

# Informe escrito sobre las operaciones COVID-19

Agencia de Educación Local (LEA por sus siglas en inglés) Nombre	Nombre y título de persona de contacto	Correo electrónico y número de teléfono	Fecha de Adaptación
<b>Distrito Escolar Unificado de Escuelas Preparatorias de Santa Maria</b>	<b>Steve Molina, LCFF Task Force</b>	<a href="mailto:smolina@smjuhsd.org">smolina@smjuhsd.org</a> 805-878-8136	<b>16 de junio, 2020</b>

Las descripciones proporcionadas deben incluir detalles suficientes y ser lo suficientemente breves como para promover una comprensión más amplia de los cambios que su LEA ha implementado. Se recomienda encarecidamente a las LEAs que proporcionen descripciones que no superen las 300 palabras.

Proporcione una descripción general que explique los cambios en las ofertas de programas que LEA ha realizado respondiendo a los cierres de escuelas para abordar la emergencia de COVID-19 y los principales impactos de los cierres en los estudiantes y las familias.

El 13 de marzo de 2020, el Distrito Escolar Unificado de Escuelas Preparatorias de Santa Maria, tomó la difícil decisión de cerrar las escuelas y convertirse al aprendizaje remoto durante el resto del año. El personal y los estudiantes se vieron afectados con la transición al aprendizaje a distancia al no solo pasar a enseñar y aprender en línea, sino a todos los servicios, incluidos el asesoramiento, la administración escolar, la participación de los padres, así como nuestros servicios de educación especial para el apoyo continuo del IEP y los servicios relacionados. El apoyo continuo de nuestro Departamento de Servicio de Alimentos proporcionó comidas de un promedio de más de 6,000 comidas al día tanto para el desayuno como para el almuerzo. Desde el cierre, nuestro Departamento de Mantenimiento y Operaciones ha proporcionado un alto nivel de mantenimiento para garantizar un ambiente seguro y saludable en cada una de las escuelas. Esto incluye estaciones de saneamiento ubicadas en todos los campus y la limpieza profunda de cada salón.

El distrito y el sitio de administración comprenden la importancia de los servicios educativos continuos para los estudiantes, y su bienestar y seguridad estuvieron a la vanguardia de estos tiempos sin precedentes. La comunicación a todas las partes interesadas fue fundamental para garantizar que el aprendizaje continuara de manera equitativa y proporcionara acceso a todos los estudiantes. Debido a que el Distrito tiene un dispositivo portátil de uno a uno para cada estudiante y utiliza el sistema de gestión de aprendizaje Canvas, la transición al aprendizaje en línea proporcionó a los estudiantes la tecnología familiar utilizada durante el día escolar. El personal certificado y clasificado se comunicó con los estudiantes para evaluar sus necesidades con registros personales tanto para los estudiantes como para las familias. La comunicación a todos los padres continúa siendo una prioridad, especialmente para nuestros padres que hablan español y mixteco para mantener la participación en línea con los servicios. Debido a que Mixteco no tiene lenguaje escrito, los videos desarrollados por nuestros servicios de interpretación / traducción proporcionan comunicación con los padres. La información relevante para padres y los recursos educativos en línea se proporcionan en inglés y español en sesiones virtuales, así como en una página de recursos en el sitio web del Distrito. Enlace a todos los recursos de cierre de escuelas: <http://www.smjuhsd.k12.ca.us/>.

Proporcione una descripción de cómo la LEA satisface las necesidades de estudiantes apéndice de inglés, jóvenes sin hogar y estudiantes de bajos ingresos.

**El Distrito Escolar Unificado de Escuelas Preparatorias de Santa Maria continúa brindando servicios a estudiantes apéndice de inglés, jóvenes sin hogar y estudiantes de bajos ingresos y es una prioridad para asegurar que las estructuras y sistemas de aprendizaje estén en su lugar para proporcionar un crecimiento académico significativo. Los empleados del distrito y del sitio han trabajado con las familias para proporcionar apoyo técnico a través de computadoras portátiles de uno a uno para cada estudiante y acceso a internet a través de puntos de acceso para aquellas familias necesitadas. El Distrito ha brindado asistencia técnica a estudiantes y maestros a través de TOSA de tecnología que aseguran la orientación y el acceso a materiales académicos en línea, recursos e instrucciones en video para navegar las pautas técnicas. El Distrito compró el producto de videoconferencia ZOOM para la comunicación cara a cara con padres, estudiantes, maestros, personal de apoyo y administración. El personal del distrito ha ayudado a los sitios escolares y a los programas del distrito a entregar materiales de instrucción junto con los suministros necesarios a través de la entrega a domicilio o por correo.**

**La Directora del Distrito del Programa de Educación Multilingüe y Educación al Migrante ha brindado apoyo continuo a estudiantes apéndice de inglés para que el aprendizaje de los estudiantes progrese. Los maestros recibieron recursos y secciones de discusión para compartir las estrategias y preocupaciones de los estudiantes de inglés para continuar con la entrega del plan de estudios adoptado por el Distrito. Los asistentes de instrucción bilingües continúan brindando apoyo a los estudiantes a través de sesiones de tutoría ZOOM, correos electrónicos y llamadas a casa. Actividades de desarrollo profesional para asistentes de enseñanza bilingües y maestros sobre mejores prácticas para proporcionar apoyo académico a los estudiantes de forma remota. Los estudiantes de inglés PLC se agrupan con el trabajo continuo de revisión de cursos, mapas curriculares y programas de estudios para el próximo año.**

**Los programas del Distrito para jóvenes sin hogar, personas sin hogar y estudiantes de bajos ingresos continúan brindando apoyo y recursos para que las familias y los estudiantes se mantengan involucrados en su aprendizaje. Esto sigue siendo una prioridad. La asociación del Distrito con organizaciones sin fines de lucro ha brindado servicios para acoger a jóvenes, familias sin hogar y familias de bajos ingresos para ayudar con el asesoramiento de salud mental, las necesidades básicas, el refugio para las familias y el logro de artículos esenciales. Debido a la necesidad de refugio, el Distrito, en coordinación con otras organizaciones sin fines de lucro, ofreció y utilizó el gimnasio de la preparatoria Santa Maria High como el único refugio para personas sin hogar proporcionado por un distrito escolar para el condado.**

Proporcione una descripción de los pasos que LEA ha tomado para continuar brindando oportunidades de aprendizaje a distancia de alta calidad.

**El Distrito Escolar Unificado de Escuelas Preparatorias de Santa Maria ha utilizado un sistema de gestión de aprendizaje (LMS por sus siglas en inglés) durante varios años. El LMS del Distrito es Canvas y ha estado en vigencia durante los últimos tres años, y hasta la fecha, el uso por parte de maestros y estudiantes supera el 93% en todo el Distrito. Tener un LMS establecido permitió que otra integración de software educativo se aplicara al aprendizaje de los estudiantes. El Distrito, en colaboración con los administradores del sitio y los maestros, estableció prácticas educativas de aprendizaje a distancia y comunicó a los padres qué esperar de nuestra entrega en línea. Un esfuerzo colaborativo describió la cantidad de horas por día, las expectativas programadas, destacó la combinación de lecciones en vivo o pregrabadas, tareas independientes y oportunidades para interacciones en vivo. Las actividades proporcionadas a los estudiantes han variado, lo que incluyó la oportunidad para la creatividad del estudiante, así como**

varios días para completar las tareas requeridas. Los maestros se han comunicado con los estudiantes cuando las horas de oficina disponibles son para que los estudiantes se comuniquen con ellos para obtener asistencia adicional. El Departamento de Educación Especial ha continuado con los servicios de apoyo asegurando que las metas del IEP continúen progresando. Las reuniones del IEP y 504 han continuado en todo el Distrito con servicios de interpretación proporcionados para las reuniones como siempre. Estos servicios se extendieron también al asesoramiento académico, donde las reuniones de ZOOM cubrieron la programación de cursos, la graduación, el estado A-G, la ayuda financiera y otros servicios. El Distrito abrió cursos en línea a través de Platón con opciones flexibles de integración e implementación de inicio de sesión único para todos los estudiantes que están a nivel de grado, apoyo de intervención o avanzado. El acceso al aprendizaje a través de un LMS proporcionó a los estudiantes recursos en línea que se centraron en el desarrollo de habilidades en áreas de contenido básico junto con actividades interactivas publicadas en Canvas. Los maestros adaptativos de educación física y los maestros de educación física ofrecieron una variedad de actividades a través de Canvas y mediante demostraciones de ZOOM. Además, el desarrollo profesional diario fue proporcionado por Tech TOSA como un sistema de apoyo continuo de mejora para la entrega de instrucción.

El Distrito, en colaboración con los administradores del sitio y los maestros, estableció una política de calificaciones. La Política de Calificación del Distrito está en línea con las recomendaciones del CDE y la filosofía rectora era mantener a los estudiantes inofensivos y ser equitativos para todos. El enlace proporcionado lo lleva a la política de calificaciones del distrito, que está en inglés y español junto con otros recursos: <http://www.smjuhsd.k12.ca.us/?L=1&DivisionID=24306&TabNo=2>.

Proporcione una descripción de los pasos que LEA ha tomado para proporcionar comidas escolares mientras se mantienen las prácticas de distanciamiento social.

El Distrito Escolar Unificado de Escuelas Preparatorias de Santa María ofrece un desayuno y almuerzo para llevar a cualquier estudiante que lo necesite dentro y fuera del Distrito. En colaboración con los distritos de escuelas suplentes se acordó que los estudiantes más cercanos a cualquier escuela en la comunidad serían los más convenientes para que las familias viajen. Los servicios para las comidas que se sirven están disponibles de 11:00 a.m. a 1:00 p.m. en cualquiera de los tres sitios escolares integrales. Las comidas se distribuyeron los lunes, miércoles y viernes. Las comidas para los martes y jueves se proporcionan en la distribución de lunes y miércoles. La distribución de comidas continuará hasta el 8 de julio de 2020.

Hasta la fecha, el Distrito Escolar Unificado de Escuelas de Preparatorias de Santa María ha servido más de 150,000 comidas a estudiantes en todo el Distrito. El Departamento de Servicios de Alimentos del Distrito se alineó con todas las regulaciones provistas por el CDE y CDC. Todas las comidas son empaquetadas previamente por el personal del Servicio de Alimentos con comidas colocadas en mesas para recogerlas. El personal utiliza equipo de protección personal (EPP) como mascarilla, guantes, desinfectante para manos, protectores COVID de plexiglás en todo momento durante la distribución de comidas cuando se trató con el público. El personal mantiene un distanciamiento físico mínimo de 6 pies tanto en el lugar de trabajo como cuando se trata con el público. El Distrito continuará monitoreando la Orden Ejecutiva N-56-20 para actualizaciones sobre EPP y distanciamiento social para garantizar la seguridad de su personal y las familias del Valle de Santa.

Proporcione una descripción de los pasos que LEA ha tomado para organizar la supervisión de los estudiantes durante el horario escolar ordinario.

**El Distrito Escolar Unificado de Escuelas Preparatorias de Santa Maria ha seguido y está alineado con las órdenes ejecutivas del gobernador y las recomendaciones y ordenanzas del condado. Los maestros y el personal han estado de tras de los estudiantes para garantizar que inscribiendo para que inicien su sesión, y participar en la enseñanza. A los estudiantes que no han sido contactados se les ofrecen servicios de extensión para determinar qué necesidades pueden tener.**