continúa reservando fondos en una cuenta restringida para atender los gastos para proyectos mayores de reparación o de reemplazo de componentes en edificios escolares actuales. Normalmente esto incluye techo, plomería, calefacción, aire acondicionado, sistemas eléctricos y sistema del piso. Para el año fiscal 2019-20, el Distrito gastó \$450,050 en mantenimiento diferido. Además, para el año fiscal 2019-20, el Distrito gastó \$3.65 millones en gastos de mantenimiento restringido de rutina (Sección 17070.75 del Código Educativo de California), lo que equivale al 3.06% del presupuesto del fondo general del Distrito.

Mejoras Planificadas (Año Escolar 2019-20)

Mejoras planificadas (ciclo escolar 2019-20)

Aumentado. Conexiones para computadores para el laboratorio de Robótica.

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes en que se recopilaron los datos más recientes: 28 de diciembre de 2020 - 29 de diciembre de 2020

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Adecuado	Boys Rest Room: Paint partitions from vandalism; WO 2980; Room 306: Replace damaged ceiling tiles; WO 2981; Room 403: Replace damaged ceiling tiles; WO 2981;
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/	Bueno	
Clasificación General	Bueno	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y

- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
ELA	6	N/A	50	N/A	50	N/A
Matemáticas	0	N/A	22	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alternativo) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

**Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos
Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria
Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales**

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia	1	N/A	16	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2019-20

Grado	4 de 6	5 de 6	6 de 6
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

Nombre del contacto designado: Sal Reynoso, Director

Número telefónico del contacto designado: 805-937-6356, x1701

Los padres pueden participar en consejos organizados tales como el Consejo de Sitio Escolar, el Consejo de Padres/Maestros/Alumnos o el Consejo Asesor del Idioma Inglés. Cada consejo se reúne aproximadamente 4 a 6 veces por año. Los padres también pueden dar de su tiempo como voluntarios para ayudar en los salones, durante las excursiones, los eventos deportivos y como instructores individuales.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

El Plan de Seguridad Escolar de la escuela Delta es revisado anualmente. Se realizan simulacros de terremoto e incendio al menos una vez por semestre. La administración y el personal administrativo tienen acceso a un radio bidireccional para comunicación inmediata. La administración también tiene acceso a teléfonos celulares para facilitar la comunicación con la Oficina del Distrito en casos de emergencia. El personal administrativo tiene números celulares disponibles para la administración y el personal distrital. Las herramientas de recopilación de datos incluyen suspensiones, expulsiones e informes disciplinarios. Los elementos clave del plan de seguridad escolar incluyen: procedimientos en caso de desastres, números de teléfono de emergencia, lista de operaciones / organización, rutas seguras a la escuela, procedimientos de disciplina, procedimientos de ingreso y egreso seguros y colaboración con nuestro Policía Escolar. Además, hay un "Bully Button" (botón de hostigamiento) en el sitio web de la Escuela Preparatoria Delta: www.deltahs.org.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	4.7	4.6	3.3	1.6	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.2	0.0	0.1	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	1.8	1.8	2.5
Expulsiones	.18	.22	0.1

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

D. Otra Información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	378

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de Equivalente a Tiempo Completo (FTE)
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio Tamaño	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+	2019-20 Tamaño Promedio Tamaño	2019-20 # de Clases* Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases* Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases* Tamaño 33+
Inglés	13	28	6		12	27	4		14	26	6	1
Matemáticas	14	12			11	11	1		13	12		
Ciencia	10	16			13	11	3		14	14	2	
Ciencia Social	11	28	3		12	26	3	1	14	22	4	1

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año..

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	3	3	5

El distrito proporciona capacitaciones de formación profesional. Las metas a nivel escolar son alineadas con las metas del distrito establecidas en el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés). Los maestros pueden asistir a conferencias y capacitaciones alineadas con las metas establecidas en el Plan Escolar Único para el Logro Estudiantil. En este momento, el distrito centra las actividades de formación profesional en la implementación de las Normas Básicas del Estado y el desarrollo de evaluaciones y técnicas instructivas apropiadas. Las Comunidades de Aprendizaje Profesional sirven de estructura para todas las capacitaciones profesionales. Los fondos de Título I de la escuela Delta también son utilizados para la formación del personal.

Sueldos Administrativos y Docentes Año Fiscal 2018-2019

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$48,320	\$52,670
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$87,649	\$89,660
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$104,941	\$112,761
Sueldo Promedio de Director (Primaria)		
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)		\$142,638
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$163,303	\$158,074
Sueldo del Superintendente	\$231,674	\$250,285

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Salario de Maestros	31.0	32.0
Salarios Administrativos	4.0	5.0

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para el Ciclo Escolar 2018-19

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	9,756.57	888.09	8,868.47	95,077.39
Distrito	N/A	N/A	8,276.15	\$88,901
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$90,287

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrital	6.9	6.7
Sitio Escolar/Estado	13.5	5.2

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados

La Preparatoria Delta recibe fondos de Título I. Los fondos son utilizados para formación profesional, actualizaciones tecnológicas, conferencias, materiales de intervención, y salarios de maestros.

Los fondos categóricos proporcionan cursos de recuperación/intervención para alumnos en Artes Lingüísticas en Inglés, Matemáticas y otras materias básicas. Además, los fondos son utilizados para mejorar el desarrollo académico estudiantil, el apoyo estudiantil, la participación de los alumnos y la tecnología.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de graduación de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Tasa para la Escuela Preparatoria Delta	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	12.5	7.7	16.8
Tasa Graduación	82.1	87.9	82.8

Tasa para la Distrito Escolar Conjunto de la Unión de Preparatorias de Santa María	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	6.9	5.3	8.2
Tasa Graduación	88.7	91.2	91

Tasa para California	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	9.1	9.6	9
Tasa Graduación	82.7	83	84.5

Participación en Educación para Carrera Técnica

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	190
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Programas de Educación para Carrera Técnica

La Preparatoria Delta ofrece cursos de Artes Gráficas y Exploración de Carreras Profesionales para ayudar los alumnos a prepararse para el mundo laboral y tener conocimiento de las habilidades laborales y capacitación requeridas para los trabajos en las trayectorias profesionales.

Se alienta a los alumnos a tomar clases de Educación Profesional/Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) como cursos optativos junto con su programa académico requerido por el orientador académico. Los alumnos son colocados en cursos de CTE en secuencia siempre que sea posible. Se alienta a los alumnos a hablar con los maestros involucrados en cursos de CTE. Los alumnos en las clases de Artes Gráficas y Exploración de Carreras Profesionales usan temas de escritura utilizadas en las Rubricas de Inglés cuando escriben ensayos de cinco párrafos en el área de Educación Profesional/Técnica. Todas las comunicaciones, formatos, informes, cartas, memorandos, correos electrónicos y proyectos en línea son revisados para la gramática, puntuación, ortografía, uso correcto del lenguaje, y estructura de oraciones. El dominio de los proyectos es el método utilizado para probar las competencias de Artes Gráficas. En las clases de Exploración de Carreras Profesionales los formatos de currículo son calificados por su precisión en el formato y el uso apropiado en obtener un trabajo.

Cada alumno tiene un perfil estudiantil que es iniciado cuando el alumno es inscrito en la Preparatoria Delta. Si el alumno tenía un perfil en la escuela integral y este está disponible al Técnico del Centro de Orientación Profesional, el perfil es continuado y actualizado mientras el alumno va progresando en la preparatoria.

Oradores en todos los sectores industriales son llevados al Centro de Orientación Profesional para estimular, motivar y educar a los alumnos sobre su área de interés y la relevancia de su "Carrera Elegida" en el "Mundo Laboral". Los oradores de todas las escuelas de formación superior son invitados de la Universidad Allan Hancock, Escuela de Negocios de Santa Bárbara, Instituto Técnico Universal, Instituto Automotriz de Arizona, y el Instituto de Moda para Diseño y Modelaje. Todas las ramas del ejército proporcionan oradores para ofrecer información a los alumnos.

La Preparatoria Delta se adhiere al Plan de Seis Años para todos los alumnos, ya que la mayoría de los alumnos son remitidos de las escuelas integrales del distrito. Cada año, los alumnos llenan inventarios de interés e investigan sobre su enfoque profesional y educación superior relacionada.

Los alumnos completan sus portafolios antes de graduarse de la preparatoria. Este portafolio incluye autoevaluaciones, currículos, referencias, logros académicos y personales, muestras de trabajo, investigación sobre carreras profesionales, cartas de presentación, entrevistas, solicitudes de empleo, y todas las vacantes publicadas en Centro de Orientación Profesional.

Cursos para la Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20	83.07
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2018-19	0

Cursos de Colocación Avanzada para 2019-20

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A
Inglés		N/A
Bellas Artes y Artes		N/A
Idioma Extranjero		N/A
Matemáticas		N/A
Ciencias		N/A
Ciencias Sociales		N/A
Todos los Cursos		

*Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.

Las clases de Artes Gráficas completan una variedad de proyectos por computadora. Los alumnos aprenden funciones de artes gráficas, aplicaciones de autoedición, y de programas informáticos de imágenes electrónicas.

La Preparatoria Delta no tiene un Programa Ocupacional Regional (ROP, por sus siglas en inglés) establecido. Los alumnos de Delta asisten a otras escuelas en el distrito para asistir a clases de ROP.

John Davis, el Superintendente Auxiliar de Currículo e Instrucción, es el representante del Consejo Asesor Distrital de Educación Profesional/Técnica. En este momento, no hay sectores representados.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.